



师德师风建设文化系

「第三辑·二〇二〇年师德师风讲演录」



东华大学党委教师工作部

奋进征途的信仰

做『好老师』



师

卷首语

“师也者，教之以事而喻诸德者也。”师者为师亦为范，好老师应当是以德立身、以德立学、以德施教的楷模。东华大学在建校七十周年之际，继续依托“崇德讲堂”师德建设品牌，全员全方位全过程推动师德养成，引导教师做好为党育人、为国育才的答卷者和奋进精神的领跑者，庆祝党的百年华诞。

目录

讲演录

01 “师正”直观的“思政”

服装与艺术设计学院党委

03 琴奏华章，助力中国圆梦太空

化学化工与生物工程学院党委

05 抗疫情 稳教学 保质量 促改革

机关党工委

08 坚守平“繁” 成就非凡

后勤集团党总支

10 万丈高楼从地起 群芳竞艳满园春

体育部党总支

12 我们这支队伍

上海国际时尚创意学院联合党总支

14 平凡点滴 助力抗疫 热血行动 为爱举手

理学院党委

16 师德的精神谱系

产业联合党总支

18 立德树人，做学生的指路明灯

计算机科学与技术学院党委

20 疫情难阻信念，奋斗筑牢初心

旭日工商管理学院党委

22 远方有你，守护有我

外语学院党委

25 教育初心坚守者，使命传承领路人

人文学院党委

27 创业路上的引路人

产业联合党总支

29 “四”方宣讲守初心 “史”歌传唱铸师魂

马克思主义学院党总支

31 坚守育人初心，培育时代新人

纺织生物医用交叉学科人才培养的开拓者

纺织学院党委

33 教育扶贫 垃圾围村到绿水青山

环境科学与工程学院党委

35 守教育报国初心 担筑梦育人使命

信息科学与技术学院党委

37 爱国力行奋斗者、为国育才大先生

计算机科学与技术学院党委

39 高校教师的三不朽

环境科学与工程学院党委

43 服务国家战略、助力盐津脱贫

机械工程学院党委

45 信仰在于心，可迎万重难

图书馆党总支

附录

图集

二〇二〇年东华大学“崇德讲堂”师德师风品牌建设

01

“师正”直观的“思政”

——云端讲台前的坚守者

服装与艺术设计学院党委

新冠肺炎疫情突袭华夏大地，一场不见硝烟的战争无声的打响。期间，有伤痛有泪水，但收获更多的，是温暖、感动、力量和成长。

习近平总书记指出，面对新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献！

品读总书记的话语，我心潮起伏，热泪盈眶。禁不住想起了学生有校不能归、老师有课难以上的艰难时光。是啊，我们东华大学的全体教师，也和全国一样，在与疫情的殊死较量中，用自身行动谱写出一曲特殊时期的壮丽战歌。

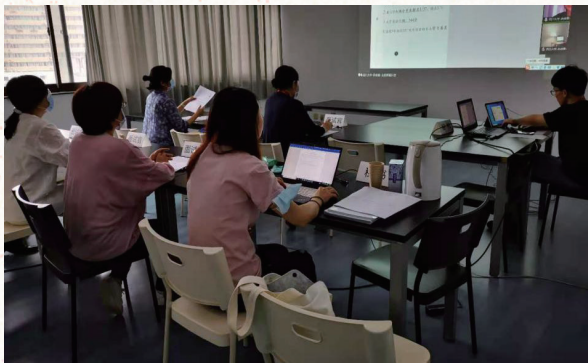
疫情爆发时，我院顾雯老师正在武汉探亲。封城之后，她便被困在武汉。由于所有的课件及教学材料都不在身边，加上武汉地处疫情中心，按时完成线上教学面临诸多困难。然而，顾雯老师不为困难所惧，千方百计主动作为，将所有课程内容重新进行了组织设计，按时、保质地完成了课程录播。身处险境，却心系教学，心系学生，坚守在云端讲台。我们的老师用自身的行动，奉献了一颗对学生大爱、对岗位挚爱的赤诚之心。



学院教师认真备课开展线上教学

耳提面命是我们的传统教法，线上授课是疫情逼出来的创新之举。怎样才能保证效果，让学生更好的完成学业。于晓坤老师进行了积极探索。他开设的《服装专业英语》，借用与课程主题相关的英文演讲、专业知识拓展小视频、时尚纪录片等，将课程开展的形象生动而富有乐趣，效果显著，深受学生喜欢。改革创新，我们一直在路上。

