

第二辑 · 二〇一九年师德讲演录

师德建设文化录

崇德讲堂

东华大学党委教师工作部



担筑梦育人使命

守教育报国初心

卷首语

东华大学校训“崇德博学，砺志尚实”，将“崇德”铭为精神之首。教育者先受教育，学校将大学精神、校园文化融入全员全方位全过程师德养成教育，打造以内涵教育、典型弘扬、文化浸润、实践研学于一体的“崇德讲堂”师德建设品牌，传播具有东华特色和时代内涵的校园师道文化，筑牢新时代师德养成之基。

目录

讲演录

01 新中国的大国工匠 数据库领域的“打井精神”

计算机科学与技术学院

12 坚守师者初心 筑牢育人根基

化学化工与生物工程学院

03 黑发积霜织日月 园丁精神正青春

人文学院

14 以赛促学“守”初心 实践探源“担”使命

外语学院

05 立德树人满桃李 薪火相传东华情

机关党工委

16 构筑纤维强国梦 至诚报国克难关

材料科学与工程学院

07 用心帮扶 用爱接力

服装与艺术设计学院

18 衣被天下东华心 青山绿水环境人

环境科学与工程学院

10 “崇”德博学 “文”以载道

纺织学院

20 坚守·让信仰在学生心中扎根

马克思主义学院

22 循循善诱育桃李 兢兢业业谱华章
机械工程学院

29 不忘初心 做助力学生成长的好老师
信息科学与技术学院

24 读万卷始得师名 行万里不忘初心
旭日工商管理学院

31 三尺讲台度春秋 一支粉笔织锦绣
理学院

26 师德芬芳昭日月 丹心磊落育芝兰
体育部

34 “全员育人” 助力培养国际化人才
上海国际时尚创意学院

附录

► 图集：二〇一九年东华大学“崇德讲堂”师德师风品牌建设

1

新中国的大国工匠 数据库领域的“打井精神”

计算机科学与技术学院

新中国成立以来，互联网从无到有。如果把全球每年产生的数据存在DVD光盘中，那么DVD叠加起来的高度将绕地球222圈，数据库的价值难以估量。在数据库领域有这样一个人，他出生在新中国成立之时，他的童年经历了新中国成立的场景，他的青年目睹了改革开放的历程，他的中年见证了祖国腾飞的盛况，他就是计算机学院老教授乐嘉锦老师。



计算机学院乐嘉锦

一、以“打井精神”树信念， 奉行艰苦奋斗人生准则

在童年时期，乐老师被一种精神所鼓舞，并在心里深深埋下这种精神的种子，这种精神叫“打井精神”。

在乐老师出生那年，山村要打一口井，但是条件落后，没有机械、全靠人力。当时，村干部带着三十几个人用钢钎、铁锤、绳索，日以继夜整整打了一年多，终于在40米深的地下打出了水。

二、以“打井精神”筑梦想， 培育青年一代成长成才

青年时期，埋在心里那颗“打井精神”的种子逐渐生根、发芽、茁壮成长。这种精神指引着乐老师求学奋斗和教书育人。

1976年，高考还没有恢复，25岁的乐老师获得去复旦大学学习的机会，成为较早学习计算机的一批人。在学生时代，同学们会排着长长的队伍等着一台电脑去做计算机模拟实验，就是在这样简陋的条件下开始计算机技术的学习。随着中国发展的速度越来越快，学习计算机的学生越来越多，计算机行业也越来越好。乐老师在担任计算机学院院长期间，念学子之苦，为学院机房购置了大量机器，为老师和同学提供良好的科研环境。并时常勉励学院青年教师，要在自己的研究领域要打一口井，挖深挖透挖出水，有着科研的信念和坚守。

三、以“打井精神”做学术， 致力数据库研究与应用

中年时期，作为科研工作者他也时刻践行着“打井精神”，从项目研发到设计落地，乐老师严谨认真、全心投入研发的每一个环节。

从最初小规模的数据分析处理，到如今乐老师十年磨一剑，以大数据为基础，与瑞金医院合

作，结合机器学习算法研发出医疗AI。智慧医疗系统的开发，减轻了医疗工作者的负担，提高了就医诊治的效率，为病人看病提供了便利，推动了计算机技术在医疗领域的发展。学术领域的“打井精神”，在计算机科学与技术学院成立时，由乐老师凝练成了院训“求真务实，和谐发展”，希望我院师生务实做事、少求包装、精耕细作。



乐嘉锦在瑞金医院指导智慧医疗项目开发

70年风雨同舟，70年砥砺前行，70年跋山涉水。

70年，乐老师经过了童年的发奋立志，青年的刻苦钻研，中年的学术报国。70年，数据库领域经过了人工管理阶段、文件系统阶段、数据库阶段和高级数据技术阶段。70年，从新中国成立之初，积贫积弱、百废待兴，到如今中国成为世界第二大经济体，祖国取得了举世瞩目的辉煌成就。

这些成就来源于中国共产党的领导，来源于各族人民的艰苦奋斗，也来源于无数像乐老师一样奉行“打井精神”大国工匠。愿每一个辛苦求学的学子都自强不息、砥砺前行，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”好青年。愿每一

位辛勤工作的老师，常念“打井精神”，精耕细作，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。愿每一个在奋斗路上的追梦人，胸怀青春梦想，践行“打井精神”，建功伟大时代。

执笔人：张政

讲演师生：李华婷 李晓霞 李倩 张政 何逸蕾
何金惠子 武政斌 杜昕洋 徐嘉怡 唐陈琪 贺宗棠

2

黑发积霜织日月 园丁精神正青春

人文学院

“这是一朵含苞待放的小芽，在你的天空下生长，慢慢地茁壮参天。飞过千山万水，我们相遇在春风拂面的镜月湖畔，您披着朝霞高高地耸立。学海路两旁，您向着天空开枝散叶。”

人文学院退休老教师贺善侃教授从教三十年，退休后十年间依然坚守岗位，发表科研论文500多篇。是贺善侃老师这样的老一辈的东华人，兢兢业业、披荆斩棘，才使得东华专业化的人文学科团队实现了从无到有的奇迹。

“我们的身姿如您一般伟岸正直；我们的气质如您一般朴素庄严。前方是星辰大海！是光阴！是生机！是梦想！让我们带着一颗赤子的心，追梦吧！”

贺老师就是这样一个坚守初心的人。他鞠躬尽瘁，始终将引导年轻人如何立足本职、奉献教育看作重中之重，累计开展讲座约110多次，专题达25个以上，听讲人次达一万人次以上。他似一盏明灯，孜孜不倦地做青年教师的引路人。



贺善侃（左八）参加学生活动

在日常工作中，很多青年教师时常会遇到各种各样的问题，他们进入工作一段时间后，会总感觉自己所学的专业面还不够宽，有些迷茫，常常请教像贺善侃老师一样的过来人、老前辈。贺老师总是耐心地鼓励年轻人不断积极进取，他常常说道：“其实呀，我们每个科研工作者读到了博士，知识面都比较专，但你们可以不断开拓、把视野放宽些！”贺老师原本是学哲学的，但在工作后，学习方面也没有放松下来，在发展哲学、辩证逻辑、领导学、社会主义核心价值观与文化、党建与统战研究等各个方面不曾懈怠。他常教导青年教师们做真学问、多了解、多学习，在他的引导下，青年老师们深深体会到：科学研究的各个领域并不是像一个个散兵单打独斗，要把各项研究进行交融，就需要努力学习，不断拓宽视野，同时做好研究、教好书，努力成为如贺老师一样

的优秀的人民教师。这些青年教师们在贺老师的帮助下，成长为学院的科研骨干，东华的社会科学研究队伍也因此不断壮大起来。

退休以后，贺老师依然经常与青年教师们交流。2019年9月，贺老师受邀参加学校新教职工入职培训的升旗观礼活动，做爱国主义宣讲。这天正巧台风来袭，大雨如注，气温骤降。贺老师冒雨站立在露天广场上，精神抖擞，声音洪亮，一字一句都饱含了对青年教师的期望。他教导青年教师，学校的建设和发展能取得今天的成绩来之不易，青年教师们一定要倍加珍惜当下，抓住新时代的机遇，求真学问、做实干家，把东华精神一代代传承下去！

“几度春秋，几度风雨，多少次你在知识殿堂里走过，在灯光中笑容可掬。”

我们是祖国的园丁，与学生一道，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福。贺老师，谢谢您！您的精神是指引我们前进的灯塔！您给予着我们前进的动力，激励着我们创新创造，不畏惧不退缩！我们要和您一样，在平凡的岗位上默默无闻，却有着无坚不摧的力量！我们，将为祖国的神圣事业而奋斗终身！

执笔人：徐敏

讲演师生：徐敏 李华清 谭牧 吴佳尧
张世航 张珞 胡思旭 符正航 李泓霖

3

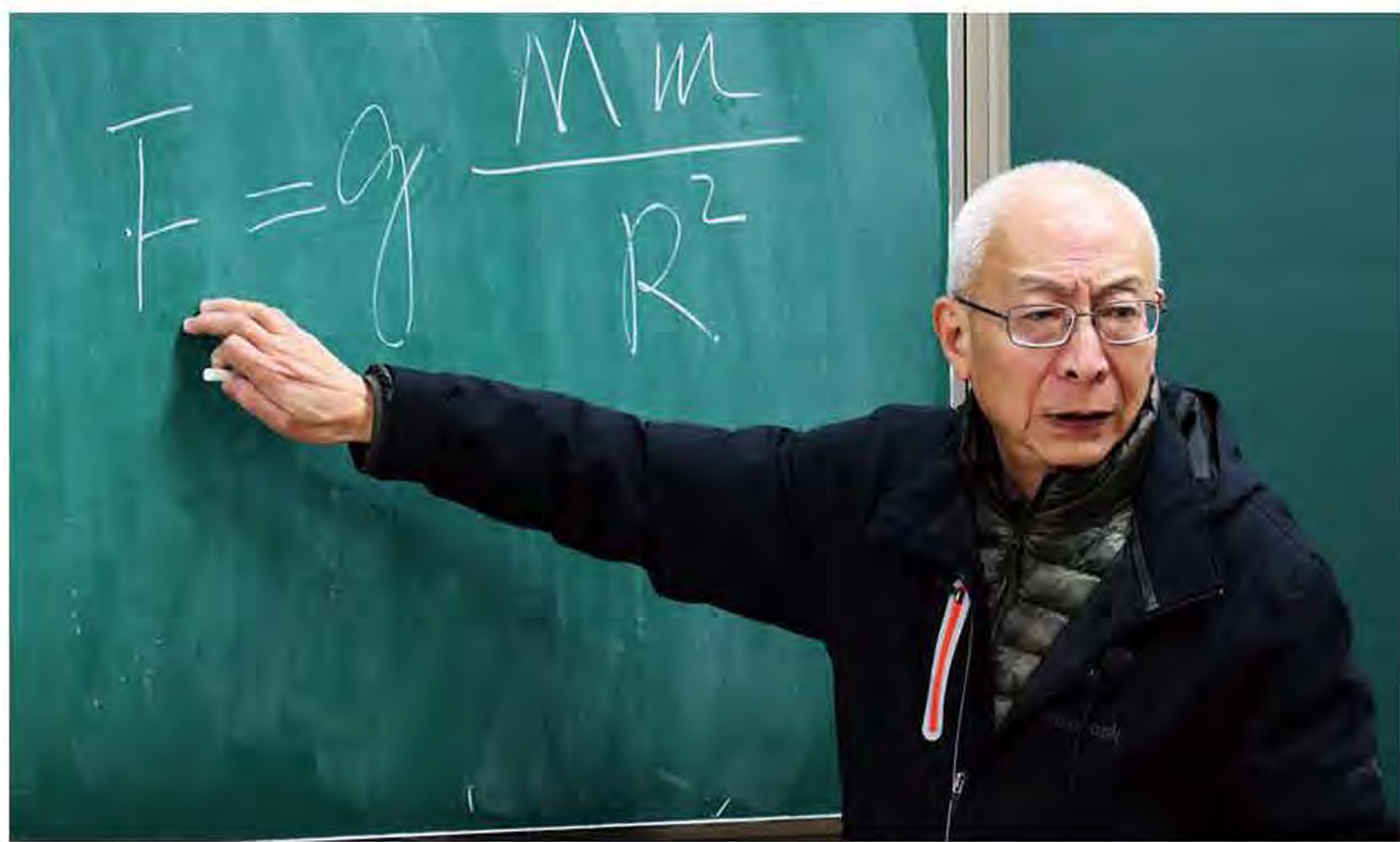
立德树人满桃李 薪火相传东华情

机关党工委

今天，我们要为大家讲述关于“东华师德”的故事。

(一)

2003年，十六年前的那个金秋，我有幸成为了这个新校区的第一批东华人。还记得，大学的第一节课是一位头发花白的老师给我们上的高等数学，他告诉我们：高数很难，有他在不要怕。果然他没有食言，白天他给我们上课，晚自习给我们答疑，为了能更好地辅导同学们，他向学校申请了一间学生宿舍，而那里成了我们后来经常去的地方。这位老师就是陈孩未老师。



正在讲课的陈孩未

转眼间，“老师”这个称呼已经伴随了我12年，陈老师的爱与责任始终激励着我，我也会更加努力，将这种爱与责任延续下去，真正做好一名人民教师。

(二)

2007年，大二的我被选中加入电子设计竞赛集训，遇到了电子系统设计之路上的启蒙老师——钱剑敏老师。

从mcs51的汇编语言，到片上系统mcu的盘活，再到一系列电子芯片与电子元件的应用，钱老师对我们倾囊相授。而这些培训，全部是在他教学科研工作之外挤出时间进行的，课余、周末、寒暑假，从未间断。对于我们来说，这样的培训历时一年多，而对于钱老师来说，这样的培训持续了二十多年。

如今已经作为一名教师的我，越发感到这样的坚持与付出意味着什么、牺牲了什么，而这份敬业精神一直在感染着我，鞭策我不断前行。

(三)

