

东华大学教职工政治理论学习

研学材料

2022 年第 5 期（总第 8 期）

目 录

迎接党的二十大

习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调 高举中国特色社会主义伟大旗帜 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章.....	1
省部级主要领导干部专题研讨班举行，习近平在重要讲话中强调了什么？	8

教师节专栏

习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生 到祖国和人民最需要的地方去 努力成为党和人民满意的“四有”好老师 祝全国广大教师节日快乐	13
牢记总书记嘱托 勇担新时代使命.....	15
打造党和人民满意的“大国良师”——党的十八大以来教师队伍建设改革发展成就	18
从三个方面看教师这十年	25
新时代教师队伍建设再上新台阶.....	27
专题片《习近平的教师情》	30

警示教育

教育部公开曝光第十批 7 起 违反教师职业行为十项准则典型案例	31
---------------------------------	----

师德榜样

致敬 2022 年上海市“四有”好教师（教书育人楷模）！勇担立德树人使命，当好学生成长的引路人	35
---	----

【迎接党的二十大】

习近平在省部级主要领导干部 “学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大” 专题研讨班上发表重要讲话强调 高举中国特色社会主义伟大旗帜 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章

省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班26日至27日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。我们要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席开班式。

习近平强调，即将召开的党的二十大，是在进入全面建设社会主

义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来 5 年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。

习近平指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。全党必须增强忧患意识，坚持底线思维，坚定斗争意志，增强斗争本领，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

习近平强调，党的十九大以来的 5 年极不寻常、极不平凡。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义推向前进。我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，着力推动高质量发展，蹄疾步稳推进改革，

扎实推进全过程人民民主，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，保持社会大局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，坚决维护台海和平稳定，全方位开展中国特色大国外交。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立 70 周年，在全党开展党史学习教育。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果。我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，牢牢把握香港大局。面对国际局势急剧变化，我们在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。我们深入推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，党同人民群众的血肉联系更加紧密，党内良好政治生态不断形成和发展，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

习近平指出，从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。10 年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑

战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代10年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

习近平强调，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。10年来，我们遭遇的风险挑战风高浪急，有时甚至是惊涛骇浪，各种风险挑战接踵而至，其复杂性严峻性前所未有。我们坚定信心、迎难而上，一仗接着一仗打。我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。

习近平指出，拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新发展，迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

习近平强调，在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们成功推进和拓展了中国式现代化。世界上既不存在定于一尊的现代化模

式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

习近平指出，党的十九大对全面建成社会主义现代化强国作出了战略部署，总的战略安排是分两步走：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，重点部署未来5年的战略任务和重大举措。未来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，搞好这5年的发展对于实现第二个百年奋斗目标至关重要。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措。

习近平强调，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。全党必须深刻认识到，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、

疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

习近平指出，前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记发表了十分重要的讲话，科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，具有很强的政治性、理论性、指导性，对于全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。要认真学习领会，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，坚定信心，认真抓好本地区本部门改革发展稳定各项工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

王沪宁在结业式上作总结讲话，他强调，习近平总书记重要讲话，深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题。大家通过学习，坚定了战略自信，保持了战略清醒，增强了信心斗志。要继续深化学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定不移维护习近平总书记党中央的核心、全党

的核心地位，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党组成员，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党组成员以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门、有关人民团体主要负责同志，军队各大单位、中央军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

（来源：新华社 2022 年 7 月 27 日）

省部级主要领导干部专题研讨班举行， 习近平在重要讲话中强调了什么？

党的二十大将于今年下半年召开，这是党和国家政治生活中的一件大事。

7月26日至27日，省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班在京举行。习近平总书记在研讨班上发表重要讲话。这篇讲话释放了哪些重要信息？有哪些新提法？

变革：具有里程碑意义

凡是过往，皆为序章。习近平总书记在讲话中阐述了过去5年工作和新时代10年的伟大变革。

在5年前召开的党的十九大上，总书记曾经这样回顾，“十八大以来的5年，是党和国家发展进程中极不平凡的5年”。在这次专题研讨班上，总书记说，“党的十九大以来的5年极不寻常、极不平凡”。

“极不平凡”之前增加了“极不寻常”，相信很多人都会有共鸣。从去年底中共中央政治局专题民主生活会上强调“世所罕见、史所罕见”，到此次研讨班上总书记两次提到各种风险挑战“接踵而至”，都是这“极不寻常、极不平凡”的注脚。

在回顾过去5年工作时，总书记特别指出了几件大事。

比如，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，“统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果”。比如，牢牢掌握香港大局。比如，我们在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢

牢掌握了我国发展和安全主动权……

正如总书记所说，“我们坚定信心、迎难而上，一仗接着一仗打”。

从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。总书记在讲话中重点强调了新时代 10 年的伟大变革。

“解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事”，十九大报告中的这一句话，有力说明了以往 5 年的成就。在这次研讨班上，总书记用“攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事”来讲述 10 年功绩不寻常。

总书记指出，新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

指导：不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

在去年的“七一”讲话中，习近平总书记强调，“以史为鉴、开创未来，必须继续推进马克思主义中国化”。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

在这次专题研讨班上，总书记指出，全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

在讲话中，总书记重点谈到“中国式现代化”。

党的十九届六中全会指出，党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。全会决议明确提出，“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”。

在这次研讨班上，总书记指出，在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们成功推进和拓展了中国式现代化。

总书记强调，世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。

实践已经证明并将继续证明，中国式现代化新道路越走越宽广，将更好发展自身、造福世界。

擘画：提出新思路、新战略、新举措

善弈者谋势，善谋者致远。

习近平总书记在这次专题研讨班上指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。

总书记指出，全党必须以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

即将召开的党的二十大，是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来5年

乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。

总书记在研讨班上指出，党的二十大要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，重点部署未来 5 年的战略任务和重大举措。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措。

今年 1 月，总书记在学习贯彻党的十九届六中全会精神省部级专题研讨班上说，党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。

