

教育部全国高校教师网络培训中心

教培函〔2013〕9号

关于实施 2013 年全国高校教师 网络培训计划在线培训的通知

根据《教育部关于批准“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目二期建设方案的通知》（教高函〔2012〕6号）和教育部高等教育司《关于公布2013年下半年全国高校教师网络培训计划的通知》（教高司函〔2013〕87号）精神，为推进优质教学成果的广泛应用和共享，提高高校教师教学水平，促进教师全面发展，教育部全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）推出2013年下半年在线培训课程，供高校教师学习。现将具体事宜通知如下：

一、培训对象

在线培训的参训对象为高等学校在职教师，各高校应优先推荐青年教师参训。

二、培训内容

在线课程培训以学员自主学习、专家定期在线指导、经验分享和互动交流为特色。每门培训课程主要内容包括：

1. 必修内容：为该课程的说课视频，主讲教师通过视频讲解，主要介绍本门课程的定位、教学理念、重难点、教学设计、教学方

法、示范教学、考核与评价、教学前沿等。具体内容以各门课程内容安排为准。

2. 选修内容：为通识性或辅修性教学视频，主要包括教学方法、教育技术、学术讲座等。

3. 教学活动：主要包括教学沙龙、直播讲座、专题讨论、教学资源共享、课程设计及作业等。

4. 特聘教授辅导：特聘教授由高等学校教学名师奖获奖教师、国家精品课程主持人、国家级教学团队带头人及优秀教师等担任，主要针对学员提出的教学问题，进行教学指导、主持专题研讨、开展互动交流、提供解决思路。

具体在线培训课程情况见附件 1，同时公布在网培中心网站 (<http://www.enetedu.com>) 上。

三、培训方式

培训以在线方式进行，学习不受时间空间限制。一门课程的学习周期为 60 天。

每门课程均设班主任，学员在培训学习过程中遇到问题可与课程班主任联系，联系方式可在学员的个人中心中查询，或拨打网培中心咨询电话：400-616-0201。

四、报名与缴费

1. 学习卡个人选课方式

经学校有关部门同意后，参训教师在网培中心网站 (<http://www.enetedu.com>) 注册报名。每门课程培训费 450 元/人，支付费用后获取学习卡。参训教师在网自主选取培训课程，填写学习卡上的卡号和激活码，进入个人中心开始培训学习。参训教师可以在全年随时报

名学习。

缴费可选择“在线支付”和“银行汇款”两种方式，汇款后需在网培中心网站“在线培训”频道点击“我要购买学习卡”，填写“购买学习卡汇款信息”。通过银行汇款（含单位转账）时请在汇款单的“附言”或“备注”中注明姓名、单位名称和“在线培训”字样，并通过网站“购买学习卡汇款信息提交表”上传汇款凭证。

2. 院校在线学习中心集体选课方式

高校也可选择与网培中心合作共建院校在线学习中心，用于本校教师的报名选课和参训管理，建设指南见附件2。

参训教师在本校在线学习中心注册报名，选取并激活课程后学习过程不受时间和地点限制，与全国选取同一课程的教师共同学习和交流。参训教师可以在学校约定的年度内随时报名学习，每个教师的选课数量和每门课程的参训教师数量不受限制。学校以年为单位，按选取在线课程数量一次性集体缴纳培训费用：50门课程每年4万元，100门课程每年8万元，全部课程每年15万元。

通过单位转帐或银行汇款时请在“附言”或“备注”中注明姓名、单位名称和“在线学习中心”字样。

收款单位名称：北京畅想数字音像科技股份有限公司

开户行：交通银行北京科技会展中心支行

银行账号：110060567018150057621

地址：北京市西城区德外大街4号A座2层

五、结业与证书

对参加培训达到结业要求的学员，颁发教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”。但校级在线学

习中心集体选课方式，原则上本校每年度每门课程只颁发一个骨干教师培训证书，同门课程多个教师参加学习，根据学习进度和考评结果，择优发放。其他达到结业要求的学员可由网培中心颁发培训结业证书。