王朝晖老师，疫情期间，家人病重，她一直在陪床。亲人病重，需要用心陪护，学生课业，也要用心传授。心无二用偏要用，分身无术也得分。为了不耽误教学，王老师将云端讲台搬到了病床旁。一边照顾病人，一边在打点滴的滴答声中完成线上教学。什么叫家事国事天下事、事事关心，什么叫爱岗敬业、忠孝两全，王朝晖老师用自身的行动做了最好的回答。



学院教师认真备课开展线上教学

类似的故事在我们学院还有很多……在疫情的重大考验面前，我们的老师能挺得住，能够不畏艰险迎难而上，以身示教，难能可贵！

疫情下的特殊学期，我院老师始终以饱满的热情，昂扬的斗志，体现了爱岗敬业、甘于奉献的忘我精神；积极探索、开拓进取的创新精神；迎难而上、共克时艰的奋斗精神；不忘初心、教书育人的匠人精神。这种以人格魅力引领学生心灵，以学术造诣开启学生心智的敬业精神，极大地影响和感染了学生，激发了他们珍惜时光、感恩师长、努力学习、拼搏奋进的正能量。

是的，作为领导，“身正”，能收到让众人不令而行的效果。作为老师，“师正”，走得正、站得直、做得好，不也是对学生最好的、最直观的思政教育吗？

讲演者/执笔人 董天然

02

琴奏华章，助力中国圆梦太空

——记袁琴华的航天故事

化学化工与生物工程学院党委

1957年，第一颗人造卫星在前苏联发射升空。那时的你，还在杭州求学，还无法理解人类航天新纪元的含义。

1970年，中国第一个颗人造卫星被送入预定轨道，雄浑有力的《东方红》响彻寰宇。那时的你，也是一名普通的东华老师，还无法想象会和中国航天有着怎样的羁绊。

1992年改革开放的春风吹遍了大江南北，中国载人航天工程也迈开了气壮山河的新步伐。然而没有研发队伍，没有理论基础，更没有资金的强力投入，中国载人航天梦还是一个“使劲跳才可能够得着”的目标。

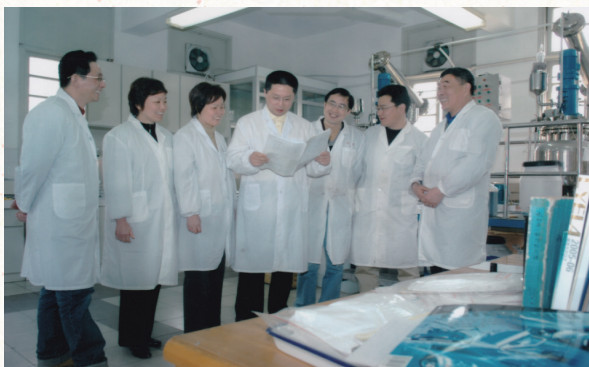
1995年中央军委严肃提出：不解决宇航员在太空里吃喝拉撒的问题，我们的载人航天梦就无法实现。上世纪60年代，美苏两国耗费了数亿美元在飞船上建厕所，投入大、能耗高。而你提出的尿收集装置，属国际首创，完全没有经验可借鉴。

你带着十几个学生就干了起来。从分析尿液的成分开始，探索高吸湿机理、抗菌除臭原理；到芯材的选择，对纺织品进行功能性后整理。考虑到手工缝制的产品在太空中有芯材泄露的隐患，你们就积极开展产学研合作，从上海浦

东出发，几乎跑遍了大半个中国，终于在广东找到了一个生产个人卫生用品的工厂。设备调试、工厂放样，第一批机械化生产的尿收集装置成功下线。从“神五”杨利伟零的突破，到明年年初“神十二”的升空，你们的产品陪伴了一代又一代的航天员，在浩瀚无垠的太空里，渡过了多少个漫漫长夜。

2005年，你退休了，但中国载人航天又开启了新的征程：我们要出舱了。350度的温差、高强度的辐射、大量的太空垃圾、高频电磁场，外太空的环境远比我们想象的更加可怕。舱外航天服是宇航员奔月的翅膀也是太空行走的盔甲。

接到任务后，你第一时间取消了心脏手术，从中山医院离开就一头扎进了实验室，陈南梁、朱泉、毛志平、钦维民……你召集了东华最优秀的科研骨干集体攻关。你们常常忘记了吃饭，忘记了回家，一抬头才发现天又亮了。在技术已经成熟的前提下，俄罗斯生产一套舱外航天服需要24个月；而你们从零基础研发，到发射升空仅仅用了3年。当神七的舱门缓缓打开，当翟志刚在太空里迈出了中国人的一大步。那一刻，和13亿中国人一样，你的心漏跳了一拍。