在今年 7 月的这次研讨班上，总书记指出，我们要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

关键：永葆“赶考”的清醒和坚定

从 1921 年党的一大，到 2022 年党的二十大，百年大党，征途如虹。

在这次以“迎接党的二十大”为重要主题的专题研讨班上，习近平总书记强调，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。

总书记指出，我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固

长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。

我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。

在党的十九届六中全会上，总书记说，经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

总书记在这次研讨班上强调，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。

在研讨班上发表的重要讲话中，总书记多次谈起“人民”这个关键词。他说，“我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。”

总书记指出，前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

江山就是人民，人民就是江山。

（来源：中央广播电视总台 2022年7月28日）

【教师节专栏】

习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生 到祖国和人民最需要的地方去 努力成为党和人民满意的“四有”好老师 祝全国广大教师节日快乐

新华社北京9月8日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月7日给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望，并在北师大建校120周年和第三十八个教师节来临之际，向该校师生员工、广大校友表示祝贺和问候，向全国广大教师致以节日的祝福。

习近平在回信中说，入学一年来，你们通过课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，我感到很欣慰。

习近平指出，北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2021年起，国家启动“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计

划”（简称“优师计划”），由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为 832 个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养 1 万左右师范生。近日，北京师范大学“优师计划”师范生代表给习近平总书记写信，汇报入学以来的学习收获，表达了毕业后扎根基层教书育人的决心。

（来源：新华社 2022 年 9 月 8 日）

【回信原文】

习近平给北京师范大学“优师计划”师范生的回信

北京师范大学“优师计划”的同学们：

你们好！来信收悉。入学一年来，你们通过课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，我感到很欣慰。值此北京师范大学建校 120 周年之际，谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

教师节即将来临，祝全国广大教师节日快乐！

习近平

2022 年 9 月 7 日

牢记总书记嘱托 勇担新时代使命

党的十八大以来，习近平总书记心系教师、关爱教师，提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“大先生”等殷切期望。一句句深情嘱托言犹在耳，一个个暖心瞬间历历在目。广大教师牢记嘱托，毅然担起培根铸魂、立德树人的历史使命，意气风发踏上壮阔无比、充满希望的新征程。

9月7日，第三十八个教师节来临之际，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信，向全国广大教师致以节日的祝福。这充分体现了总书记和党中央对教育的高度重视以及对广大教师的亲切关怀。

“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益匪浅。”“让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。”……十年来，总书记多次走访学校、深入校园，多次给教师回信或批示；十年来，总书记心系教育，推动一系列重大教育政策和教育法律法规出台，引导全社会不断改善教育生态；十年来，总书记提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列重要论述，激励广大教师争做学生为学、为事、为人的“大先生”。总书记对教师的关心关爱情真意切、催人奋进，既表达了对教育发展的高度重视和对教师队伍建设的殷切期望，更彰显了一个大国领袖尊师重教的浓浓情怀，也为广大教师努力担当教书育人的伟大使命和构建尊师、强师、惠师制度体系提供了根本遵循。

教师是立教之本、兴教之源。新时代教师工作的地位和作用被提升到空前高度，教师队伍结构更趋合理，教师队伍素质不断提高，变得更加自信、更加自强，有力支撑起世界上最大规模的教育体系，推动教育的中国特色更加鲜明，教育面貌发生格局性变化。习近平总书记对教育、教师的殷殷嘱托，含深情、暖人心，是一笔宝贵的精神财富。广大教师应该牢记嘱托，内化于心，外化于行，肩负起时代的责任和使命。

牢记总书记嘱托，勇担新时代使命，广大教师要做好引路人。面对世界百年未有之大变局，不同思想文化交融交锋难以回避，广大教师应该自觉地站在历史新方位，心怀“国之大者”，坚定理想信念，牢记为党育人、为国育才使命，培养一代又一代坚定听党话、跟党走的社会主义建设者和接班人。

要落实立德树人根本任务，广大教师要努力培养时代新人为国为民的理想人格，坚定跟党走的决心，站上世界舞台的自信底气，筑牢他们精神体系的“底层操作系统”，教育和引导学生在服务祖国、服务人民的实践中砥砺青春。

牢记总书记嘱托，勇担新时代使命，广大教师要争做“大先生”。教育系统楷模辈出，李保国、黄大年、钟扬、陈立群、卢永根、张桂梅……这些教师楷模的涌现，彰显了人民教师这一神圣职业的崇高价值追求，标刻着教师的光辉，更成为世人的榜样。广大教师要在平凡的岗位上涵养高尚师德师风，努力提高自身道德修养，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，引导广大青少年明大德、守公德、严

私德。教师责任之大、使命之重，无不在召唤教师以大情怀、大境界、大学问、大人格塑造自我，以赤子之心从教为师，将满腔的爱与热情献给伟大的教育事业。

牢记总书记嘱托，勇担新时代使命，广大教师要锤炼硬本领。教师的素质决定了教育的质量，优秀的教师才能培养出优秀的人才。广大教师要解放思想、海纳百川，不断更新教育理念，静心钻研教育规律，积极拥抱数字时代的教育变革，用广博的学识、高超的教学艺术，为每一个孩子点亮智慧人生。要研究真问题，做真学问，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论，为国家、为民族、为人民培养大批可堪大任的一流人才。

金风送爽，佳节双至，我们向广大教师致以节日的问候和崇高的敬意。党的二十大召开在即，中国即将向着新征程远航。使命在肩，号角催征，面向新征程，我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，落实立德树人根本任务，培根铸魂、启智润心，为建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献！

（来源：《中国教育报》 2022 年 9 月 10 日）

打造党和人民满意的“大国良师”

——党的十八大以来教师队伍建设改革发展成就

教育部教师工作司

党的十八大以来，党中央、国务院坚持把教师队伍建设作为基础工作。习近平总书记始终心系广大教师，对教师队伍建设作出了系列重要指示批示，强调教师是立教之本、兴教之源，号召广大教师做“四有”好老师、“四个引路人”。各地区、各部门深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，大力推进高素质专业化创新型教师队伍建设，教师工作取得了历史性成就，教师队伍整体面貌发生了格局性变化，优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。教师队伍建设改革取得了以下十大进展。

