

东华大学教职工政治理论学习 研学材料

(五一、五四特辑)

2022 年第 3 期 (总第 6 期)

目 录

习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根 中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路.....	1
习近平考察中国人民大学，重点强调了什么？	7
习近平总书记心目中的思政课	13
光明日报评论员：扎根中国大地 建设世界一流——一论深入学习习 近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	16
光明日报评论员：做“经师”和“人师”的统一者——二论深入学习 习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	19
光明日报评论员：在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩——三论 深入学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神.....	21
中国教育报评论员：加快构建中国特色哲学社会科学——论学习贯彻 习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	23
中国教育报评论员：切实发挥思想政治理论课立德树人作用——论学 习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神	26
习近平给北京科技大学的老教授回信强调 发扬严谨治学甘为人梯精 神 培养更多具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才	29
习近平致信祝贺首届大国工匠创新交流大会举办强调 勤学苦练深入 钻研勇于创新敢为人先 为推动高质量发展实施制造强国战略贡献智 慧和力量 在“五一”国际劳动节到来之际向广大技能人才和劳动模 范致以诚挚问候 向广大劳动群众致以节日祝贺.....	31

习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 25 日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大

学和北方大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设发展和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红

色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。**要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年骨干教师培养**，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书 410 余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发

展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之

题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成

长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

（来源：新华社 2022 年 4 月 25 日）

习近平考察中国人民大学，重点强调了什么？

习近平总书记曾说：“每年五四前后，这个时间我是留给青年人的，到年轻人中间和青年学生相处，到学校看看。”4月25日上午，今年五四青年节来临之际，总书记如约而至，这次他来到了中国人民大学的校园。

在这所独树一帜的大学，总书记关注并强调了几个重大问题，这些正是“大学之大”的生动鉴证。

扎根中国大地办大学：让党放心 不负人民

五年前，中国人民大学建校80周年之时，习近平总书记发来热情洋溢的贺信，开篇就点明了这所学校的特别之处：“中国人民大学是我们党创办的第一所新型正规大学。”

中国人民大学的最早前身，是1937年诞生的陕北公学。1949年12月，中央人民政府政务院第十一次政务会议根据中共中央政治局的建议，通过了《关于成立中国人民大学的决定》。1950年10月3日，中国人民大学正式成立。

从抗日烽火中走来的中国人民大学，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。4月25日，习近平总书记专门参观了中国人民大学校史展。他强调，一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。

中国人民大学还是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，历来重视人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研

究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

十年前，2012年6月19日，时任国家副主席的习近平在中国人民大学调研时，就特地考察了该校的《资本论》教学研究中心。

今年再次来到人大校园，习近平总书记回顾了“为党育人、为国育才”的不凡历程，称赞这所大学展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。

2014年5月4日，总书记在北京大学考察时强调，“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学”。

此次考察的中国人民大学，正是“扎根中国大地办大学”的生动写照。

在考察中，总书记再次强调，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

大课程：“思政课的本质是讲道理”

4月25日，习近平总书记在中国人民大学立德楼，观摩了一场思政课智慧教室现场教学，同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论。

去年9月刚刚启用的立德楼，被称为中国人民大学最年轻、最现代化的建筑。主打开放式交流与沉浸式教学的“智慧课堂”，颇受人大学子欢迎。

当天在课堂上负责讲解的王易教授告诉《时政新闻眼》，在这个

课堂上，去中心化的空间布局调动了师生交流积极性，提高了课堂效率。“你花心思在教学上，学生是能够感受到的。”

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”“‘大思政课’我们要善用之。”“讲好思政课不仅有‘术’，也有‘学’，更有‘道’。”在不同场合，总书记对思政课既表示重视，又传授方法。

在人大校园的这个思政课堂上，总书记指出，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟。他希望人民大学为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。

2019年3月18日，总书记曾在学校思想政治理论课教师座谈会上提出“大中小学思政课一体化建设需要深化”的命题。

这次在人民大学，他指出，青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。他鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。

大命题：回答时代之题 彰显中国之理

中国人民大学在我国人文社会科学领域独树一帜。

在4月25日的考察中，习近平总书记来到中国人民大学图书馆。该馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书410余万册。