舱外航天服外层材料研究团队

30年的风雨兼程,中国航天经历了从无到有,突破性地掌握了载人航天基本技术,为空间站的搭建奠定了坚实的基础。30年的青葱岁月,你退而不休、老骥伏枥,将毕生所学贡献给了功能性纺织品后整理,也将自己的命运和中国航天的命运紧紧地交织在了一起。

我常常在想,和美国相比,中国的航天技术还有落后多少年? 30年亦或是40年。袁老师啊,我们又将用多久的时间来追赶呢? 一定不会是30年! 因为有我,有我们东华人,有中国航天人。

星辰大海,航天事业攻坚克难。琴奏华章,助力中国圆梦太空。



袁琴华老师

讲演者 曾铮 张文馨 袁琴华

执笔人 曾铮

03

抗疫情 稳教学 保质量 促改革

——使命与担当

机关党工委

叶落金黄秋意浓的校园，因为恢复了学生的欢声笑语而仍然生机勃勃，矗立镜月湖畔，偶尔走过几个戴口罩的师生，似乎在提醒我们，疫情还没结束，几个月前的那场“云战役”又浮现在眼前，那是一次牢记育人初心的使命担当，那是一场共克时艰的团体战，那是一份同舟共济的相互守望。

一、稳，教学的生命线

志不求易者成，事不避难者进

2020年春，新冠疫情突发，打乱了正常的教学计划。根据教育部“停课不停学”的指示精神，学校领导果断决策、周密部署、一线指挥，一场没有硝烟的教学保卫战，拉开了序幕。



两校区在线教学调研会议现场

1月28日，还在春节假期中的我，收到一项任务：“准备在线服务支持。”6名青年党员组成的“在线教学支持服务小组”即时成立，一

声令下，也吹响了全校师生众志成城稳教学的号角。1天的学习、3天的摸索，总结《“PPT+音频”课程视频制作的几种方法》《“PPT录屏”视频格式的转换方法》《东华大学网络教学平台使用手册（教师版）》《东华大学网络教学平台使用手册（学生版）》等多个说明文件，累计万余字；2天时间，创建教师服务群3个，群内教师1180余名，基本覆盖一线专职教师。

2月7日，在信息办和研究生部的鼎力支持下，小组扩容到18人，承担起全校教师在线视频录制方法、在线教学平台和协同云使用等培训和技术支持服务，以及全校学生在线教学平台使用培训和服务。

15小时 online服务；
1.3万条群消息回复；
1.4万人次学生在线学习；
2万余字指导手册；
8万人次线上考试；
11万余条本、研选课数据的对接；
154万条教师授课资源上传；
……

每一个鲜活数字的背后，都是我们辛勤的付出；每一声“谢谢”、每一句“辛苦了”，都是教师对我们工作的支持、理解和鼓励。

在这次校、院两级、多部门协同作战的过程中，拉近了学院和机关、一线教师和行政人员的距离。在疫情肆虐的2月，我们拧成一股绳，合成一股力，筑起抗击疫情的“教学防线”，力保新学期教学秩序的稳定。