十年来，教师队伍建设改革制度体系完善健全。习近平总书记主持十九届中央深改组第一次会议审议通过，党中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设改革。中办、国办出台减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见，国办出台加强教师工资待遇保障文件和乡村教师支持计划，教育部会同相关部门出台一系列尊师强师惠师政策，基本形成了科学规范、系统完备、有效管用的教师制度体系。

十年来，全国教师队伍实现了量质齐升。习近平总书记指出，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支高素质专业化教师队伍。我国专任教师总数从 2012 年的 1462.9 万人增长到

2021 年的 1844.4 万人，增幅达 26%。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化，小学教师本科以上学历从 32.6% 增长到 70.3%，职业教育“双师型”教师超过 50%，高校硕士研究生导师从 22.9 万人增长到 42.4 万人，博士研究生导师从 6.9 万人增长到 13.2 万人。这支规模宏大的高素质专业化教师队伍，成为了支撑世界上最大规模教育体系的“大国良师”。

十年来，教师思想政治和师德师风建设持续强化。习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。出台新时代教师职业行为十项准则、加强和改进新时代师德师风建设的意见等政策，师德建设步入制度化、规范化、法治化轨道。成立全国师德师风建设专家委员会，打造师德师风建设基地，持续举办教师国情研修班，推进师德教育走向常态化。落实师德师风第一标准要求，推行负面清单和师德严重违规全行业禁止准入制度。

十年来，中国特色高水平教师教育体系建立建强。习近平总书记要求，要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，不断提高教师培养培训质量。建立了以 215 所师范院校为主体、510 所非师范院校共同参与的中国特色教师教育体系，实现由“中师、专科、本科”三级教师教育向“专科、本科、研究生”三级教师教育跃升。基础教育教师培养培训成效显著，实施部属师大师范生公费教育，十年招生 8.5 万人，90% 毕业生到中西部任教。实施“国培计划”，中央投入 200 亿元，培训校长教师 1800 多万人次。启动新时代基础教育强师计划，中央安排 50 亿元支持师范院校建设。实施中西部欠发达

地区优秀教师定向培养计划，每年为脱贫县和中西部陆地边境县培养1万名师范生。实施“师范教育协同提质计划”，依托高水平师范大学支持薄弱地方师范院校建设。职业教育“双师型”队伍建设加快推进，中央投入53亿元实施职业院校教师素质提高计划，实施“职教国培”示范项目，建立100个国家级教师培养培训基地和102家企业实践基地。高校教师发展体系不断强化，对4500名中西部高校新入职教师进行示范培训，支持2500名中西部高校青年骨干教师国内访学。

十年来，教师管理综合改革走向深化。习近平总书记强调，要深入推进教师管理体制机制改革，全面提升教师素质能力。实现全国中小学教职工编制省市县三级全面达标，2001年分别设立城市、县镇和农村中小学教职工编制标准，2014年实现城乡编制标准统一，2019年出台创新编制管理举措，经过20多年努力，今年6月底省市县全面达标。教师资格考试和定期注册制度全面实行，教师资格考试报名人数由17.2万人次跃升至今年的1144.2万人次。推进教师岗位和职称改革，中小学设置正高级教师职称，深化中等职业学校教师职称制度改革，将高校教师职称评审权下放至学校，畅通教师职业发展通道。深化教师评价改革，严把思想政治和师德师风考核关，突出教育教学能力和业绩，破除“五唯”弊端。将教师减负纳入整治形式主义专项，持续减轻中小学教师非教育教学负担。

十年来，教师地位待遇不断提升。习近平总书记要求，要满腔热情关心教师，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教、

舒心从教、静心从教。建立了教师工资待遇保障长效机制，各地基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善中小学教师收入分配激励机制，绩效工资发放有效体现教师工作量和绩效。全面实施乡村教师生活补助政策，中央安排250.1亿元，惠及中西部22省份725区县7.6万所乡村学校130万教师。推进高校教师薪酬制度改革，落实以增加知识价值为导向的分配政策。中央投入260多亿元，支持边远艰苦地区建设约60万套农村教师周转宿舍，超过83万教师入住，让教师们安居乐业。

十年来，教师队伍人才建设取得重要突破。习近平总书记指出，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才。着力完善高校高层次人才建设制度，强化紧缺领域人才培养，实施好重大人才专项，加强高端智库建设，形成具有中国特色和国际竞争力的高校人才建设体系。先后评选2675项国家级教学成果奖，评选712名国家教学名师，培养227名名师名校长，打造364个职业教育教学创新团队，创建401个全国高校黄大年式教师团队。

十年来，教师队伍短板加速补齐。习近平总书记要求，要把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。持续推进乡村教师支持计划，乡村教师“下得去、留得住、教得好”局面基本形成。实施“特岗计划”，为中西部乡村学校补充103万名教师。出台幼儿园教职工配备标准，幼儿园专任教师从147.9万人增加到319.1万人。实施特殊教育提升计划，特殊教育教师从4.4万人增加到6.9万人。实施教师人才支教

援助专项，通过“三区”人才计划教师专项、援藏援疆万名教师支教和“组团式”援疆、中小学和高校银龄讲学计划，累计派出 22.1 万余名教师到农村和中西部学校支教讲学。启动乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，从东部遴选 247 名优秀校长，支持 160 个帮扶县每县建好一所普通高中和职业高中。

十年来，**教师工作与信息化不断融合创新**。习近平总书记强调，广大教师要积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。实施两轮全国中小学教师信息技术应用能力提升工程，教师信息化教学能力大大提升。实施人工智能助推教师队伍建设试点，建立全国教师管理信息系统，探索新技术助推教师工作的新路径。推进教师数字化学习，在国家智慧教育公共服务平台建成“教师研修”专区，全国“教师暑期专题研修”刚刚结束，1300 多万教师注册学习，累计学习访问量超过 13 亿次，这是近年来国家层面首次组织的最大规模线上专项教师培训。

十年来，**全社会尊师重教氛围持续浓厚**。习近平总书记要求，要从战略高度认识教师工作的极端重要性，大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。习近平总书记通过考察学校、接见优秀教师、与教师座谈、给教师回信等不同方式，对教师致以节日慰问，在全党全社会营造尊师重教浓厚氛围。建立了以人民教育家、全国模范教师、全国优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系和以时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师为

