

东华大学教职工政治理论学习

研学材料

2026 年第 2 期（总第 36 期）

目 录

习近平总书记重要讲话

习近平：前瞻布局和发展未来产业.....	1
习近平：在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上的讲话（2026 年 7 月 1 日）.....	4
习近平：在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会上的讲话（2026 年 7 月 8 日）.....	12
习近平：在 2026 世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议开幕式上的主旨讲话.....	18

习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示

习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示强调 加快构建中国哲学社会科学自主知识体系 更好回答中国之问世界之问人民之问时代之问.....	22
《求是》杂志评论员：加快构建中国哲学社会科学自主知识体系	23

习近平党建思想

习近平党建思想内涵要义.....	27
《习近平党建文选》第一卷、第二卷出版发行.....	29

教育发展“十五五”规划

教育发展“十五五”规划.....	45
------------------	----

典型赋能

荣耀映初心 忠诚铸丰碑——致敬“七一勋章”获得者.....	61
-------------------------------	----

挑战“极限”，掘进不息——记“七一勋章”获得者、中国工程院院士、中南大学教授钟掘.....	68
---	----

前瞻布局和发展未来产业

习近平

今天进行二十届中央政治局第二十四次集体学习，内容是前瞻布局和发展未来产业，主要是总结近年来我国未来产业发展情况，分析世界未来产业发展趋势，对培育发展未来产业进行思考。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，前沿技术不断涌现，引领和支撑未来产业快速崛起。培育发展未来产业，对于我们抢占科技和产业制高点、牢牢把握发展主动权，对于发展新质生产力、建设现代化产业体系，对于提高人民生活品质、促进人的全面发展和社会全面进步，都具有重要意义。

近年来，党中央高度重视未来产业发展，加强战略谋划，强化政策支持，推动未来产业发展呈现良好势头，整体竞争力跻身全球第一梯队，越来越多领域实现“并跑”乃至“领跑”。同时要看到，我们的短板弱项也不少。新征程上，我们要站在推进强国建设、民族复兴伟业战略高度，立足客观条件，发挥比较优势，坚持稳中求进、梯度培育，推动我国未来产业发展不断取得新突破。

下面，我强调几点。

第一，加强统筹谋划。未来产业具有前瞻性、战略性、颠覆性等特点，需要科学谋划、全局统筹。要把准发展方向。方向明，才能路子正、步履坚。党的二十届四中全会提出，要推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。这些领域是“十五五”时期我国未来产业发展的主攻方向，要聚焦发力、精准施策，确保取得明显进展。要科学论证技

术路线。重点是提升前沿技术战略预判能力，加强多元技术路线探索并及时动态调整。要把握发展节奏。综合考虑国家战略需求、技术成熟程度、要素支撑条件等因素，把需要和可能统一起来，分门别类制定实施规划，做到先易后难、由近及远，积极稳步推进。特别是要引导各地牢固树立和践行正确政绩观，坚持全国一盘棋，因地制宜、错位发展，防止盲目“跟风”上项目、乱“烧钱”。要强化产业协同。未来产业与传统产业、新兴产业相辅相成、相互促进，传统产业底子雄厚，未来产业、新兴产业发展就会有后劲。要坚持联动发展，防止单兵突进，推动未来产业同新兴产业、传统产业相得益彰。

第二，坚持以科技创新为引领。科技突破的程度，很大程度上决定未来产业发展的速度、广度、深度。要充分发挥新型举国体制优势，强化国家战略科技力量作用，坚持“产业出题、科技答题”，大力提升科技支撑引领能力。要立足当前，采取超常规措施，加大重点领域关键核心技术攻关力度，尽快解决制约未来产业发展的“卡脖子”问题；着眼长远，加强基础研究战略性、前瞻性、体系化布局，强化科学研究、技术开发原始创新导向，努力从根本上解决原理性、基础性问题；推动科技创新和产业创新深度融合，加快科技成果转化应用，努力将科研创造力转化为现实生产力。

第三，发挥企业主体作用。企业是创新的主体，很多未来产业的兴起是靠企业一步步突破带动的。要通过政策引导、机制创新、生态优化，推动各类创新资源向企业集聚，大力培育核心技术领先、创新能力强的科技领军企业和高新技术企业，引领带动产业向前沿和高端领域迈进。中央企业是科技创新的国家队，也应成为未来产业的主力军。要支持中央企业结合主责主业发展未来产业，切实增强核心功能，提升核心竞争力。要强化公共服务供给，培育一大批科技型中小企业、

专精特新企业、单项冠军企业、独角兽企业，形成百花竞放、百舸争流的生动局面。

第四，营造良好政策环境。未来产业培育周期长、市场风险大，政策上要大力支持，政府要做好服务。要完善财税等政策，加大对未来产业的投入。大力发展科技金融，构建与未来产业全生命周期融资需求相适应的金融服务体系，引导长期资本投早、投小、投长期、投硬科技。优化政府采购等政策，支持首台（套）、首批次商品的推广应用。人才是未来产业发展最宝贵的资源。要全方位做好人才培养、引进、使用工作，在全社会营造鼓励创新、宽容失败的浓厚氛围，充分调动人才创新创业积极性。

第五，健全治理体系。未来产业发展涉及面广，必须加强协同治理，防止出现政出多门、力量分散等情况。要坚持和加强党中央集中统一领导，健全部际协同和央地协作机制。要统筹发展和安全，探索科学有效的监管方式，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，前瞻应对技术失控、伦理失范、数据滥用等新型风险，确保既“放得活”又“管得好”，为技术创新和产业发展营造良好环境。要不断深化国际合作，积极参与全球治理，努力推动各方标准共建、规则共商、产业共促。

未来产业技术迭代快、影响因素多、决策风险大，对我们的领导能力和治理水平提出了更高要求。我曾经说过，如果我们对科技变化趋势不掌握、对新兴领域情况不了解，处于“盲人摸象”的状态是不行的。各级领导干部要切实加强科技前沿知识学习，提高专业化能力，努力做到知科技、懂产业、善决策。（这是习近平总书记2026年1月30日在二十届中央政治局第二十四次集体学习时的讲话）

（来源：《求是》 2026年第11期）

在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上的讲话

(2026 年 7 月 1 日)

习近平

同志们，朋友们：

今天，我们隆重集会，庆祝中国共产党成立 105 周年，回顾我们党走过的光辉历程，展望党和人民事业发展的光明前景，动员全党全国各族人民满怀信心朝着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

首先，我代表党中央，向全体中国共产党员致以节日的问候！向“七一勋章”获得者，向受表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表示热烈的祝贺！

同志们、朋友们！

105 年前，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。从此，中国人民和中华民族有了最可靠的主心骨，内忧外患、积贫积弱的中国开启了翻天覆地的历史巨变。

105 年来，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，深刻洞察世界发展大势，准确把握各个历史时期社会主要矛盾变化，团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

105 年不懈奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运。我们党

领导人民经过波澜壮阔的伟大斗争，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立人民当家作主的新中国，彻底结束旧中国半殖民地半封建社会的历史，实现人民生活从温饱不足到总体小康再到全面小康的历史性跨越。今天，中国人民已经把命运牢牢掌握在自己手中，正以自信、自立、自强的姿态阔步迈向更加美好的未来。

105 年不懈奋斗，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。在革命、建设、改革和新时代的伟大实践中，我们党领导人民历尽千辛万苦，成功开辟和坚持了中国特色社会主义道路，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。今天，中华民族伟大复兴势不可挡，展现出前所未有的光明前景。

105 年不懈奋斗，展示了马克思主义的强大生命力。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，形成毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，极大丰富和发展了马克思主义。今天，中国特色社会主义事业的蓬勃生机和旺盛活力，充分检验了马克思主义的科学性和真理性，充分展现了马克思主义的人民性和实践性，充分彰显了马克思主义的开放性和时代性。

105 年不懈奋斗，深刻影响了世界历史进程。我们党始终站在历史正确一边、站在人类文明进步一边，以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。今天，党领导人民推进中国式现代化，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。我们推动构建人类命运共同体，为解决人类重大问题贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。党领导的社会主义中国，被公认为世界和平的建设者、

全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

105 年不懈奋斗，锻造了强大的中国共产党。我们党牢记马克思主义政党的性质宗旨和奋斗目标，大力弘扬伟大建党精神，历经磨难斗志弥坚，千锤百炼更加坚强。今天，我们党已经发展成为具有重大全球影响力的世界第一大执政党，得到人民衷心拥护和支持，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，完全无愧为伟大光荣正确的党。

同志们、朋友们！

105 年来，我们取得的一切成就，是一代又一代中国共产党人团结带领中国人民不懈奋斗的结果。以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，为中华民族伟大复兴建立了彪炳史册的伟大功勋！我们向他们表示崇高的敬意！

此时此刻，我们深切怀念毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云同志等老一辈革命家和江泽民同志，深切怀念为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福前仆后继、牺牲奉献的革命先烈、仁人志士。他们为国家和民族建立的丰功伟绩永载史册！他们的崇高精神永远铭记在亿万人民心中！

人民是历史的创造者，是真正的英雄。在这里，我代表党中央，向奋斗在各条战线的全国人民和各界人士，致以崇高的敬意！向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚的问候！向一切同中国人民友好相处，关心支持中国革命、建设、改革事业的各国人民和朋友，致以衷心的感谢！

同志们、朋友们！

中国共产党之所以能够在 105 年奋斗中不断铸就辉煌，历史和人民之所以选择中国共产党，根本在于我们党具有其他政党和政治力量无可比拟的优秀特质。

——矢志追求真理，始终把准前进方向。我们党把马克思主义作为改造主观世界和客观世界的强大思想武器，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，注重在社会矛盾运动中揭示和运用真理，善于在实践中检验和发展真理，不断以新的理论指导新的实践，确保党和人民事业沿着正确方向前进。

——深深植根人民，始终拥有坚实根基。我们党牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持立党为公、执政为民，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚定地同人民站在一起、想在一起、干在一起，拥有任何风浪都动摇不了的坚实根基。

——勇担历史使命，始终掌握战略主动。我们党胸怀共产主义远大理想、立志于中华民族千秋伟业，坚定地把历史和人民赋予的重任扛在肩上，坚持长远目标和阶段目标相统一，适应社会主要矛盾变化确立中心任务，制定和实施正确的路线方针政策，确保牢牢掌握事业发展的领导权和主动权。

——顺应发展潮流，始终走在时代前列。我们党秉持高度的历史自觉和宽广的世界眼光，清醒把握中国国情和时代主题，积极识变应变求变，锐意开拓进取，推动党的各项工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，引领国家和民族在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展，成为当之无愧的时代先锋、民族脊梁。

——敢于善于斗争，始终保持必胜信心。我们党坚持和发扬不怕牺牲、英勇斗争的精神，为了人民、国家、民族，为了理想信念，披荆斩棘、砥砺前行，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，总是毫不畏惧、绝不退缩，以任凭风雨来袭、我自岿然不动的钢铁意志鼓舞全国人民不断从胜利走向胜利。

——注重强健自身，始终充满生机活力。我们党清醒认识到打铁

必须自身硬，善于以时代发展要求审视自己、以强烈忧患意识警醒自己、以自我革命精神完善自己，高度重视自身建设，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素、清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，在革命性锻造中更加坚强有力。

这些优秀特质，是中国共产党为什么能的关键密码。我们要结合新的实际，把党的优秀特质不断发扬光大，确保党永远不变质不变色不变味，始终具有强大创造力凝聚力战斗力。

同志们、朋友们！

“功崇惟志，业广惟勤。”实现新时代新征程党的使命任务，要求全体中国共产党人坚定信心、接续奋斗，不断创造无愧于时代和人民的新业绩。

——坚定信心、接续奋斗，必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略。党的基本理论、基本路线、基本方略是党和人民经过艰辛探索取得的重大成果，是党和国家事业的根本遵循。新征程上，全党必须保持道不变、志不改的定力，坚持党的全面领导和党中央集中统一领导，深入贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继往开来、守正创新，做到不畏浮云遮望眼、乘风破浪不迷航。

——坚定信心、接续奋斗，必须紧紧依靠人民创造历史伟业。坚持和发展中国特色社会主义是全党全国各族人民共同的事业。新征程上，全党必须进一步提振干事创业的精气神，团结带领全国各族人民开拓进取，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。要践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，不断巩固和发展各民族大团结、全国人民大团结、全体中华