3月2日，春季学期正式开学，教学秩序井然，顺利完成了学校交予我们稳住教学生命线的任务。

二、小，平凡的不平凡

大鹏之动，非一羽之轻也

在服务支持小组工作的那段日子，我听到了、看到了、亲历了很多小事，很受感动，琐碎地记录下来，怕以后回想起这段特殊的时期，已想不起平凡的点滴：

一声令下，除夕投入工作是小事；

面对新的教学形式哆哆嗦嗦地摸索是小事；

15个小时的持续回复是小事；

连 office 都不会安装的快退休的老师开始尝试网课也许是小事；

一边看群消息一边做饭是小事；

夜深人静还在总结学习是小事；

带着配合度很随机的宝宝工作是小事；

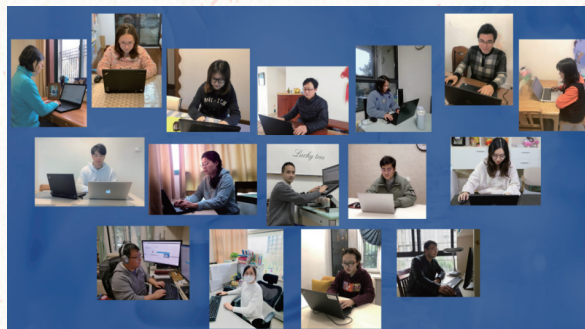
开会反复研究、查缺补漏细节至深夜是小事；

因为没办法立刻帮老师解决某个问题而心怀愧疚是小事；

因为担心不能和自己的战友并肩作战而着急落泪是小事；

这些平凡的小事不一而足。记下来就是怕

忘记了平凡，写到这我还是忘了第一件让我感动的小事是什么。



在线服务支持小组

是的，人们总是记住伟大，人们总是忘记平凡。

2020，我们共同见证和创造了东华历史上最大规模的线上教学。

我们或许会忘记每一件平凡的小事，但正是我们和其他跟我们一样的人做的无数平凡小事，汇流成河，变成了能够维持教学秩序稳定的力量。

我们忘记，历史铭记。

三、心，守正中创新

力，形之所奋也

转眼之间，不同寻常的一学期已经过去了，同学们收获了“天涯共此时，千里也同窗”的别样体验，老师们也“速成”了互联网+的“时髦”教学手段。而我们的中心也随着教学进度的推进而不断更新：组织校、院两级线上听课；实现线上退课申请；摸排毕业生学分、“应开尽开”相关课程，做好毕业保障工作；完成首次大规模期末线上考，保证实质等效。线上教

学的大规模实施还推进了教学理念从传统到现代，学习过程从被动到主动，资源建设从个体到团体的改革与创新。



线上的“教”与“学”

8月30日，教务处发布本学期本科教学工作安排的通知，终于等到了线下教学的恢复。与以往不同，在这通知的开始，有一封饱含思念之情的信至全体本科生：一别半年有余，殊深驰系，纸短情长，尽管疫情让你们错过了校园的春暖花开、鸟语蝉鸣，线上教学的全程实施让学校与老师的爱和关心绵延万里，将彼此紧紧的联系在一起……

在那个特殊的时期，每个人都用自己的方式抗击疫情，教务人的点点滴滴实为无数奋战于一线机关战“疫”工作者的缩影。作为没有讲台的教师，面对突如其来的困难与考验，机关人和全体教师一起，毫不犹豫的肩负起自己的使命，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的担当践行“三全育人”，用自己的实际行动坚守了一个教育工作者的育人初心！

讲演者/执笔人 刘冰

坚守平“繁” 成就非凡

后勤集团党总支

春节前夕，危机突然降临，一夜之间武汉封城，医院人满为患，物资严重紧缺，全国上下每一丝空气里都弥漫着紧张和不安。

突发的情况让大家措手不及，在校党委的统一部署下东华抗疫拉开帷幕。考虑到还有 300 多名学生在校，宿管部各位老师毅然决然留校战“疫”；非常时期，口罩、温度枪、消毒水等防疫物资一件难求，为此，后勤部门全体出动，跑遍了周边大小药房，在凛冽寒风里却是汗流浹背。当抢购到 200 支温度计保障了隔离房按时启动，心中比中了 500 万大奖还要高兴！但是，防疫物资依然存在较大的缺口，这如何是好？万分焦急之际，大家像约好了似的，一个个挺身而出，主动把自家备用的口罩、温度计等物资捐献出来给当班工作人员使用。为了节约口罩，很多工作人员三天才舍得换一个。疫情阴云笼罩之下，上海已是万人空巷，每天往返家和学校的公交车上空空荡荡，面对也许就在身边的未知的病毒，我们内心也是非常的忐忑和恐惧，也想“只要还有一粒米，不往人多地方挤；只要还有一口气，待在家里守阵地”，但谁让我们是后勤人，只要一想到留校学生的安危，一想到学生父母的牵挂和担忧，后勤人即刻满血复活，义无反顾地冲向战“疫”第一线。

大家都知道，体温测量是防控疫情的关键步骤和重要手段，为切实落实防控工作，后勤部门制定了周密的体温测量方案，每日两次为学生测量体温。2 月初，武汉新冠病例与日俱增，全国散发病例居高不下，2 月 9 日上午，延安路校区宿管阿姨测得一位学生体温异常——“37.2 度”，阿姨一边督促该学生到校医院排查，一边向上级汇报，不到 5 分钟时间，情况已经层层上传至学校疫情防控工作领导小组。各相关部门不敢怠慢，迅速按照既定应急预案紧急处理。所幸，中午学生体温恢复正常，返回宿舍。但是，下午阿姨再次为其测量体温，此时体温枪上的数字却跃至“37.5 度”，大家又高度紧张起来，赶紧向上级部门再次汇报。刻不容缓，学校立即调派人员护送学生就医，所有人都在焦急等待，却从医院传回学生疑似肺炎的消息，大家的心一下子又提到了嗓子眼。学校立即进入紧急备战状态，后勤全体在校员工立刻排查该学生的密切接触人员。在大家纷纷紧张排查的过程中，幸运地收到了该学生被诊断为普通肺炎的消息，学生返校后暂时入住隔离房，大家这才松了一口气。各种突发状况几乎每天都会发生，但在后勤人的细致、爱心和担当下，都得到了妥善解决。