代表的教师选树宣传体系。选树宣传“人民教育家”于漪、卫兴华、高铭暄、“七一勋章”获得者张桂梅，“时代楷模”李保国、黄大年、陈立群等一大批教师重大典型。表彰全国模范教师和优秀教师 4300 余名、全国教书育人楷模 135 名、最美教师 120 名，引领广大教师见贤思齐。很多行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”，很多图书馆、博物馆等场所对教师实行优待，很多社会团体、企业、民间组织对教师出资奖励，尊师重教蔚然成风。

国家兴衰系于教育，根本在教师。百年基业，十年辉煌。十年来，教师队伍建设改革值得浓墨重彩。十年来，习近平总书记始终将广大教师放在心上，将教师工作摆到极端重要的战略位置，为教师队伍建设改革把舵领航。十年来，各部门各地区各学校通力协作，推动教师工作由注重规模走向量质齐升阶段。十年来，广大教师以昂扬的精神、专业的工作、无私的奉献，浇灌教育田地，为亿万学子带来美好希望，撑起一片蓝天。也借此机会，感谢各级党委和政府对于教师工作的高度重视，感谢各部门对于教师工作的大力支持，感谢各级各类学校和广大教师的辛勤付出，感谢社会各界对于教师工作的关心关注。

面向未来，我们将写好高质量教师队伍建设这篇新文章，持续打造“大国良师”，服务教育高质量发展，推进教育现代化，支撑教育强国。一是写好“严师篇”，强化价值引领，推进教师思想政治和师德师风建设，使广大教师严守行为底线，追求高位标杆。二是写好“强师篇”，实施好基础教育强师计划，开展名师名校长培养计划，打造职业教育“双师型”队伍，强化高校人才队伍建设，推进教师数字化

学习。三是写好“惠师篇”，推进职称改革，深化教师评价改革，提高教龄津贴标准，完善教师工资待遇长效联动机制。四是写好“尊师篇”，完成《教师法》修订，完善教师荣誉表彰体系，持续营造尊师重教良好氛围。

马上就是第 38 个教师节了，这也是党的十八大以来第 10 个教师节。今年教师节将围绕“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”开展系列活动：开展教师中的“时代楷模”选树宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、寻找最美教师大型公益活动；举办中国教师发展论坛；举办《中国基础教育》创刊活动；开展新时代教师新形象线上宣传活动；开展原创音乐剧《绽放》演出活动；开展“特岗教师”宣传活动；实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”；开展“城市亮灯”感念师恩尊师活动。请各位媒体朋友关注。

（来源：教育部 2022 年 9 月 6 日）

从三个方面看教师这十年

国家发展改革委社会发展司

很高兴在党的二十大召开之前，第38个教师节来临之际参加有关教师工作的新闻发布会。教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来，发展改革委认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，始终将教育摆在经济社会发展的优先位置，将加强教师队伍建设作为教育事业的基础工作，在发展规划、资源保障上，聚焦关键环节、筑牢强师之基，推动教育与经济社会协调发展。下面，主要介绍三个方面的情况。

一是教育发展水平显著提升。教育是国家发展、社会进步的基石，教育投入是支撑国家长远发展的基础性、战略性投入。党的十八大以来，国家财政性教育经费支出占GDP比例连续10年保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程得以顺利实施，教育优先发展战略得到有效落实。教育事业发生格局性变化，从“穷国办大教育”，向“大国办强教育”迈进。各级教育普及程度达到中高收入国家水平，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，国民素质和社会文明程度有效提升，从“人力资源大国”向“人力资源强国”跨越，教育服务经济社会发展能力显著增强，为民族复兴注入了强劲动力。

二是教师育人环境不断改善。良校育学、良师育人。党的十八大以来，发展改革委安排中央预算内投资2200亿元，支持发行地方政

府专项债券 3400 亿元，带动各种资源，支持各级各类学校教学科研和生活设施建设，学校办学条件明显改善，育人环境有效提升。优化资源配置，支持薄弱领域和关键环节，加大乡村教师周转宿舍和住房建设，让他们留得住、教得好。通过“互联网+”等形式，促进优质教育资源扩容下沉。在提升学校硬件的基础上，教育投入更多向教师倾斜，增强教师的获得感和荣誉感。巩固完善中小学教师待遇保障机制，加快推进高等学校薪酬制度改革，不断提高教师待遇和发展环境，教师队伍素质显著提升，全社会尊师重教氛围更加浓厚。努力实现全社会最美的地方是校园、最受人尊敬的职业是教师。

三是师范院校建设全面加强。师范教育是“群学之基”，师范院校是培养教师的主阵地。党的十八大以来，发展改革委组织实施中西部高等教育振兴工程、教育现代化推进工程、教育强国推进工程等，对师范院校建设予以重点支持。加大投资力度，支持北京师范大学、广西师范大学等 80 多所中央和地方师范院校建设，推动一大批师范院校加强教学科研和生活设施建设，提高教师培养层次，整体提升师范院校办学条件和师范专业办学水平，推动建立和完善以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。

正是得益于党中央、国务院的高度重视，得益于社会各界对教师工作的鼎力支持，得益于教育投入不断加大、制度保障不断健全，我们才能持续塑造优秀人才争相从教、好教师不断涌现的良好局面。

（来源：教育部 2022 年 9 月 6 日）

新时代教师队伍建设再上新台阶

中国教育学会原会长、教授 钟秉林

强国必先强教，强教必先强师。教育部党组贯彻落实党中央决策部署，始终将教师队伍建设放在突出位置，经过 10 年的不懈努力，教师队伍建设发生了质的飞跃，在打造高素质、专业化、创新型教师队伍的道路上迈上了新台阶，有力支撑起了新时代教育更高质量的发展。作为教师队伍建设工作的亲历者和见证者，谈几点感受：