2013年，我从东华毕业了，我很幸运地留在母校，成为一名光荣的辅导员。我要像我的辅导员一样，把青春奉献给学生、把热情挥洒在校园。

说到我的辅导员啊，她是学生眼中的“知心大姐”，遇到学业难题找她，碰到生活琐事找她，思想困惑时找她倾诉，收获成功时与她分享；她更是校园里的“拼命三娘”，清晨的宿舍走访有她，曝晒的军训场上有她，医院的忙前跑后有她，深夜的促膝长谈还有她；慢慢地，她成为学生最亲近的人、最喜爱的人、最信赖的人。

如今她已在工作岗位上坚守10余载，时光记载了她的育人路，岁月沉淀彼此的师生情。正是这份立德树人的初心和淡泊名利的坚守，影响着我，感动着我，我想像她一样，传递好铸魂育人的接力棒，在平凡的工作岗位上闪烁着不平凡的光彩。

(四)

2015年，带着迷惘与憧憬走进东华校园，如今回望四年校园时光，尽是感动与庆幸。

专业分流时，有热心的辅导员解决痛点，让我明确未来规划；学术道路上，严谨的专业教师倾囊相授，为我指点迷津；社会工作中，团委老师鼓励指导，让我有信心担任校学生会主席，投身学生服务与思想引领，让我有底气加入“扬帆计划”，参加中央和国家机关大学生实习。

真幸运，四年前通过自主招生，成为一名东华人；

真幸运，四年中各位恩师言传身教，教我知行合一；

真幸运，四年后还能在这里继续求学，续上六年东华人的标签。

(五)

2018年，初来乍到，面对陌生的学习环境，新鲜的事物，我似乎有些茫然无措，我该以什么样的姿态去迎接每一天的挑战？

而我亲爱的导师“老彭”，用自己的亲身行动给予了我直接的答案，那就是刻苦奋斗。身兼数职的他，每天忙于授课、政务，其他剩余的时间都奉献给了科研工作。晚上11点是我们正常休

息的时间，而老彭才刚刚结束一天的科研工作。老彭专心致志地观察实验现象的身影，像极了一个艺术家，醉心地欣赏着每一幅珍品。

我亲爱的老彭，我定要成为像您一样刻苦奋斗的人。

(六)

2019年，是我来到东华的第一年，学校的关怀、领导的关心、同事的帮助，使我很快融入到温暖的东华大家庭当中。而让我印象最深刻的，是老师们厚德勤业的精神。我想我是幸运的，正是有了这样一代代以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的东华老师，才能培育出一大批崇德博学、砺志尚实的东华学子，而我，就工作在这样朴实、高尚的老师们身边；我想我是自豪的，因为今天，我将接过“三全育人”的接力棒，在东华老师们创造的舞台上，继续用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。

责任是灯塔，敬业是保障，坚守是方向，传承是动力，奋斗是风帆，育人是港湾，我们在“奋进东华”的航线上，乘风破浪，扬帆远航！

执笔人/讲演师生：

刘鹏翔 王乔松 王肖 曹原 单泽润 冒钰程

4

用心帮扶 用爱接力

服装与艺术设计学院

2016年秋天，伴随着一阵阵清脆嘹亮的歌声，一群来自贵州大山里的绣娘走进了东华的校门，首期“中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训班”在服装与艺术设计学院拉开了序幕。在这群学员中，最大的68岁，最小的17岁，他们都有着精湛的刺绣手艺，但却从未踏入过大学的校门，绝大部分连小学都没有毕业。于东华而言，他们是“起步”最低学子了，但于他们而言，东华则是他们一个遥不可及的梦，他们充满希望，渴求在这里寻找突破，寻找创新，寻找作为手艺人的一线生机。

愿望是美好的，现实却是困难重重。生活环境以及饮食结构的差异让一些学员病倒了，秋天是丰收的季节，又有一部分学员必须要赶回家收割农作物。听着很好笑是么？他们是来学习的，却吵着闹着要回去收割，这是为什么呢？因为就是那一亩三分地，是他们一家人一整年仅有的赖以生存的收入，城里人也许难以想象，但是每天晚上当老师们接到那一个个痛哭流涕的电话，都感觉心在流泪，因为耳边的声音和眼前那一幅幅精美的刺绣完全搭不上边，他们竟然还都过着那样的生活。经过安抚后，终于可以进入正常的学习轨道了，而在学习问题却又一次次迎面而来——“老师上的课我们听不懂”。针对这样的问题，我们非遗团队对课程教法进行一次又一次的纠正

与改进，我们用简单易懂、通俗的说法把条条框框的大道理摆在他们面前，如何把他们的刺绣运用到现代时尚作品中，如何提升刺绣的价值，如何将非遗技艺巧妙踏实的传承下去，一课又一课，她们的脸上露出了笑容。那一期的结业典礼尤为隆重，那是一场泪水盛典，她们第一次发现自己绣的花能够用在那么漂亮的衣服上，她们感叹在这里看到那么多不同于她们的世界，她们开始思考离开了东华以后遇到问题该怎么办。在这里的学习让他们有信心把刺绣一直传承下去，做出让全世界都喜欢的作品。



中英学生、非遗学员合作作品展示秀

四年，我们用心帮扶，助力脱贫，今年，非遗研培进入第四年，第七期，总计学员177名，将实现百分之百的回访。柯玲教授带领的回访团队足迹遍布大山深处，学员学习后的成长与进步成为我们关注的焦点，我们学员的作品在贵州当地获得一致好评，东华非遗学员已然成为贵州当

地民族服饰设计的一支新生力量，成为当地脱贫致富强有力的后盾。2019年11月，非遗中心主任柯玲教授应邀担任多彩贵州民博会服饰设计大赛评委，在这里她见到了一大批我们曾经的学员。说起东华，他们紧紧的握住柯老师的手，一位学员深情地说：“东华对我的启发太大了，我现在创办了一个合作社，我用东华老师（陈彬教授）教我创新设计，拿到了不少的订单，汇聚了100多个山里的绣娘一起工作，我们有句顺口溜：不出寨不出村，左手鸡右手鸭，带带娃娃绣绣花，赚点小钱养养家！”是啊，这么平凡而又朴实的绣娘生活表达出了非遗传承的真谛。



非遗传承课堂

近两年陈彬教授也带着我们的学员与大学生的合作作品出现在斐济国际时装周、巴西里约热内卢、俄罗斯、英国曼彻斯特中国文化中心、曼城大、诺丁汉大学等地。非物质文化遗产是一个民族维系文化传承的重要载体，是打造国家软实力不可或缺的资源。在曼城大的展演是我校非遗传承研修培训对接国际教学资源的最新成果，体现了学校培养高层次文化艺术人才的创新思维，我们将非遗这一充满历史感的文化以设计合作的形式推广到更多的国际院校，对宣传中华优秀传统文化具有巨大的意义。绣娘们无论如何也没有想到他们的刺绣作品可以登上国际舞台，在近期的进博会上，傅婷老师带着我们学员合作的作品第二次出现在这里，东华的研培成果获得一致好评。



非遗合作作品参加2019年斐济时装周

习近平总书记在党的十九大报告中指出，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。这些论述为当前非遗保护工作进一步指明了方向。四年来，学院党委积极响应号召，配合文化部和校党委，在非遗保护方面着力开展教学和实践工作，推动

教育扶贫从“扶智”向“扶志”深度转变，瞄准贵州山区扶贫的关键点，找准需求点，选准突破点，为当地精准脱贫贡献了极具价值的上海“高校思维”。



第六期非遗研修班结业典礼

东华的非遗研修专注而又专一，我们专注于扶贫，专一于刺绣，我们的非遗团队用爱接力，助推非遗保护，让我们一起继续为爱前行，为传承前行！

执笔人:毛慧慧

讲演师生:毛慧慧 毛选平(布依族) 罗娜萍(布依族)

5

“崇”德博学 “文”以载道

纺织学院

他，是“我心目中的好老师”；

他，从教30余年，始终把教书育人放在第一位；

他，曾获奖无数，2019年又获评“全国优秀教师”；

他就是纺织学院——郁崇文教授。



郁崇文获评“2019年全国优秀教师”

教育教学改革的“领跑者”

在教育教学改革中，郁老师的话影响了一代代纺织人。

“第一课堂始终是高等教育主渠道，应牢牢坚守课堂教学主阵地，在教育教学中注重理论与

实践相结合，让学生在更广阔的天地中获得成长。”

郁老师发起的全国大学生纱线设计大赛已走过10个年头，学生们在赛事中把所学变成所用，感受到纺织的无穷魅力。

“文以载道，师者应用文字的力量承载起传播知识、传播思想、传播真理的时代重任。”郁老师编著的《纺纱学》以生动的文字、细致的分析将学生带进纺织科学的神奇世界。

“用发展的眼光看待教育教学，力求‘因时而进，因势而新’，教学改革应是永无止境的。”

郁老师坚持在内容和形式上不断改革“纺纱学”经典课程，将复杂的工艺程序精简成动画，录制网课《纺纱学》，将纺织梦播撒给每一个热爱纺织的学子。以开阔的眼界和真挚的情怀不断研究“如何上好课”，他是教育教学改革的“领跑者”。

前沿科技成果的“传播者”

“科研和教学是相互依存的，科研是教学的不竭源泉，教学是科研的隐形动力。师者应带领学生一同探索未知，践行传播真理、传承文明的使命担当。”在科研上，郁老师像一位“严格的父亲”，他要求学生严谨实验、反复求证，遇到困难时，他会帮助学生调整状态，重新树立科研信心。平时，郁老师注重“科研反哺教学”，坚持好的科研才能打造出更好的教学。他自主研发了操作简便

的实践教学小样机，如今已被国内近20所院校借鉴采用，大大提升了学生对专业的学习兴趣和创新能力。

与此同时，郁老师还重视科研成果的转化，指导学生在一次次大赛中锤炼本领、斩获佳绩。郁老师指导学生参加“挑战杯”、纱线设计大赛等科创赛事，带领他们铸就了一支身经百战的“小平科创团队”。用一丝不苟的精神、勇于创新的态度践行科研育人，他是前沿科技成果的“传播者”。

学生成长成才的“引路人”

“立德树人”是教育的根本任务，教师应努力成为学生锤炼品格的引路人、创新思维的引路人、学习知识的引路人和奉献祖国的引路人。郁老师的课堂是行走的课堂、不拘一格的课堂、润物细无声的课堂。他的课堂常常延伸到食堂、操场、活动室，几乎在每一个见到他的地方，学生都可以与他促膝长谈。

郁老师以身作则，用自己废寝忘食的治学态度影响着一代又一代纺织学子。

他在课题组基本每天都是来的最早、走的最晚的，经常是师母打电话催着吃饭了，才想起下班回家这件事。他将“立德树人”的宗旨贯穿教育教学全过程，帮助青年学子立鸿鹄之志、怀爱国之心、展经纬之才。郁老师主讲学校思政课程《锦绣中国》，录制线上思政微课，听课学生已达2500人次。从郁老师的谆谆教诲中，学生们看到了一位博学广识的学者，也明晰了作为纺织人的时代担当。



郁崇文在《锦绣中国》开讲



郁崇文在学院“鼎新讲坛”开讲

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，每一位老师都应是燃烧自己指引学生的“引路人”。

崇德博学、文以载道；砺志尚实、卓尔不群；坚守教育报国初心，勇担筑梦育人使命；因事而化、因时而进、因势而新；全员育人、全程育人、全方位育人；为学生成长成才指引道路，为国家民族发展培育新人！

执笔人：马也 乔悦 崔启璐 张强
讲演师生：张强 马也 乔悦 何艺 钟振峰

6

坚守师者初心 筑牢育人根基

化学化工与生物工程学院

二十多年来，她在东华大学扎根成长，留校任教后，她坚持教学相长，践行言传身教，坚守师者初心，努力做好学生成长成才的指导者和引路人，她就是化工生物学院罗艳老师。

精耕细作，坚守师者初心

从教19年，她扎根教学一线，从第一课堂到第二课堂，逐步建立了将混合式教学方法融入具有浓郁专业特色的纺织化学品课程体系，为的是提升学生的专业认同感和自信心，为化工产业的研发输送德才兼备的创新型人才。

几位应用化学系大三的学生说道：“我们在上学期上了罗艳老师的《表面活性剂化学及应用》，在上每一个章节之前，罗老师都会先搞清楚，我们哪里不懂，哪里学起来吃力，从而进行针对性讲解。”“我们的课后作业基本上都是罗老师亲自批改的备注和分数。她常说，她想从作业中了解我们对于第一课堂知识的掌握情况，从而有针对性的进行第二课堂的计划和安排，大家都喜欢上罗老师的课，她让化学变得有意思！”“很荣幸能够在本学期，继续跟随罗老师学习《高分子化学及物理》这门课程，正是罗老师，让我爱上了化学！”

在一线的教学过程中，罗老师认为，要用学生乐于接受的方式将知识带给他们。通过探索，她和她的团队编纂的教材被列为纺织服装类“十三

五”部委级规划教材；她的课程，是上海高校市级精品课程；她的教改项目，为“纺织之光”中国纺织工业联合会高等教育教学改革立项项目以及东华大学核心课程建设项目。



罗艳与学生的合影

勤勉教学，践行学生为本

罗艳老师的一名研究生说：“做事严谨，热爱生活想必是我心中对于罗老师最深的印象。罗老师每天早晨六点半都会准时出现在实验室里，我们几个研究生从来没有一次能抢在罗老师前来到实验室，平时我们总是打趣地说道，地球不爆炸，老师不放假；宇宙不重启，老师不休息。她还喜欢种花，我们的实验室里，摆满了罗老师精心栽培的花花草草，对于我们的科研论文，从开题报告，再到中期检查，一直到论文的发表，罗老师总会不厌其烦地进行多次修改，五遍，十遍，甚至二十遍……正是罗老师对生活的热爱，对科学的严谨，让我明白了科学的真谛！”