儿女大团结，充分激发亿万人民的积极性主动性创造性，凝聚起推进中国式现代化的磅礴力量。

——坚定信心、接续奋斗，必须积极应对前进道路上的风险挑战。我国发展正处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，需要时刻准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。新征程上，全党必须强化忧患意识、坚持底线思维，发扬斗争精神、增强斗争本领，更好统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全，提高科学预见变化、及时洞察风险、有效应对挑战的能力，确保中华复兴号巨轮劈波斩浪、行稳致远。

——坚定信心、接续奋斗，必须持续推动构建人类命运共同体。随着百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，人类又一次站在何去何从的十字路口。新征程上，我们要顺应人心所向、大势所趋，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，弘扬全人类共同价值，推动构建新型国际关系，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为世界和平与发展注入更多正能量。

——坚定信心、接续奋斗，必须持之以恒推进全面从严治党。全面从严治党永远在路上。新征程上，必须全面贯彻新时代党建思想，落实新时代党的建设总要求，着眼于提高党的长期执政能力、保持党的先进性和纯洁性、保持党同人民群众的血肉联系，健全全面从严治党体系，以党的政治建设为统领加强党的各方面建设，坚决打好反腐败斗争攻坚战持久战总体战，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

同志们、朋友们！

强国必须强军，军强才能国安。新征程上，必须全面贯彻新时代

党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚定不移走中国特色强军之路，全面推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，高质量推进国防和军队现代化，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，为维护世界和平与发展作出更大贡献。

促进香港、澳门长期繁荣稳定，是中华民族伟大复兴的内在要求。新征程上，我们要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，提升港澳依法治理效能，促进港澳经济社会发展，支持港澳更好融入和服务国家发展大局。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是我们党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望。我们要深入贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞，深化两岸交流合作和融合发展，坚决打击“台独”分裂势力，反对外部势力干涉，坚定推进祖国统一大业。

同志们、朋友们！

青年是实现中华民族伟大复兴的生力军。全党要重视青年、关心青年、支持青年，为青年成长成才创造条件。新时代中国青年要坚定不移听党话、跟党走，树立远大志向，勇担时代重任，把个人追求融入党和国家事业，只争朝夕、不负韶华，在新征程上跑好历史接力赛，用青春铺路、让理想闪光！

同志们、朋友们！

中国共产党 105 年的辉煌历史令人自豪，但我们决不能骄傲自满、止步不前。到本世纪中叶，我们要全面建成社会主义现代化强国、实

现第二个百年奋斗目标。时间不等人！历史不等人！全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，紧紧依靠和团结带领全国各族人民奋进新征程、建功新时代，奋力创造新的历史辉煌！

（来源：新华社 2026 年 7 月 1 日）

在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、 中国科协第十一次全国代表大会上的讲话

(2026 年 7 月 8 日)

习近平

各位院士，同志们、朋友们：

今天，国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会隆重开幕了，这是在“十五五”开局之年召开的一次科技盛会。首先，我代表党中央，向获得 2025 年度国家科学技术奖励的集体和个人表示衷心祝贺！向两院院士和全国广大科技工作者致以诚挚问候！向与会的外籍院士和国际科学界的朋友们表示热烈欢迎！

党的十八大以来，党中央把科技创新摆在现代化建设突出位置，系统擘画科技强国建设蓝图，深入推动实施创新驱动发展战略，全面深化科技体制改革，推动科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。我国正从全球科技参与者、贡献者向开拓者、引领者加速转变，成为创新力上升最快的国家之一。

2024 年 6 月全国科技大会之后，我国科技事业又取得一系列新成就。比如，人工智能、量子科技、生命科学、物质科学等领域重大原创成果不断涌现，“嫦娥六号”实现人类首次月球背面采样返回，智能机器人、无人机等科技攻关和产业发展亮点纷呈，创新药物实现从模仿、跟进开发到首创的跨越，农作物自主选育品种面积超过 95%，等等。这些成就反映出我国科技进步日新月异，令人鼓舞和自豪！

同时，要清醒地看到，我国科技发展中还存在一些领域原始创新能力不足、人才队伍结构不够合理、科技投入效能不高等问题，科技

工作在思想认识、体制机制等方面也有一些卡点堵点。我们要高度重视，采取更加有力的措施加以解决。

各位院士，同志们、朋友们！

科技创新是人类文明进步的不竭动力，新一轮科技革命和产业变革深刻改变人类生产生活方式和世界发展格局，科技实力和创新能力越来越成为国家的核心竞争力。当前，人工智能蓬勃兴起，以数据、算力、算法等为关键要素，以神经科学、认知科学、计算科学、数学等理论突破和学科交叉为基础，以智能前沿技术群体性突破和广泛渗透赋能为标志，呈现数据驱动、万物互联、人机协同、跨界融合等显著特征。形势催人，也逼人。我们必须抓住历史机遇，迎接时代挑战，加快推进高水平科技自立自强，向着到 2035 年建成科技强国的目标坚定迈进，扎扎实实以科技创新支撑和引领中国式现代化。

“十五五”时期是科技强国建设的关键攻坚期，要全力抓好党中央关于科技事业各项部署的落实。这里，我强调 6 点。

第一，增强科技创新体系化攻关能力。科技创新涉及领域、主体、要素多，是一个庞大的系统。这些年，我们发挥新型举国体制优势，整合资源力量，在体系化攻关上积累了不少经验。要坚持“四个面向”战略导向，进一步加强科技战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面统筹，提高科技攻关组织化程度，提升国家创新体系整体效能。

在科研任务推进上，重点要完善国家重大科技创新任务部署和组织实施机制，聚焦人工智能、量子科技、生命科学等前沿领域，集成电路、先进制造等重点领域，深海、深空、深地等战略领域，一体部署重大工程和重大项目，统筹推进原始创新和关键核心技术攻关。要前瞻布局建设重大科技基础设施，强化高端科研仪器、科学数据、科

技期刊等基础条件自主保障，推进人工智能赋能科学研究。

在科技力量建设上，重点要优化国家战略科技力量功能定位和布局，推动任务协同、资源共享、优势互补，使其更好担当国家战略使命、产出更多重大战略成果。要支持国家战略科技力量与其他科技力量合作攻关，统筹配置科研任务、平台基地、关键人才，形成覆盖基础研究、应用开发、成果转化的体系化攻关格局。

在科技创新联动上，重点要加强对各层级科技工作的统筹指导，形成央地协同、区域联动的制度安排，统筹建设国际科技创新中心和区域科技创新中心，强化区域协同创新。各地区情况不同，要因地制宜探索创新发展路径，确立比较优势，打造特色创新高地，不能盲目跟风追热点，搞“内卷式”竞争、同质化发展。

第二，推动科技创新和产业创新深度融合。这是以高水平科技自立自强引领发展新质生产力的关键。要突出科技创新供给和产业需求牵引，推动产学研融通创新，打通科技加速向现实生产力转化的通道。科技创新要突出应用导向，支持高校、科研院所对接企业开展科研攻关和人才培养，以高质量科技供给赋能产业创新。产业创新要提出科学问题，强化企业创新主体地位，支持企业与高校、科研院所共建平台、共克难题，以高端化、绿色化、智能化产业需求牵引科技创新。

科技成果转化率低，一直是我们面临的一个突出问题。要加强国家技术转移体系建设，布局建立一批概念验证中心和中试平台，破解制约早期科技成果转化的瓶颈。打造多元化应用场景和高水平产业集群，综合运用财政、货币、科技、产业政策，促进自主研发技术产品推广应用和迭代升级。要完善知识产权保护制度，打破高校、科研院所、企业之间创新要素的流动壁垒。要构建同科技创新相适应的科技金融体制，推动创业投资市场健康稳定发展，畅通企业投融资渠道，

引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。

第三，大力培养优秀青年科技人才。科学的未来在青年。我们高兴地看到，越来越多的青年科技人才脱颖而出、勇挑重担。要把青年科技人才队伍建设作为一项战略工程，全方位做好培养、引进、使用工作。

一体推进教育科技人才发展，是我们在实践中摸索总结的成功经验。要优化科教协同育人机制，坚持在培养中使用、在使用中培养，注重在科研一线发现和培养更多优秀青年科技人才。加大对科研人员职业早期和长周期稳定支持力度，完善科技奖励、收入分配等制度，帮助解决实际困难，让他们潜心钻研、安身安心安业。要抓住全球人才流动窗口期，积极引进海外优秀青年人才和团队。要注重挖掘和培养青少年兴趣特长、科学素养、实验能力，吸引更多具有科研潜质的青少年立志投身科技事业。青年科技人才成长离不开前辈科学家的支持和鼓励，两院院士要带头甘为人梯、奖掖后学，用心用情做好传帮带工作。

第四，提高科技创新投入效能。“十四五”时期，我国全社会研发经费投入保持年均 10% 的增长，投入强度 2025 年达到 2.8%、首次超过经合组织国家平均水平，这实属不易，充分体现了党和国家发展科技事业的坚定决心。同时，实际工作中科研经费浪费、科技投入低效重复等问题也不同程度存在。各级各有关方面要完善制度机制，改进管理办法，确保真金白银既投到位、更用得好，实现投入规模增加与效能提升的统一。

财政经费在科技投入中具有风向标作用。要完善中央财政科技经费分配和管理使用机制，重点向战略性、关键性领域倾斜；健全重大科技任务央地投入共担机制，合理配置中央和地方财政资金，引导地

方聚焦国家战略需求加大研发投入。要改进科技计划管理，加强科技项目监督检查和绩效评估，严肃查处经费管理、项目申报、设备采购中搞利益寻租等腐败行为。要引导企业增加研发投入，调动更多社会力量支持科技创新。

第五，用好科技评价指挥棒。这些年我们一直在推动科技评价改革，对促进科研活动、优化创新环境发挥了积极作用，但这方面仍存在不少问题，要加快“破四唯”，有效发挥科技评价指挥棒作用。

科技评价重在按科研规律办事。项目评审、机构评估、人才评价都要强化创新能力、质量、实效、贡献导向，体现不同类别的差异性，不能评价指标权重模糊甚至本末倒置，不能搞“一刀切”、“一锅煮”。要持续深化科教界“帽子”治理，防止简单以称号头衔确定薪酬待遇、配置创新资源。要大力弘扬科学家精神，加强科研诚信建设，以更严标准、更实举措整治作风学风突出问题，严肃惩处学术不端行为，营造风清气正的科研生态。

第六，加强科技伦理和安全治理。人工智能等前沿技术加速迭代应用，“双刃剑”效应日益显现。要统筹发展和安全，密切跟踪新技术新应用发展态势，加强科技治理体系和能力建设，推动科技向上向善、安全可控、造福人民。

加强科技伦理和安全治理，重点在于完善政策制度、法律法规和治理规范，健全多方参与、协同共治的体制机制。要针对人工智能、生命科学等重点领域，明确伦理标准和指引，有效应对规则冲突和伦理挑战。要加强科技安全风险研判、监测预警和应急响应，统筹高技术研发和高水平安全，提高关键部位和设施安全防护能力。要深度参与全球科技治理，广泛宣介中国主张和中国方案，提升国际规则制定话语权和影响力。

各位院士，同志们、朋友们！

推动我国科技事业欣欣向荣，需要全党全社会共同努力。要坚持和加强党中央对科技工作的集中统一领导，广泛动员各方参与，凝聚起建设科技强国的强大合力。这些年每逢两院院士大会、科协全国代表大会，我都出席并讲话，目的就是动员全党全社会支持科技发展、激发创新活力。各级党委和政府要把科技工作摆上重要日程，树立和践行正确政绩观，真抓实干，久久为功，不断抓出新成效。

中国科学院、中国工程院作为我国科学技术界和工程科技界的最高学术机构，要担负起国家战略科技力量和科学技术思想库的职责使命，团结全国科技界把握新一轮科技革命方向，勇攀世界科学高峰。

中国科协作为党和政府联系科技工作者的桥梁和纽带，要坚持探索创新，尽心尽力为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务。

两院院士是党和人民的骄傲，希望大家珍视荣誉、不懈奋斗，在开拓科技前沿、担纲重大任务、培育青年人才、践行科学家精神方面发挥示范引领作用。广大科技工作者是建设社会主义现代化强国的重要力量，希望大家发扬服务国家、造福人民的优良传统，为建设科技强国多立新功。