一是党的领导全面加强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师工作，坚持把教师队伍建设作为基础工作，作出了系列重要指示批示，明确了教师队伍的战略地位、使命责任和素质要求，为推进新时代教师队伍建设指明了方向。中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，为教师工作提供了根本遵循。各级党委政府贯彻落实习近平总书记关于教师工作的重要论述，将教师队伍作为教育发展的第一资源，组建各级教育工作领导小组，建立教师工作联席会议制度，党委领导下的教师工作机制得到进一步完善，坚持和强化党对教育工作的全面领导是建设高质量教师队伍的根本保证。

二是师德师风建设更加健全。教育部先后印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等政策文件，出台了大中小幼教师职业行为十项准则以及配套的处理办法和指导意见，始终把师德师风作为教师招聘、人才引进、职称评审、评优奖励等的第一标准，建立健全

全方位、立体式、网格化的师德监管体系，切实形成了树德正风常态化长效化机制，师德师风整体水平明显提升，广大教师争做“四有好老师”局面加快形成，师德高尚、潜心育人的“大先生”“时代楷模”不断涌现。

三是培养培训质量显著提升。目前已经形成了 215 所师范院校为主体和 510 所非师范院校共同参与的师范生多元化培养格局。实施教师教育振兴行动计划、新时代基础教育强师计划，教师教育体系进一步加强。部属公费师范生制度从“免费”走向“公费”，履约期 10 年变成 6 年，体现了师范生培养的优越性，也更易于激发职业认同感。北京师范大学实施该政策以来，结合自身优势不断探索新时代师范生培养创新之路，已为中西部地区输送了大批高水平青年骨干教师。2021 年国家实施“优师计划”，进一步聚焦欠发达地区加强教师定向培养。改革“国培计划”，实施职业院校教师素质提高计划、中西部高校新入职教师国培示范培训计划等项目，建立“国-省-市-县-校”五级联动的新型教师培训体系，教师培训体系更加完备。在学会工作期间，我明显感觉到这几年各级各类教师的培训力度在加强，教师队伍建设工作正在走向关注素质能力提升的新阶段，符合教育和教师工作规律，符合教育高质量发展要求。

四是教师队伍治理更加高效。针对教师管理体制机制的“痛点”，教育部与编制、人社、财政等部门密切配合，着力深化师资配备、编制管理、职称评审等重点领域改革，不断激发教师活力。统一了城乡中小学教职工编制标准，实现了全国中小学教职工编制省市县三级全

面达标。全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革，严把教师队伍入口关。科学有序推进“县管校聘”改革和县域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作。统一中小学教师职称评审制度，设置正高级职称，打破中小学教师职业“天花板”。实施“定向评价、定向使用”倾斜政策，提高乡村教师职业吸引力。扎实推进放管服改革，下放高等学校教师职称评审权，完善职业院校教师职称评审制度。持续推进减轻中小学教师非教学负担，保障教师安心从教。

五是尊师重教氛围更加浓厚。弘扬尊师重教优良传统，完善教师荣誉表彰体系，形成了尊师重教、强师兴教的良好氛围。教育经费优先倾斜、优先投入教师队伍，教师待遇保障体系普遍建立，基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，乡村教师工资收入持续增长。报考师范专业优秀学生人数和报名参加招考教师岗位人数大幅增加，教师职业吸引力明显增强。

当前，教育事业面临高质量发展、数字化转型等新的机遇与挑战，实现教育现代化、教育强国建设目标，需要持续不断地加强高质量教师队伍建设。对此，我们充满期待。

（来源：教育部 2022 年 9 月 6 日）

专题片《习近平的教师情》

为组织做好 2022 年教师节庆祝工作，展示党的十八大以来习近平总书记对广大教师的关心关怀，教育部教师工作司会同“学习强国”联合制作推出了《习近平的教师情》专题片。



(扫描二维码观看)

【警示教育】

教育部公开曝光第十批 7 起 违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第十批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，坚持师德第一标准，对师德违规问题“零容忍”并严肃惩处的鲜明态度和坚定决心。

教育部有关负责人强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作，其中教师思想政治和师德师风建设工作是关键环节，在党的二十大即将胜利召开之际，教育战线要坚决落实立德树人根本任务，持续强化教师思想政治和师德师风建设工作，心怀“国之大者”，办好党和人民满意的教育，以实际行动展现喜迎二十大的良好精神风貌。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署，在常态化开展师德教育的同时加强警示教育，让每一位教师知准则、守底线，努力学习和践行“为人师表”，做“经师”和“人师”的统一者。建立师德师风建设长效机制，将师德师风作为首要要求，贯穿教师资格定期注册、招聘引进、考核评价、评奖评优、职称评定、职务晋升、干部选任、申报人才和科研项目计划等教师管理全过程。对师德失范行为从严依规处理，对

师德失范行为情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》，依法撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍。不断夯实学校各级党组织和行政有关负责人责任，强化责任落实，对落实不到位的依法依规进行严肃追责问责，打通教师思想政治和师德师风建设工作的“最后一公里”。

1.广东省清远市连州市城南小学教师成某某吸毒问题。

2020年7月，成某某因吸毒被行政拘留。成某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予成某某开除党籍和撤职处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。给予其所在学校校长和副校长提醒谈话和诫勉谈话处理。

2.江西省豫章师范学院教师尹某某学术不端问题。

2020年12月，尹某某在某期刊上发表的论文涉嫌抄袭他人论文中的实验内容和实验结果，于2021年8月在该期刊发表致歉及撤稿声明。尹某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予尹某某警告处分，取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、干部选任、申报人才计划和科研项目等方面资格。

3.南开大学教师李某某违规使用经费、与学生发生不正当关系问题。

2008年至2013年期间，李某某违规支出9项差旅费，学校对李某某进行批评教育并责令退还报销经费。2020年至2021年期间，李某某存在与学生不正当关系。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予李某某降低岗位等级处分，作出解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对其所在单位党政主要负责人进行约谈和诫勉谈话，责令作出书面检查。

4.广西壮族自治区南宁市马山县古统小学教师覃某某猥亵学生问题。

2021年4月，覃某某猥亵多名女学生，被刑事拘留，判处有期徒刑十年。覃某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予覃某某开除公职处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对其所在学校校长和有关负责人作出严肃处理。