对科研总是充满热情和朝气的罗艳带领团队主持并完成了国家科技支撑计划、国家青年科学基金的部分项目，聚酯纤维纺织品微胶囊分散染料染色新技术达到国际先进水平。她在相关领域发表文章30多篇，授权国家发明专利20多项。她总说，老师是学生最好的榜样！她指导的毕业论文每年至少一篇优秀论文，她言传身教、润物无声的影响着她的学生，多次被学生推荐为“我心目中的好老师”。



罗艳与学生的合影

因材施教，筑牢育人根基

一位已经毕业的学生说道：“今年，我毕业10年了，我还记得很清楚，在距离大学最后一次期末考又临近考研时，家里突发变故。在这样一个至暗时刻，是罗老师，一直在帮助我、陪伴我，给我指明前进的道路，如果不是罗老师，也许我会选择放弃自己，也就不会有今天的我。”

罗艳老师对待学生像对待自己的孩子，细心呵护，用心栽培，想学生所想，急学生所急。

凝聚民心，全心全意服务

“不仅是对学生，”化工生物学院的青年教师张文馨说，“罗艳老师是我们的班主任，我还记得

当时刚来学校工作，像本科生教学、研究生课题、跟学生相处，甚至我的住处、孩子上学等搞不定的事情都会找我们的大姐姐——罗老师。她总说，要把学生和老师的急切、最关心的事情揣在怀里、记在脑里、装在心里。她是学院党委委员、工会主席，她是应化系教学系主任、她是上海市“青年科技启明星”、青年科技创新人才、“三八红旗手”，她是“共产党员先锋岗”，她是老师、学生的暖心人、贴心人、知心人。

罗艳老师是东华千百教师的缩影，奋战在教书育人一线。正是这样的坚持与坚守，造就了不一样的你和我。罗老师常说，把学生作为祖国的希望和民族的未来来培养，是一名教师的神圣使命！

不忘师者大爱初心，履行立德树人使命，为新时代教育事业奋勇前行！



化工生物学院罗艳

执笔人：吴佳 张文馨 权静

讲演师生：张文馨 权静 郭雨晴 张昕然 梁嘉伟 赵国鑫

7

以赛促学 “守” 初心 实践探源 “担” 使命

外语学院

在我的身边，有这样一位专业外语教师，他业务扎实，具有良好的师德风范，被同学们评为“心目中的好老师”。关于他，我们有太多可以分享的故事。今天，就让我们一起走近他。

这位老师自2015年起负责指导东华大学OM（头脑奥林匹克）比赛团队，全身心投入提升学生的业务能力当中，以赛促学，成效显著。2016年和2017年，他先后两次率领东华代表队力压群雄，夺取头脑奥林匹克中国区大赛冠军，前往美国参加世界总决赛，并在2019年5月第40届头脑奥林匹克世界总决赛上，击败众多国际大学参赛队，登上了金牌领奖台，获得众多媒体的报道和宣传，提升了学校的社会知名度和影响力。他，就是外语学院OM战队指导老师兼主教练庞炳良老师。

小时同学，是庞老师团队的一名学生，见证了庞老师是怎样坚持高标准严要求，与同学们同甘共苦地进行魔鬼专业技能训练的。他说：“世界头脑奥林匹克竞赛以创新能力和团队合作为主要评价标准，要求参赛选手运用动作、语言和表演，展现团队的创造力和解决问题的能力。赛前半年，从剧本创作到道具制作，再到彩排练习，在专业技能和实践上，庞老师用近乎挑剔的标准严格要求着团队的每一位成员。剧本反复推敲，道具反复试验，彩排反复练习。尤其是赛前的两周，庞老师和我们一起在活动室通宵工作，困意来袭，

就在地板上铺上报纸睡觉。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，当庞老师带领我们登上领奖台，团队成员拥抱在一起时，我们深深地感受到这种苦和累酿造的扑鼻醇香。”



东华大学OM团队斩获第40届头脑奥林匹克世界总决赛冠军

庞老师在强化学生专业技能的同时，也在比赛中对学生进行品德教育，既有“小德”教育又有“大德”熏陶。“小德”就是培养学生在团队中与人相处、与人沟通和与人协作的能力。“大德”就是培养学生跨文化交际能力和家国文化自信意识。对于团队的年轻人来说，登上世界舞台，接触来自不同文化背景的代表队，是一个不可多得的了解世界、培养“大德”的机会。庞老师充分利用比赛的实践机会，既致力于培养学生的全球视野，又致力于培养学生的家国情怀。正如他回国接受媒体采访时所说，“我希望我的团队不仅收获奖牌和奖杯，还能学习到除竞赛以外的东西”。

小陈老师，是庞老师团队的一员，跟随庞老师一起经历魔鬼训练，她颇有感叹地说：“作为外语学院的一名专业教师，庞老师拥有着扎实的跨文化研究背景，善于讲解中西方文化的差异。在与国际友队的交往中，庞老师时常鼓励我们积极主动地走入西方文化语境，用英语向他们介绍中国文化元素，拓展他们对中国文化的认识。庞老师还经常组织我们交流讨论，从文化和思维的层面探讨国际友队的优势所在，用看到的实例帮助我们认识中西方‘和而不同’的重要性，既拓展了我们的国际视野，也加深了我们对祖国的热爱。参加这个团队，参加这个比赛，是一次终生难忘的体验。”



OM团队

作为一名一线教师，庞老师深耕课堂教学16年，并把先进教学理念延伸至第二课堂，以赛促学，实践探源。庞老师以服务学生的全面成才为中轴，以技能训练和品德熏陶为双翼，为培育兼具国际视野与家国情怀的新时代复合型外语人才兢兢业业。

“念念不忘，终有回响。不忘初心，方得始终。”庞老师用他的实际行动诠释着他对师德的理

解，师德就是不忘初心，就是撸起袖子加油干，就是时时刻刻记住作为一名教师的担当。

执笔人：庞炳良 蒋敏 刘丽娜
讲演师生：蒋敏 时亚璇 陈秋燕

构筑纤维强国梦 至诚报国克难关

材料科学与工程学院

他是实现新中国“纤维强国梦”的筑梦人，用毕生的精力专注碳纤维研究，为国家重大发展战略贡献了智慧和力量；他是开拓碳纤维领域国计民生运用的拓荒人，敢于挑战最前沿的科学问题，为我国战略武器一飞冲天提供了关键的技术支持；他是俯首甘为孺子牛的授业人，把满腔热情献给教育事业，教育学生敢于走前人没有走过的路。他就是我国碳纤维领域的杰出专家，东华大学材料科学与工程学院二级教授、博士生导师，潘鼎教授。



碳纤维领域专家潘鼎（1943.4-2019.3）

2019年国庆大阅兵上，一句“东风快递，使命必达”，令人踔厉风发，其中透露着一种大国重器

的傲娇感和自豪感。可是，大家可曾知道当年还没有这顶“保护伞”的时候，心中的憋屈与苦闷。潘老师常说“国家兴亡匹夫有责，做研究就应解决关键技术，服务国计民生。”正是这一句让潘老师将祖国富强、民族振兴，为人民幸福贡献力量作为了毕生追求，正是这一句让我国战略武器飞天实现了从无到有的重大突破。



2019年国庆阅兵仪式上的东风-41洲际战略核导弹

二十世纪80年代，我国头号战略武器洲际导弹面临着最后两项久攻不克的技术难题，其中一个“拦路虎”就是航天级高纯粘胶基碳纤维。作为洲际导弹弹头防热层关键材料，航天级高纯粘胶基碳纤维好比导弹的“防护服”，它可保护导弹免受高温“伤害”。由于原料要求极高、制备技术极难，当时只有美、俄两个超级大国拥有，且对我国实行严密禁运、技术封锁。只要拥有它，就可突破大气层，从而真正实现“跨洲旅行”，否则，

导弹在穿越大气层的时候，就自己“烟消云散”了。

难关久攻不下，导弹就上不了天啊！在各方攻关始终未能成功的巨大压力下，潘鼎教授毅然决定勇挑重担，带领课题组向世界最新的“卡脖子”技术发起冲击，改用新的碳丝路线来研制产品，开启为导弹“穿衣服”的艰难研究历程。当年的课题组，可以说是一无原料、二无工艺、三无设备、四无场地、五无可借鉴的经验。整整四年，不分白日昼夜，没有休息天，也没有节假日，为了早日研制出国家急需的碳纤维产品，潘老师带领团队通宵达旦地扑在生产一线，把车间当成家；没有场地，课题组就借用一个大集体厂的废弃厂房，学校的实验室面积不够，连洗手间都征用了……在如此艰苦的科研条件下苦战多年，潘鼎教授领衔的科研团队不辱使命，用不同于国外原料的国产原丝制成了集美、俄两国同类产品性能所长的航天级高纯粘胶基碳纤维，填补了国内的空白，让我国由此成为世界上第三个掌握航天级高纯粘胶基碳纤维研制技术的国家，为我国国防现代化的升级换代及捍卫国民经济现代化成果作出了卓越的贡献。为此，这项科研成果获得了2001年中国高校十大科技进展殊荣、2003年国家科技进步二等奖。该项目还得到了国务院、中央军委颁发的表彰嘉奖，及国防科工委、国家航天局主要领导的多次鼓励和表扬。



潘鼎荣获国家科技进步二等奖

在2008年上海市庆祝教师节主题晚会上，主持人问及潘老师这样的付出是否值得？潘鼎教授给出了一个响亮的回答：“这是国家的需要！这也是我对国家的承诺！我一生只做一件事，那就是国防尖端关键材料的研制。”

2019年3月2日，一个噩耗传来……潘鼎教授因救治无效，与世长辞。在生命的最后时刻，潘鼎教授还在查阅相关文献，他用一生言行向我们诠释了何谓“科学报国，严谨治学”。潘鼎教授一生追寻真理，从教近四十余载，甘守三尺讲台，甘当人梯，倾心育人，践行“五爱精神”，用他的一生向我们诠释了“当年我为振兴中华而读书，今天为中华之崛起而奋斗”的含义！他那科学报国、无私奉献的精神和倾心育人的高尚师德师风，将伴随着那响亮的话语在一代代东华材料人身上传承下去。

让我们和祖国一起奔跑，向着中国的“纤维强国梦”砥砺前行。

执笔人：丁明利
讲演师生：吴艾卿 蔡书亭 梁宇航

衣被天下东华心 青山绿水环境人

环境科学与工程学院

新中国成立伊始，黄浦江畔，苏州河边，那里有着新中国最先进的纺织工厂，集中了中国最大的纺织产能。此时的上海需要“纺织心”来解决几亿人的穿衣保暖，也需要“环境人”来守卫我们的绿水青山。

1947年，方柏容教授毅然放弃美国贝尔实验室研究员的职位，回国从事中国纺织初创事业，担任纺织学院教授，协助钱宝均教授成为中国化学工业的奠基人之一。他明白，工业的发展必然带来环境的污染，成立华东纺织工学院三废教研组是协同解决纺织工业污染问题的必要手段。



纺织系统环保专业奠基人方柏容

当时，学校开发的粘胶纤维生产线在上海棉纺厂又一次扩大产能，全国布料紧张的局面可以缓解很多，中国终于有了自己的化纤产品，而且生产的土布比国外的洋布质量还好。有了这些傲人的成绩，但纺织品生产、印染过程中产生的废

水不可忽视，虽说解放战争结束，工业起步了，可是我们和环境污染的斗争，才刚刚开始。“这环境战争，一打，就要打上百年啊！”方柏容教授说。“老方说的有道理，黄浦江、苏州河，解放前就因为面粉厂、缫丝厂的问题开始发黑发臭了。为了我们的子孙后代，老方的教研室负责纺织工厂的废水、废气和废品处理吧！名字就叫‘三废处理教研室’吧。”钱宝钧教授说。

就这样，1976年，环境科学与工程学院前身——纺织三废治理教研室在方柏容教授的带领下成立，方教授带着奚旦立和陈季华两位老师冲在了纺织工业污水治理的第一线。多少年的日夜奋斗，教授们有时干脆趴在实验台上休息，就为了恢复苏州河的一抹清澈。最终，他们完成了羊毛脂、退浆水和浆料的成功回收，并成为上海环境保护专业技术队伍的主力军，努力为国家培养更多的专业人才。

从华东纺织工学院到中国纺织大学，再到东华大学，东华环境人队伍逐渐壮大。环境科学与工程学院成立后，以奚旦立教授和陈季华教授为代表的又一代环境人开始续写环境的历史篇章，在他们无私的人生里，一半是三尺讲台，一半是山川湖海。上世纪九十年代，这支优秀的团队在纺织印染集中区设计了几十座污水厂，在污水达标排放方面获得30多项发明专利，2001-2010年连

续获得省部级科学进步和发明奖，2008年获国家科技进步奖，为东华增光添彩，更为纺织事业保驾护航。



奚旦立（右四）、陈季华（左四）
获得国家科技进步二等奖

如今，我们已经是名副其实的纺织大国，但还在迈向纺织强国的路上。从东华纺织环境人的发展历程来看，环境和发展，并非不可兼得。

今天的环境学院有26名教授，近90名科研人员，众多的国家级项目与课题，加上今天的研究条件，东华环境人希望冲刺纺织工业零排放的目标，努力把污染消灭在生产之中。我相信我们终将使纺织工业成为绿色的产业，这就需要我们东华环境人一代又一代的努力和付出！

代代环境人就这样把传承写在心里。老一辈东华环境人，把东华环境精神的火炬，传递到了我们手里。然而热血未凉，青山常在，何苦环境问题不平？我们愿将这环境精神，薪火永传！

执笔人：周游 刘玥乔 黄杰
讲演师生：马春燕 徐晨烨 徐暄哲 秦溶 邹明峻 李至轩

坚守 · 让信仰在学生心中扎根

马克思主义学院

我的讲演主题是马克思主义学院公认的好老师——陆益军的故事。虽然他身高一米八，形销骨立且脑门锃亮，但自我2018年入职以来，看到的他都是一副和煦亲善的面孔。

作为一名一线思政课教师，他始终坚持通过社会时政案例帮助学生树立正确的三观，争做学生锤炼品格的引路人！作文即做人，品行端正方可有所作为，是他坚守一生的育人标准。因时而进，自主学习新鲜事物，跟上年轻人的步伐，他争做学生学习知识的引路人！