（来源：新华社 2026 年 7 月 8 日）

携手构建公正合理的全球人工智能治理体系

——在 2026 世界人工智能大会暨人工智能全球治理

高级别会议开幕式上的主旨讲话

习近平

尊敬的各位同事、各位来宾，女士们，先生们，朋友们：

70 年前，一群年轻学者在美国新罕布什尔州达特茅斯会议上首次提出人工智能概念。70 年间，世界各国人工智能科学家和研发者不断在未知中求索、在曲折中前行、在坚守中突破。70 年后，面对新一轮蓬勃发展的的人工智能浪潮，我们相聚在浦江之畔，共同探讨促进全球人工智能朝着向上向善、造福人类的方向发展，具有重要意义。我谨代表中国政府和中国人民，对大家的到来表示热烈欢迎。

回望历史，蒸汽机的发明开启工业文明，电力的普及点亮现代社会，互联网的诞生连接整个世界。每一次科技革命都深刻重构人类生产生活方式，推动经济社会发展大幅跃升。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球人工智能技术创新进入前所未有的活跃期，万物智联、人机协同、跨界融合、共创分享的智能技术，叠加释放巨大能量，既蕴含巨大机遇，也面临治理挑战。人类不得不直面时代之问：当机器开始思考，人类如何与之相处？当算法参与决策，安全如何保障？当技术挑战伦理，治理如何跟上？当鸿沟不断拉大，普惠如何实现？这些问题需要国际社会深入思考、共同作答。

中方认为，各国应当秉持以人为本、向上向善理念，让人工智能成为促进共同繁荣、维护共同安全的一个重要动力源，携手构建公正

合理的全球人工智能治理体系。在此，我提4点意见。

第一，坚持开放共赢，驱动创新发展。人工智能是世界经济增长的新引擎和新旧动能转换的加速器，正从“数字世界”走向“物理世界”。要抓住难得的历史性机遇，鼓励开源开放、合作共享，全面促进人工智能科技创新、产业发展、场景应用，协同推进传统产业改造升级、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局，让人工智能赋能千行百业。

第二，强化风险意识，确保安全可控。人工智能应当成为人类的可信工具。要高度重视人工智能引发的各类内生和衍生风险，推动构建法律法规、技术监测、风险预警、应急响应体系，筑牢安全底线，防范滥用恶用，确保人工智能始终处于人类控制之下。同时，应当共同反对在人工智能领域泛化国家安全概念、把本国安全凌驾于他国安全之上的做法。

第三，鼓励包容并蓄，促进文明互鉴。人工智能发展和应用不应该侵蚀和损害世界文明多样性和各国文化独特性。要用全人类共同价值塑造人工智能的价值观，善用人工智能技术增进不同文明的理解和包容，促进不同文明交流互鉴，精心培育各美其美、美美与共的文明百花园。

第四，倡导和衷共济，完善全球治理。人工智能是全人类共同的智慧结晶和宝贵财富。要践行真正的多边主义，切实发挥联合国的重要作用，加强人工智能发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，早日形成具有广泛共识的全球治理框架，让这一前沿技术更好造福人类社会。要广泛开展国际合作，帮助全球南方国家加强能力建设，弥合数智鸿沟，促进可持续发展，避免在人工智能领域造成新的历史不公。

女士们、先生们、朋友们！

今年是中国“十五五”开局之年。“十五五”规划为未来5年中国经济社会发展擘画蓝图，也为国际社会提供机遇清单。近年来，中国积极拥抱人工智能发展，坚持有效市场和有为政府相结合，加强人工智能科技创新，积极推进“人工智能+”行动，培育各类主体共生共荣的健康生态，智能经济核心产业规模已经超过万亿元人民币。各类智能终端走进千家万户，切实惠及民生，“中国智造”已成为中国式现代化的又一亮丽名片。

同时，中国始终坚持发展和安全并重，把握人工智能发展趋势和规律，不断完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，确保人工智能安全、可靠、可控，让人工智能这匹千里马既跑得快又跑得稳。

作为负责任大国，中国在人工智能领域始终致力于做国际公共产品的提供者。我提出《全球人工智能治理倡议》以来，中方先后推动联合国大会协商一致通过人工智能能力建设国际合作决议，发布《人工智能能力建设普惠计划》和《“人工智能+”国际合作倡议》，倡议成立世界人工智能合作组织，源源不断贡献中国方案。

中国人常讲，单弦不成音，独木不成林。人工智能发展不应该是某个国家的独奏，而应当是全球合作的交响。在各方共同努力下，世界人工智能合作组织在上海应运而生，一年前的构想已经转化为实际成果。这是中方响应全球南方呼声、团结国际社会积极推动人工智能发展和治理的重大举措，将成为人工智能发展史上的一个重要里程碑。

为进一步支持全球人工智能发展、推进全球人工智能能力建设，我宣布，未来5年，中国将面向发展中国家提供5000个人工智能专题研修培训名额；面向东盟、阿盟、非盟、拉共体、上合组织、金砖

国家建设国际人工智能应用合作中心；推动气象智能预警方案“妈祖”在 30 个国家落地应用，守望万家灯火，护佑四海安澜。

女士们、先生们、朋友们！

“明者因时而变，知者随事而制。”人工智能技术发展越是一日千里，向上向善、造福人类的方向越要正确锚定，监管治理的尺度越要精准把握，防范失控的措施越要及时完善。要始终用人类智慧和国际共识引领人工智能发展，使其真正成为增进全人类福祉、推动人类文明进步的强大正能量。

中国愿以更加开放的姿态、更加务实的行动、更加长远的眼光，同各方一道把握和应对人工智能发展的机遇和挑战，携手共创人类社会更加美好的未来！

谢谢大家！

（来源：新华社 2026 年 7 月 17 日）

习近平就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示强调 加快构建中国哲学社会科学自主知识体系 更好回答中国之问世界之问人民之问时代之问

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示指出，党的十八大以来，哲学社会科学战线认真贯彻落实党中央决策部署，坚持“两个结合”，扎实推进知识创新、理论创新、方法创新，推出一批有价值的研究成果，有力服务了党和国家工作大局。

习近平强调，新征程上，要以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，深化党的创新理论体系化学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化建设贡献更多智慧和力量。

（来源：新华社 2026 年 5 月 17 日）

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系

《求是》杂志评论员

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。一个没有发达自然科学的民族往往被动挨打，一个没有坚实哲学社会科学根基的民族则难以行之久远。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学工作。2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，深刻阐明了我国哲学社会科学发展的系列根本性、方向性、战略性问题，提出加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务，为新时代哲学社会科学繁荣发展指明了前进方向。10年来，在习近平总书记重要讲话精神指引下，广大哲学社会科学工作者奋发进取、主动作为，马克思主义理论研究阐释不断深入，学科建设不断完善，话语创新稳步推进，研究队伍日益壮大，一大批立足中国实际、回应现实关切的学术成果竞相涌现，国际学术影响力日益彰显，我国哲学社会科学迎来了百花齐放、生机勃勃的崭新局面。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，对构建中国特色哲学社会科学提出了新的更高要求。要看到，中国式现代化构成了人类历史上最为宏大而独特的实践创新，创造了人类文明新形态，而我们的学术理论构建还相对滞后于实践，没有充分将自身的发展优势转化为学术话语优势。还要看到，西方凭借长期形成的文化霸权，构建了一套西方中心主义的学术范式和话语体系，而我们的国际话语权和学术影响力同综合国力和国际地位还不相称。历史反

复证明，没有学术的自主自强，就没有文化的繁荣、国家的昌盛。关键是要坚定理论自信和文化自信，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。这既是推动中国式现代化行稳致远、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的内在要求，也是彰显中国哲学社会科学特色优势、增强中华文化影响力的必由之路。

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，根本路径是坚持“两个结合”。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是构建自主知识体系须臾不可动摇的“魂脉”；中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是构建自主知识体系深沉厚重的“根脉”。要坚持以马克思主义为指导，把科学的立场观点方法体现到学术研究各方面和全过程。同时，自觉从中华优秀传统文化中汲取学术资源，用中国文化史、学术史和思想史的概念、理论、传统来促进中国学问的丰富创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持“两个结合”的光辉典范，是引领中国哲学社会科学自主知识体系构建的旗帜。要把这一重要思想的体系化学理化研究阐释作为中国哲学社会科学自主知识体系构建的根本牵引和首要任务，善于将蕴含其中的标识性重大概念、原创性思想观点、原理性理论成果转化为研究命题、知识话语、学术理论，推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新。

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，必须以中国为观照、以时代为观照，面向中国田野、成就中国学问。闭门造车、向壁虚构，是不可能前途和出路的。广大哲学社会科学工作者要走出书斋、走出象牙塔，强化学术研究的现实感与问题意识，从中国式现代化的生动实践中提炼出具有主体性、原创性的核心概念，有效改变学术研究中的低水平重复现象。要坚持用中国话语解读中国实践、用中国实践升华中国理论，让自主知识体系真正成为指导中国发展、解决中国问

题的有力思想武器。要深入推进国家高端智库建设，增强智库为党和国家重大决策服务的系统性、针对性、实效性。

推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，是构建中国哲学社会科学自主知识体系的基础性支撑。要完善学科体系建设，努力形成基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进的学科发展格局。推进学术体系创新，创新科研组织方式，健全符合学术规律的分类评价体系和考核机制，坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的顽瘴痼疾。加强话语体系构建，打通政治话语、学术话语、大众话语，提炼概括具有中国特色、世界影响的标识性学术概念、学术范畴，不断增强我国学术话语体系的说服力影响力。

学术繁荣从来都是在不同文化的交流互鉴中实现的。加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，绝不能搞“关门主义”，而是要放眼世界，广泛吸收借鉴人类创造的一切有益文明成果，在深化交流中提升中国学术影响力。无论是各国思想文化史上的重要资源，还是现代社会科学模型或前沿方法手段，只要对研究中国问题有帮助，都不能不加分析地一概拒斥，关键是要在学术交流碰撞中保持自身文化主体性，防止充当西方理论的“搬运工”和“传声筒”。要坚持在比较中鉴别、在借鉴中超越，使国外有益学术成果有效服务于中国哲学社会科学自主知识体系构建。

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，离不开良好学术生态的滋养。要尊重思想创造、发扬学术民主，鼓励大胆探索、平等讨论，积极改进学风文风，营造健康活跃的学术空气，引导专家学者在学术争鸣和实践检验中形成中国学派、打造中国流派。近年来，大众学术

作为一种新的文化现象悄然兴起，要加强思想引导和价值引领，把握好大众学术和专业学术之间的关系，推动大众学术健康发展。各级领导干部要尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果，认真贯彻党的知识分子政策，加强哲学社会科学优秀人才使用。广大哲学社会科学工作者要以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，不断攀登学术高峰。

“士不可以不弘毅，任重而道远。”构建中国哲学社会科学自主知识体系，是一项需要久久为功的伟大事业。让我们以哲学社会科学工作座谈会召开 10 周年为新的起点，深入学习贯彻习近平文化思想，推动中国学术真正屹立于世界学术之林，更好展示“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”，为强国建设、民族复兴注入强大思想力量，为人类文明进步书写新的辉煌篇章。

（来源：《求是》 2026 年第 10 期）

习近平党建思想内涵要义

全国党建工作座谈会 6 月 15 日在京召开，对学习贯彻习近平党建思想作出工作部署。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇，习近平党建思想在马克思主义建党学说发展史和中国共产党党建史上具有里程碑意义。习近平党建思想，是一个系统完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深的有机整体。

“十四个坚持”：

坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

坚持党中央集中统一领导

坚持全面从严治党

坚持不忘初心、牢记使命

坚持以党的政治建设为统领

坚持用党的创新理论凝心铸魂

坚持锤炼坚强党性

坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系

坚持推进作风建设常态化长效化

坚持用严明的纪律管全党治全党

坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐

坚持制度治党、依规治党

坚持落实管党治党政治责任

“十四个坚持”，深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系，统筹党的领导和党的建设，是对习近平总书记关于新时代党的建设具有标志性引领性的新理念新思想新战略的集中概括。习近平党建思想，凝结着党和人民的实践经验和集体智慧，与习近平经济思

想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、总体国家安全观等，共同推动了习近平新时代中国特色社会主义思想科学理论体系的丰富和完善。

（来源：新华社 2026 年 6 月 15 日）

《习近平党建文选》第一卷、第二卷出版发行

中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平党建文选》第一卷、第二卷，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平党建思想。习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献，对强党强国具有重大现实意义和长远指导意义。习近平党建思想源自于马克思主义科学理论，植根于中华优秀传统文化，孕育于新时代全面从严治党的伟大实践，具有坚实的实践基础和深厚的理论渊源，是加强新时代党的建设的根本遵循。习近平党建思想是一个贯通历史、现实、未来的开放思想体系，将随着新时代党的建设实践发展而不断丰富和发展。