5.江苏省宿迁市苏宿园区翰林阁幼儿园教师陈某某虐待幼儿问题。

2021年10月，陈某某在保教保育过程中态度恶劣，存在虐打幼儿行为。陈某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》

第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予陈某某开除处分。给予其所在幼儿园园长诫勉谈话处理，给予保教主任和教研主任警告处分。

6.山东省青岛求实职业技术学院教师李某某体罚学生问题。

2021年11月，李某某（辅导员）在对3名学生进行批评教育过程对其进行体罚，其中2名学生为轻微伤，李某某被公安机关行政拘留并处罚款500元。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予李某某开除处分。给予其所在二级学院院长警告处分，给予学院有关负责人诫勉谈话处理。

7.云南省昭通市鲁甸县第二中学教师马某体罚学生问题。

2022年5月，马某在课堂上对学生进行体罚。马某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予马某降低岗位等级处分并调离教师岗位。给予其所在学校校长和党总支书记警告处分，对其所在县教育局进行通报批评并责令作出书面检查。

（来源：教育部 2022年8月30日）

【师德榜样】

致敬 2022 年上海市“四有”好教师（教书育人楷模）！

勇担立德树人使命，当好学生成长的引路人

今年 9 月 10 日是我国第 38 个教师节。这是一个属于广大人民教师的节日，也是向教师表达敬意、在全社会弘扬尊师重教良好风尚的绝佳契机。

近年来，上海教师队伍建设、教师思想政治和师德师风建设不断取得新成效。为弘扬人民教师高尚师德，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀，2022 年上海市教卫工作党委、上海市教委继续组织开展上海市“四有”好教师（教书育人楷模）学习宣传活动，推出了 10 名上海市“四有”好教师（教书育人楷模），15 名上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名人选。

牢记为党育人、为国育才使命，投身教育事业默默奉献，他们竭尽所能培养时代新人，当好学生成长的引路人。最好的致敬是弘扬、是传承。让我们在领略新一批“四有”好教师（教书育人楷模）风采的同时，进一步强化师德师风建设，持续营造尊师重教的良好氛围，进一步团结凝聚广大教师，以更加昂扬向上的精神风貌和立德树人的扎实行动迎接党的二十大胜利召开。



王新 华东师范大学第一附属中学党总支书记、副校长，高级教师

王新从事教育工作 37 年，党务工作 20 年。她坚守初心使命，深耕教育管理，坚持做有信仰的教育、办有温度的学校，将党的领导贯穿于办学治校和教书育人的全过程，用自己的信仰，带动了一批教师，影响了一群学生，让党旗在校园高高飘扬。

王新将党建工作和教育管理深度融合，形成了“引领—研究—发展”的党建特色，建立学部党支部和学科团队党小组，做到“学校发展到哪里，党组织就建到哪里，党员教师就扎根在哪里”。

她以己为旗，既贴心暖心，她是教师们的“解难书记”，更传延师道，甘做后辈“铺路砖”。她优化了“三块田”的人才梯队发展平台，让不同阶段的教师都能获得专业发展的有力支撑。5 年内，这里有 5 名教师被评为特级教师、特级校长。其中，1 位还获评全国先进工作者等，1 位是上海目前最年轻的特级、正高级教师。

王新深入课堂听课，组织党建引领下的深度教研，启发不同学科教师挖掘学科育人资源育人契机，完善“全科式”“具身式”“自主式”育人课程体系，引导老师从坚定信仰到践行信仰、传播信仰，学

校三全育人格局基本形成。

她曾先后荣获上海市园丁奖、上海市三八红旗手、育德之星等称号。



朱素静 宋庆龄幼儿园园长、党总支副书记,正高级教师

朱素静投身幼教 29 年来，始终秉承宋庆龄“把最宝贵的东西给予儿童”的教育思想，以教育者的使命和担当，在教育过程中落实社会主义核心价值观，坚持立德树人，将幼儿园建设成为集教育、研究、师资培训、国际交流为一体的实验性、示范性幼儿园。

她积极参与推动学前教育研究和幼儿保教改革项目，注重以创新推动幼儿园发展，不断致力建构起“丰富、多元、开放”的课程体系，引领宋庆龄幼儿园坚持优质教育资源的传播和共享，使之成为上海市乃至全国的学前教育示范窗口。

她身体力行带领团队坚持教育扶贫 25 年，先后派遣百余人次，让优质教育资源辐射新疆、内蒙、西藏、贵州、陕西等全国 12 个省份。她还在支教过程中创建了嘉定区中福会新城幼儿园，为提升上海

教育区域均衡化水平尽己之力。

2020年至2022年，为缓解疫情期间家长焦虑，提升亲子生活质量，她带领中外教师发起亲子锦囊推送，共计196期，阅读点击量总计127万次。2020年，这也成为上海唯一一所幼儿园代表优秀抗疫案例入选《联合国教科文组织疫情期间上海在线与开放教育应急措施与创新案例报告》。

朱素静曾获宋庆龄幼儿教育奖、上海市园丁奖等。



任忠鸣 上海大学教授、国家重点实验室主任

从教40余年，任忠鸣秉持“学高为范，共铸强国”的教学和科研理念，教书育人，言传身教，是广大师生心中的垂范者。

他是我国磁场下材料制备研究的开创者之一，开发了冶金和材料制备新技术，成功推广应用并解决了高品质金属材料冶金制造中的关键问题。他率领科研团队面向国家重大需求奋力拼搏，先后攻克空心单晶涡轮叶片全流程制备工艺等多个“卡脖子”难题。他主持的项目获批上海大学首个国家自然科学基金重大项目及“两机”重大专项。

任忠鸣始终坚守在教学第一线，把教书育人放在最重要的位置。他讲授的《动手实验探冶金》《凝固原理》等系列课程，引导学生在实践中思考，培养创新能力和批判性思维，获批上海市重点建设课程和上海市教委教改建设项目，是本科教育改革的有力支撑者。近 30 余年，他率领团队培养了博士研究生、硕士研究生 300 余名。