当我四处搜集讲演素材时，陆老师的硕士生史鑫茹同学的一番叙述让我尤为动容。史鑫茹同学当时着急忙慌地交完小论文，以为万事大吉，结果第二天醒来，却看到导师凌晨2点发来的邮件。

邮件中这样写道：“论文已收到，总体不错，但还有进步的空间，红色标注的是可以删减的，蓝色是有待补充的，绿色是值得商榷的，加粗的是格式存在问题的……”

意见：
1、红色字体为删除。
2、蓝色字体为补充或增添。
3、绿色字体为疑问。
4、写的不错。结合电话里给你的意见，和这里的意见，进一步斟酌完善。
2018、10、13

习主席外交思想[中蕴含]的义利观探讨

【内容摘要】正确义利观是习近平外交思想的重要特点。认识正确义利观的丰富内涵，辨析其历史继承性和时代创新性，及其在外交实践中的作用，对于深化习近平外交思想研究，具有重要的意义。义利相间、以义为先的外交思想，正引导着中国外交走向新时代。】

关键词：正确义利观 继承与创新 中国形象

义利观是一种价值取向，存在于人与自然、人与人一切关系之中，其具体内容视时代变

陆益军指导学生论文的邮件

而当我看完这段文字的时候，作为一名博士毕业不久的90后“青椒”，我喉间哽咽，我知道作为一名学生，能遇到这样一位有耐心、负责任的导师，是何其幸福！也许你的人生从此可以少走很多弯路，更令此刻的东华成了温暖的家园。

自此以后，对于撰写的每一篇论文，史鑫茹同学总会检查再三，拒绝浮躁。我想，所谓师者，授业解惑者也，立德树人者也，当是如此。

我们马院很多学生都喜欢和陆老师聊天，他往往不会直接告诉你该怎么做，而是引导你认识自己的内心。他尊重学生个性，因材施教，以学生为中心，争做学生创新思维的引路人！

作为《形势与政策》教研室主任，陆老师总是任劳任怨、先人后己，争做学生奉献祖国的引路人！《形势与政策》课程极强的时效性，使得每学期的教学内容都会迥然不同，备课很需下功夫，但他每学期都会事先精心制作好课件、讲稿，再分发给上课的诸位老师。每次排课时，总是先考虑别人，大家挑剩下的时间就由他来顶上，超出工作量也从不计较。每当评奖评优时，也总是推荐别人，看重别人的付出，而对自己的付出，却不以为意。

陆老师把最美好的青春年华都奉献给了东华大学。1986年6月，他从北京大学历史系毕业，那年正值20岁，从此走上思想政治理论课讲台，

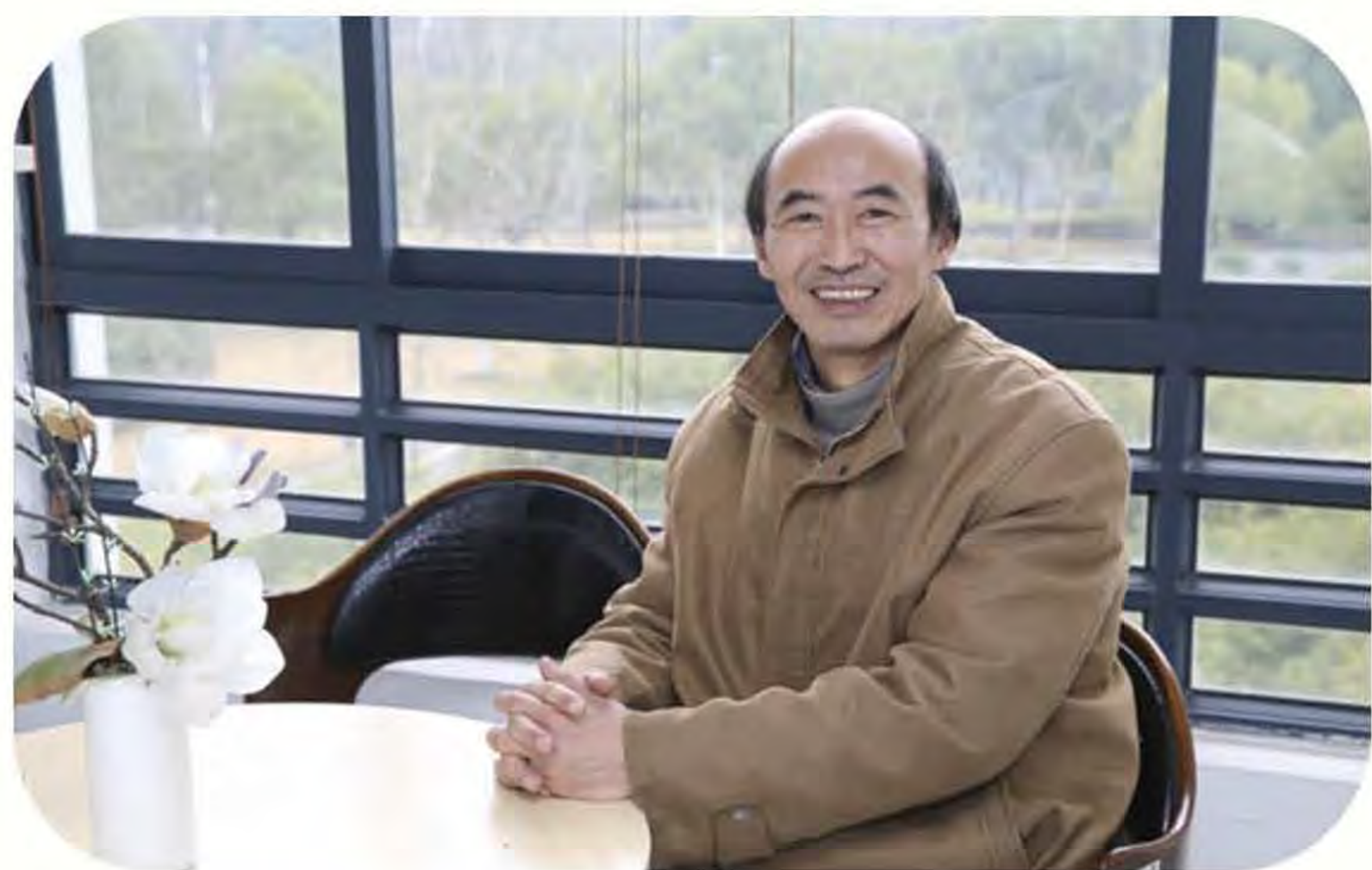
转眼间，已过去了33个春秋。



陆益军1986年入职时的工会会员卡

30余年思政课的点滴坚持与奉献，使陆老师获得了学生的爱戴、同事们的肯定。他曾两度获评东华大学“我心目中的好老师”，还获得“钱之光教育奖”、“上海市育才奖”。他把党员的坚定信念、学者的专业素养、师者的教书育人化成责任和大爱、敬业和担当，在思想政治理论课这片土壤中默默耕耘，不问收获。

一生育人路，一世奉献心。坚守，让信仰在学生心中扎根！这就是我们身边的引路人——陆益军教授！



马克思主义学院陆益军

执笔人：洪秀
讲演师生：洪秀 李颖慧

11

循循善诱育桃李 兢兢业业谱华章

机械工程学院

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中强调，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

在东华大学机械工程学院，有这样3位先生，他们用自己“教书育人、甘当人梯”的品格，用自己“捧着一颗心来，不带半根草去”的品行，用自己“爱岗敬业、爱党爱国”的品味与追求，向我们立体展示了属于“大先生”的师德师风。

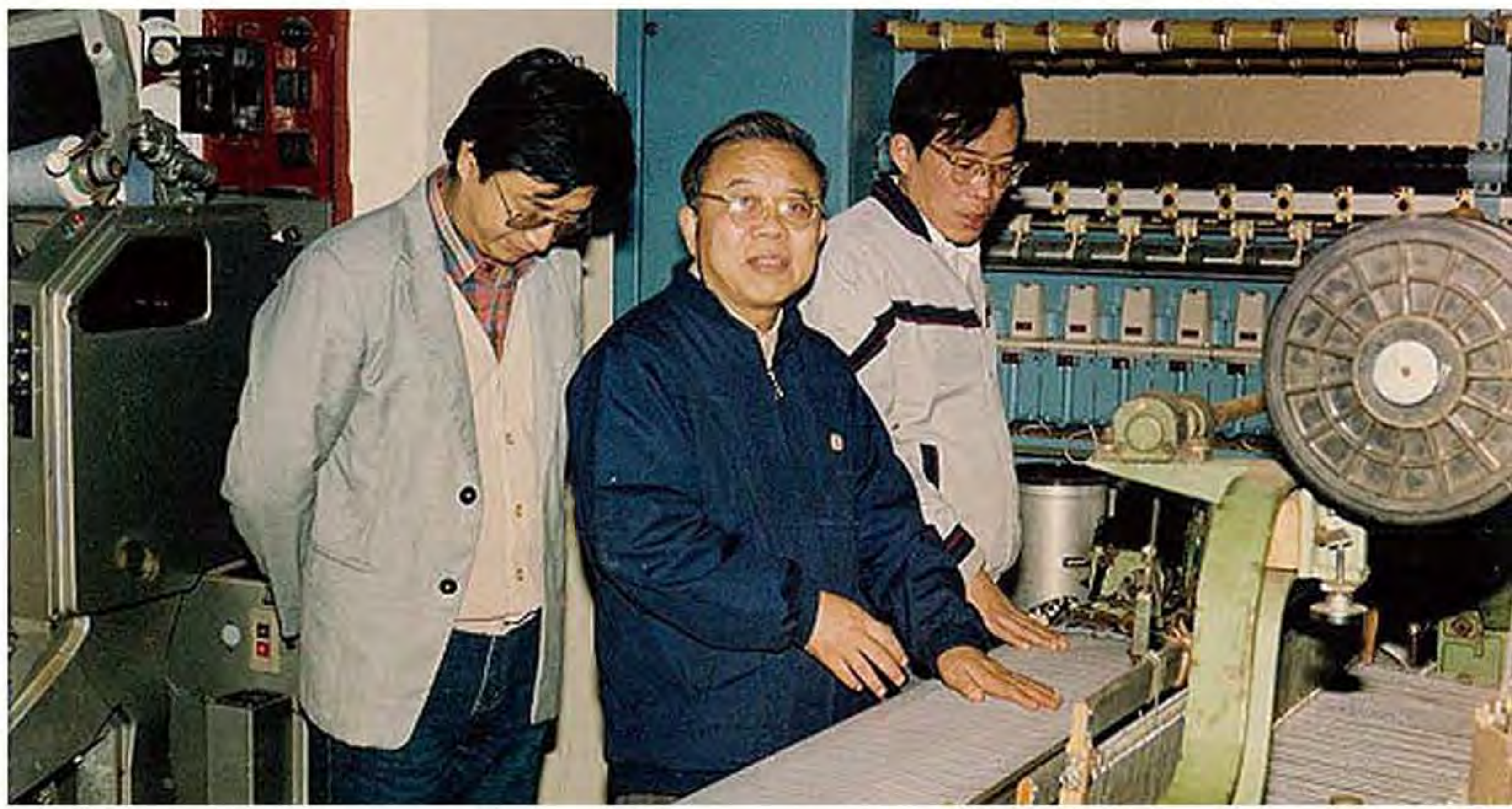
东华大学机械工程学院的朱辉教授就是这样一位“大先生”，他被学生们爱称为“朱爷爷”。在课堂上，他总与学生谈到苏联解体时访问交流的经历，用亲身体会告诉学生：“老百姓要想过上好日子，就必须紧随党和国家的脚步。尤其是你们作为当代大学生，更要好好学习，为建设新中国贡献力量。”他退休后受聘于学校“教学巡视组”，并连续五届担任组长。每每在教学督导工作时，都会要求组员把听课重点放在青年教师身上。在许多青年教师的眼中，他就像是一位不断鞭策“青椒”成长的“严父”。朱辉教授用自己为师的一生，向我们讲述了“师爱为魂”的故事。



机械工程学院朱辉（右一）

子曰：“其身正，不令而行。”这第二位先生，他从教60余年，一直以党员教师要求自己。先后编写出版了《纺织机械设计原理》等多部教材，为培养我国纺织机械领域的高素质人才作出了重要贡献。在他的培养下，学生刻苦钻研，涌现出了如原机械工程学院院长王生泽教授等一大批建设祖国的栋梁之才。他讲道：“我作为党员教师，一辈子做下来没有做够格，不够格。我现在虽然89岁了，但还要继续做好党员教师。我父母把所有的财产全部交给国家。将来我的财产也要全部交给学院做奖学金，这是我家的家风，就是热爱祖国，一心为了祖国。这样我才能真正做到一个像样的、合格的党员教师。”

他，就是我国纺织机械学科的开拓者之一，东华大学机械工程学院的陈明教授，一句“不够格”，恰是对“身正为范”最够格的解释。



机械工程学院陈明（左二）

“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。”还有这样第三位先生，他在1995年当选中国工程院院士，却笑着说，“自己可能是所有院士中唯一没有正规文凭的人。”生于长于战争年代的他，一张夜校的毕业文凭，是他人生的最高学历。而就是这样一位没有正规文凭的人，在上海机床厂做研磨工的同时，自学了英、法、德、日、俄五国外语。也就是这样一位没有正规文凭的人，在前往西欧开展精密机床考察时，靠着回忆记录下来，掌握了大量的国外先进技术信息，并用自己的津贴购买特制砂轮带回国内，带领团队攻克了镜面磨削技术，研发了新中国第一台镜面磨床。