在这次考察中，总书记提出，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

之所以提出这样的目标，是基于总书记对于哲学社会科学的高度重视和热切期待。

2016年5月17日，总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国，正逢其时。总书记说：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”

随着形势的发展，哲学社会科学成为更为迫切的大命题。

在这次考察人民大学时，总书记指出，当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。

总书记指出，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。

他强调，哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

大先生：“经师”和“人师”相统一

4月25日，习近平总书记看望了中国人民大学老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。他们当中有我国人口学

开拓者与奠基者、今年百岁高龄的邬沧萍教授，中国新闻史学界泰斗方汉奇教授，著名马克思主义哲学家陈先达教授等。

总书记希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

这并非总书记第一次谈到“大先生”。2016年12月，他在全国高校思想政治工作会议上指出，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

去年4月在清华大学考察时，总书记再次强调，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。

8年前考察北京大学时，总书记曾引用教育家梅贻琦说的一句话——“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”总书记还谈了自己的体会——“这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。”

在今年这次考察中，总书记指出，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

大熔炉：勇当开路先锋 争当事业闯将

当天，习近平总书记还来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言。

在认真听取大家发言后，总书记发表重要讲话，他对扎根中国大

地办大学、发展中国特色哲学社会科学、培养优秀教师队伍提出明确要求，并殷切寄语广大青年。

2016年12月，总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“我们强调学校教育、育人为本，德智体美、德育为先，就是说高校要成为锻造优秀青年的大熔炉。”

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”总书记多次强调广大青年要既多读有字之书，也多读无字之书，要勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。

从2013年五四当天同各界优秀青年代表座谈时提出五点要求，2014年五四当天在北京大学叮嘱大学生“人生的扣子从一开始就要扣好”，到去年五四前夕对清华学子提出四点希望，总书记始终关心着广大青年的成长。

这次在中国人民大学，他再次勉励广大青年在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

两年前，习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上说，“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。”

新时代中国青年，加油！

（来源：中央广播电视总台 2022年4月26日）

习近平总书记心目中的思政课

4月25日上午，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，专门走进思政课智慧教室，观摩了一场思政课现场教学。

总书记对人民大学提出“为全国大中小学思政课教学提供更多‘金课’”的期许。

“金课”既是标准，也是要求。总书记在思政“课堂”提出“金课”意味深长。

这节课为何上：“人生的扣子从一开始就要扣好”

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”这门“金课”在总书记心中分量很重。

“人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”在习近平总书记看来，青年学子“人生的扣子从一开始就要扣好”。处于“拔节孕穗期”的青少年，需要思政课补钙壮骨、固本培元。

立足于实现“两个一百年”奋斗目标，立志于中华民族千秋伟业，习近平总书记强调办好思政课的深远意义就在于，“必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

思想政治理论课就是落实立德树人根本任务的关键课程。

在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要场合，习近平总书记就思政课建设多次提出明确要求。

在北京市海淀区民族小学、北京市八一学校、北京大学、南开大学等学校考察时，总书记都强调了思政课建设，强调“大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要”“鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设”……

五四青年节前夕，习近平总书记再次来到高校，强调“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”

在思政“课堂”，面向朝气蓬勃的社会主义建设者和接班人，总书记希望同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

这堂课上什么：“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育”

中国人民大学作为我们党创办的第一所新型正规大学，从学校的前身陕北公学建校伊始就高度重视思想政治理论课建设。在长期的办学实践中，人大注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

习近平总书记走进这所“红色的大学”，观摩思政“课堂”，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。

锚定一个关键——“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”；

传递一个信号——“落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走信念成为人大师生的自觉追求”。

牢牢把握立德树人这个根本任务，夯实马克思主义理论教育这个灵魂基石，习近平总书记为思政课明确了基本大纲。

这节课如何上：“‘大思政课’我们要善用之”

习近平总书记十分重视思政课的教学创新。

2019年，在学校思想政治理论课教师座谈会上，总书记就提出运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等“值得肯定和鼓励”。此次到人民大学的“思政课智慧教室”亲自感受，用意更深。

在2021年全国两会现场，他形象地说，“这个‘大思政课’我们要善用之”“拿着一个文件在那儿宣读，没有生命、干巴巴的，谁都不爱听，我也不爱听。”

同样在学校思想政治理论课教师座谈会上，他直言不讳，如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打折扣。