《习近平党建文选》第一卷、第二卷，收入习近平同志 2012 年 11 月至 2026 年 2 月期间关于党的建设最重要、最基本的著作，按时间顺序编排，共有报告、讲话、说明、文章、指示、序言等 102 篇。部分著作是第一次公开发表。其中，第一卷收入 2012 年 11 月至 2018 年 6 月期间的著作 46 篇，第二卷收入 2018 年 7 月至 2026 年 2 月期间的著作 56 篇。现将《习近平党建文选》第一卷、第二卷主要篇目介绍如下。

《确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心》
(2012 年 11 月 17 日) 这是习近平同志主持中共十八届中央政治局第一次集体学习时讲话的一部分。文中指出：党坚强有力，党同人民

保持血肉联系，国家就繁荣稳定，人民就幸福安康。全党要增强紧迫感和责任感，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。强调：坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。

《中央八项规定体现党要管党、从严治党，是一个切入口和动员令》（2012年12月4日、2013年1月22日）这是习近平同志讲话中有关内容的节录。文中指出：制定这方面的规矩，指导思想就是从严要求，体现党要管党、从严治党。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步。作风问题具有顽固性和反复性。要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善作善成，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

《严明政治纪律，自觉维护党的团结统一》（2013年1月22日）这是习近平同志在中共第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上讲话的一部分。文中指出：我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。强调：党章是我们党的总章程、总规矩。严明政治纪律就要从遵守和维护党章入手。遵守党的政治纪律，最核心的，就是坚持党的领导，同党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。

《坚持制度治党、依规治党》（2013 年 4 月—2018 年 1 月）这是习近平同志文稿中有关内容的节录。文中指出：加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。必须坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设。要突出重点，重在管用有效，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。

《着力培养选拔党和人民需要的好干部》（2013 年 6 月 28 日）这是习近平同志在全国组织工作会议上讲话的一部分。文中指出：好干部的标准，大的方面说，就是德才兼备。概括起来说，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。成长为一个好干部，一靠自身努力，二靠组织培养。要坚持党管干部原则，坚持正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，努力做到选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才，把好干部及时发现出来、合理使用起来。

《组织工作要落实好党要管党、从严治党方针》（2013 年 6 月 28 日）这是习近平同志在全国组织工作会议上讲话的一部分。文中指出：党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。要把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，坚持从严教育、从严管理、从严监督。

《党性是党员干部立身立业立言立德的基石》（2013 年 8 月—2018 年 4 月）这是习近平同志文稿中有关内容的节录。文中指出：决定一个人如何的是品行，决定一名党员如何的是党性。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。全党同志一定要牢记自己的第一身份是共产党员，任何时候都同党同心同德，对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，竭尽全力完成党交给的职责和任务。

《中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导》（2014 年 2 月—2018 年 3 月）这是习近平同志讲话中有关内容的节录。文中指出：中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。中国共产党是国家最高政治领导力量，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

《进一步推进党的作风建设》（2014 年 6 月 30 日）这是习近平同志主持中共十八届中央政治局第十六次集体学习时讲话的一部分。文中指出：党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。作风问题核心是党同人民群众的关系问题。抓作风既要着力解决当前突出问题，又要注重建立长效机制。

《探索新形势下从严治党的特点和规律》（2014 年 10 月 8 日）这是习近平同志在党的群众路线教育实践活动总结大会上讲话的一部分。文中指出：从严是我们做好一切工作的重要保障。从严治党必须具体地而不是抽象地、认真地而不是敷衍地落实到位。要落实从严治党责任，坚持思想建党和制度治党紧密结合，严肃党内政治生活，坚持从严管理干部，持续深入改进作风，严明党的纪律，发挥人民监督作用，深入把握从严治党规律。

《加强纪律建设是全面从严治党的治本之策》（2015 年 6 月—2017 年 1 月）这是习近平同志讲话中有关内容的节录。文中指出：全面从严治党，重在加强纪律建设。党的性质、宗旨都决定了纪严于法、纪在法前。我们把党章对纪律的要求整合成政治纪律、组织纪律、

廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等六项纪律，强调六项纪律中政治纪律是管总的。要把严的要求贯穿管党治党全过程，在执行纪律上更加细化，实践“四种形态”，体现严管就是厚爱、治病为了救人。

《中央政治局的同志必须有很强的看齐意识》（2015年12月28日、29日）这是习近平同志在中共十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上讲话的一部分。文中指出：维护党中央权威，是方向性、原则性问题，是党性，是大局，关系党、民族、国家前途命运。各级领导干部要有看齐意识，自觉向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。

《在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》（2016年1月12日）文中指出：全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。各级党组织要担负起全面从严治党主体责任，牢固树立不管党治党就是严重失职的观念，在工作的方方面面体现党的领导。强调：对我们党来说，外部监督是必要的，但从根本上讲，还在于强化自身监督。要总结经验教训，创新管理制度，切实强化党内监督。要完善监督制度，强化巡视监督，用好批评和自我批评这个武器，抓住“关键少数”，强化监督执纪问责。

《严肃党内政治生活，净化党内政治生态》（2016年6月28日）这是习近平同志主持中共十八届中央政治局第三十三次集体学习时讲话的一部分。文中指出：严肃党内政治生活、净化党内政治生态，是党的建设中带有根本性、基础性的问题，是伟大斗争、伟大工程的题中应有之义，是我们党坚持党的性质和宗旨的重要法宝，是我们党实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要途径。

《坚定不移推进全面从严治党》（2016年10月27日）这是习近

平同志在中共十八届六中全会第二次全体会议上讲话的一部分。文中指出：全面从严治党，既需要全方位用劲，也需要重点发力。加强和规范党内政治生活、加强党内监督就是重点发力的抓手。严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。党的执政地位，决定了党内监督在党和国家各种监督形式中是最基本的、第一位的。强调：全面加强和规范党内政治生活，要抓好思想教育这个根本，抓好严明纪律这个关键，抓好选人用人这个导向，用好组织生活这个经常性手段，抓住继承和创新这两个关键环节。

《牢固树立“四个意识”，维护党中央权威》（2016年12月26日、27日）这是习近平同志在中共十八届中央政治局民主生活会上讲话的要点。文中指出：治理好我们这个大党、治理好我们这个大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。中央政治局的同志要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，当政治上的明白人。“四个意识”不是空洞的口号，不能只停留在口头表态上，要切实落实到行动上。

《维护党中央权威，贯彻民主集中制》（2017年2月13日）这是习近平同志在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届六中全会精神专题研讨班上讲话的一部分。文中指出：党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。全党在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上，必须同党中央保持高度一致。强调：我们实行的民主集中制，是又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的制度，是民主和集中紧密结合的制度。党和国家工作的重大决策部署，听了各方面意见和建议，最后总要作出决定，这

个决定权就在党中央。一旦党中央作出决定，各方就要坚决贯彻执行。

《坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平》

（2017年10月18日）这是习近平同志在中国共产党第十九次全国代表大会上报告的一部分。文中指出：新时代党的建设总要求是，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

《全面从严治党，必须坚持和加强党的全面领导》（2018年1月

11日）这是习近平同志在中共第十九届中央纪律检查委员会第二次全体会议上讲话的一部分。文中指出：坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。坚持党的领导是方向性问题，必须旗帜鲜明、立场坚定。坚持党的领导，最根本的是坚持党中央权威和集中统一领导。各级领导干部特别是高级干部要当政治上的明白人，自觉把工作放在党中央工作大局中考量和部署，自觉做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，执行党中央决策部署不讲条件、不打折扣、不搞变通。

《重整行装再出发，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入》

（2018年1月11日）这是习近平同志在中共第十九届中央纪律检查委员会第二次全体会议上讲话的一部分。文中指出：紧紧围绕坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕维护党中央权威和集中统一领导，

全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。要健全党和国家监督体系，把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来。

《增强推进党的政治建设的自觉性和坚定性》（2018年6月29日）这是习近平同志主持中共十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话。文中指出：党的政治建设决定党的建设方向和效果，不抓党的政治建设或背离党的政治建设指引的方向，党的其他建设就难以取得预期成效。加强党的政治建设任重道远，必须常抓不懈。要把准政治方向，坚持党的政治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力。

《在全国组织工作会议上的讲话》（2018年7月3日）文中指出：新时代党的组织路线是，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。强调：党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。必须更加注重党的组织体系建设，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

《造就忠诚干净担当的高素质干部队伍》（2018年11月26日）这是习近平同志主持中共十九届中央政治局第十次集体学习时讲话的一部分。文中指出：要严把德才标准，坚持公正用人，拓宽用人视野，激励干部积极性，努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。强调：选人用人必须把好政治关，把是否忠诚于党和人民，是否具有坚定理想信念，是否增强“四个意识”、坚定“四个自信”，是否坚决

维护党中央权威和集中统一领导，是否全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，作为衡量干部的第一标准。

《“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩》（2019 年 1 月—2023 年 1 月）这是习近平同志讲话中有关内容的节录。文中指出：中国特色社会主义制度，我国基本国情，决定了实现我们的奋斗目标、应对前进道路上的惊涛骇浪，必须坚持党的集中统一领导，必须维护党中央权威。要深刻认识“两个维护”的政治内涵，核心只有党中央的核心，看齐只能向党中央看齐。要自觉讲政治，对国之大者要心中有数，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到行动上。

《党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现》（2019 年 6 月 24 日）这是习近平同志主持中共十九届中央政治局第十五次集体学习时讲话的主要部分。文中指出：党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命。要把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。

《以全面从严治党新成效推进国家治理体系和治理能力现代化》（2020 年 1 月 13 日）这是习近平同志在中共第十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议上讲话的一部分。文中指出：一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不仅是反腐败斗争的基本方针，也是新时代全面从严治党的重要方略。不敢腐、不能腐、不想腐是相互依存、相互促进的有机整体，“不敢”是前提，“不能”是关键，“不想”是根本，必须统筹联动，增强总体效果。强调：监督是治理的内在要素，在管党治党、治国理政中居于重要地位。完善党和国家监督体系，总要求是

党统一领导、全面覆盖、权威高效，着力点是增强监督严肃性、协同性、有效性。要继续健全制度、完善体系，使监督体系契合党的领导体制，融入国家治理体系，推动制度优势更好转化为治理效能。

《贯彻落实好新时代党的组织路线》（2020年6月29日）这是习近平同志主持中共十九届中央政治局第二十一次集体学习时讲话的一部分。文中指出：要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，抓好用党的科学理论武装全党，抓好党的组织体系建设，抓好执政骨干队伍和人才队伍建设，抓好党的组织制度建设。

《不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力》（2020年12月24日、25日）这是习近平同志在中共十九届中央政治局民主生活会上讲话的要点。文中指出：旗帜鲜明讲政治，既是马克思主义政党的鲜明特征，也是我们党一以贯之的政治优势。我们党要始终做到不忘初心、牢记使命，把党和人民事业长长久久推进下去，必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

《江山就是人民，人民就是江山》（2021年2月20日）这是习近平同志在党史学习教育动员大会上讲话的一部分。文中指出：我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

《在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》（2021年7月1日）讲话庄严宣告，经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了

第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。讲话提出坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，阐述以史为鉴、开创未来的“九个必须”重要要求。强调：要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

《以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行》（2021 年 11 月 11 日）这是习近平同志在中共十九届六中全会第二次全体会议上的讲话。文中指出：党中央决定召开一次全会，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信担当。这次全会《决议》同党作出的前两个历史决议一样，必将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴产生重大而深远的影响。要坚定历史自信，自觉坚守理想信念；坚持党的政治建设，始终保持党的团结统一；坚定担当责任，不断增强进行伟大斗争的意志和本领；坚持自我革命，确保党不变质、不变色、不变味。

《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》（2022 年 1 月 18 日）这是习近平同志在中共第十九届中央纪律检查委员会第六次全体会议上讲话的一部分。文中指出：如何跳出历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“让人民来监督政府”；经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，党又给出了第二个答案，这就是自我革命。全面从严治党是新

时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。

《一体推进不敢腐、不能腐、不想腐》（2022年6月17日）这是习近平同志主持中共十九届中央政治局第四十次集体学习时讲话的主要部分。文中指出：反对腐败是党一贯的政治立场。反腐败斗争关系民心这个最大的政治，是一场输不起也决不能输的重大政治斗争。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，必须三者同时发力、同向发力、综合发力，把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，用“全周期管理”方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。

《开辟马克思主义中国化时代化新境界》（2022年10月16日）这是习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上报告的一部分。文中指出：拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。强调：不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

《坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程》（2022年10月16日）这是习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上报告的一部分。文中指出：全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，

必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

《维护党中央集中统一领导是成熟的马克思主义执政党的重大建党原则》（2022年12月26日、27日）这是习近平同志在中共二十届中央政治局民主生活会上讲话的要点。文中指出：维护党中央集中统一领导是具体的而不是抽象的，首先要落实到坚定维护党中央权威上，落实到增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实际行动上。任何时候任何情况下都要坚持同党中央保持高度一致；任何时候任何情况下都要坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志；任何时候任何情况下都要坚持对党绝对忠诚。

《深刻理解“两个结合”的重大意义》（2023年6月2日）这是习近平同志在文化传承发展座谈会上讲话的一部分。文中指出：在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。“第二个结合”是又一次的思想解放，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握。

《健全全面从严治党体系》（2024年6月27日）这是习近平同志主持中共二十届中央政治局第十五次集体学习时的讲话。文中指出：新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程，必须用系统思维、科学方法推进管党治党内容全覆盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通，进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系。要健全上下贯

通、执行有力的组织体系，健全固本培元、凝心铸魂的教育体系，健全精准发力、标本兼治的监管体系，健全科学完备、有效管用的制度体系，健全主体明确、要求清晰的责任体系。

《学纪知纪明纪守纪》（2024年8月16日）这是习近平同志对党纪学习教育作出的指示。文中指出：要常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。要引导推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

《把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题》（2024年12月26日、27日）这是习近平同志在中共二十届中央政治局民主生活会上讲话的一部分。文中指出：领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题，把政治修养摆在党性修养的首位，从党的创新理论中汲取党性滋养，把学习遵守贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容，活到老、学到老、修养到老。

《反腐败斗争必须坚定不移》（2025年1月6日）这是习近平同志在中共第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议上讲话的一部分。文中指出：腐败是我们党面临的最大威胁。当前反腐败斗争形势仍然严峻复杂，铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重。必须始终保持战略定力和高压态势，一步不停歇、半步不退让，一体推进“三不腐”，坚决打好这场攻坚战、持久战、总体战。

《锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化》（2025年8月28日）这是习近平同志对深入贯彻中央八项规定精神学习教育作出的指示。文中指出：“四风”问题具有顽固性、反复性，必须以打攻坚战、持久战的决心和恒心，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化。要坚持从抓作风入手推进全面从

严治党，进一步下大气力把党建设好。

《以更高标准、更实举措推进全面从严治党》（2026 年 1 月 12 日）这是习近平同志在中共第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议上讲话的主要部分。文中指出：把党的二十届四中全会擘画的蓝图变为现实，必须坚持和加强党的全面领导，持之以恒推进全面从严治党。强调：各级领导干部要从实现党的使命任务出发，树立和践行正确政绩观，看自己的思想和行动有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务根本宗旨，有没有游离党的路线方针政策和党中央重大决策部署，有没有脱离国情和本地区本部门实际，以功成不必在我、功成必定有我的精神境界，心无旁骛推进中国式现代化。

《着力提高党领导经济社会发展能力和水平》（2026 年 1 月 20 日）这是习近平同志在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上讲话的一部分。文中指出：政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩。

《把正确政绩观树起来、践行好》（2026 年 2 月 5 日）这是习近平同志对在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育作出的指示。文中指出：我们党是立党为公、执政为民的党，是全心全意为人民服务的党，只有不断以良好政绩推动党和国家事业发展、造福人民，才能践行好党的宗旨，也才能完成好党的历史使命。全党同志特别是各级领导干部要从理论上和实践上深刻认识政绩观对党和国家事业发展的重要性，增强树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉。要紧

扣贯彻“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，一体推进学查改。要切实把制度规矩补齐立好，充分发挥引导激励、规范约束作用。

学习贯彻习近平党建思想，是当前和今后一个时期全党的一项重要政治任务。《习近平党建文选》第一卷、第二卷的出版发行，为广大党员、干部、群众读原著学原文悟原理，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想提供了权威教材，对于推动全党进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉运用习近平党建思想谋划和推进党的建设，以更高标准、更实举措抓好全面从严治党各项工作，不断开辟百年大党管党治党、兴党强党新境界，凝心聚力推动党和国家事业行稳致远，具有重要意义。

（来源：新华社 2026 年 6 月 23 日）

教育发展“十五五”规划

为加快建设教育强国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更好支撑和服务中国式现代化。

到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

二、落实战略任务

（一）塑造立德树人新格局

1. 高质量实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持全员全过程全方位全领域育人，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。推进思政课程和课程思政同向同行，常态化开展高校党员基本培训，系

统构筑党的创新理论主课堂。在高校全面开设新时代实践教育课程和大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合，打造新时代伟大变革实践育人大课堂。强化校园网络正能量资源供给，迭代升级数字时代网络育人新课堂。开发和应用思政引领力指数。常态长效推进党政领导干部、先进典型进校园开展思想政治教育。落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设。强化铸牢中华民族共同体意识教育。加强国家语言能力和服务体系建设。加强宪法法治、法律法规、国家安全教育。深化学校国防教育，提高学生军事训练保障水平。健全学校家庭社会协同育人机制。完善党、团、队一体化育人链条。

专栏1 思政引领力增强计划
建设党的创新理论青春化传播资源数据库，培育500门左右优质课程，建设新时代伟大变革成功案例实践育人基地、平台、研习点。建设一批立德树人机制综合改革先行区、特色校和重点行业领域育人共同体。完善全国大学生综合素养数智平台，培育20个学校网络育人实验室，建设高校辅导员学院、大学生心理健康教育指导中心、民办高校党建工作赋能站。实施英才（辅导员）能力培育计划，建好高校“一站式”学生社区，布局学校思想政治工作实践研究项目。建强国家教材建设重点研究基地。

2. 全面实施新时代高校思政课课程方案。创新讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课，推动专业课程用好习近平新时代中国特色社会主义思想分领域思想概论教材和专题教学讲义，加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，加强马克思主义学院的学科学术建设。推进大中小学思政课一体化改革创新。全面提升思政课教师队伍育人能力。

专栏2 新时代思政课建设质量跃升计划

打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等系列精品课程，推出1000个左右新时代伟大成就优秀案例。实施新时代实践教学专项行动，打造一批“大思政课”品牌。编写使用高校思政课统编教材，修订习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中小学思政课教材。用好大中小学一体化的思政课数字资源平台。培养一批思政课卓越教学人才。

3. 在教育系统加快推进哲学社会科学自主知识体系建设。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，大力实施高校党的创新理论研究阐释和中国哲学社会科学自主知识体系构建工程，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，以党的创新理论为引领，持续加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系建设。推动教育部人文社会科学重点研究基地提质升级，持续建设高校哲学社会科学实验室和创新团队，加强高校智库建设。

专栏3 中国原创性哲学社会科学重点教材建设计划

加快“中国系列”、“新时代系列”、“经典系列”等教材建设。动态实施原创教材培育项目，推出以活页、案例、大纲、讲义、教程等5种样态为载体的教材前期成果。构建协同创新机制，支持地方和高校编写并推广一批特色教材。推进教材建设评价激励改革。

4. 大力推进健康学校建设。坚持健康第一的教育理念，提升学生健康素养。深入实施学生体质强健计划，落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，广泛开展“三大球”等比赛，使每个学生至少掌握1项体育技能。开展学校美育浸润行动，推进学科美育教学改革。实施劳动习惯养成计划。加强合理膳食和营养健康教育，保障学生饮食安全和营养健康。加强校园传染病监测预警与应急处置，健全学生疾病防控和学校公共卫生健康服务体系。普及心理健康教育，实施新一轮学生心理健康促进行动，配齐配强学校

心理健康教育教师，优化全国学生心理健康监测预警系统，构建学校全员育心工作体系。

5. 着力提升学生能力素养。深入实施素质教育。完善科学教育体系，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养，强化科技教育和人文教育协同。推进人工智能全学段教育，提升学生人工智能素养，增强提出问题、解决问题的能力。推进校园文化建设，深入实施青少年学生读书行动。深入推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。建设中华优秀传统文化传承发展体系，提升青少年语言文化素养。

（二）强化教育对科技和人才的支撑作用

6. 推进新一轮“双一流”建设。自主科学确定“双一流”标准，强化国家使命引领、战略驱动的前瞻性、体系化布局。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围，突出学科交叉、产教融合、科教融汇、数智赋能，加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展，大力发展新兴交叉学科，打造拔尖创新人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地。

专栏4 新一轮“双一流”建设计划
面向战略必争领域新增若干“双一流”建设高校和学科，体系化加强基础学科建设，重点支持引领新质生产力发展的新兴交叉学科，强化对构建中国哲学社会科学自主知识体系的学科支撑。完善顶尖学科孵化支持机制，高质量建设数理化生和文科国家高层次人才培养中心，打造一批具有全球影响力的博士研究生教育基地。深化“双一流”建设机制和评价改革，探索与建设目标相匹配的差异化支持、评价方式。

7. 启动高水平应用型本科高校“双优”建设。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，支持建设一批高水平应用型本科高校，打造应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养高地，引领带动应用型本科高校聚焦重点产业链培育优质特色学科专业集群，

提高区域经济社会发展适配度、服务行业产业精准度、创新成果社会认可度。

专栏5 高水平应用型本科高校“双优”建设计划
建设200所左右高水平应用型本科高校、在有条件的本科高校建设若干优质特色学科专业。支持高校改善办学条件，加强教学科研用房建设，完善数字化基础设施，建设现代产业学院和关键领域专业特色学院。推动高校与地方、行业企业共建区域产教融合创新平台、区域发展智库、工程技术创新中心、技术转移转化平台。

8. 加快职业教育“新双高”建设。以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。推进中职、高职、职业本科教育衔接培养，稳步增加职业本科学校数量、扩大招生规模。推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

专栏6 职业教育“新双高”建设计划
布局建设100个左右国家市域产教联合体和20个左右国家行业产教融合共同体，围绕重点领域布局建设200个产教融合实训基地、20个左右未来实训中心，支持一批高水平职业院校更新先进实训设备。建设60所左右高水平高等职业学校和160个左右高水平专业群，围绕重点产业链、智能经济、国际经贸合作等持续布局。打造一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校，建设一批优质中等职业学校和专业。培育一批优质技师学院和100个优质专业。推动职业教育专业设置紧密对接产业链创新链需求，在重点领域实施高技能人才集群培养计划。培养一批具有海外服务能力、支撑企业出海的高技能人才。

9. 大力促进学科交叉融合。启动国家交叉学科中心建设，以前沿交叉学科突破增强原始创新供给能力。深入实施基础学科和交叉学科突破计划，布局学科突破先导项目。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。深入实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目，开展部省联动项目试点。

专栏7 国家交叉学科中心建设计划

以高水平研究型大学为主体，以培养引领未来发展的顶尖人才为使命，以催生重大科学发现和引领技术突破为目标，布局建设一批国家交叉学科中心，通过重大任务攻关带动多学科交叉、跨单位协同与国际交流合作，打造未来产业发展引擎。

10. 提升高校科技自主创新能力。加强高校科研能力建设，组织高校承担国家重大科技任务，建设国家科技创新平台基地和国家重大科技基础设施，强化基础研究、原始创新和关键核心技术攻关。推进国家大学科技园优化重塑，建强高校区域技术转移转化中心，深化职务科技成果赋权改革。

专栏8 高校科技创新效能提升计划

布局建设重大科研基础设施和平台，实施国家基础研究创新提升工程。构建科研设施设备的开放共享生态。实施高水平品牌系列期刊建设工程，建设世界一流科技期刊。在京津冀、长三角、粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈、两岸融合发展示范区高质量建设面向全国的高校区域技术转移转化中心，加快建成“一站式”、“全链条”公共转化平台，建立接力式科技金融支持模式，探索建设科技商学院，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。建强高校科技成果交易平台。

11. 加大拔尖创新人才自主培养力度。聚焦关键领域加强国家学院体系与能力建设。发展高质量本科教育，强化学生核心知识、核心能力培养，深入实施本科教育教学改革试点计划，鼓励高校推广“项目制”育人培养方式。打造卓越研究生教育，健全学术学位和专业学位研究生分类选拔、分类培养、分类评价机制，探索“博士+硕士”双学位等人才培养模式，加强导师队伍建设。

专栏9 国家关键领域战略人才培养计划

建强一批国家卓越工程师学院和100个以上工程师技术中心，布局一批国家卓越工程师创新研究院。实施“学位+国家急需高层次人才培养专项”。深入开展国产软硬件人才自主培养。深入实施国家卓越医师人才培养计划。完善住院医师规范化培训与专业学位研究生教育衔接机制。