后勤集团党总支党员参观陈云纪念馆



后勤集团党总支党员参观“四史”学习主题书展

早在其他部门返校之前,保安、宿管、食堂、物业等后勤工作人员,勇敢返沪返校返岗,经过14天隔离期,全员上岗就位。学生返校前夕,我们还开展了“暖心晒被·共抗疫情”活动,为学生晾晒被褥1200余条。让学生感受到学校的温暖和关怀,真正将管理育人、服务育人融入到日常工作中来。

后勤工作是一项项平凡而又琐碎的工作,后勤人一天天重复繁杂而又重要的劳动。我们连续数月奋战在抗疫第一线,为东华抗疫做出了应有的贡献,我们感到骄傲和自豪,我们坚守平“繁”,成就抗疫的非凡。

2020年是祖国举步维艰的一年,全国人民万众一心,赢得了抗疫的重大战略成果。2020年也是奋进东华的起步之年,展望未来,后勤人将一如既往坚守平“繁”,用更优质的服务,成就东华更非凡的未来,成就祖国更美好的明天!

讲演者/执笔人 郭占富

万丈高楼从地起 群芳竞艳满园春

体育部党总支

美丽是一种态度，是人们对精致生活的阳光追求。

生活在“放眼世界、追求卓越”的魔力之都——上海，追求美丽人生，打造精致生活，是许多人向往的一种态度。

楼晓娟老师就是这样一道拥有独特色彩的绚丽风景。

因为从事体育舞蹈教学工作，楼老师即使是平时，也都非常注意自己的形象。时尚得体的着装，恬淡宁静的笑容，她始终给人一种积极向上温暖。

她从事教育工作已经整整 35 年，在漫长的教学生涯中，楼老师始终恪守以师德为本，追求完美教学。正是凭借这种“止于至善”的精神，她多次获得“我心目中的好老师”这一光荣称号。她坚持在教学中贯彻主导思想：关心学生，关爱学生，不仅让学生们享受舞蹈带来的快乐，更能体会舞蹈蕴含的魅力。她常说：“舞蹈塑造的不仅仅是形体之美，更是我们的精神之美。老师希望在教会你们舞蹈的同时，能使你们拥有积极向上的人生态度。”

她教授的交谊舞课程深受学生们喜爱，甚至，受到这门课的影响，很多同学毅然跨专业考研，王婉婉同学即是其中的一位。本科毕业后，

她坚定地选择上海体院舞编专业攻读硕士学位，同时在国内乃至国际大赛上斩获优异成绩。截止目前，因受楼老师影响而在国内外继续深造学习体育舞蹈的优秀学生有近二十人。



比赛现场的楼晓娟老师

十多年来，楼老师所带领的体育舞蹈队在中国大学生体育舞蹈锦标赛、全国健身交谊舞锦标赛上，荣获 20 余人次冠军，为学校赢得了声誉。这一块块沉甸甸的奖牌上闪耀着楼老师智慧和辛勤的光芒，她倾心耕耘于上海体育舞蹈这块沃土，春华秋实，岁月以丰厚的成果回馈她。近年来，楼老师收获了累累硕果：中国纺织协会奖教金、上海市育才奖，多次被评为全国优秀教练员和全国优秀裁判员。

楼老师不仅致力于我校体育舞蹈事业的发展，也为推广上海市高校体育舞蹈做出了巨大



第十五届中国大学生体育舞蹈锦标赛现场

贡献。14年前，体育舞蹈还没有在上海市高校圈亮相，为了促进该项目的发展，她用苦心经营，前前后后奔走了三年时间，终于成立了上海市高校体育舞蹈运动分会。没有钱买服装，楼老师就想办法东凑西借；兄弟单位师资缺乏，楼老师再累再苦也要用工作之余时间去帮忙。古人云：“功不唐捐。”的确如此，经楼老师的不懈努力，体育舞蹈中上海市高校圈的影响力发生了翻天覆地的变化。如今复旦、交大等 20 余所上海高校都已成为该协会会员。上海市学生阳光体育大联赛体育舞蹈比赛已经成为上海市大中小学的一个品牌赛事，我校已经连续六年为中国大学生体育舞蹈分会的主席单位。看着体育舞蹈事业蓬勃发展，学生们充满自信、洋溢笑容在舞台上翩翩起舞，楼老师欣慰的笑了“这辈子，值了”。