此次考察，习近平总书记为办好思政课，进一步把脉定向：

思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志；

青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。

（来源：新华社 2022年4月26日）

扎根中国大地 建设世界一流

—— 一论深入学习习近平总书记中国人民大学考察时的 重要讲话精神

“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候，对我国高等教育办学发展方向提出了进一步的要求。

中国人民大学是我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜，是我们党创办的第一所新型正规大学，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。它的前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学。85年的办学实践中，中国人民大学始终坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，形成了鲜明办学特色，为我国革命、建设、改革事业和新时代建设培养输送了一批又一批优秀人才。

百年大计，教育为本。高校立德树人，必须要回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题。如今我们正向着全面建成社会主义现代化强国目标阔步前进，对担当民族复兴

重任的时代新人的渴求比以往任何时候都更为迫切。面对我国独特的历史、独特的文化、独特的国情，开展高等教育不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而要立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，扎根于中国大地，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。这一切，都离不开坚持和加强党对高校的领导，这是办好中国高等教育的根本保证。

人无德不立，育人的根本在于立德。高校落实立德树人根本任务，必须讲好思想政治理论课这个极其关键的课程，塑造好青年的价值观。培养全面建设社会主义现代化国家新征程的开路先锋、事业闯将，思政课必须要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

“经师易求，人师难得。”有高质量的教师，才会有高质量的教育。好的学校有一个共同特点，那就是都有一支优秀教师队伍。新时代高校内涵式高质量发展，需要以高素质教师队伍建设为支撑。建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。高校要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养，既着力培养方向明、主义真、学问高、德行正的社会科学工作者，也注重塑造言为士则、行为世范的大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记考察人民大学，既

饱含着对人民大学的殷殷期待，也彰显了对我国高等教育的高度重视。立足新时代新征程，中国人民大学要遵循习近平总书记的教诲，努力将学校办成我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。广大高等教育工作者要心怀“国之大事”，坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，办好高等教育，培育更多堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。（本报评论员）

（来源：《光明日报》 2022 年 4 月 26 日）

做“经师”和“人师”的统一者

——二论深入学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神

师者，人之模范也。4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时发表重要讲话，向全国高校教师和哲学社会科学工作者表达关怀与勉励，也提出更高的要求与期许：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”

好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。在学生眼里，教师“吐辞为经、举足为法”，他们的一言一行都给学生以极大的影响。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。在这个根本任务的指引下，我们的教师只有坚持教育者先受教育，才能更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

培养社会主义建设者和接班人，需要我们的教师精通专业知识、做好“经师”。习近平总书记明确要求，哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中

国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。高校的哲学社会科学工作者，首先也是一名教师。这就要求高校教师所从事的哲学社会科学研究要服务好、落实好立德树人的根本任务，努力把自己的研究成果及时有效地转化为教书育人的教学资源，真正做到以高水平的科研支撑高质量的人才培养。

培养社会主义建设者和接班人，需要我们的教师涵养德行、成为“人师”。有爱，才有责任；打动学生才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。广大教师也应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，是新时代对教育工作者提出的更高要求。坚持教育和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，我们的教师才能成为大先生，我们的学生才能成长为全面发展的人，我们的国家才能有更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！（本报评论员）

（来源：《光明日报》2022年4月27日）

在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩

——三论深入学习习近平总书记在中国人民大学考察时的 重要讲话精神

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察，寄语全国广大青年，牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

殷殷期望、谆谆叮嘱，背后是广阔的历史视野和深沉的时代情怀。一百多年前爆发的五四运动，以先进青年知识分子为先锋、由广大人民群众参加，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。百余年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，接续奋斗、凯歌前行，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。而今，中国特色社会主义进入新时代，新的使命呼唤青年一代进一步弘扬五四精神，继续做实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

跑出最好成绩，须笃定目标。习近平总书记指出：“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣，只有坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将，才能与历

史大势同向同行，实现人生价值、升华人生境界、不负时代机遇。

跑出最好成绩，须坚守价值。世界观、价值观、人生观是人生的“总钥匙”，有了一把正确的钥匙，才能洞悉社会万象、理解人生历程、分清正误主次、明辨善恶美丑。新征程上，广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，主动扣好人生第一粒扣子，从英雄模范和时代楷模身上传承道德风范，是非明，方向清，路子正，担当起党和人民赋予的历史重任。