他，就是东华大学机械工程学院的周勤之院士，我国静压轴承开创人之一，一位不用文凭只用品格，就向我们诠释了何为“学高为师”的“大先生”。



周勤之院士

“师爱为魂，学高为师，身正为范”。“学为人师，行为世范”。

习总书记说：“教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

今年是新中国成立70周年，我们有幸在这繁华盛世为人师表，则必当以昂扬之我创造卓越之机械，以青春之我创造锦绣之东华，以奋斗之我创造奋进之中国！

执笔人：叶圣华 徐少东
讲演师生：徐少东 韩云斐 周智宸 孔繁磊

12

读万卷始得师名 行万里不改初心

旭日工商管理学院

管理学院旭日楼下，有一条小路，这条路很短，短到一分钟就能走完。这条路又很长，长到可以让人走一辈子。2018年的那个秋天，有一群刚刚脱掉学位服的年轻人，在这条铺满银杏叶的小路上，留下自己和东华、和管院的第一张合影。



管理学院新入职教职工代表合影

我们来自祖国的四面八方，带着对教育事业的理想与信念，带着对未来的憧憬和希望，开始了一条自己选择的教书育人之路。在这条每日上班必经的小路上，我们逐页翻开岁月的画卷，与曾在这条小路上走过的大师们逐一擦肩，肃然起敬。

75岁的戴昌钧教授走在这条小路上，他感叹：“我是幸运的，能出生并成长在这样一个伟大的国家”；全国人大代表严诚忠教授走在这条小路上，他说：“我今年已经72岁了，现在还有那么点精神，因为还有事情要做”；我们的“男神”顾庆良教授同样走在这条小路上，他用哲学思辨精神解析与探

索学科发展的大道。

这是一条无数前辈、探路者们走过的小路，这条路美丽而悠远。而今，我们也站在这条林荫小道上，沿着他们的步伐和脚印，一路向前。依稀记得，一年前的那个秋天，伴着微凉的秋风，我走在这条小路上，新入职的新鲜感还未散去，迎面而来的却是教学、科研的一项项挑战。

记得2018年的12月，国家自然科学基金的申报迫在眉睫，我们新入职的老师都面临第一次申请，完全摸不着头脑的局面，十分焦虑。同时，还要适应从学生向老师的身份转换，与学生的沟通也让我们格外为难。当我们在小路上迷茫、彷徨时，是学校、学院的关切、提点与鼓励，像迷雾中的一盏明灯，指引我们前行的道路。

升旗仪式上的入职誓言、让人泪目的钱宝钧大师剧，告诉我答案！学院青年教师骨干培训、党校学习、高教论坛、徐院长的亲自动员和指导，告诉我答案！当我再次走过这条小路，旭日楼里通明的灯火映射出老师们夜以继日的坚守，照散了我心中的疑问和焦躁，让我们找到自己的答案。

一年来，带着我们收获的答案，我们认真指导学生，潜心教学科研，沿着这条小路，给出我们自己的答案。原来，读万卷之书，始得师名，走为师之路，须担时代责任，传播知识、传播思想、传播真理。原来，行万里之路，不改初心，

走立德之路，须牢记使命，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。



2018年秋入职管理学院的教职工代表

理想信念，是筑牢信仰之路；道德情操，是把稳思想之舵的路；扎实学识，是补足精神之钙的路；仁爱之心，是通往学生心里的路。读万卷始得师名，行万里不改初心，这条小路，见证了多少成长。东华校园里这样的小路有许许多多，见证了一代又一代东华人努力奋斗的日日夜夜。

习总书记说：“方向决定道路，道路决定命运。”这是改革发展之路，汲取着68年办学历史的文化养分。走得再远，不能忘记来时的路；这是不忘初心之路，映照出3万余名东华师生的殷切希望；这是立德树人之路，是建设中国特色世界一流大学的必由之路；这是奋进东华之路，是属于我们每个人的追梦之路。

不忘初心，牢记使命，我们永远在路上！

执笔人：屈喆 李嘉晨
演讲师生：李嘉晨 戴睿 杨思颖 赵睿

13

师德芬芳昭日月 丹心磊落育芝兰

体育部

给你二十二年，你能做什么？

二十二年，一棵细如尘埃的种子能长成直冲云霄、浓荫如云的大树。

二十二年，一个牙牙学语的婴儿能成为一位风华正茂、学识过人的青年才俊。

二十二年，有人化茧成蝶，从一个默默无闻的人成长为万众瞩目的天之骄子。

在我们东华大学体育部，就有这样一位老师，从进校至今，二十二年，八千多个日出日落，将自己的青春年华无私地倾洒在绿茵场地，为东华足球事业日复一日、年复一年地奉献自己的青春和智慧。他就是我们的马杰老师。当年，他从刘福生、高国炜等老一辈体育人的手中接过东华大学足球的接力棒的时候，沉稳有力地说：“您放心，有我在，东华的足球就在。”

一句庄严的承诺，是二十二年的坚守。一次庄重的交接，是四分之一一个世纪的执着。在马老师的带领下，东华大学足球队捧回了一座又一座金光闪闪的奖杯：1997-2002年连续6届上海大学生足球联赛冠军、2012年上海大学生足球联赛亚军、五人制冠军、2015年“特步”上海赛区大学生五人制足球赛冠军、2016年“特步”全国南区大学生五人制足球赛季军、2016年“特步”全国总决赛大学生五人制足球赛冠军。



马杰指导学生参加亚洲杯大学生选拔赛获得季军

圆圆的足球上，有太多的魔力，也吸引了全国各高校运动健儿的竞相追逐。北京理工大学、同济大学等一批高校，都在足球项目上倾注了大量的心血，培养自己的球队。这样一来，马杰老师身上的压力更大了。但他没有退缩，迎难而上，只为打造一支思想和技术双过硬的球队。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。为了选拔更加优秀的苗子，他和相关老师一起，提前就到全国各中学的足球基地去考察、去发现。的确如此，一次次披沙拣金式的考察，一次次苦尽甘来的回报，一次次积少成多的丰收喜悦，终于为我校足球事业的发展奠定了扎实的基础。

“他山之石，可以攻玉”。在训练和比赛方面，

马杰老师集思广益，通过一次又一次的训练和实战总结经验，学习兄弟学校的宝贵经验。他积极主动地带队到各高校与他们切磋，交流，取长补短，提高训练成效。

这是一支优秀的队伍，他们的优秀，不仅体现在绿茵场上的顽强拼搏，还体现在他们红心向党、智勇双全。十多年来，运动队中发展了13位党员，有多位同学以运动员的基础，刻苦学习，考上了各高校的硕士研究生。多年的心血和汗水没有白流，今年，马杰老师荣获2019年度东华大学“优秀育人奖”，这也是马老师良好的师德师风的体现，是我们有目共睹、众望所归的结果。

有人说，东华体育人走在学校里，就是一道亮丽的风景线。走在一起，便成了鲜花的海洋，气势磅礴而壮观。确实，我们东华体育人，除了有像马杰老师这样的优秀教师，还有同样因坚持而杰出，因努力而成功的体育人——他，就是我们所熟悉的郭雪奇老师。



国际软曲棍球联合会秘书长为郭雪奇
颁发国际裁判员证书

郭雪奇老师毕业于华东师范大学体育学院，当时主攻田径和篮球。来到东华之后，负责篮球

队，几年下来，东华的篮球项目风生水起，在上海高校界闯出了不小的名气。然而，郭雪奇老师认为：“江山代有才人出，各领风骚数百年。”篮球有新人来了，自己可以交棒了。但有些项目，如旱地冰球，放眼上海，还是一片原封未动的处女地，需要去精心耕耘。

全新的领域，全新的项目，全新的视野，一切的一切都需要自己去开拓。从器材的购置，到场地的规划，从项目的凝练，到队员的选拔，平时的集训，事无巨细，郭老师都是亲力亲为。慢慢地，这个项目终于打开了局面，对旱地冰球感兴趣的同学多了。郭老师灵机一动，萌生了将旱地冰球从课程到学生社团，从社团再提升为球队的一条龙集成思路。东华体育人，心动就是行动。在得到领导认可后，郭老师立即付诸实践。十多年后，郭老师回忆起这段往事时，仍然有些兴奋：“我真没想到，当初的灵光一现，为东华大学体育教学又增添了新的路子。”

近五年来，郭老师以扎实的教学功底和严谨认真的教学态度，在教学和竞赛方面取得一系列优异的成绩。教学评价有15门课位列全校前100名，三次获评“心目中的好老师”。郭老师所辅导的旱地冰球社团是第一批上海市学生体育类三星级社团，第一批东华大学五星级社团，以社团学生为主的旱地冰球队9年获得11个冠军，其中包括全国冠军。我国第一支旱地冰球国家队队员，20人中有12人来自于东华大学。作为国家队主教练，郭雪奇老师带队出征亚洲杯，获得第六名。

郭老师头上的光环远不止这些，他担任中国曲棍球协会软式曲棍球委员会竞赛裁判部部长，2017年带领第一支中国（男子）软式曲棍球国家队参加亚洲杯，斩获第六名；他还是软式曲棍球国际最高级别的裁判员，上海及全国软式曲棍球赛裁判长等等。

东华体育人相信，是大鹏，就要展翅翱翔，扶摇直上九万里；是蛟龙，就要腾空而起，奋力激水三千丈。以师德育人，以技艺传道，是他们孜孜不倦的追求，也是他们身上闪耀着的师德光芒！

执笔人：曾双余
讲演师生：屈政梅 朱锦涛

14

不忘初心

做助力学生成长的好老师

信息科学与技术学院

古人云：“师者，传道授业解惑也”。那什么样的人能被称为是老师呢？理发店的Tony可以自称“老师”，电视台的各大选秀节目也涌现了数不清的“老师”。作为一直站在三尺讲台的老师，到底有什么与众不同的特质？

老师就像那辛勤的园丁，从春花到暮雪，无怨无悔，以专业知识和仁爱之心，为学生启迪智慧，传递理想信念，成为学生成长道路上的引路人。在我自己的成长道路上，有一位初中物理老师，他对我的影响，让我终生受益。非常幸运，这位老师在有趣的课堂之余，带我们打开了外面的广阔天地。是他让我知道，大学里有各式各样有意思的课程，有形式多样的社团，能阅读到浩如烟海的书籍，可以欣赏丰富多彩的电影，如此种种，当时对于我这个从未见过世面的懵懂少年来说，外面的世界居然可以如此精彩。再后来，我也真的走入老师口中的世界，拥有了属于我的美好的未来。不曾想有一天自己也做了老师，站在讲台上，给更年轻一代的同学们传递希望与爱。我自己也经常慨叹，世界真奇妙。老师的爱如春风化雨，润物无声，他们用自己的实际行动向所有学生传递温暖和爱，老师就像那夜里的光，为迷失者照亮前途。那么，怎样才能做一个好老师呢？鲁迅先生说：“教育是植根于爱的。”做老师要有一颗爱人之心，用伯乐的眼光去发现学生的

闪光点，对学生充满信心和爱心，激励他们追求卓越和勇于创新。



陈根龙指导学生实践

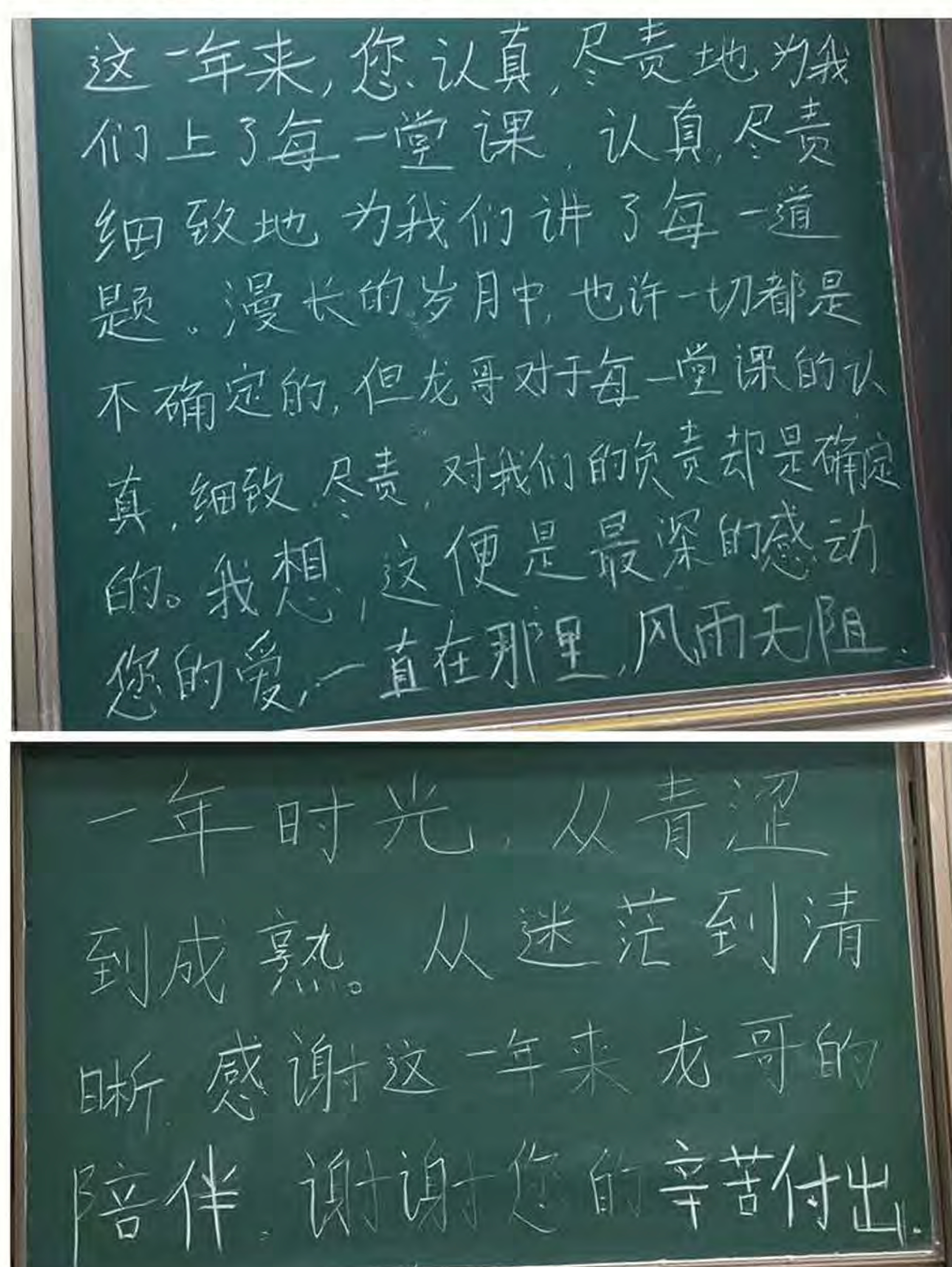
有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。老师们付出青春年华，以真、善、美为养分灌溉学生的心灵，陪伴其茁壮成长。让学生更好的成长，将学生培养成各方面的专业人才，这就是老师的初心。现在国家要全面推进新工科的建设，而课程是建设新工科最微观的落脚点，老师则是最坚定的执行者。我作为工科专业的电工学的任课老师，除了积极地向学生传授专业知识和理想信念，还在不断地探索“以学生为中心”的教学方法。比如在课程中引入“线上线下混合式教学”，研究适合学生的实践性课题，让学生忙起来，让教学活起来，全面提高教学质量，提升学生的实践与创新能力。现在，我们的教学活动已经从课堂拓展到了课外、从黑板拓展到了网络，