聚焦现代化产业体系重点领域，建成150个左右国家产教融合创新平台，建设20个左右创新创业学院、20个左右中国国际大学生创新大赛成果转化基地，布局一批国家拔尖创新人才培养示范性特色学院、新形态共享型实习实践基地。

聚焦基础学科和前沿领域，建强300个左右基础学科拔尖学生培养基地，培养基础研究后备力量。

（三）全面提升教育公共服务质量和水平

12. 推进学前教育优质普惠发展。大力发展公办幼儿园，提高公办幼儿园学位占比。改善薄弱园办园条件，缩小城乡区域差距。稳步扩大免费教育范围。将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。支持幼儿园发展托幼一体化服务，鼓励招收2—3岁幼儿。

13. 推动义务教育优质均衡发展。深化集团化办学和城乡学校共同体建设。按规定开展县域义务教育优质均衡发展督导认定，有序推进市域义务教育优质均衡发展。办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。深入实施中小学阳光招生专项行动。探索延长义务教育年限。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，加强校外培训常态化长效化管理，提高课后服务质量。

14. 促进高中阶段学校多样化发展。扩大普通高中办学资源，增加普通高中学位供给，优化学校空间结构，改善教学和生活条件。深入实施县域普通高中振兴计划，推动县域普通高中均衡配置师资，全面提升办学水平。办好综合高中和科学高中，办好少而精的中等职业学校，深化职普融通，拓宽学生成长成才通道。

15. 保障特殊群体受教育权利。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，稳步提高其就读公办学校比例，因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件，推进符合条件的随迁子女连续接受基础教育。完善残疾儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童关爱体系，健全控辍保学常态化机制。以优质融合为目标办好特殊教育。加强专门学校建设和规范管理。

专栏10 基础教育“基点”计划

以常住人口多的地区和人口流入地为重点，建设1000所以上优质普通高中，重点改善县域普通高中办学条件，推进标准化建设，建设一批综合高中、科学高中。支持中学实验仪器设备提档升级。实施新一轮义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，推动义务教育学校标准化建设全覆盖。鼓励各地采取发展公共交通、提供校车服务等多种方式解决学生上下学交通问题。支持人口净流入城镇、公办教育资源短缺地区建设一批公办幼儿园。开展“学前儿童学会普通话”行动，深入实施“童语同音”计划。依托现有资源加强孤独症儿童特殊教育资源中心建设，支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校。加强人口20万以上县（市、区、旗）达到标准的特殊教育学校建设。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。加强校园数智化安防建设。

16. 促进高校毕业生高质量充分就业。实施高校毕业生就业扩容提质行动。开展就业公共服务进校园活动。加强大学生职业生涯教育。强化困难高校毕业生、离校未就业毕业生专项帮扶。实施高校学生就业能力提升“双千”计划、创业带动就业专项行动。

专栏11 高校毕业生高质量充分就业促进计划

完善人才供需对接机制，定期发布急需学科专业引导发展清单和人才需求目录。支持高校设立大学生就业公共服务站，建设一批“一站式”大学生就业指导中心，建设国家一省市一高校校园招聘市场，分区域分行业开展供需对接活动，建设100个左右重点产业链人才供需对接联合体。实施“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”计划、重点领域百万大学生实习促就业行动。持续实施“宏志助航计划”。建设200个左右大学生创业发展平台。

17. 优化终身学习公共服务。加强学习型社会基础能力建设，推动资源汇聚共享，完善学习成果认证、积累与转换制度，加快学分银行建设。完善国家开放大学体系，建好国家老年大学、国家数字大学。推动普通高校、职业学校和开放大学协同联动，聚焦学习者需求开发资源、开展培训。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障。

专栏12 终身教育体系与学习型社会建设计划

提升国家智慧教育公共服务平台终身学习中心服务水平。开展京津冀、长三角、粤港澳大湾区学分银行应用试点。开展产业工人技术技能提升行动。聚焦提升在职人员职业适配性，围绕智能制造、低空经济、智慧交通等20个左右重点行业领域打造一批精品课程。推动普通高校、职业学校和开放大学开展职业培训，每年培训5000万人次以上。推动有条件的地区贯通省市县数字学习网络。培育一批学习型社区。

（四）培养造就高水平教师队伍

18. 实施教育家精神铸魂强师行动。完善国家教师资格制度和教师招聘制度，健全教师标准体系，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。加强教师队伍思想政治工作。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

19. 构建高质量教师发展体系。全面提高师范教育办学质量，优化实施师范教育协同提质计划。推动高水平大学开展教师教育，构建综合性大学、师范院校与中小学校、行业企业等协作机制。优化教师培养规模和结构，加大研究生层次教师培养力度。持续实施教师教育能力提升工程，提高师范生教学实践创新、跨学科学习等能力素质和科技素养。推进“国培计划”改革，加快构建分级分类、梯次进阶的教师能力培训体系。提升教研工作水平。加强义务教育班主任、少先

队辅导员队伍建设。提升职业教育“双师型”教师队伍建设水平。健全高校教师发展支持服务体系。深入实施国家银龄教师行动计划。

20. 强化教师待遇权益保障。深化教师职称制度改革，优化教师岗位结构比例，健全岗位动态调整机制，强化县域内教师、校长交流轮岗。健全中小学教师工资长效联动机制。全面减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。按规定做好“最美教师”、“最美高校辅导员”等先进典型选树宣传工作，推进“全国高校黄大年式教师团队”建设，营造尊师重教良好氛围。

专栏13 教师发展行动计划
依托大中小学校和红色教育基地等设立一批教育家精神培育弘扬研究实践中心，建设50所左右国家卓越教师学院，打造一批一流课程及教材。支持70所左右举办教师教育的院校加强实验实训、科技教育、智慧教育中心等建设。培训一批中小学名师名校长。实施中小学教师学历提升行动，完善教师继续教育制度。推进教师人工智能大规模专项培训。选派10万左右银龄教师支持中西部地区和薄弱学校高质量发展。

（五）扩大高水平教育对外开放

21. 有效利用世界一流教育资源和创新要素。深化基础研究国际交流合作。支持高水平研究型大学发起或参与国际大科学计划和大科学工程。完善全链条出国留学服务体系，弘扬留学报国传统。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。开展卓越人才国际化培养项目。

22. 着力打造具有全球影响力的中国教育品牌。巩固发展与欧美等国家交流合作机制，深化与周边国家、共建“一带一路”国家、全球南方国家合作，围绕职业教育、基础教育、工程师教育、人工智能教育、教师发展等领域分享中国标准和中国方案，做强国际中文教育品牌，支持相关省（自治区、直辖市）打造辐射周边的教育开放高地。加强“留学中国”品牌和能力建设。规范有序开展海外办学。促进中外人文交流。

23. 参与引领全球教育治理。用好国际组织等多边平台，深化同联合国教科文组织等国际组织和金砖国家、上海合作组织等多边机制框架下的合作。进一步增强我国在女童和妇女教育、数智教育和 STEM（科学、技术、工程、数学）教育等重点领域的引领力。

专栏14 中国教育全球影响力提升计划
在海外建设一批卓越工程师学院、科技小院、中医药教育中心，新建或升级20个左右鲁班工坊。布局建设教育国际合作示范区、中外青少年交流基地，建设全球教师发展学院。办好世界数字教育大会、世界中文大会、世界职业技术教育发展大会等国际会议。发布工程师教育、职业教育国际标准。

三、加强规划布局

（一）完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局

建立健全学龄人口预测预警机制，扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。因地制宜加强闲置校舍跨学段调整，强化中小学校和幼儿园教职工编制、师资统筹配置和保障，推动师资合理流动和余缺调配。结合实际有序推进小班化教学。推动高等教育提质扩容，多渠道扩大优质高等教育资源供给，新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和民族地区倾斜。持续改善高校学生宿舍等基本办学条件。扎实推进优质本科扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加 10 万人以上。新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。优化实施服务乡村振兴高校招生专项计划。

（二）强化支撑国家重大战略的教育区域布局

支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。高质量完成教育领域北京非首都功能疏解阶段性任务，推动疏解高校在雄安新区实现创新发展。深入推进海南国际教育创新岛建设。推动成渝地区双城经济圈教育融合发展。促进长江经济带、黄河

流域上中下游教育协同发展。深化两岸教育交流合作，支持福建高质量建设两岸融合发展示范区。支持港澳发挥独特优势服务教育强国建设，支持香港建设国际创新科技中心，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。

健全东中西部高校对口支援机制。深入实施中西部高等教育振兴计划。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。汇聚高水平创新要素，布局建设高等研究院等新型平台。深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。推动有条件的地区将高等职业教育资源下沉到市县。提升民族地区教育水平。

（三）优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局

健全人才供需适配部际协同机制，提升国家人才供需对接大数据平台服务水平。健全高等教育学科专业设置调整机制，鼓励支持高校超常规布局急需学科专业，优化提升传统学科专业，全面提高学科专业设置适配度。创新学科专业目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业协同联动。强化就业状况与招生计划、人才培养联动，实行高校毕业生就业红黄牌提示制度。优化学位授予点布局，有序扩大学位授予资格自主审核单位范围。稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例，大力发展专业学位研究生教育，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

四、深化综合改革

（一）树立和践行科学的教育发展理念

引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，自觉将教育发展融入经济社会发展大局，更好发挥基础性、战略性支撑作用，在服务国家战略、推进中国式现代化建设中彰显教育使命价值。坚持健康

第一、“五育”并举，注重思想价值引领，深化教育教学改革，促进学生健康成长、全面发展。坚持民生为大，促进教育公平，办好人民满意的教育。适应新一轮科技革命和产业变革趋势，加强科技自主创新和人才自主培养，打破要素壁垒，促进交叉融合，引导高校从注重学科发展向服务国家战略转变。树立和践行正确政绩观，防止和纠正唯分数、唯名校、唯学历等偏差，营造良好教育生态。

（二）强化一体推进教育科技人才工作协同

落实一体推进教育科技人才发展协调机制部署，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。完善科教、产教协同育人机制。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，招生指标向重大科技任务承担单位倾斜，支持符合条件的重点科研院所新增博士学位授予单位和博士学位授予点。畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。强化“政产学研用金”联动，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。

（三）优化教育管理运行机制

逐步推行“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制。统筹设计基础教育十二年课程体系，加强优质课程和资源供给。支持有条件的地方推广中小学春秋假。强化对教辅材料和课外读物进校园的前置审核。分类推进高校改革发展，优化布局结构，加快构建高校分类管理、评价和激励机制。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构。深化省域现代职业教育体系改革，打造产教融合新形态。引导规范民办教育发展。优化中外合作办学管理机制。完善教育督导体系和工作机制。

（四）深化教育评价改革

发挥教育评价指挥棒的正确导向作用，推动基础教育质量评价标准全面落地应用，加强对高校人才自主培养质效、科研创新产出、服务贡献能力的绩效评估，营造开放包容、宽容失败的创新环境。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，支持有条件的地方开展均衡派位、登记入学等招生试点，推动高中阶段多元录取。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，优化职教高考内容和形式。稳步推进研究生考试招生改革。完善高校学生学业评价办法，加强科学精神、创新能力等评价，健全专业学位研究生以实践成果申请学位机制。促进同行专家评议机制更加科学规范，在教师职称评聘、评优评先等工作中突出教书育人实效考察。加强科研诚信和作风学风建设，加大学术不端行为调查处理力度，形成健康学术生态。探索运用人工智能、大数据等数智技术赋能教育评价改革，切实减轻基层负担。

（五）推进教育数智化变革

深入实施国家教育数字化战略，开展“人工智能+教育”行动，推动教育理念、培养模式、考试考核、科研范式和治理机制深层次变革。建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面。提升学校数字化基础能力，开展新型教学模式研究。建设国家人工智能（教育）应用中试基地，构建开源创新生态。加强数字中文建设。推进新型国家语料库建设和应用。实施国家关键领域语言科技赋能计划。深化数据赋能教育治理，提升教育政务服务水平。完善数字教育标准规范体系，强化人工智能伦理规范和安全监管。

专栏15 国家数智教育大平台提质升级计划

依托国家智慧教育公共服务平台，持续拓展学校教育、终身学习、科技创新、教师发展、国际交流等服务，健全优质教育资源供给和评价机制，提升智能化服务水平和应用实效，支撑学习型社会建设。