跑出最好成绩，须砥砺奋斗。事实证明，新时代的中国青年勇挑重担、堪当大任。他们在平凡岗位上奋斗奉献、在急难险重任务中冲锋在前、在基层一线经受磨砺、在创新创业中走在前列、在社会文明建设中引风气之先，脱贫攻坚、乡村振兴、抗疫前线处处可见他们奋斗的身影。面向新百年奋斗目标，广大青年更应努力做到用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。唯有经历奋力奔跑的过程，方能收获最好成绩的结果！

建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。包括高校学子在内的中国青年，应以习近平总书记重要讲话为指引和鞭策，珍惜时代机遇、担负时代使命，在担当中历练、在奋斗中成长，铸就驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量，以当代青年的最好成绩回馈伟大时代！（本报评论员）

（来源：《光明日报》2022年4月28日）

加快构建中国特色哲学社会科学

——论学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的 重要讲话精神

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研。习近平总书记指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。习近平总书记的重要讲话，表达了对哲学社会科学的高度重视和热切期待，为推动新时代哲学社会科学繁荣发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

加快构建中国特色哲学社会科学，首要是坚持马克思主义指导思想。历史表明，不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会丧失灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有的作用。加快构建中国特色哲学社会科学，高校要把加强和改善党对哲学社会科学工作的领导作为繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证；要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想方面作出更大努力，在拓展研究的广度和深度上下更大功夫；要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，主动服务国家战略需要，在关系经济社会发展全局的重大课题研究中“出良谋”，在关

系千家万户切身利益的重大问题研究中“划金策”。

加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。“言必称希腊”，跟在别人后面亦步亦趋，不仅难以形成中国特色哲学社会科学，而且解决不了中国的实际问题，更难以影响世界。加快建构中国自主的知识体系，是一个极为重要的战略考量，关系我国哲学社会科学长远发展。高校要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，在学科体系、学术体系、话语体系等方面充分彰显中国特色、中国风格、中国气派；要坚定文化自信、坚守文化遗产，从中华优秀传统文化中汲取丰富养分，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；要与时俱进、不断创新，加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，从我国改革发展实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

加快构建中国特色哲学社会科学，关键在哲学社会科学工作者。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国，正逢其时，这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。高校广大哲学社会科学工作者不能辜负了这个时代，要做到方向明、主义真、学问高、德行正，以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，围绕国之大局、国之大事、国之大事、国之大事进行深入研究，在研究解决事关党和国家全局性、根本

性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果，回答时代之题、彰显中国之理，推动哲学社会科学繁荣发展。

加快构建中国特色哲学社会科学，还要注重发挥哲学社会科学沟通中外的作用。哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中具有独特作用，有利于传播中国声音、中国理论、中国思想。高校以及广大哲学社会科学工作者要不忘本来、吸收外来、面向未来，融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，不断推出具有时代高度、代表当代中国哲学社会科学发展水平的重大科研成果，努力推动更多哲学社会科学优秀成果走向世界，切实增强中国学术话语的说服力和国际影响力，不断提升国家文化软实力，让世界更好认识“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”。

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。自古以来，我国知识分子就有着胸怀天下的传统。当代中国，适逢百年未有之大变局，正值哲学社会科学发展的最好时代。勇担光荣使命、不负伟大时代，高校以及广大哲学社会科学工作者要牢记习近平总书记的嘱托，在新时代新征程上更好推动具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学的发展，不断为实现中华民族伟大复兴的中国梦、构建人类命运共同体汇聚哲学社会科学力量。（本报评论员）

（来源：《中国教育报》2022年4月27日）

切实发挥思想政治理论课立德树人作用

——论学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的 重要讲话精神

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，就不断推进思政课教学改革创新、打造高精尖水平思政课、切实发挥思想政治理论课立德树人作用作出重要指示。习近平总书记的重要讲话，为我们牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，培养听党话、跟党走的新时代青年，指明了方向，提供了根本遵循。

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要坚持党的领导，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为广大师生的自觉追求。党办的大学要让党放心、人民的大学应不负人民。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要用党的百年奋斗历史坚定理想信念，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，筑牢理想信念、厚植爱国情怀、培养良好道德情操，提高思想觉悟和文明素养，引导广大青年心怀“国之大者”，努力成长为听党话、跟党走的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要以推动“大思政课”建设为抓手，不断推进思政课教学改革创新。思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适