QQ、微信、“雨课堂”等智慧教学工具逐渐成为了我们教学的舞台。

在新型的教学模式下，学生在接受到专业的洗礼同时，更能感受到老师的责任、付出和爱，师生的距离也在一点点拉近。学生们以各种形式表达对老师以及课程的喜爱，师生的情感在一次次互动互爱中不断升华。

在教与学的过程中，师生相互成就、共同成长。近两年，学生在全国大学生电工技术基础知识与创新竞赛以及全国大学生电子设计竞赛中均取得了令人欣喜的成绩，取得了全国一等奖7项、二等奖1项、三等奖2项等。作为老师，在不断的教学实践中我也得到了极大的成长。荣获了教育部在线教育中心“智慧教学之星”、纺织工业联合会教学成果三等奖、东华大学教学改革探索奖、“我心目中的好老师”称号等。

作为老师，我们的心很简单：学生的认可，会让我们感恩一辈子；学生的成长，值得我们奋斗一辈子。一切为了学生的成长，这就是老师的初心。



学生的课后留言

执笔人：陈根龙
讲演师生：陈根龙 靳思宇 陆家豪

三尺讲台度春秋 一支粉笔织锦绣

理学院

大家都知道，东华大学理学院有一个广为人知的“疯狂星期六”的执着者——陈孩未老师，他坚持在周末为学生义务补课，风雨无阻数十年。但是鲜有人知的是，理学院还有一个“扫地僧”——李绍宽。

李绍宽，1941年12月出生，新中国自主培养的首批18位博士之一，东华大学理学院退休教授，长期从事算子理论研究，1989—1994年连续承担国家自然科学基金项目《算子谱理论》，在国内外重要学术期刊上发表论文80余篇。作为我校数学学科的重量级人物，回望数十年躬身育人的闪光足迹，年近八旬的他却只淡淡地说“还可以”，短短三个字让人心生崇敬。

李老师是土生土长的上海人，年幼时饱经战乱。小学五年级之前，他一直就读于私塾，新中国成立后，李老师终于有了安定的生活与学习环境，中学毕业后考上复旦大学数学系。本来想从事数学方面的研究，但是大学毕业后，却被分配到中学当教师，他一度以为自己的科研梦想破灭了。

幸运地是1978年国家恢复研究生招生，还在中学教书的他，被同学的一通电话催进了考场。由于无暇备考，年龄偏大，第一次没被录取。不久年龄政策放宽，数学底子扎实的李老师在第二次正式招考中轻松考取，回到复旦大学攻读研究

生，师从我国著名数学家夏道行和严绍宗教授，从事泛函分析、算子理论方向的学习与研究。两年后提前毕业，他来到东华大学前身华东纺织工学院工作。后来国家搞学位试点，让他又有机会继续攻读博士研究生。



李绍宽的博士学位证书

1983年5月27日，国务院学位委员会和北京市政府在人民大会堂联合举行博士学位和硕士学位授予大会，人民大会堂——这个新中国历史的见证者，再次见证了新中国首批18位博士的诞生。李绍宽等18位高含金量的青年才俊成为新中国历史上第一批最高学历的拥有者，也是新中国青年“本土博士梦”的圆梦人。那一天，热泪盈眶的“十八罗汉”一起翻开了新中国高等教育人才培养崭新的一页。

党和国家领导人接见博士、导师和硕士代表合影 1983.5.27



1983年5月27日，党和国家领导人接见博士、导师和硕士代表合影，第三排右八为李绍宽

之后李老师一直在学校基础部（成立理学院后并入）从事高等数学一线教书育人工作，并见证了理学院的成立及发展。每当谈起李绍宽老师的特点，大家脱口而出的就是：“他课上得特别好！”如此好课不仅让同行后生敬佩，深受学生喜爱，个性还特别鲜明。有同学后来说：“在大学期间因为李老师，特别爱上高数和线性代数课。大学唯一的通宵就是看着高数书做着题没有察觉到天亮了。”

李老师上课从不带一本书，不携一页教案，就凭着一支粉笔，从头至尾，讲得满堂“金课”。学生们都说，李老师上课如行云如水一般，不仅思路清晰，而且注重教给大家解题思路和方法。

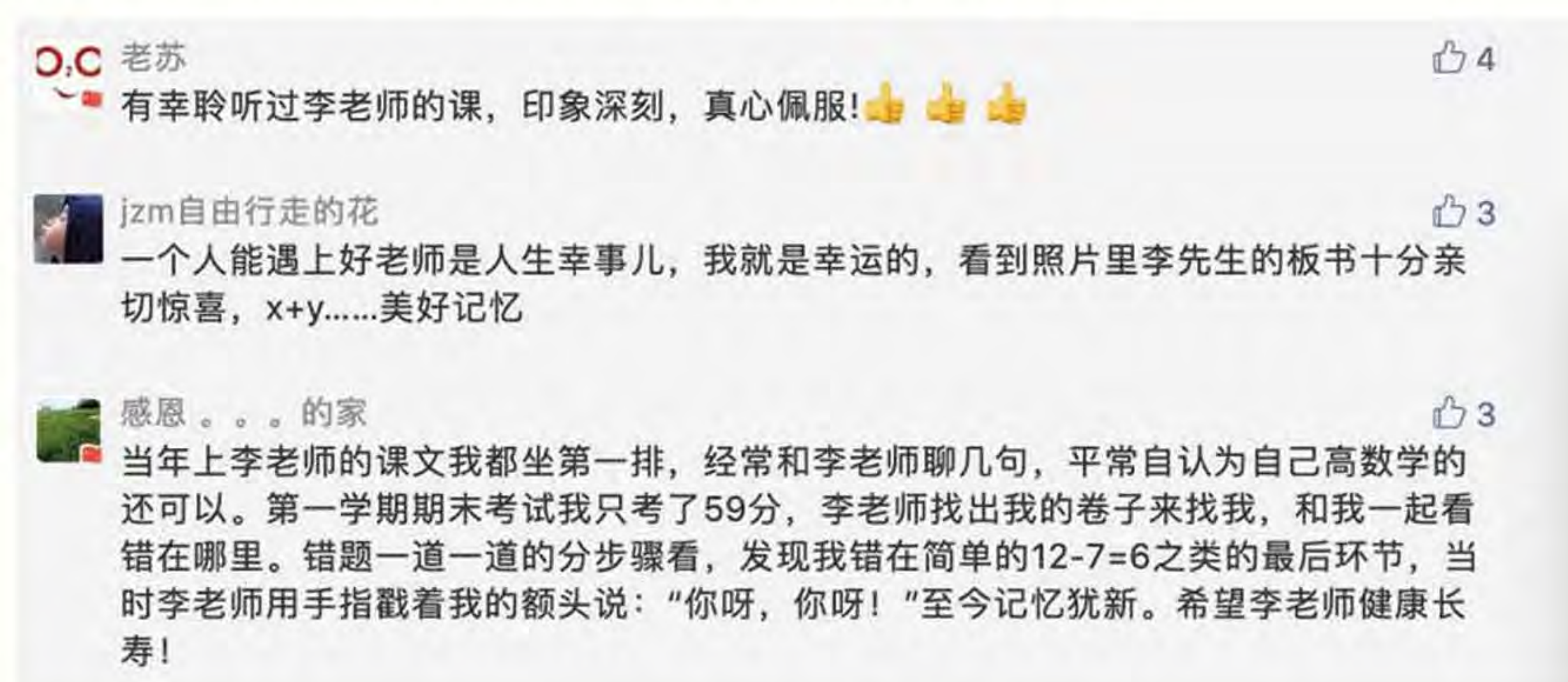
听过李绍宽老师课的人至今都清晰地记得，站在教学楼走廊里那个抽着烟的大脑门儿先生，他总在上课铃声的最后一秒淡定地掐灭烟头，然后阔步从容地走上讲台，随手拎起一支粉笔就在黑板上疾书起来……在数学世界里，再复杂的定理公式，再困难的习题，在李老师的脑子里分分秒秒都条分缕析地存在着，课堂板书更是信手拈来，变幻多样。“唰唰唰”，看他在黑板前写得好

像不假思索，略带神奇色彩，正如杜甫说的“汝果欲学诗，功夫在诗外”，但其实“为人师”的功夫，李老师早早儿地下在了课堂之外。



李绍宽（左三）退休前的最后一节课，与学生在一起

在接受记者采访时，李老师脸上带着孩子般的自豪，他说：“我现在还能叫出老早教过的那些学生的名字。我这个人很平凡，没什么特殊的地方。”曾有一届足球班的学生被李老师的博学、真诚和宽厚所打动，全班同学都亲切地喊他“宽哥”。为了帮助学生学好数学，不虚度大学光阴，除了教授数学知识，李老师还经常给学生讲讲人生的哲理，谈谈大学对人一生成长的重要性。他默默坚守在教师的岗位上，不仅以渊博的专业学识服人，更是以高尚的师德师爱育人。正因为他的宁静之心、随和之性，每逢教师节学生们都会给李老师送来鲜花和贺卡表达感激之情。



学生对李绍宽的评价

李老师说：“在东华我最主要的任务就是教书。”他每年的教学工作量至少是别人的两倍，每周至少二十几节课，从早到晚，从不叫苦叫累。有时碰上同事家里有事，李老师二话不说主动帮忙代课。每次开学，做为系主任的李老师会给每个老师发十只红笔、十支黑笔，寓意着一种新的开始与传承，这个好传统在数学系被老师们一直延续至今。无论是系里同事，还是其他学院教师，只要大家找到李老师帮忙，助人为乐的他总是“有求必应”。李老师乐呵呵地说：“大家因为数学的问题找到我，能解决的我都帮他们解决。”

由于他在数学方面持之以恒的积淀与钻研，这位当年被称为“十八罗汉”之一的新中国首批博士，1990年被国务院授予“有突出贡献博士学位获得者”称号，追求卓越的东华精神在李绍宽这位“40后”教书人身上，得到了淋漓尽致的体现。他是一个热爱自己的事业、热爱自己的学生，把学校、学院当成家的东华人。弹指一挥四十秋，李绍宽教授与祖国同行、与东华共进，在新中国教育发展的征途上，留下了首批博士铿锵有力的足音。习近平总书记曾说，“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”李绍宽老师带给了我们这样的幸运和光荣，正是像他这样的一批又一批不忘初心、牢记使命、默默坚守、勇于担当的各行各业的无名英雄们擎起了祖国和民族的希望。



李绍宽（右）拿出在人民大会堂领取博士学位证书时的合影，指着当年的自己，与青年师生代表交流他为师为学的经验

执笔人：马红彩 孙庆华
讲演师生：马红彩 李米嘉

“全员育人”助力培养国际一流人才

上海国际时尚创意学院

习近平总书记在党的十九大报告中提到青年人的重要性，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，青年是国家的未来，是民族的希望。在上海国际时尚创意学院，我们秉持“全员育人”的理念，为青年学生的成长成才全力付出。



2019级师生合影

在我们学院，定期面对党员师生开展党课活动。老师们参观了一大会址、侵华南京大屠杀纪念馆等红色基地，观看了郑荣德、钟扬等老师的事迹，坚定了老师们作为党员的理想信念。学院关心关爱学生健康成长，关注教学的空间、时间管理，定期进行卫生检查，对教学空间管理落实到人，确保同学们在安全的环境下学习。在学院行政团队的支持下，学院创立了SSLC学生联席会，聆听同学们的意见。同时在实验室老师的支持下建立了学生支持体系。

学院注重结合同学们的兴趣，带领大家参观了交大钱学森图书馆、邬达克建筑展、上海纺织

博物馆等历史文化建筑，鼓励不同国籍的老师和同学从设计的角度领略上海文化和中国传统文化。设计课上通过使用环保材料、建筑空间再造将“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念融入同学们的设计理念中。

16级的俄罗斯学生康思娅在老师的带领下参观了步高里石库门后，对它产生了浓厚的兴趣，并将它作为自己的毕业设计作品，设计改造上海石库门建筑。她对中国文化由衷的喜爱，设计作品中西结合，十分有创新性。