依托国家教育综合治理平台，集成各类教育业务系统，加强智能决策分析，支撑基础教育各学段学龄人口变化监测预警、优质本科扩容和高校分类改革、人才供需对接、学科专业设置、高校评估等重要任务落实，深入推进“高效办成一件事”，全面提升教育治理能力。

依托国家教育智能算力服务平台，汇聚算力、数据、模型、工具等人工智能创新资源，强化智能算力统筹，整合国家算力训练场、企业和高校资源，建立以重大任务为牵引的算力统一调度机制，积极满足教育领域算力需求。

依托国家教育大数据中心，全面集成宏观数据、教育基础数据、产业需求数据、国际比较数据等关键数据，推动数据流通和共享，完善常态运行和安全防护机制，大力提升教育数据治理水平。

（六）完善教育战略性投入机制和法治保障

研究建立适应学龄人口变化的教育经费分配新机制，优化“两个只增不减”考核方式，强化省级统筹，落实财政支出责任，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平。优化义务教育经费保障机制和非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善高等教育差异化生均拨款制度。引导规范社会力量投入和捐赠教育。强化经费监管和绩效评价。聚焦教育强国建设关键领域和薄弱环节，完善分层分类、滚动实施的政策支持体系。加快推动教育法典研究编纂，修订教师法等法律，健全教材管理、校外培训管理等法规制度。推动地方围绕学生身心健康、校园安全等加强教育立法，强化协同治理，探索建立学校尽职免责制度。全面落实意识形态工作责任制，构建教育领域大安全工作体系。完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

五、强化组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面推进各级各类学校党的建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态和育人环境。在中央教育工作领导小组统筹指导下，强化省级统筹，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。要加强宣传引导，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展良好局面。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

（来源：教育部网站 2026 年 6 月 29 日）

荣耀映初心 忠诚铸丰碑

——致敬“七一勋章”获得者

有一种精神，穿越岁月，在民族的血脉里奔涌不息；

有一种脊梁，顶立天地，在人民的记忆里巍然成碑。

7月1日，庆祝中国共产党成立105周年大会在京隆重举行，习近平总书记为“七一勋章”获得者一一颁授勋章，并同他们亲切握手、表示祝贺。

红旗猎猎，勋章灼灼，走近这些名字，便是走进一段段用信仰淬炼的峥嵘岁月；追随他们的脚步，复兴路上激荡起万山无阻、浩荡前行的磅礴力量。

忠心爱党、矢志报国，把“小我”融入“大我”

说起大庆油田，人们自然会想到铁人王进喜。还有一个人，人们同样应当铭记——著名炼油工程技术专家、中国科学院院士陈俊武。

1959年，大庆油田的发现让中国甩掉了“贫油”的帽子，可有了原油，却炼不出好油。“这就像有了上好的稻谷，却依然吃不上香喷喷的白米饭。”陈俊武的这个比喻，朴实里藏着千斤重。

当时，世界仅有的几十套流化催化裂化装置，被西方国家严密封锁。陈俊武受命啃下这块硬骨头。那几年，他和团队每天伏案十几个小时，计算了多少数据，没人记得清。

1965年5月5日，抚顺石油二厂，当清澈的高品质汽油从管道中喷涌而出，在场的人无不热泪盈眶。中国第一套60万吨/年流化催化裂化装置，诞生了！这项完全由我国自主设计、制造、安装的工程，一举让我国炼油技术跨越了20年，接近当时世界先进水平。

“我一直觉得共产党的事业是伟大的事业，我也愿意为了这个事业而奋斗终身。”这是陈俊武在入党申请书里写下的誓言。他做到了，从青丝到白发，直到耄耋之年，仍指导完成世界首套、全球规模最大甲醇制烯烃（DMTO）装置的开发应用，整理出版《中国中长期碳减排战略目标研究》……一辈子，未得闲，但无怨无悔。

“国家重大需求永远是首要的。”中南大学机电工程学院教授、中国工程院院士钟掘的信念，同样执着而坚定。

上世纪 50 年代，国家作出优先发展重工业的决策。北师大女附中 300 余名毕业生中，有两名女生毅然选择了冶金机械专业，钟掘便是其中之一。老师劝她：“女孩子学机械太苦，何况是冶金！”她却反问：“国家需要钢，苦算什么？”

那些年，国内大型装备严重依赖进口。外方封锁技术，出了故障经常将责任归咎于中方。一次，武汉钢铁引进一套特大型工业生产系统，在空载试车时出现重大故障，外方照例把脏水泼向中方。钟掘没有争辩，而是带队扎进现场，在几层楼高的轧机间攀爬穿行查找问题，反复研测分析数据，常常满身油污，最终揪出问题症结——设备传动系统内部有一个设计之外的力流。精确的数据摆上桌面，外方彻底被折服。

几十年来，生产线是她的战场，轧机的轰鸣是她最熟悉的“交响乐”。钟掘说：“只要不懈努力、不惧权威，潜心研究思考，揭示已有的未知故障，大胆提出科学新方法，就一定能创造超过他人的工程系统。”

进入 21 世纪，钟掘立足国家战略需要，提出“极端制造”的概念和内涵，该成果被列入《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）》，并落实到国家科技项目中。

爱国，是每位功勋模范心中最深层、最持久的情感。他们忠心爱党、矢志报国，把“小我”融入“大我”，直至“无我”。

上世纪五六十年代，王於昌在空军地空导弹部队二营三连服役，任务是组装导弹，为导弹加注氧化剂、辅助燃料和冷气，中和冲洗导弹。

王於昌刻苦钻研导弹知识，改进导弹材料加注技术和装配方法，在两次击落 U—2 高空侦察机中作出突出贡献，荣立一等功。王於昌等人受到毛主席亲切接见。

上世纪 70 年代初，王於昌转业回到安徽萧县，他从当地百货公司普通营业员干起，用操作导弹的双手苦练量布、卷布、撕布和珠算技能，很快成为同行口中的“快手神算”。这期间，他对自己的战斗经历绝口不提，身边朋友、同事只知道他是勤恳踏实的老员工，无人知晓他的英雄过往。直到 2019 年采集退役军人信息时，尘封档案才为人知晓。有人夸他是大功臣，王於昌只说一句：“我永远是人民的子弟兵。”

退休之后，本该安享晚年的王於昌，始终没有放下一名老兵的责任与担当，主动走出家门，走进机关单位、校园课堂，义务授课、宣讲，用余热续写一名老兵永不褪色的忠诚与坚守。

扎根泥土、服务人民，把成绩写在大地上

“我要尽一生努力，帮助农民富裕起来。”

这句话，江苏省句容市天王镇戴庄有机农业专业合作社研究员赵亚夫说了一辈子，也守了一辈子。

赵亚夫是农民的儿子，亲历过曾经的饥饿与贫穷。于是，他学农、务农，把根深深地扎进泥土里。1982 年，他到国外研修，一个偶然

机会吃到了有生以来的第一颗草莓。“我当时就想，老家的地形很适合种草莓，要是农民种这个东西肯定能赚钱。”他回忆说。

回国时，赵亚夫扛了整整 13 箱农业书籍和 20 棵草莓苗。此后经过艰苦摸索，这颗甜甜的果实终于在故乡的土地上落地生金。

2002 年，赵亚夫到了退休年龄，却主动请缨来到“当时茅山老区最贫穷”的天王镇戴庄村，继续做农技员。在戴庄村，他建立示范园，鼓励农民试种有机桃，动员村民成立合作社。第一年桃子上市，一家农户就赚了 3 万多元。村民们看到了希望，也看到了这个“退休老头”的决心。

如今，赵亚夫一年中有 200 多天时间在田间地头穿行，他写下的科普文章超过百万字，全是泥土里长出的真知。

“想过什么时候歇一歇吗？”有人问。

“有这么多农民需要我，我怎么歇得下来？”

在遥远的新疆，也有一个停不下来的人。

新疆维吾尔自治区裕民县牧业医院内科原副主任医师吾哈斯·苏来曼，1975 年从新疆塔城地区卫生学校毕业后，主动放弃县城工作机会，到巴尔鲁克山、玛依勒山和库鲁斯台草原的流动医疗点去。牧区的天辽阔，地苍茫，人烟稀少，可每一个毡房里，都住着他放不下的亲人。

在玛依勒山区冬牧场，骑马前往 20 多公里外的牧民家中，帮助病人转危为安；为了给牧民治疗风湿性关节炎，一次次奔波在冬夏牧场……从青春小伙到霜雪盈头，这位“马背上的白衣天使”一千就是 40 余年。

有一年冬天，狂风暴雪，一名产妇临产。吾哈斯·苏来曼背着药箱冲进毡房，立即施行急救助产。婴儿出生了，却没有哭声，也感觉

不到呼吸。凭着多年经验，他断定婴儿是因残留物堵塞口腔导致的窒息。顾不得婴儿满身的血污，他嘴对嘴地吸——一口、两口、三口……“哇”的一声，婴儿哭了，全家人泪流满面。

但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林。2015 年退休后，吾哈斯·苏来曼又组建健康义诊志愿服务队，将自家小院改造为宣传教育阵地。他说：“我愿意做一块煤，燃烧自己，照亮别人！”

苦干实干、不懈奋斗，把梦想变成现实

在吉林省长春市宽城区长山花园社区，居民们唤她“大闺女”“吴大姐”“吴妈妈”……

吴亚琴听得心里热乎。她知道，这些亲昵的称谓背后，是老百姓对一名共产党员最朴素的托付。

作为吉林省原胜利零件厂的职工家属宿舍，长山花园社区曾经是出了名的“老大难”。1995 年，吴亚琴到社区任职时，正赶上国企改革，许多居民下了岗，大伙儿心气散、氛围差，社区环境也脏乱差。

“一定要让社区有个家的样儿。”面对这一切，吴亚琴没有等靠要。社区没经费，她就带着党员捡瓶子、卖雪糕；没有绿化，就买树苗、自己栽；没有路，就自己铺。她吃苦耐劳，真抓实干，带领党员居民自制 200 多块预制板，亲自上楼做防水；更换防盗门和塑钢窗、安装声控灯；修建健身场、翻修道路……

这一干就是 30 多年。在吴亚琴的带领下，硬是将一个“龙须沟”建设成今天的幸福苑。她没有惊天动地的豪言壮语，只有日复一日的俯身实干，如今，作为社区党委第一书记，她说：“只要组织上信任我，居民需要我，我愿意一直干下去！”

实干是最质朴的方法论。新时代是干出来的，幸福是奋斗出来的。每一位功勋都是实干家，他们苦干实干，不懈奋斗，用实际行动树立和践行正确政绩观，把一个个梦想变成现实。

在重庆两江新区观音桥街道，街道办事处退休干部、“老马工作室”负责人马善祥的名字被老街坊们挂在嘴边。扎根基层 30 余年，记满的工作笔记本摞起来比人还高。问他化解矛盾纠纷有什么妙招，他脱口而出的是一个“实”字。

“实心实意待人，实实在在帮忙。”马善祥说，“调解员要善于听，听矛盾双方的意见，搞清楚事实，还要善于‘理’，理清楚脉络，再给出合理建议。只要功夫深，就没有解决不了的矛盾。”

这些年来，马善祥成功调解各类矛盾 2500 余起。“只要看到争执不休的矛盾双方变得心平气和，我就觉得欢喜。”老马说这话时，眼角笑纹里满是真诚。

2012 年，“老马工作室”正式挂牌。马善祥将自己总结形成的“老马三十六策”等基层群众工作法倾囊相授，越来越多的人加入他的调解团队。

在河南濮阳西辛庄村，村党支部书记、村委会主任李连成则用另一种方式书写“实干”。他的实干，是“带头干、肯吃亏”。

1951 年出生的李连成，1991 年被选为村党支部书记。他早年靠着发展蔬菜大棚，成了村里“先富”的那拨人，但当选那天，他说：“自己富了不算富，全村都富才算富。”

李连成发动群众发展大棚蔬菜，免费为大家指导技术，将自己的三座大棚无偿转让给村里三个最穷的农户。村里办股份合作制企业，一开始只有 13 家入股，企业赚钱后，他耐心地做其他 12 个股东的工作，把价值 200 多万元的再生纸厂，作价 68 万元转让给全村群众，

实现了全村家家有股、户户分红。搞新村规划建设时，他把最好的宅基地让给群众，自家选择了最偏僻的臭水坑。

在李连成的带领下，西辛庄村发展成拥有数十家企业、村民人均收入超4万元的全国文明村。

生长在农村，李连成对农民的期盼最清楚。“想脱贫致富，想就地城镇化，想给孩子找个好学校上学，想让村里有一个好的文化场所……”如今，这些梦想正在希望的田野上次第开花。