应、做得好不好。要按照“八个相统一”的原则，根据教学需要，针对学生思想和认知特点，及时更新教学内容，将党的最新理论成果和实践经验融入课程教学，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；要扎根社会现实生活，把握时代脉搏、回应时代关切、关注社会现实、解答思想之惑，做到理论与实践相结合、课堂内外相结合、网上网下相结合，在教师、教材、教法等方面凸显生活感和现实感；要深度挖掘各学科各学段蕴含的思政教育资源，统筹解决好思政课程和课程思政的互补关系，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。构建大中小学思政课一体化是落实思政课立德树人根本任务的重要途径，在大中小学循序渐进、螺旋上升地推动思政课一体化建设，对于培养一代又一代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要的理论意义和实践指向性。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取更有效的措施；各地高校要引领大中小学思政课共建，绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”；大中小学思政课教师要进一步提高政治站位、学术站位和学科站位，加强学科基础理论学习，加强学科实施方法研究优化，加强学科评价改革，不断增强思政课培根铸魂、立德树人功能。

青年一代是中华民族伟大复兴新征程上的生力军。立足新时代

新征程，青年一代要主动学好思政课，把青春书写在祖国大地上，努力成长为与历史同向、与祖国同行、与人民同在的时代新人，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，勇当开路先锋、争当事业闯将，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中贡献青春力量，不负韶华，不负时代，不负人民。（本报评论员）

（来源：《中国教育报》2022年4月28日）

习近平给北京科技大学的老教授回信强调 发扬严谨治学甘为人梯精神 培养更多具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才

新华社北京4月22日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月21日给北京科技大学的老教授回信，对培养更多高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展提出殷切期望。

习近平在回信中说，北京科技大学自成立以来，为我国钢铁工业发展作出了积极贡献，值此建校70周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

习近平强调，民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才。希望你们继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献！

北京科技大学（原北京钢铁学院）成立于1952年，是新中国建立的第一所钢铁工业高校。近日，北京科技大学的15位老教授给习近平总书记写信，汇报学校70年来的发展情况，表达了为我国钢铁产业高质量发展培养更多高素质人才的坚定决心。

（来源：新华社 2022年4月22日）

【回信全文】

习近平给北京科技大学老教授的回信

北京科技大学的老教授们：

你们好，来信收悉。北京科技大学自成立以来，为我国钢铁工业发展作出了积极贡献，值此建校 70 周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才。希望你们继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献！

习近平

2022 年 4 月 21 日

**习近平致信祝贺首届大国工匠创新交流大会举办强调
勤学苦练深入钻研勇于创新敢为人先
为推动高质量发展实施制造强国战略贡献智慧和力量
在“五一”国际劳动节到来之际向广大技能人才和
劳动模范致以诚挚问候 向广大劳动群众致以节日祝贺**

新华社北京4月27日电 首届大国工匠创新交流大会27日上午在京开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，向大会的举办表示热烈的祝贺，并在“五一”国际劳动节到来之际，代表党中央向广大技能人才和劳动模范致以诚挚的问候，向广大劳动群众致以节日的祝贺。

习近平在贺信中强调，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。各级党委和政府要深化产业工人队伍建设改革，重视发挥技术工人队伍作用，使他们的创新才智充分涌流。

大会开幕式上，全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明宣读了习近平的贺信并讲话。

首届大国工匠创新交流大会由中华全国总工会主办，主题为

“技能强国，创新有我”，通过线上线下形式展示以大国工匠为代表的广大职工的精湛技能和创新成果，为广大高技能人才搭建交流平台。

（来源：新华社 2022 年 4 月 27 日）

【贺信全文】

习近平致首届大国工匠创新交流大会的贺信

值此首届大国工匠创新交流大会召开之际，我向大会的举办表示热烈的祝贺！

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。各级党委和政府要深化产业工人队伍建设改革，重视发挥技术工人队伍作用，使他们的创新才智充分涌流。

“五一”国际劳动节即将到来，我代表党中央，向广大技能人才和劳动模范致以诚挚的问候，向广大劳动群众致以节日的祝贺！

习近平

2022 年 4 月 27 日