

东 华 大 学

东华人〔2018〕6号

关于印发《东华大学思想政治理论课教师队伍建设 专项工作实施方案》的通知

各学院、部、处、室，直属单位：

《东华大学思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》经2018年第12次校长办公会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。



东华大学校长办公室

2018年5月9日印发

东华大学思想政治理论课教师队伍建设 专项工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，按照《教育部办公厅关于开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的通知》文件精神，聚焦提升学校思政课教师综合素质和专业化水平，结合学校实际情况，特制定东华大学思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案。

一、完善思政课教师队伍建设规划

1.制订思政课教师队伍建设专项文件。深入推进学校“人才强校”核心战略，把思政课教师队伍建设纳入学校教师队伍建设的总体规划，成立思政理论课教师队伍建设工作领导小组，制订《东华大学思政课教师队伍培养规划（2018—2022年）》，全面提高思政课教师队伍的思想政治素质和业务素质能力。

2.实施思政课教师队伍后备人才培养支持计划。加强思政教师队伍建设，按照“国家急需学科高层次人才培养支持计划”对马克思主义理论学科人才培养的要求，加强马克思主义理论一级学科硕士点建设，逐年扩大学校马克思主义理论学科硕士研究生招生规模，三年内招生人数达到每年20名。推进马克思主义理论一级学科博士点申报，支持马克思主义理论学科校内交叉学科博士点建设，为思政课教师后备人才培养提供支持。

3.加强思政课理论和建设发展研究。推动“马克思主义理论与当代实践研究基地”、“马克思主义理论学科研究基地”等学校马克思主义理论研究平台建设，依托学校教师教学发展中心设立

东华大学思政课发展创新研发中心，深入开展新时代思政课建设重大理论和现实问题研究，开展新时代思政课教学方法改革创新研究。

二、创新思政课教师队伍培养举措

1.加强培训研修，提升综合素质。依托高校思政课骨干教师研修班、高校思政课骨干教师暑期社会实践研修班等平台，组织思政课教师参加以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为中心内容的专题轮训，推动思政课教师赴上海及周边地区的思政课教师培训研修基地进行培训，作好思政课教师岗前培训和全员再培训。

2.建立培育机制，搭建成长平台。建立学校思政课“教学名师”培育机制，将教学名师培育与精品课程建设、教改项目立项等结合起来，重点建设校市级思想政治理论课精品课程，构建多级思政课“教学名师”梯队培养体系。搭建学校优秀中青年思政课教师“择优资助计划”培育平台，培养热爱思政课教学和马克思主义理论研究，教学业绩突出，具有发展潜力的中青年骨干教师。建立中青年思政课教师骨干与老教授结对带教制度，帮助骨干教师成长发展。

3.健全师资配置，完善队伍格局。大力推动构建学校“大思政”格局，健全思政课师资配置机制，推进建立学校高水平思政课专兼职队伍。吸引和鼓励学校相关学科专业学术带头人和教学骨干专职或兼职承担思政课教学，并计入教学工作量。采取灵活多样的形式，鼓励具有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、社科理论界研究人员等参与思政课教学。继续推进具备条件的辅导员担任思政课兼职教师。思政课青年教师要兼职担任辅导员、班导师或班主任工作，并作为职称晋升的重要依据。

三、加强思政课教师教学工作指导

1.加强思政课教学规范化建设。完善和推进《东华大学思想政治理论课教学质量保障实施方案》、《东华大学思想政治理论课集体备课制度》、《东华大学思想政治理论课督导听课制度》和《东华大学思想政治理论课实践性教学环节实施细则》等思想政治理论课教学工作制度，严格教学关键环节管理和规范教学流程，确保教学工作开展有章可循。实施“五个百分百工程”，思政课专职教师要加入集体备课小组、要参加思政课讲课竞赛、要参与建设“易”课堂辅学资源、要指导大学生社会实践活动、要参加每学期至少一项的教学攻关行动，为教学质量和水平的提高提供体制机制保障。

2.推进思政课教师集体备课。以教研室为单位落实集体备课制度，坚持“三集三提”，提高集体备课的针对性和效果。全面使用马克思主义建设工程统编教材，利用“全国高校思政课教师网络集体备课平台”开展网上集体备课，让思政课教师先学一步、学深一步。

3.增强思政课学习获得感。落实好《高校思想政治理论课贯彻落实党的十九大精神教学建议》。深入推进思政课教师对“青年马克思主义理论研究会”学生社团的指导工作，开展大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想和学习思政课成果展示活动。推动思政课教师指导学生开展学习宣传贯彻党的十九大精神的社会实践活动。将互联网思维融入教学方法改革，扎实推进“思政课易班”教学新平台建设；开设好《锦绣中国》系列课程，形成思政课教学新模式，增强大学生学习思政课的获得感。

四、夯实思政课教师队伍建设各项保障

1.落实学校的组织领导责任。将学校思政课教师队伍建设作

为学校党委的工作内容，重视思政课建设，党委书记落实思政课建设“第一责任人”责任，校长担负政治责任和领导责任，切实把学校思政课教师队伍建设的各项要求落到实处。学校思想政治理论课建设领导小组定期分析研究推进思想政治理论课建设。学校党委书记、校长和二级学院党组织书记、院长每学期至少为学生讲授一次思想政治理论课。

2.提升马克思主义学院建设水平。进一步完善“上海高校示范马克思主义学院建设单位”建设方案，按照《高等学校马克思主义学院建设标准（2018年本）》提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平。落实《东华大学马克思主义理论学科专项发展计划》，将马克思主义理论学科作为学校第三层次战略扶持学科，保证学科建设的经费投入。加强马克思主义学院党建工作，将思政课教师党支部建设成学校马克思主义党建标杆。

3.加强思政课教师人才队伍建设。建立思政理论课师资引进绿色通道，制订有竞争力的人才引进薪酬待遇体系，不断扩大思政理论课教师队伍。加大校内人才计划、科研经费对思政课教师队伍的支持力度。推荐优秀思政课教师申报国家留学基金委员会国外高级访问学者项目，开阔思政课教师的国际视野。

4.重视思政课教师先进典型宣传。深入推进思政课教师师德建设，大力宣传学校优秀思政课教师的先进典型，学校“教书育人奖”为思政理论课教师设立专项奖，积极推荐思政课教师参评教育教学成果奖励和荣誉。开拓工作思路，创新工作方法，宣传提升思政课质量和水平的经验做法。