对获得证书的教师，所在学校应承认其接受培训的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据之一。

六、联系方式

广西、广东、海南 联系人：柯欢

电话：010-58581802 13911130162 邮箱：kehuan@hep.com.cn

云南、贵州、甘肃、青海、宁夏、新疆 联系人：吴坚

电话：010-58581335 13910735159 邮箱：wujian@enet.edu.cn

北京 联系人：刘玉钊

电话：010-58582295 13601376359 邮箱：liuyuzhao@enet.edu.cn

陕西、湖南、上海 联系人：周年

电话：010-58582613 13811050309 邮箱：zhounian@enet.edu.cn

福建 联系人：郑阳

电话：010-58582624 13811520169 邮箱：zhengyang@enet.edu.cn

山西、内蒙古 联系人：王展翔

电话：15803461508 邮箱：Wangzhanxiang@enet.edu.cn

吉林、黑龙江 联系人：孙丽莉

电话：15044134638 邮箱：sunlili@enet.edu.cn

辽宁 联系人：张立娜

电话：13804030810 邮箱：zhanglina@enet.edu.cn

江苏、浙江 联系人：汪俭

电话：13951815178 邮箱：wangjian@enet.edu.cn

河北、天津 联系人：尹海峰

电话：15076166573 邮箱：yinhai.feng@enet.edu.cn

河南 联系人：杨涛

电话：13014529278 邮箱：yangtao@enet.edu.cn

山东 联系人：卢玉森

电话：18660409586 邮箱：luyusen@enet.edu.cn

湖北 联系人：陈志光

电话：13995574680 邮箱：chenzhiguang@enet.edu.cn

安徽 联系人：吴王华

电话：13635533988 邮箱：wuwanghua@enet.edu.cn

江西 联系人：夏华清

电话：13517087407 邮箱：xiahuaqing@enet.edu.cn

四川、重庆 联系人：王 进

电话：13699088287 邮箱：wangjin@enet.edu.cn

附件 1：在线培训课程

附件 2：院校教师在线学习中心建设指南

教育部全国高校教师网络培训中心



附件 1:

在线培训课程

序号	培训课程	序号	培训课程
教育学类、体育学类、心理学类、艺术学、文化素质教育类课程教学培训			
1	教育学 (但武刚、罗祖兵)	2	中国教育史 (张传燧)
3	教育学原理 (阮成武)	4	教学设计 (皮连生)
5	教学理论与设计 (盛群力)	6	教育技术学 (张剑平)
7	教育心理学 (刘儒德)	8	教育见习与实习指导 (周跃良)
9	大学体育 (张威)	10	运动生理学 (刘洵)
11	大学体育 (邢登江)	12	大学生心理健康 (赵丽琴)
13	运动心理学 (孙延林)	14	学前儿童健康教育 (顾荣芳)
15	中学生心理辅导 (伍新春)	16	远程教育原理与技术 (黄荣怀)
17	信息技术与课程整合 (刘清堂、赵呈领)	18	心理学研究方法 (方平)
19	心理学史 (叶浩生)	20	认知心理学 (张亚旭)
21	实验心理学 (郭秀艳)	22	人格心理学 (郭永玉)
23	管理心理学 (李永鑫)	24	心理测量 (戴海琦)
25	心理统计学 (胡竹菁)	26	军事理论 (蔡仁照、李成安)
27	心理咨询 (江光荣)	28	演讲与口才 (姚小玲)
29	现代礼仪 (袁涤非)	30	艺术概论 (王一川)
31	中国传统文化 (蒋述卓)	32	设计素描 (周至禹)
33	设计概论 (陈汗青、李遊宇)	34	西方音乐史 (余志刚、周耀群)
经济学课程教学培训			
35	西方经济学 (刘骏民)	36	产业经济学 (王俊豪)
37	微观经济学 (刘东)	38	宏观经济学 (叶航)
39	计量经济学 (李子奈)	40	工程经济 (周礼、李正卫、虞晓芬)
41	国际经济学 (黄春媛)	42	世界经济概论 (周申)
43	流通经济学 (洪涛)	44	中国近代经济史 (马陵合)
45	社会主义市场经济理论与实践 (白永秀)	46	商业银行管理 (李志辉)
47	金融学 (张强)	48	国际金融学 (杨胜刚)
49	金融工程学 (吴冲锋)	50	国际金融学 (范小云)
51	证券投资学 (杨德勇、葛红玲、张伟、马若微、程悦)	52	金融投资学 (胡金焱)
53	货币银行学 (李健)	54	财政学 (张馨)