学院一位来自英国的James老师对中国文化也有浓厚的兴趣。来自大一室内班的朱悦说：“在众多老师中，我对他的印象最深。在上他的课之前，我想象中的设计课只是停留在教室内的知识传播，但是他的课彻底打破了我原有的设想，他在传授我们丰富知识的同时带领我们走出教室，感受中国文化的魅力。在课程结课的最后一天，热爱中国文化的他，竟然把课堂搬到了中华艺术宫，也就是世博会的中国馆，在这趟旅程中，他滔滔不绝地和我们谈论着中国的历史与发展。他在上世纪80年代来过上海，记得当时往来浦东浦西是坐轮渡，交通十分不方便，如今的高架桥、地铁竟然如此发达，每每谈到中国的发展，老师都深有感触。在和他的对话中，我真真切切地体会到了一个外国友人对中华文化的热爱，对神州大地的

向往。他的师风师德也在潜移默化中受到了中国文化的熏陶，他的扎实学识，道德情操，在他的课堂上淋漓尽致。他用独特的视角再次向我们展示了多姿多彩的中国文化，他把中西文化融合在一起，带进了我们的课堂。



师生外出考察世博会中国馆

相比于热情外向的James老师，室内设计专业的教师兼班导师——马琳老师则较为内敛含蓄。

马琳老师是爱丁堡大学的硕士，本可以在英国继续深造，攻读博士的她，却毅然选择回到中国，当一名室内设计专业的讲师，传道授业，教书育人。室内设计专业学业较重，难免有同学会身体不适。在上课时，班级里的朱同学连续发烧3天不退，马老师知道后，第一时间将他送到最近的医院治疗。

马琳老师爱国，爱学生，具有仁爱之心，也有强烈的理想信念。在课堂上，她注重因材施教。对于中国学生，她更加注重培养创造性思维，引导学生们独立思考。她经常说：“遇到不懂的就来问，我很欢迎你们提问题。”在她的鼓励下，同学们踊跃思考，积极提问，在一个个问题中更加深入了解这门课程的精髓内涵，对这门专业也更加

热爱。对于外国学生，她把注意力更多的放在了对学习方法的培养，告诉他们该如何由浅入深的学习一门专业。与此同时，她也在平时的交流中，潜移默化的使外国学生对中国特色传统文化产生了浓厚的兴趣。前一段时间，学院的外国学生们还穿上了汉服，一起参观古庙，学习了很多传统知识。

学院为学生们提供了很多国际交流项目，英国爱丁堡大学、英国威斯敏斯特大学、芬兰阿尔托大学、新加坡拉萨尔学院、墨尔本皇家理工大学都有活跃着东华学子的身影。“作为大一新生，我也将努力争取学院为我们提供的国际交流机会，成为他们当中的一员，并且在James老师的影响下，传播中华文化，让更多人感受到它的魅力。”来自大一室内班的鲁卓琳说。

在学院老师的共同合作、互相帮助下，我们课程由课堂走向了实践，落实到了与企业合作的h & m可持续环保项目中，使同学们更加接近实体、了解产业、把握产业规则。除了这门课，学院还有YYO摄影课、通力电梯设计课等课程帮助学生树立专业的态度和良好的习惯，指导同学们的就业和职业发展。

作为新时代的青年教师，我们要“不忘初心、牢记使命”，牢固树立中国特色社会主义教育理念，认真践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的人生观、世界观和价值观。肩负起时代重任，在实现“中国梦”中放飞青春梦想。

“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长。”

我们的教育，是在塑造人性。

“吾辈笔耕于纸面，师者笔耕于吾辈心间。”

“或圆或缺，拳眷在心，为生为有，念兹永铭。”

老师们，百家言谈，皆是传道授业；十年一日，换得桃李天下不争言。

执笔人：丁哲

讲演师生：丁哲 朱悦 鲁卓琳

图集 二〇一九年东华大学

“崇德讲堂”师德师风品牌建设



师德养成从“新”抓起

内涵教育



▲ 邀请专家为新教职工讲政策、讲学习，理思路、促践行

师德养成从“新”抓起



中华人民共和国教育部主管 国家教育行政学院主办 服务热线：400-811-9908 操作指南 登录 | 注册

中国教育干部网络学院
China E-learning Academy For Education Leadership And Administration

请输入... 搜索

首页 网院概况 课程总库 数字图书馆 专家方阵 案例精选 研修成果 培训项目 示范引领 互动社区

首页 > 公告 > 正文

东华大学“深化师德师风建设 造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训启动

来源：中国教育干部网络学院 作者：培训事业部 发布时间：2019-04-23

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，结合各地各所学校师德师风教育的培训需求，东华大学组织开展“深化师德师风建设 造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训，培训学习将于2019年4月28日启动，到2019年7月31日截止。本期培训对象为新进教职工，共计140名。

本期培训旨在引导广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，明确师德师风建设的任务目标和重要举措，牢牢把握继承和发展、高线引领和底线要求、严管和厚爱关系，促进广大教师模范遵守职业行为准则规范，造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。本期培训分课程学习、交流研讨、思想汇报撰写、在线考试四个教学环节。其中参训学员在专题培训期间需完成25学时（45分钟/学时）课程的学习任务，参加在线考试。

请各位参训学员尽快上线注册，按照“培训计划”要求，在规定时间内认真完成各项学习与考核任务，并请班级管理员积极做好培训过程管理与参训学员学习服务工作。祝东华大学全体参训学员学习顺利、学有所获、生活幸福，预祝本期培训圆满结束！

0

▲ 系统学习文件政策和案例

师德养成从“新”抓起

典型弘扬



本次活动开展的同时，一场“不忘初心 立德树人”线上大讨论大学习在“崇德讲堂”顾问和导师们的引领下展开



浦解明
关工委常务副主任、教授

我们既然选择了做教师，就是选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，就要充分体现对教师职业的赤胆忠诚和无限热爱，不为名利、物欲所惑，干一行爱一行，专心教书、潜心育人。育有德之人，靠有德之师。政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超，是我们每一位教师所应追求的素养。从平凡细致的普通教学工作做起，守初心，担使命，争做一名符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师。



王依民
材料科学与工程学院研究员

要不忘初心，牢记使命。教育决定国家和民族的未来，是一个国家和民族的重要的事业，要把最重要、最优秀的东西传给下一代，并使之发扬光大。要崇德向善，奋发向上。培养优秀的学生必须有优秀的教师，有品德、有责任心，有崇尚真理、实事求是的态度，有潜心钻研、勇于探索精神的教师。要教书育人，为人师表。教书更要育人，情真意切、关爱学生，教师本身要坚守高尚情操，严于律己。



贺善侃
人文学院教授

“立德”，即立“师德”。“师德”是教师素质的灵魂，即“师魂”。教师的职责在于通过言传身教，培育一代又一代具有高尚思想道德的人才。师德的核心是师爱。“师爱”，一是教师对自身事业的爱，二是教师对学生的爱。教育事业是爱的事业，没有爱，就没有教育。



袁琴华
化学化工与生物工程学院研究员

青年教师要虚心向前辈学习，不忘初心，牢记使命，在教师岗位上，勇于创新、敢于拼搏，做科技报国的奋斗者，自主创新勇攀高峰的先行者，弘扬科学精神做创新文化的传播者。在新征程中挥洒激情，贡献智慧，为实现伟大中国梦作出贡献！



顾丽琴
材料科学与工程学院副教授

青年教师要坚定理想信念，树立远大的理想。在立德树人、培养学生的教育实践中，用自身的精神追求、模范行动为学生作好表率。以一生的真情投入、强烈的教书育人的责任感，热诚关爱每一个学生，做好学生成长、成才的引路人。将个人梦和教育梦、中国梦紧密结合起来，不忘初心，牢记使命，在教育培养学生过程中，将自己锻造成为一名优秀教师。

▲ 线上线下与“崇德讲堂”师德导师对话，传递东华教职工的荣誉感与使命感，引导新教职工跟随老一辈教师探索和坚守教书育人初心

师德养成从“新”抓起



举办新教职工入职宣誓仪式、观礼升国旗仪式



文化浸润

观摩《钱宝钧》大师剧，感受学校尊师重教良好氛围

师德养成从“新”抓起

组织新教职工赴G60科技走廊等国家创新驱动发展前沿区域进行实践学习交流，在“行走的讲堂”感受国家科技高速发展，坚定教育报国初心 ▼



实践研学

师德养成从“新”抓起



师道传承



◀ 举办新教职工入职培训结业典礼与老教师荣休仪式：荣休教师为新教职工佩戴校徽，传递荣誉感与使命感；新教职工为荣休教师戴红围巾，表达对前辈的敬意

弘扬典型激发“崇德”内动力

举办“庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚”主题活动，庆祝第三十五个教师节，弘扬高尚师德师风，为全校师生带来一场有高度、有温度、有深度的荣誉献礼，彰显尊师重教、涵育师德师风，提振师道尊严 ▼



向荣誉献礼
弘扬新时代尊师风尚

弘扬典型激发“崇德”内动力

展优秀典范 筑立德树人“硬核”标杆



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

【不忘初心牢记使命】东华大学：上好师生“入门课”确保主题教育走心走实

上海学习平台 2019-11-15

订阅



通过新闻网、微信、微博等平台发布，陆续推出先进典型教师系列宣传报道，系列报道转发浏览量达7万人次，形成良好的教师典型宣传效应

全国高校思想政治工作网

National University Ideological & Political Work Net

当前位置：首页 > 工作动态 > 战线联播

东华大学举办2019年师德讲演活动

来源：东华大学 作者：黄锐心 发布时间：2019年12月05日 09:49:37

11月26日，东华大学在松江校区举办2019年师德讲演活动。来自各学院、部门的28位教师代表、45名学生代表同台演讲，共同讲述东华师德好故事，为全校师生带来一场师德教育与大学生思想政治教育相结合的集体“公开课”。2019年“师德师风建设工作巡礼”展览同时在图文信息中心二层大厅展出。党委书记刘承功、党委副书记刘淑慧、副校长刘凤翎出席活动。

刘承功在讲话中指出，学校坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全“六位一体”师德建设工作体系，开展师德讲演活动是对师德教育载体和形式的有效创新。他强调，要紧紧围绕全面落实立德树人根本任务，把德智体美劳全面培养的教育体系和全员全方位全过程师德养成体系结合起来，切实把师德建设成效转化为培养社会主义建设者和接班人的实际能力。刘承功勉励广大教师自觉按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，努力成为东华“梦之队”的筑梦人，共同建设“奋进东华”。



(活动现场)

好榜样！东华老师，谢谢您！

向好老师致敬的 东华大学 2019-09-10

崇德博学



砺志尚实

喜讯

今天，教育部、人力资源社会保障部在北京人民大会堂召开庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会。东华大学纺织学院郁崇文教授获评“2019年全国优秀教师”荣誉称号，并参会现场接受表彰。