光阴荏苒，楼老师在教育的舞台上已翩然起舞 35 年。凭借着坚韧不拔的精神，克服困难的决心，她为东华大学带来了丰厚的回报。楼老师以自己独特的美育和体育理念，培养了一批又一批优秀的体育舞蹈苗子。他们如漫天飞舞的蒲公英，在上海乃至全国各处落地生根，

成长，铺展为四季绚丽的画卷：灵动而优雅。



东华大学舞蹈队合影

讲演者 侯秀文

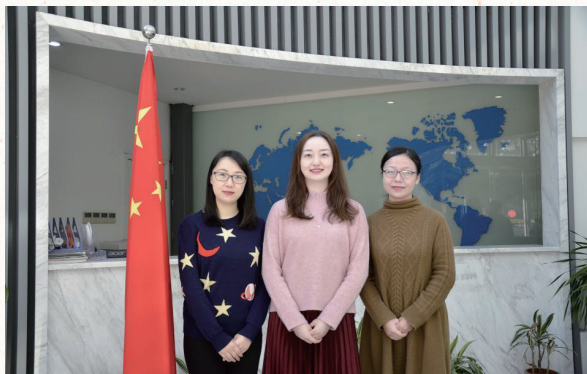
执笔人 曾双余

我们这支队伍

上海国际时尚创意学院联合党总支

2020年的春天令每一个中国人难忘。新冠疫情突然降临在美好祥和的中华大地，春节——这个最隆重的节日，变成了无数人丹心报国，为国献身的庄严时刻。全民响应国家号召，无数平凡的人们以不同的方式参与了这场战斗，履行了爱国的神圣职责，谱写了可歌可泣的壮美抗疫诗篇。

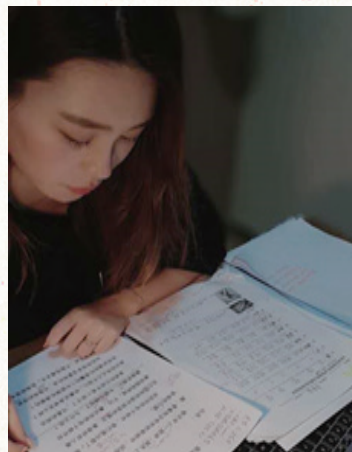
疫情似一只凶猛的怪兽，用它那巨大的手，把每个人都按在了原地，留学生的来华之路被万水千山阻隔。看着空荡荡的校园，我突然觉得自己没有了舞台，没有了观众，甚至灵魂都无处安放了。然而，失落和悲悯终究无济于事，我当是学生的楷模，艰难中更应弘扬勇毅，我应同吾辈投入新的战斗！



第一支国际学生辅导员队伍

停课不停学的号角吹响了，我们迅速反应，

梳理学生的选课情况，取得全校任课教师支持，滞留在 140 个国家和地区的学生相约云上课堂，学习没有按下暂停键；第一时间微信推送防疫政策，疏导学生心理，了解学生行踪，学生的安全没有按下暂停键；成功举办歌手大赛、演讲比赛和中国文化节，打造网络校园文化，活动没有按下暂停键；制作“纸短情长”视频，发动任课教师关心学生，对学生的爱没有按下暂停键。在举国上下同心抗疫之际，我们这支第一批组建的国际学生辅导员队伍也打了一场漂亮的中国高等教育品牌保卫战。



停课不停学——一名韩国学生在认真学习

胜利的果实背后充满了艰辛与挑战，凝结着努力与坚持。我们在疫情大考面前，面临着诸多特殊的困难。寒假未回国的 100 多名同学与

家人天各一方，他们24小时守着校园，形单影只，怎能不令我们牵挂？开设讲座辅导学业，定期座谈给予关怀，一对一了解困难提供帮助，我们一起平安走过了最艰难的岁月。疫情最严重时，一名索马里学生突发心脏疾病急需手术，我们深夜守在手术室外长达四个多小时，术后又陪同学生多次往返医院，学生渐渐康复，我们悬着的心也终于落地了。线上教务教学走过了春夏秋冬，成为常态化。面对各个时区的学生，24小时手机畅通、16小时回复学生信息的工作模式早已习惯。我们始终与深陷战火依然坚持学习、开车几小时才能找到网络、凌晨四点就起床上课的同学们并肩作战，为他们加油打气。