55	投入产出分析 (刘起运)	56	会计学原理 (熊剑、樊莹)
57	外贸单证操作 (章安平)	58	国际贸易实务 (邹建华)
59	保险学 (王绪瑾、栾红、徐徐、宁威)	60	中国税收 (朱晓波)
61	国际保险 (刘玮)		
中国语言文学类、外国语言文学类、新闻传播学类、历史类课程教学培训			
62	大学语文 (王步高)	63	写作 (董小玉)
64	应用写作 (胡元德、冒志祥)	65	写作 (高职) (尹相如)
66	古代汉语 (王宁)	67	古代汉语 (洪波)
68	文学理论 (陶东风)	69	语言学 (张先亮、聂志平、陈青松)
70	中国古代文学史 (郭英德)	71	中国文学批评史 (黄霖)
72	中国古代文学史 (骆玉明)	73	中国古代文学作品选 (先秦-六朝) (郭丹)
74	外国文学史 (刘洪涛)	75	比较文学 (曹顺庆)
76	比较文学与外国文学史 (孙景尧)	77	秘书学概论 (杨剑宇、杨树森、徐丽君)
78	秘书实务 (杨剑宇)	79	秘书实训 (杨剑宇)
80	中国秘书史 (杨剑宇)	81	秘书公关与礼仪 (杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓)
82	文书学 (倪丽娟)	83	综合英语 (邹为诚)
84	英语语音 (王桂珍)	85	英语写作 (杨达复)
86	英语词汇学 (张维友)	87	英汉口译 (任文)
88	西方文明史 (陈永国)	89	基础日语 (蔡全胜)
90	美学 (王德胜、邹华)	91	西方文化概论 (赵林)
92	外国新闻传播史 (张昆)	93	传播学 (胡正荣)
94	广告学概论 (陈培爱、张金海)	95	新闻采访写作 (张征)
96	数字传播技术应用 (彭兰)	97	品牌学 (赵琛)
98	动画影片制作 (屠曙光)	99	图片摄影 (胡巍萍)
100	中国古代史 (赵毅、李玉君、田广林)	101	史学概论 (庞卓恒)
102	世界古代史 (杨共乐)	103	中华人民共和国史 (张同乐)
管理学课程教学培训			
104	初级会计 (沃健)	105	中级财务会计 (杨有红)
106	高级财务会计 (刘峰、杨有红、毛新述)	107	企业会计学 (赵惠芳)
108	财务管理学 (王化成)	109	管理会计 (吴大军)
110	财务分析 (张先治)	111	财务报表分析 (张新民)
112	会计信息系统 (艾文国)	113	筹资实务 (楼土明)
114	资产评估 (刘东辉)	115	审计学 (陈汉文)

116	管理学 (郑文全、李品媛)	117	项目管理学 (戚安邦)
118	战略管理 (陈志军)	119	管理信息系统 (黄丽华)
120	管理沟通学 (赵振宇)	121	决策理论与方法 (陶长琪)
122	公司治理 (李维安)	123	创业管理 (吴昌南、梅小安)
124	运筹学 (管理) (戎晓霞)	125	生产运作管理 (马士华)
126	行政管理学 (陈瑞莲)	127	组织行为学 (段万春)
128	公共关系 (陈先红)	129	战略人力资源管理 (王建民)
130	人力资源管理 (廖建桥)	131	薪酬管理 (王长城)
132	人力资源开发与管理 (章海鸥)	133	市场营销学 (吕一林)
134	职务管理 (刘俊振)	135	营销风险管理 (张云起)
136	营销策划 (朱美燕)	137	电子商务概论 (李琪)
138	网络营销实务 (方玲玉)	139	电子金融 (陈进)
140	电子商务实务 (胡华江)	141	企业资源规划实践 (陈冰)
142	电子商务系统结构与应用 (陈德人)	143	物流信息技术与应用 (刘德军)
144	企业物流管理 (黄福华)	145	导游知识应用 (魏凯)
146	现代服装工程管理 (冯旭敏、温平则)	147	旅游学概论 (马勇)
148	前厅运行与管理 (吴玲)		

法学类、政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训

149	商法学 (赵旭东)	150	民法学 (房绍坤)
151	刑法学 (孙国祥)	152	经济法 (郑曙光)
153	国际法 (周忠海)	154	刑事诉讼法 (刘玫)
155	知识产权法学 (魏纪林)	156	中国法制史 (张晋藩)
157	国际私法 (刘仁山)	158	国际环境法 (林灿铃)
159	当代中国政治制度 (浦兴祖)	160	中国政治思想史 (葛荃)
161	发展政治学 (杨龙)	162	比较政治制度 (谭融)
163	社会学概论 (王思斌)	164	社会学研究方法 (徐晓军)
165	形式逻辑 (毕富生)		