弘扬典型激发“崇德”内动力



▲ 举办“师德师风建设工作巡礼”，展现学校各单位师德建设工作成效

弘扬典型激发“崇德”内动力

五四“青椒”说宣传教育活动



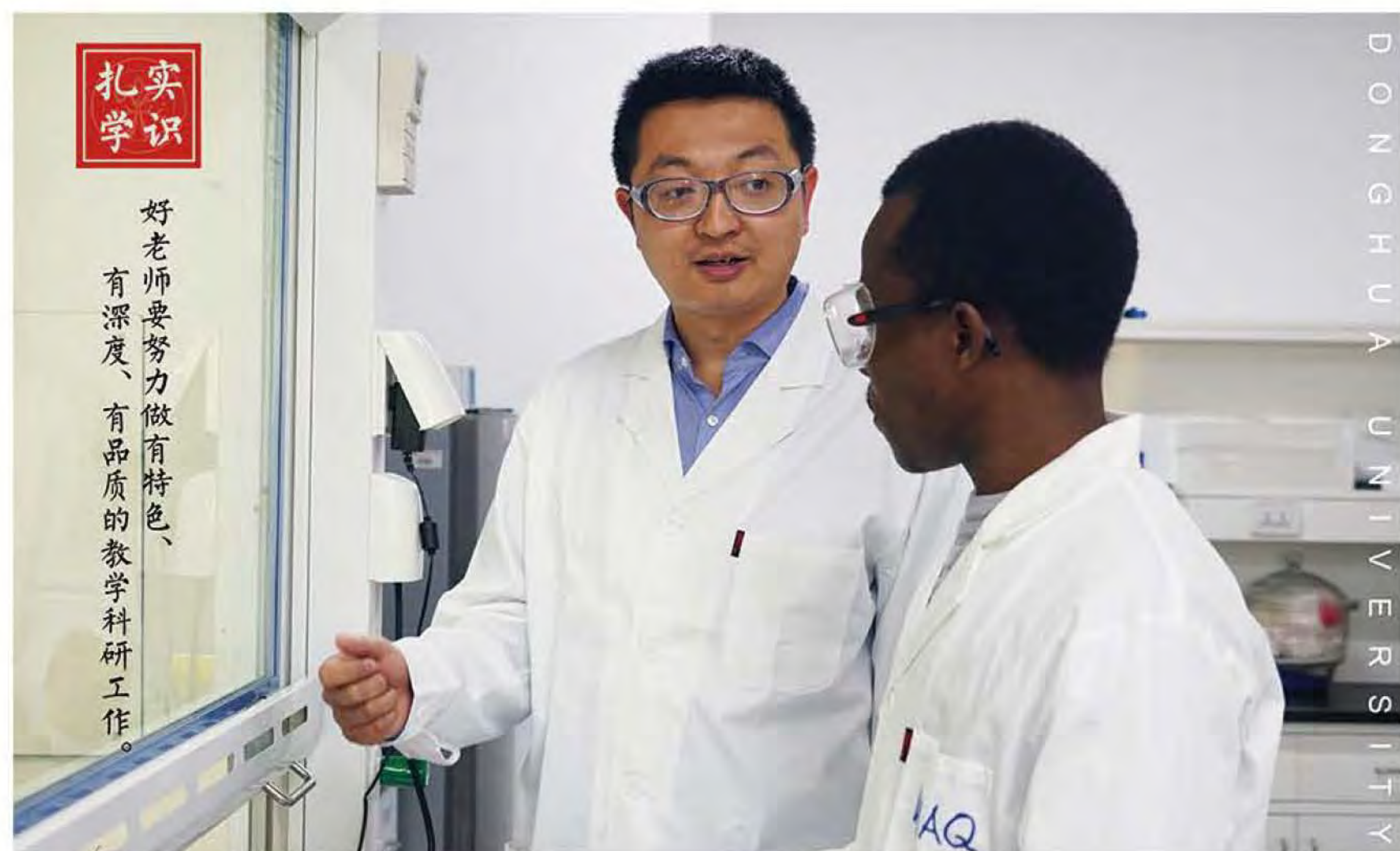
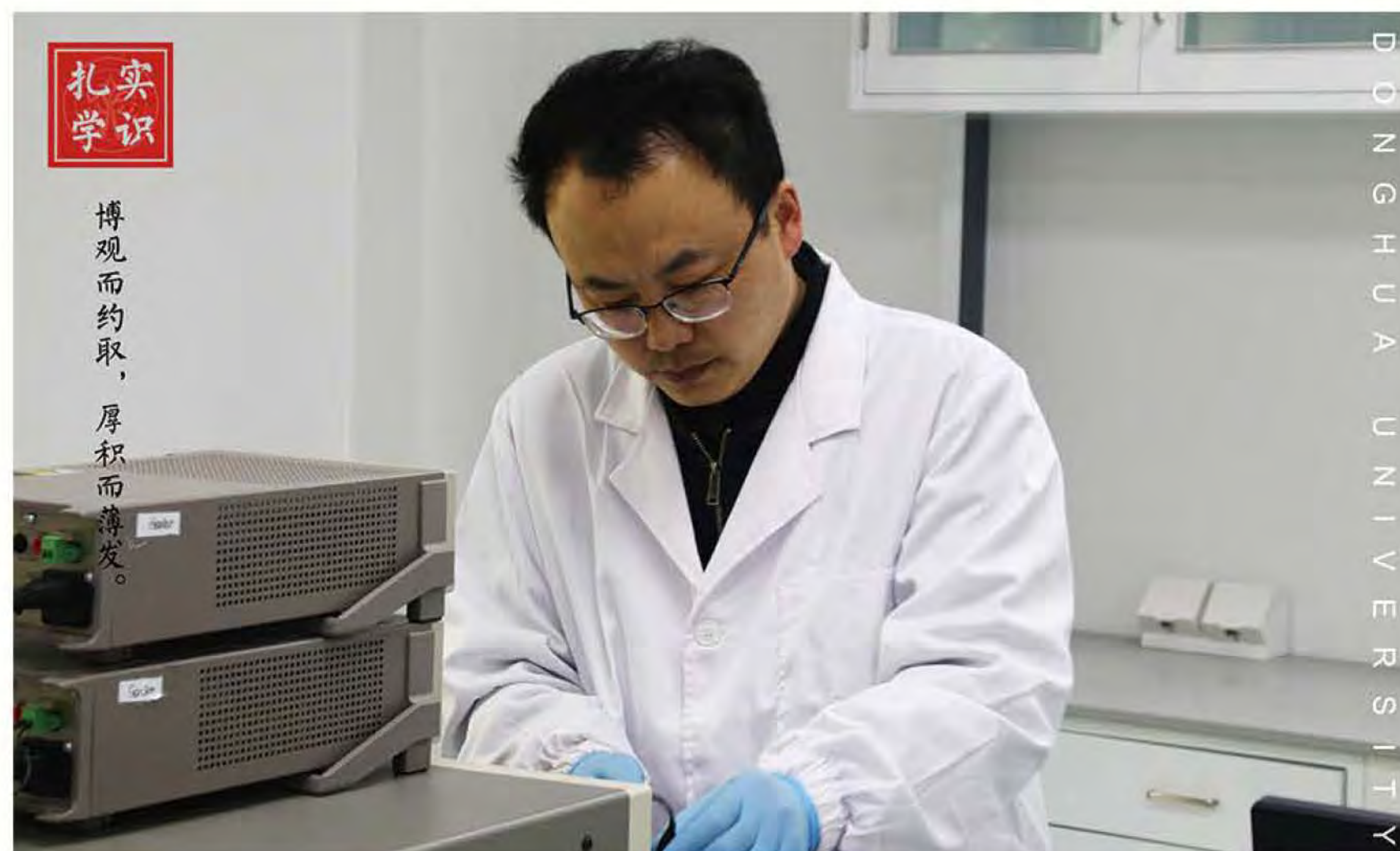
五四青年节期间，组织来自基层一线、不同岗位的青年教师开展五四“青椒”说宣传教育活动，展现青年教师争做“四有”教师的良好风貌

弘扬典型激发“崇德”内动力

▼ 五四“青椒”说宣传教育活动



弘扬典型激发“崇德”内动力



▲ 五四“青椒”说宣传教育活动

弘扬典型激发“崇德”内动力

▼ 五四“青椒”说宣传教育活动



弘扬典型激发“崇德”内动力

讲台到舞台

“以德育德” 讲好师德故事

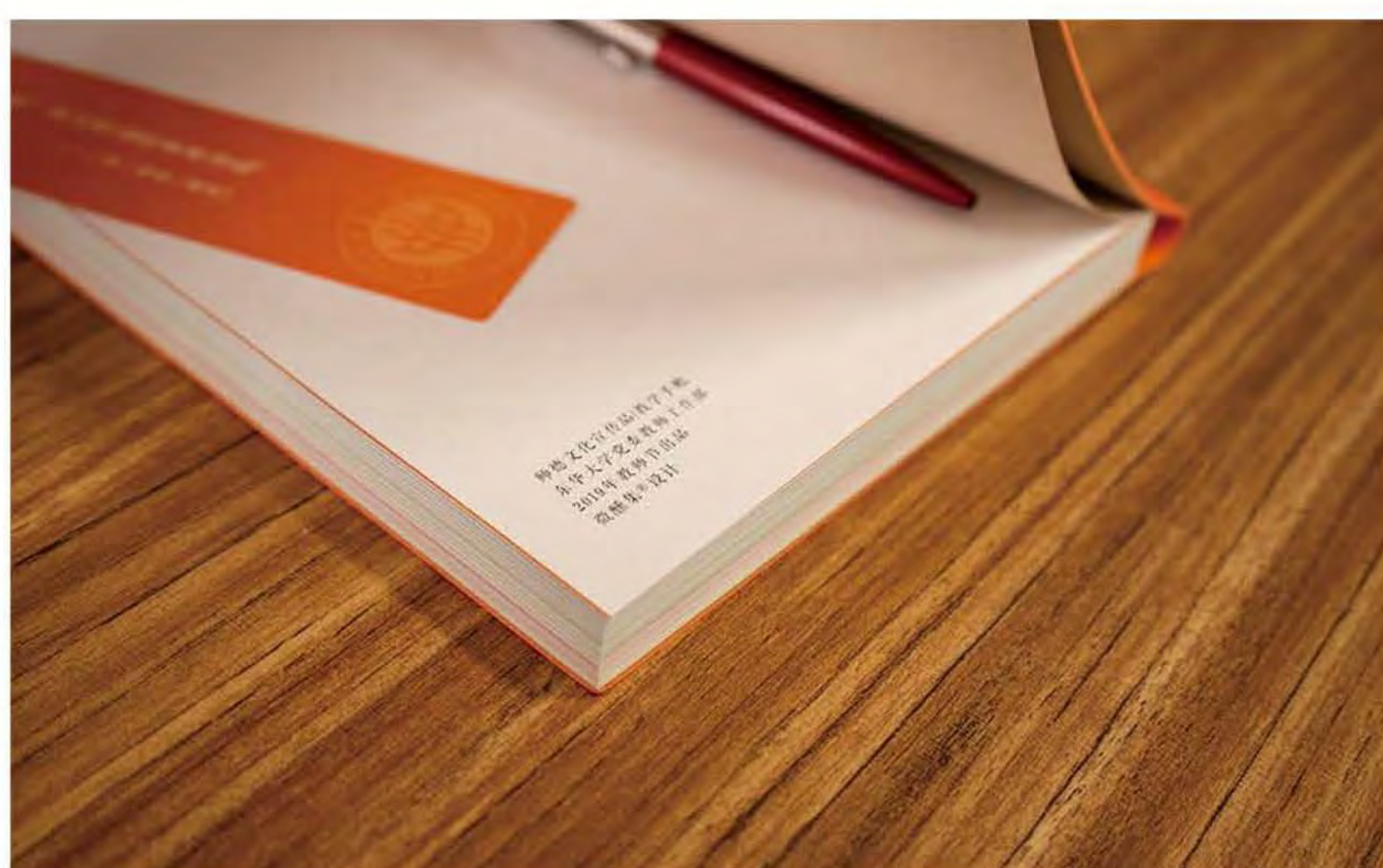


▲ 深入一线、深入课堂、深入师生发掘师德典型、讲好东华师德故事，来自各学院、部门的教师代表从讲台走上舞台，与青年学生同台演绎，以师生集体“公开课”的方式将师德教育与大学生思政教育同频共振，以德育德推动“三全育人”落细落实

润物无声 师德文化 入心见行

师德文化温暖人心

2019年推出教育教学工作记录本，摘录了蕴含古人教育智慧的经典词句，将治学、为师、育人的师德教育寓于教学日程中，为教师带去看得见、摸得着、入人心的温暖，也使得师德文化的传播和感召更具实在感 ▼



润物无声师德文化入心见行

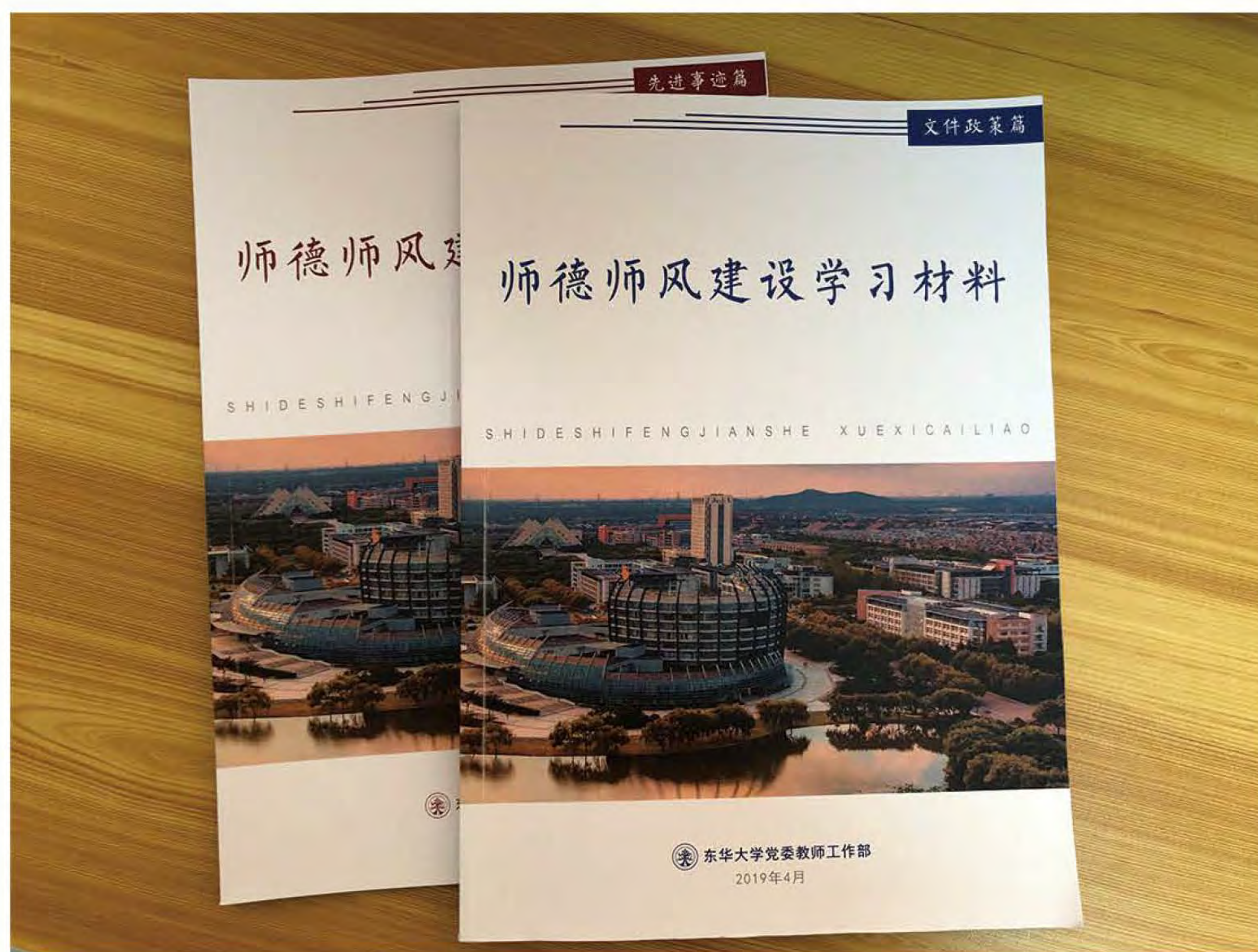
每年教师节，发布原创设计的师德文化宣传品，并且在教师节当天作为礼物为基层一线教职工代表送上诚挚祝福 ▼



润物无声 师德文化 入心见行

师德文化触手可及

编印《师德师风建设学习材料》文件政策篇和先进事迹篇，作为“崇德讲堂”的学习教材，以“手边书”的形式充实教职工的案边读物



师德文化“传得开、留得下”



编撰《师德建设文化录》，以“讲好东华师德故事”为主线，集合师德讲演活动内容和学校师德师风建设工作大事记，让师德文化可记载、可流传，传播师德精神，谱写师德篇章

地址 | 上海市松江区人民北路2999号，邮编：201620

网址 | <http://web.dhu.edu.cn/rschu/sdsfjszl/list.psp>

东华大学党委教师工作部

2020年教师节出品



崇德讲堂

仁爱之心

扎实学识

道德情操

理想信念