线上活动打造浓浓校园文化

优秀传统文化和现代时尚文化的旗帜也依然高高飘扬，画脸谱、画团扇、写书法、听讲座，学生身处万里之外也能感受中国文化之魅力与美好。教学质量不打折、服务管理不打折、文化体验不打折，这就是我们在疫情这张厚重的试卷上书写的成绩。

世界好，中国才能好；中国好，世界才更好。

我们要牢记立德树人重任，带着崇高的荣誉感和使命感，讲政治，顾大局，为党育人，为国育才。培养学生知华友华的情感，热爱和平的精神，天下大同的情怀，引导学生为维护国际秩序而努力，为促进民心相通、构建人类命运共同体贡献力量，这是每个国际学生辅导员应有的境界、格局和站位。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我们向学校做出庄严承诺：传承钱老先生的东华精神，恪守“崇德博学，砺志尚实”的东华校训，发扬东华大学留学生教育的优良传统，做好新时代来华留学生教育事业，不辱使命，不负众望！

我骄傲，我是这支队伍的一员！

讲演者/执笔人 刘美玲

【07】

平凡点滴 助力抗疫 热血行动 为爱举手

——理学院教师党员梁源的战疫故事

理学院党委

今年年初一场突如其来的疫情，让原本车水马龙的街道变得异常冷清，这个春节虽然缺少了亲友团聚的温馨，但很多人用另一种方式温暖着这个寒冬。作为东华大学理学院疫情防控工作组的一员，梁源她们每天通过问卷打卡、信息填报、电话问候等多种方式，摸排每位老师的身体状况和出行情况，确保防疫数据的及时汇总、上报。

武汉，是梁源本科学校华中科技大学所在的城市，当听到防疫物资告急，她积极联合同学共同出资采购 N95 口罩 1000 余个、防护服 200 余件，捐赠到相关科室，又向母校校友会捐款 1000 元。虽然不能亲自奔赴前线，但她也希望用行动把爱和信心传递到抗击疫情一线。

作为一名青年党员，当看到今年 2 月份受疫情影响上海血库告急，上海市团市委、市青联、市学联等联合发出倡议号召青年们挺身而出，积极参与无偿献血“赤诚行动”的新闻后，梁源第一时间联系了松江血站，无偿献血 400ml，希望用自己实际行动，为抗击疫情注入“硬核”力量，让青春绽放“热血”风采。她拍摄视频记录了自己无偿献血的过程，向师生传递了分享生命的心声。在她看来，自己参加的无偿献血行动和那些一线工作人员的辛劳比起来只能算

是一件小事，但是爱心不论大小，能够用自身行动为社会做些贡献，让血液在渴望生命的人体内流淌，已经是她莫大的幸福。同时，她通过视频的形式持续传播正能量，带动青年学子们形成心中有大爱、肩上有担当的理想信念。赤诚青春，为爱举手，用希望驱散阴霾，用热爱迎接未来。无偿献血，挽救生命，每个青年都可以成为这场战“疫”中守护生命的平凡英雄！



防疫物资捐赠和无偿献血

那几个月的抗疫时间似乎格外漫长，担心老师们隔离在家久了难免出现焦虑烦闷的情绪，作为理学院工会的宣传委员，梁源主动为学院师生们录制了一系列宣传视频，包括：亲自示范有效佩戴口罩的方法；慢动作演示正确洗手的七个步骤；非常时期进出家门的注意事项；居家期间放松腰椎的小方法；网课期间保护眼睛小贴士等，宣传视频通过学院“DHU理想家”微信公众号进行了广泛宣传。在确定上网课之

后，梁源又协助学院工会组织了教职工视频制作展示活动，涉及到网课录制、学生思政、防疫活动、录课技术推广等，体现全院教职工团结、敬业精神，促进教师之间的教学交流，并带动青年教师成长。为了鼓励学院教职工在疫情时期增强体质、活跃身心，她还积极协助学院工会组织了教职工线上趣味运动会，共收到运动视频 157 个，得到教师积极反馈。



录制的若干防疫视频截图

同时，作为本科生班导师，梁源主动召开主题班会，跟学生们谈在家如何上好网课，并收集大家对课程的意见建议，反馈给学院分管教学的负责人。在老师和学生的相互适应和磨合中，班上学生们反映授课和听课都有了很大改善。

在今年五四青年节之际，梁源荣获学校“师德建设青年标兵”。她还作为领队，参加了上海市教育工会、上海市青年教师联谊会举办的“青春有担当·筑梦新时代”上海市青年教师创意主题短视频大赛，充分展现东华大学青年