数学类、统计学类课程教学培训

166	高等数学 (郭镜明)	167	高等代数 (张贤科)
168	线性代数 (李尚志)	169	线性代数 (游宏)
170	经济数学 (吴传生)	171	数学建模 (黄廷祝)
172	数学建模与数学实验 (朱道元)	173	数学分析 (陈纪修)
174	数理方程 (李元杰数字教学示范)	175	数理统计 (何书元)
176	复变函数 (王绵森)	177	实变函数论 (刘培德)
178	离散数学 (屈婉玲)	179	数值分析 (韩旭里)

180	偏微分方程 (宁吴庆)	181	运筹学 (梅国平)
182	统计学导论 (李勇)	183	概率与统计 (杨孝平)
物理学类课程教学培训			
184	大学物理 (高景)	185	大学物理 (李元杰数字教学示范)
186	大学物理实验 (霍剑青)	187	力学 (张汉壮)
188	热学 (秦允豪)	189	光学 (蔡履中)
190	电磁学 (王稼军)	191	数学物理方法 (姚端正、吴崇试)
192	量子物理 (王笑君)	193	量子力学 (庄鹏飞)
194	电动力学 (杨传路)	195	计算物理 (彭芳麟)
196	物理与艺术 (施大宁)	197	热力学统计物理 (段文山)
化学类课程教学培训			
198	大学化学 (强亮生)	199	基础化学 (陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹)
200	普通化学 (吴庆生)	201	无机化学 (孟长功、宋天佑、徐家宁)
202	有机化学及实验 (高占先)	203	分析化学及实验 (刘志广)
204	结构化学 (孙宏伟)	205	物理化学 (黑恩成)
206	高分子化学 (李伯耿、罗英武、范宏)		
计算机类、电气类、电子信息类、自动化类课程教学培训			
207	大学计算机基础 (龚沛曾)	208	计算机应用基础 (刘艳丽)
209	Visual Basic 程序设计 (龚沛曾)	210	C 语言程序设计 (王宇颖)
211	C++程序设计 (钱能)	212	程序设计 (吴文虎)
213	计算机网络 (冯博琴)	214	计算机网络技术 (面向应用性人才) (施晓秋)
215	计算机网络 (谢希仁、陈鸣)	216	数据库系统概论 (王珊)
217	数据结构 (陈越)	218	数据库技术与应用 (李雁翎)
219	数据结构 (耿国华)	220	计算机组成原理 (唐朔飞)
221	计算机系统结构 (张晨曦)	222	计算机操作系统 (刘乃琦)
223	计算机维修与维护 (丁强华)	224	网络操作系统 (卢勤)
225	软件工程 (齐治昌)	226	软件需求工程 (骆斌)
227	编译原理 (蒋宗礼)	228	汇编语言 (毛希平、曹忠升)
229	WEB 技术导论 (郝兴伟)	230	计算机安全 (韩臻)
231	人工智能控制 (蔡自兴)	232	系统仿真与 CAD (薛定宇)
233	数字图像处理 (杨淑莹)	234	微机接口技术 (邹逢兴)
235	单片机原理 (张毅刚、杨青勇)	236	电工学 (史仪凯)
237	模拟电子线路基础 (傅丰林)	238	数字电子技术 (王连英)