2022 年疫情期间，任忠鸣更是坚守校园长达 100 天，与学生同吃同住同科研，为毕业生就业排忧解难。

他曾获上海市自然科学一等奖 1 项、上海市技术发明一等奖 1 项、教育部自然科学二等奖 2 项。



江友华 上海电力大学电子与信息工程学院教授

江友华从教十余载，从一名无线电厂工人成长为一名坚守立德树人初心的优秀教师。

2012 年，他被诊断为肝癌，先后经历了三次大手术，长期坚持与病魔抗争。但病痛并没有阻止他的脚步，十年来，他始终奋战在教书育人第一线。“塑造学生品格、品行、品味，引导学生提升思考问

题解决问题的能力”是江友华一贯的教学理念。他积极探索“电子书院”人才培养模式及“研究生-本科生传帮带”实训教学改革，主编《电力设备信息感知与信息处理技术》《高压大功率电能变换器及应用》《分布式电网电能质量分析与治理》3本教材，设计与制作各种竞赛与实训平台，致力于培养专业基础夯实、实践能力强的优秀学生。他负责的课程《FPGA 应用开发》获批上海市一流课程。培养的多名学生获得研究生国家奖学金和上海市优秀毕业生称号；在“兆易创新杯”“挑战杯”“大学生电子设计竞赛”等赛事中获得国家二等奖、上海市一等奖等。

他曾获上海市育才奖、上海市教卫工作党委系统优秀共产党员、上海电力大学教书育人楷模、TI 杯全国大学生电子竞赛上海赛区优秀指导教师等荣誉称号，以及上海市科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 2 项等殊荣。



杨钧 上海信息技术学校商务管理系党支部书记、副主任

十六载职业教育生涯，杨钧从一名普通教师、学生工作者成长为职业教育“三全育人”工作的倡导者和实践者。他始终坚守教育初心、

担当育人使命，用爱滋养每一个学生。

2016年，杨钧赴新疆喀什地区叶城县职业高中援建电子商务专业，开展沪喀教师交流，为当地学校培育了一支本土教师队伍。他坚持产教融合、校企合作，促进就业脱贫，助力叶城县获评国家级电子商务进农村综合示范县，为全国脱贫攻坚战的胜利贡献力量。

援疆返校后，他又投入国家“精准扶贫”战略中，多次深入大山实地走访了解学生家庭，量身定制滇西学生的专业人才培养方案，帮助滇西学子“自信融城市、自强学技能、自立促就业”。2020年，他带着滇西学生的故事走上全国职业院校技能大赛的舞台，将山海情展现给全国人民。

作为沪滇职教联盟班主任工作室主持人，他积极搭建一支跨校、跨区域的两地班主任专业育人学习共同体，坚持德技并修、技能报国的高素质技术技能人才培养，助力乡村振兴，共建美丽家园。

杨钧曾获“第九批省市优秀援疆人才”称号、全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一等奖、上海市园丁奖等。



肖铭 上海市“组团式”援疆教育人才总领队，上海师范大学附属喀什中学（喀什第六中学）校长，高级教师

肖铭从事基础教育 37 年，走上校长岗位 21 年。无论在大城市的优质高中，乡村薄弱初中，还是边疆民族学校，他始终把“立德树人”的目标放在首位，始终坚定“没有小学校，只有大教育”的信念，不为功利所缚，胸怀理想，心系育人。

“改进学校从德育开始，教育的质量和成绩也建立在德育高地上。”他以丰富的课程和活动为载体开展德育工作，构建学校德育课程体系、全员德育格局等，通过一系列育人机制探索德育有效途经和方法，并形成可复制推广的经验，取得可喜的成果。

他坚持研究、实践创新人才的培养模式，做创新思维教育的引路人。他在学校组织管理创新、德育创新、教学创新、科创教育创新上建树颇丰，为基础教育探索做出了贡献。

他胸怀祖国、心存大爱。作为上海援疆教育人才总领队，他带领 90 名教师到喀什支教，被誉为“塔克拉玛干大沙漠边缘”的支教轻骑兵。肖铭和团队积极探索并开展“五个认同”教育，筑牢中华民族

共同体意识，形成了 18 门课程，为“文化润疆”和贡献才智。在肖铭的引领和感召下，许多他的学生、徒弟纷纷打电话来询问如何报名支边。

肖铭曾两次获得“上海市园丁奖”，三次获得上海市级教学成果奖。



张微微 上海农林职业技术学院植物科学技术系副主任(主持工作)、教师党支部书记，教授

投身职业教育以来，为培养守持农心、手持新技的新时代新农人，张微微坚持创新理念，把对学科的理解和最新研究进展融入课堂，把“三农”情怀课程思政贯穿教学全过程。她带领团队培养学生获市级以上奖项 40 余项，其中一名学生获中华人民共和国第一届职业技能大赛花艺项目金牌。

她全心全意耕耘职教沃土，作为现代都市园艺上海市教学创新团队带头人，积极投身职教一线，牵头打造“一二三产融合”市级都市现代园艺高水平专业群，主持市级专业教学资源库建设，辐射应用全

国 300 余家单位；承办首届和第二届全国行业职业技能竞赛插花花艺竞赛；她积极参与职业教育国家规划教材评审、全国花卉生产与花艺专业教学标准制订、国家 1+X 设施蔬菜生产职业技能等级标准修订等；带领专业成为全国骨干专业、上海市一流专业。她积极响应乡村振兴战略，带领为农服务团队，智扶技服，为上海 6 个乡镇提供技术支持，帮扶云南等 5 个地区。她为培养“一懂两爱”乡村振兴人才贡献着一份力量。