勋章闪耀，映照着如山的功绩，映照着如磐的初心，更映照着如虹的前程。

新征程上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平党建思想，以“七一勋章”获得者为榜样，坚定理想信念、坚守初心使命，踔厉奋发、笃行不怠，奋力书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的新篇章，这便是我们对那枚沉甸甸的勋章最庄重、最深情的致敬。

（来源：人民日报 2026年7月2日）

挑战“极限”，掘进不息

——记“七一勋章”获得者、中国工程院院士、

中南大学教授钟掘

2026年7月1日，庆祝中国共产党成立105周年大会在人民大会堂隆重举行。

习近平总书记为“七一勋章”获得者一一颁授勋章。“七一勋章”获得者钟掘坐在轮椅上，身形瘦削，却神情安然，微笑点头向全场致意。

现场，掌声如潮，经久不息。这份党内最高荣誉是对她数十年科研报国、教书育人的最高褒奖。

这位中国工程院机械与运载工程学部第一位女院士、中南大学教授，一生都在做一件事：向“极限”发起挑战——

年近九旬，依然坚守科研一线，经常出现在实验室，掘进不息；勇攀科学高峰，攻克一个又一个“卡脖子”难题，推动我国铝工业由落后于人到跻身世界前列；

推动中国有色金属冶金机械学科跨越式发展，为有色金属产业培养了一大批急需的装备人才。

2003年，她创造性地提出“极端制造”概念，被写入国家中长期科技发展规划。

而在这一切“极限”的尽头，站着的只有一个主题：爱国。

为国工作到“极限”

这是一位科学家向生命“极限”发起的挑战。

“就个人而言，生命终结是自然规律，但活到老，科研到老，就要干到那一天。”钟掘说得平淡，却坦然坚定。

长沙到北京，连夜往返；医院到实验室，两点一线。身患重疾，腿脚不便，她坐着轮椅参会、出差；手上打着吊针，还在研读前沿文献。

有一回，她刚结束治疗，便直奔实验室参加项目讨论。学生劝她休息，她摆摆手说：“国家任务等不起，耽误一天，就可能落后一年。”

这是年近九旬的钟掘生活的真实写照。

“等不起”——这三个字，从她走上教育和科研道路的第一天起，就从未改变。

1960年，钟掘从北京钢铁学院（现北京科技大学）机械系毕业，被分配到中南矿冶学院（现中南大学）工作。从那时起，轰鸣的机器旁，多了一位专注坚韧的青年女教师、吃苦耐劳的“钢姑娘”。

在鞍钢、太钢，她与工人们一起抡大锤、倒夜班；在洛铜、武钢，她带着学生在生产线上实习；抢修机械故障时，她时常攀爬数层楼高的大型设备进行检测与调试，一天下来，满身油泥。

心理上，她也承受着因工作不能照顾孩子的愧疚。那时，钟掘两个年幼的孩子被送到北京的奶奶家。为了不让年迈的奶奶负担太重，她自己带着4岁的女儿下厂实习，和学生一起住在车间隔壁的值班休息室。

压力，远不止这些。

20世纪70年代末，武汉钢铁公司从日本引进的1700热连轧机突发重大故障，尚在空载试车阶段便问题频出。日方态度强硬：中方操作不当，一切后果自负。钟掘与课题组同事赶赴现场，心中沉甸甸

的：这个故障不排除，损失的远不止一个零件或一套设备，更关乎中国人在技术博弈中的底气。

那时的钟掘只是一名普通大学讲师，完全可以选择不参与。但她凭着一股要给中国人争脸、给国内同行争气的劲儿，顶住压力，在机器前连夜排查、反复研测，力求精准锁定故障根源。运用首创的“轧机变相单辊驱动理论”，她和同事最终查明真相——出现问题的根源在于日方装备设计与工艺缺陷。在翔实的试验数据和严谨的科学分析面前，日本专家最终承认失误，赔偿损失并修改技术方案。

这件事给了钟掘坚定的信心：“我们中国人的才智一点不比外国人差，他们能做的，我们可以做得比他们更好。”

这种工作到“极限”的信念，源于更深的记忆。

1936年出生的钟掘，童年经历抗战烽火。6岁那年，她背着行李，随母亲从广西一路逃难到重庆。炮火、饥饿、流离失所——“我们的国家为什么会被欺负？”这个问题从那时起，便深深刻进了她的心里。

1955年，她在北师大女附中读书，课堂延伸到矿山和工厂。在京西煤矿，她看到工人冒着危险在深井中采掘；在天津钢厂，出钢时钢花四溅，工人几乎没有防护。她深切地感受到：“我们国家还很落后，我们的工人，不该受这样的苦。”

那一年，300多名毕业生里只有两名女生选择机械专业，钟掘就是其中之一。她报考了北京钢铁学院机械系。

从那时起，她就把自己摆在了国家最需要的岗位上。60多年，没有一天懈怠。

她曾深情地说：“尽管深知女性搞重型机械很苦，但信念从未动摇。我是共产党员，国家需要的地方，就是我要去的地方。”

为国科研到“极限”

如果说工作到“极限”拼的是体力与意志，那么科研到“极限”，拼的则是智慧与胆魄。

数十年来，在钟掘身上，始终有一种敢闯敢干、自立自强的气魄。

2014年，长征九号火箭10米级贮箱整体过渡环的研制任务下达。那一年，钟掘已经78岁。

没有人敢轻易接——国内没有技术路线，没有原料生产能力，甚至连专项资金都没有。“那就从零开始。”她把多年的科研储备金全部投入进去，带着年轻人从熔炼第一块大铸锭做起。

3年里，上百次失败，上千份试样分析。

2015年7月，当时世界最大直径1.38米的高均质铝合金铸锭问世。

2017年5月，直径10米、世界最大的铝合金整体环件研制成功，力学性能超过美国宇航标准。

那一刻，车间里没有人说话，有人悄悄抹了把脸。钟掘坐在轮椅上，轻声说了一句：“我们做到了。”

2024年，10米级不锈钢火箭薄壁环件同样研制成功。从“没有”到“世界领先”，她带领团队用了整整10年。

这样的挑战，在钟掘的科研生涯中并非孤例。

1986年，她带领团队攻关“铝带坯电磁场铸轧技术”。实验地点在甘肃陇西的西北铝加工厂——山上无树，河里无水，一片荒凉。吃窝窝头、土豆、咸菜，设备坏了要往返数百公里去修。更难的是，这项研究在世界上没有任何现成资料可借鉴。

无数个寒冷的深夜，在机器轰鸣的车间里，她与大家争着值夜班、守机器。饿了，咬几口窝头；困了，裹紧工作服，在板凳上打个盹儿。

10 余年后，研究取得重大突破。她发明的铝板带材电磁场铸轧新技术与装备，创造了 6 项铸轧核心新技术，被国际最大铸轧装备制造商法国 PECHINEY 公司评价为当时“世界唯一”。国际著名冶金装备制造商多次要求转让技术，钟掘坚定地说：“核心技术必须掌握在中国人自己手中。”

2002 年，该成果获国家技术发明奖二等奖。

钟掘的目光，始终瞄向新的“制高点”。

我国已探明的铝土矿总量约为 27 亿吨，但铝矿品质较差，可直接利用的仅约 5 亿吨。按传统生产方式，这些资源保障年限不足 10 年。与此同时，我国铝冶金能耗比国外高 10%，高性能铝材 70% 依赖进口，严重影响国家经济与国防安全。

这一重大课题摆在了年过花甲的钟掘面前。1999 年，她担纲国家 973 计划“提高铝材质量的基础研究”首席科学家，开启了新一轮追求“制造之最”的呕心沥血。

近 10 年里，钟掘带领科研团队，从原理到技术再到工程应用，对铝工业中一系列重大科技问题展开了深入的基础研究。团队发明的选矿拜耳法，可经济利用占我国铝土矿储量 80%、20 多亿吨的中低品位铝土矿，使资源保障年限由 10 年延长至 60 年；发明的多场调控半连铸及多尺度多相强韧化等技术，生产出一系列高性能铝材，打破了国外技术与材料封锁，为中国铝业技术升级作出了突出贡献。

2007 年，该项目获国家科技进步奖一等奖。

从铸轧技术到铝资源革命，从 10 米环件到 neutron stress spectrometer 大科学装置，钟掘一次次把科研推向“极限”。她说：“我们课题组就是要找到国际竞争中的制高点。不做不是制高点的东西，跟在别人后头走，做了也没用。”

为国育才到“极限”

一个人再拼命，科研再突破，终究只是一人。钟掘想得更远：“多培养一个学生，就多一份力量。”

为此，她把立德树人与科研攻关看得一样重要。

初到中南矿冶学院时，我国有色金属加工技术与装备水平远落后于发达国家。初出茅庐的钟掘便立下志向：在这里建成中国有色金属冶金机械学科高地，为有色金属产业培养一批急需的装备人才。

中南矿冶学院的机械学科起点并不占优势。“如果学科也有‘三个世界’的划分，20世纪80年代，中南大学的机械学科无疑处在‘第三世界’。”中南大学机电工程学院原院长谭建平说。

钟掘带着团队艰苦奋斗。从20世纪80年代末至今，30多年过去，中南大学机械学科已成为国内机械工程领域的重要力量，在极端制造与复杂机电系统等方向形成了鲜明的学科特色与行业优势。

一级学科博士点、一级国家重点学科、国家重点实验室……重要的平台一一建成。轻合金研究院的实验基地，设备投入已超亿元，全是工业级装备。

但钟掘的目光不止于一所学校。

国家973计划曾覆盖工科各领域，却未针对机械学科设立独立项目。机械领域的教师想申报国家级重大课题，只能“挂靠”到其他领域，很难真正围绕机械与制造学科的国家需求开展系统研究。

钟掘作为国内最早一批973计划首席科学家，联合多位院士联名倡议，最终推动973计划增设了“制造”专项。从此，机械学科的教师有了属于自己的国家级重大科研专项，一批年轻学者由此成长起来，其中不少人已成为院士或学科带头人。

“回过头来看，钟院士推动了学科的发展，她培育英才，不光是培育中南大学机械学科的人才，在整个国家层面机械学科人才培养上，钟院士都有着不可磨灭的贡献。”中国工程院院士、上海交通大学原校长林忠钦教授说。

专业布局上，她也敢于跨出局限。钟掘敏锐地察觉到新兴产业特别是信息产业快速发展，极其缺乏精细装备人才，于是创办了国内首个微电子器件制造专业。如今，这个专业已培养出本科、硕士、博士各层次人才。

同行感慨：“钟先生从专长极大的冶金领域，又全力投入到极小的微电子器件制造装备，跨度之大，决心和功夫下得也大。”钟掘的回答是：“明明知道微电子装备那么缺人，我们不下决心办这个学科培养人，会有愧于国家和时代。”

2003 年，她创造性提出“极端制造”概念——涵盖极大尺度、极小尺度、极端服役功能、极端环境制造，被写入国家中长期科技发展规划。一位科学家的学术概念，上升为国家科技发展的战略重点。

但对钟掘而言，“极端制造”不只是一种学术思想，更是一种教育理念。她希望学生从入学第一天就明白：要站在别人没站过的位置上，挑战别人没挑战过的“极限”。

于是，她把学生“扔”进最前沿、最艰难的国家重大工程里锻炼。从铸锭做起，上百次试验、上千份试样分析，逐一攻克难关。她放手让学生自己挑战：“让学生自己去闯，学科才会后继有人。”

执教 60 余年，钟掘先后讲授 16 门课程，每一门课程都深受学生欢迎。学生们说，钟老师特别注重让他们学到最有用、最精华的知识，掌握分析问题、解决问题的能力。她紧跟国家需求，建设新专业，不

断开设新课。再忙再累，都要给学生分析最新学术动态，确保研究方向始终站在学科前沿。

她培养了 100 余名硕士、博士，走出了长江学者、国家高层次人才等大批骨干。她的育人格言只有六个字：爱国、刻苦、超越。

从教六十周年之际，她设立逾千万元教育发展基金。

从 6 岁逃难路上的那个问题，到年近九旬轮椅上那句“我们做到了”；从铝工业落后于人到跻身世界前列；从一个人奋战到一群人接续——

钟掘用一生回答了一个问题：一个人为了祖国，可以有无限“极限”。

（来源：中国教育报 2026 年 7 月 2 日）



党委教师工作部

2026 年 7 月