239	电路 (罗先觉)	240	集成电路制造技术概论 (李惠军)
241	高频电子线路 (曾兴雯)	242	数字逻辑与系统 (侯建军)
243	自动控制原理 (程鹏)	244	现代控制工程 (王万良)
245	信号与系统 (陈后金)	246	通信原理 (杨鸿文)
247	半导体器件物理与实验 (孟庆巨)	248	数字信号处理 (彭启琮)
249	电气工程基础 (尹项根)	250	电力电子技术 (王兆安)
251	电机学 (罗应立)	252	物联网概论 (田景熙、陈志峰)
机械类、土木类、力学类、能源动力类、材料类、水利类、交通运输类课程教学培训			
253	机械原理 (葛文杰)	254	机械设计 (吴鹿鸣)
255	机械制造技术基础 (张世昌)	256	机械制造及实习 (傅水根)
257	工程制图 (陆国栋)	258	画法几何及工程制图 (殷昌贵、王兰美)
259	机械零件常规加工 (何七荣)	260	机械振动 (刘习军)
261	汽车构造 (罗永革、冯樱)	262	机床数控技术 (游有鹏)
263	测量学 (程效军)	264	土木工程概论 (叶志明)
265	工程地质 (白志勇)	266	建筑外立面设计 (边颖)
267	水质工程学 (韩洪军)	268	混凝土结构 (沈蒲生、廖莎)
269	土力学 (李广信)	270	材料力学 (张少实)
271	理论力学 (洪嘉振)	272	结构力学 (朱慈勉)
273	弹性力学 (王敏中、黄克服)	274	水力学 (李玉柱、贺五洲)
275	流体力学 (丁祖荣)	276	金属材料成形基础 (陈拂晓)
277	材料科学与工程基础 (顾宜)	278	高分子物理学 (吴其晔)
279	材料研究方法 (许乾慰)	280	传热学 (姜培学)
医学、农学、化工与制药类、生物工程类课程教学培训			
281	生理学 (王庭槐)	282	病理学 (文继舫、李景和)
283	组织学与解剖学 (段相林)	284	医学心理学 (胡佩诚)
285	护理学 (娄凤兰)	286	基础药理学 (张庆柱)
287	制药工程 (姚日生)	288	药物化学 (雷小平)
289	中药鉴定技术 (刘来正)	290	生命科学导论 (吴敏)
291	基因工程 (袁葵洲)	292	细胞生物学 (王金发)
293	微生物学 (陈向东)	294	细胞工程 (柳俊)
295	普通动物学 (张雁云、宋杰)	296	普通生物学 (佟向军)
297	动物生理学 (肖向红)	298	动物生物学 (许崇任)
299	遗传学 (植物类) (石春海、祝水金、柴明良、肖建福)	300	遗传学 (乔守怡)
301	植物生物学 (邵小明)	302	植物保护学 (叶恭银)
303	分子生物学 (郑用琏)	304	生态学 (邹建文)
305	生物分离工程 (曹学君)	306	生物反应工程 (贾士儒)

307	化工原理 (贾绍义)	308	生物化学 (杨荣武)
309	化工热力学 (高光华)	310	化工设计 (吴嘉)
311	环境科学概论 (刘静玲)		
专业 (学科) 建设及教学科研培训			
312	计算机科学与技术专业教学与创新人才培养	313	计算机科学与技术专业规范与专业建设
314	计算思维与大学计算机课程教学	315	电气信息类专业教学与创新人才培养
316	高等数学教学能力提升	317	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术
318	汉语言文学专业教学与创新人才培养	319	市场营销学专业教学与创新人才培养
320	经济学类专业教学与科研	321	工商管理类专业教学与科研
322	工商管理类专业创新人才培养	323	医学类专业教学与科研
324	医学类专业科研申报与科研方法	325	信息技术在医学教学中的应用
326	高校英语教学理论与实践	327	大学英语教学改革
328	高职高专公共英语教学与科研	329	生物学科教学与科研方法
330	高职高专会计专业教学改革与实践		
教师发展通识培训			
331	高校教学理念、教学方法与实践 (文)	332	高校教学理念、教学方法与实践 (理工)
333	高等教育教学理念创新与提升	334	高校教学改革与创新人才培养
335	高校教师教学能力与专业素养提升	336	高校教师教学方法与教学技能
337	海外高校教学方式与经验借鉴	338	大学卓越教学系列——大学教学法
339	高校教师教学艺术 (文)	340	高校教师教学艺术 (理工)
341	高校有效教学及实施策略	342	高校教学设计理论与实践
343	高校教学质量、效果的评价与提升	344	教与学的理解及应用
345	高校课堂教学方法的改革与创新 (理工)	346	高校课堂教学方法的改革与创新 (文)
347	高校教师职业道德修养	348	国外大学课堂教学模式借鉴
349	高等教育教与学的心理	350	高校教师专业成长与学术职业规划
351	科研方法与项目申报 (文)	352	科研方法与项目申报 (理工)
353	高校教师的心理调适	354	心理学在高校教学过程中的应用
355	大学学习心理与教学互动	356	信息化教学理念与方法
357	多媒体技术在高校教学中的应用	358	现代教育技术在高校教学中的应用
359	信息化环境下的教学设计 (理工)	360	信息化环境下的教学设计 (文)
361	数字化教学方案设计与实施	362	教师信息素养与技术促进教学创新
363	教育技术辅助教学的方法及案例	364	高校教师多媒体课件制作技能提升
365	信息技术与高校课程教学深度融合	366	网络环境下的学习变革及教学适应