她曾获教育部技术发明奖一等奖、上海科学技术奖一等奖、六次获市级以上教师教学能力比赛一等奖等荣誉。



谈莉莉 上海市宝山区第二中心小学党支部书记、校长，高级教师

谈莉莉从教 34 年来，不忘初心，锐意革新，用行动实现了从影响“一群人、一个学校到整个区域”的教育追求。

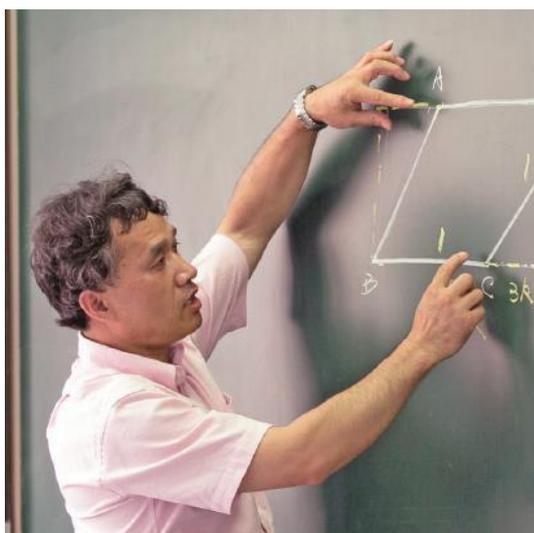
守正创新，成就学校卓越发展。10 多年前，她接手一所名不见经传的乡镇小学，在短短几年内将其办成“家门口好学校”。谈莉莉

和管理团队通过十多年的接续奋斗，带领学校完成了从“抓常规、打基础到创特色”的“三级跳”。

数字赋能，助力师生卓越成长。面临数字时代的到来，她以数据赋能为运行基础，建构“教科研训一体”研训新范式，实施基于数据的教学改进，构建教师专业发展数字画像等举措，疫情期间，在大规模在线教学中重塑稳定卓越的教育模式。

同侪育人，助力教育优质均衡。为了顺应学区化、集团化、均衡化办学需求，她运用智慧同侪课堂理念，重塑教师角色，分为教学设计师、主讲师、助学师和支持师，将数智赋能惠及到集团以及安徽、浙江、云南、新疆等地，得到普遍赞誉和媒体广泛报道。她多次主持市级课题，相关成果出版两部专著，《基于信息技术的整校推进方案》获全国信息技术 2.0 优秀方案，让教育扶智的效益最大化。

谈莉莉曾三次获得上海市园丁奖。



黄岳平 上海市格致初级中学副校长，高级教师

“教师是一份良心职业，‘教好每一位学生，对每个孩子负责’

是我的工作准则。”这是黄岳平的教育信念。自 1993 年踏上三尺讲台，他始终在教育道路上不断前行。

关键时刻真担当。2015 年和 2016 年，他出色完成了到新疆喀什、青海果洛的支教任务。只要组织有需要，他都闻令而动、不负重任。今年疫情期间，得知学校要承担隔离点任务，他主动请缨加入专班，在隔离点整整驻扎了 46 天。六月，初三学子返校复学。为了帮路远的学生家庭缓解后顾之忧，黄岳平甚至为一位家住宝山的学生当起了“专车司机”，每天早晚顺路接送他往返学校。

专业领域真学识。他长年坚守在初三教学的第一线，善于学习、潜心钻研。他注重开放课堂、锤炼自己，并在区域内发挥学科带头人的示范作为，各类课题研究、公开展示毫不懈怠，积极关注和引领青年教师的进步和成长。

三尺讲台的真情义。因为他的平易近人、风趣幽默，学生们喜欢叫他“平哥”。面对不同学生，他的教育“百宝箱”中总有最合适的方法，学生们早已习惯了“有困难找平哥”。工作再忙他都扎根课堂，一心为生、勤耕善育、不负使命。

黄岳平曾获上海市园丁奖等。



翦知潜 同济大学海洋与地球科学学院院长

作为我国海洋地质学领域的中青年领军人物，翦知潜长期工作在教学和科研第一线。他数十年如一日，服务海洋强国建设，积极开展深钻、深网、深潜的科学研究。他负责主持 30 多项国家级研究项目，在西太平洋古海洋与古气候学研究方面取得系列创新成果，曾获“上海市科技进步奖”一等奖、“中国青年科技奖”等殊荣。

他引导学生步入神奇的海洋世界，将海洋强国理想与信念育人、海洋科技理论与实践育人、海洋精神与海洋文化育人的理念植入教学，以身作则、言传身教培养学生。他在学生和青年教师中宣扬“忠于事业、艰苦奋斗、开放创新、争创一流”的同济海洋精神和“同舟共济，钩深致远”的海洋文化。

翦知潜已指导博士研究生、硕士研究生 50 多名，培养博士后 10 余名。他特别注重学生的基础理论培养、实践能力提升、国际合作参与，形成了教学、实践、科研三位一体的培育模式，在培养国际化的新型海洋科技人才方面取得重要成效。

今年疫情期间，他驻守校园，冲锋在第一线，带头为学生送餐，

倾情守护学生平安。送饭的过程中，他和老师们还不断地讨论着优化路径的问题，只为了让学生们早点吃上热饭，彰显为人师者的使命担当和精神风范。

(以上事迹按姓氏笔画排序)

2022年上海市“四有”好教师（教书育人楷模）名单

(按姓氏笔画排序)

王 新 华东师范大学第一附属中学

朱素静 宋庆龄幼儿园

任忠鸣 上海大学

江友华 上海电力大学

杨 钧 上海信息技术学校

肖 铭 上海师范大学附属外国语中学

张微微 上海农林职业技术学院

谈莉莉 上海市宝山区第二中心小学

黄岳平 上海市格致初级中学

翦知潜 同济大学

2022年上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名名单

(按姓氏笔画排序)

方邦江 上海中医药大学

方秀红 上海市市西中学

包晓蕾 上海电子信息职业技术学院

朱国华 华东师范大学

严玮懿 华东师范大学附属小学

杨茹文 上海音乐学院

何 洁 上海市杨浦区新跃幼稚园

沈莉莉 上海市嘉定区城中路小学

沈 满 上海市现代职业技术学校

张悦颖 上海市世界外国语小学

房永征 上海应用技术大学

施晓燕 中华职业学校

娄华英 上海市浦东新区竹园小学

顾铮先 上海理工大学

韩秀华 上海闵行区启英幼儿园

(来源：文汇网 2022年09月10日)