其他专题培训			
367	高校新入职教师的教学适应性培训	368	高校新入职教师的教学实践技能培训
369	高校新入职教师的职业素养培训	370	青年教师职业生涯规划与发展
371	高校硕士研究生导师培训(理工)	372	高校硕士研究生导师培训(文)
373	高校硕士研究生导师培训(2012)(理工)	374	高校硕士研究生导师培训(2012)(文)
375	研究生培养与科研、论文指导(理工)	376	研究生培养与科研、论文指导(文)
377	高校教师教学发展创新与实践	378	高校教学管理创新与实践
379	高校教学秘书工作实践与创新	380	高校教学秘书的职业能力发展
381	高校人事信息化管理工作	382	高校创新创业教育
383	大学生职业发展与就业指导	384	大学生学习指导
385	大学生信息素养的教育与教学	386	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导
387	大学生创造性思维培育与创新人才培养	388	大学生安全教育
389	卓越人生——从教之路大家谈	390	精彩课堂——国家级教学名师谈教学
391	关注学生 关注课堂	392	高校精品课程建设与实践
393	高校行政管理人员管理能力提升	394	高职高专院校教学管理工作与创新
395	高校人事管理干部专题培训		

附件 2:

校级教师在线学习中心建设指南

校级在线学习中心是网培中心利用信息技术整合全国优质教学资源,满足高校个性化需求,服务教师专业发展的建设项目,内容包括在线学习平台、培训课程、培训管理系统。院校校级学习中心学习平台由高校提出培训课程建设需求,网培中心支持建设,形成独立命名的网站,用于本校教师的报名选课和参训。并通过与全国高校教师网络培训中心网站(<http://www.enetedu.com>)的互联,实现不受时间、地点和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流。平台建设程序和具体要求如下:

一、技术指南

1. 教师参训环境(校园局域网或家中公网)具备可以访问互联网条件,保证 2M 以上的网络出口带宽。

2. 保证全国高校教师网络培训中心网站访问不受限制(为保证培训视频流畅播放,请学校局域网对培训中心网站 enetedu.com 和 CDN 服务器 uphz.com 进行例外设置,保障带宽和访问端口不限;或对以下 IP 段进行例外设置: 58.83.229.0; 61.155.147.0; 125.76.250.0; 202.205.2.0; 202.99.120.0 ; 210.82.57.0)

3. 校级教师在线学习中心网站由全国高校教师网络培训中心负责建设,学校需提供用于显示在网站页首的学校 logo 和形象宣传图片(800 x 800 像素)各一张。

二、选课指南

1. 院校教师在线学习中心的培训课程由学校根据本校教师需求和学科特点选取。选取范围包括教育部高等教育司公布的年度全国高校教师网络培训计划中“在线培训课程”列表和全国高校教师网络培训中心网站(<http://www.enetedu.com>)公布的阶段性新增课程。课程详细信息登录中心网站查询。

2. 学校提交所选课程清单后,由全国高校教师网络培训中心将所选课程列入校

级教师在线学习中心网站，供本校教师选课参训。

3. 参训教师在学校选取的课程范围内，全年随时报名学习，每个教师的选课数量和每门课程的参训教师的数量不受限制。

三、平台管理指南

1. 学校师资培训管理部门确定一名管理员负责校级教师在线学习中心的使用和管理。登录地址为：<http://school.enetedu.com>，管理员通过后台登录。校级管理员的用户名密码由网培中心提供。

2. 本校教师在校级教师在线学习中心注册学习有两种认证方式可供选择。一是通过 IP 授权的方式，即学员可以在校级教师在线学习中心自由注册选课，但是激活课程必须在学校授权的 IP 地址段（校园网的公网 IP 地址段）内进行，激活课程后可以在任意场所学习（推荐此方式）。二是通过学校的管理账号导入指定学员名单、账号的方式，即由学校的管理者按照平台提供的模板导入指定学员名单，被导入的学员账号可以不受任何限制，在校级教师在线学习中心选课并激活进行学习。

3. 校级管理员登录校级管理平台，点击【本校学员选课管理】，即可对本校学员的学习状态进行跟踪管理。具体功能和使用方式可参见网培中心配发的平台使用手册。