教师朝气蓬勃、锐意进取的精神风貌和科学健康的生活状态。该短视频作品获得上海市教育工会二等奖。

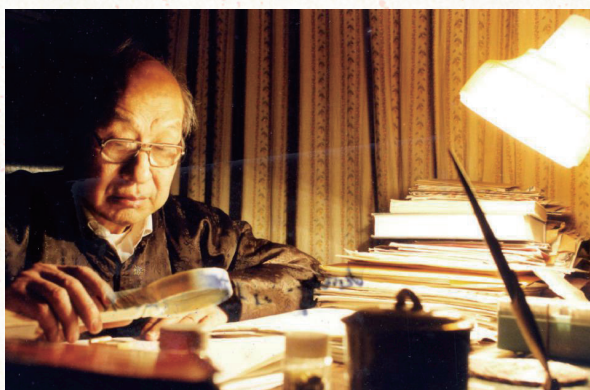
她与全校师生团结奋战在一起，抵抗疫情、上好网课、恪尽职守、躬行践履，与祖国“同呼吸共命运”。温暖的小故事不断上演，默默的奉献者无处不在，每个人都在做着力所能及的每一件小事，就像暗夜中的点点星光，温柔的聚集在一起，成为照亮前路的光明。

讲演者 陆爱江 梁源
执笔人 梁源

师德的精神谱系

产业联合党总支

师德的精神谱系，也许就蕴含在这张钱宝钧先生灯下读书的照片里，它会出现在每一版东华画册上，因为饱含了我们对一位长者，一位教育家，一位共和国化学纤维工业和纤维高分子科学奠基人的全部想象——内敛、笃定、温暖。



钱宝钧（1907—1996），中国化学纤维学科奠基人，高分子纤维科学家，教育家

内化于心，方能外化于行。“三王四代唯其师”“大学之道，在明明德”“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”……古往今来，“德”都是教师职业第一标准，钱先生也用一生为“师德”二字作注。

日新之谓盛德

最近华为在官微上挂出一张图片：一架二

战中被打得像筛子一样的战机。封锁打压从来不是现在才发生，同样的难题也摆在当年钱宝钧先生面前：研究碳纤维没有热分析仪。钱先生选择从一个个零件开始自己造！在钱先生的努力下，第一台纤维热机械分析仪研制成功，为国际首创。而钱先生因为昼夜辛劳，双目已几近失明。

“创新”不是舶来品，而是中华民族最深沉的民族禀赋，三千年前《周易》说“日新之谓盛德”。钱先生的溶胀分析表征大分子缠结等等自主创新成果不仅在国际上史无前例，更是东华大学这些年来在高性能纤维等多领域贡献大国重器自立自主的基础。钱先生创造的盛德大业灿若星辰。

强基以自强

任何科技创新都不会是无源之水。钱宝钧先生也一直叮嘱学生们要静下心来先把基础理论搞清楚，才有可能在微妙的实验数据变化中发现内在规律，实现关键核心技术突破。

在实现中华民族伟大复兴和世界百年未有之大变局背景下，科技和人才是各国综合国力博弈的制胜因素，而高等教育正是科技第一生产力、创新第一驱动力和人才第一资源的结合

点。

所以，“强基计划”是教育部2020年的1号文件。所以，三尺讲台系国运。



大师剧《钱宝钧》

甘为后学作嫁衣裳

我们今天令世界刮目的伟大成就，无论是上天入地的科技创新，还是田间地头的智力扶贫，都不是靠拍脑袋能一蹴而就的，无不是从多年前就开始谋篇布局，经过了几代人艰苦卓绝的努力。

钱宝钧先生从解决新中国百姓穿衣难的当下，到前瞻性布局高性能纤维研究的未来，科研平台的巨大势能与“科学家精神”的坚守，让东华大学为航天航空、国防军事等重大国家战略做出重要贡献。

功成不必在我，功成必定有我。钱先生捐出毕生积蓄设立奖学金、奖教金，更用他的高瞻远瞩为青年后辈们作嫁衣裳。

优秀的学术刊物亦当如此：连接学人和学术，紧扣时代脉搏追踪学术进展，才是立刊之本；更贵在鼓励新见、发掘新人，在培养学人的同时成就自己。

一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等明确标准和要求的提出，为新时代师德建设指明了立场。

道不可坐论，德不能空谈。2021年是建党100周年也是东华大学建校70周年，让我们不忘初心、牢记使命，把论文写在祖国大地上，把学问写进学生心坎里。

讲演者/执笔人 段然

立德树人，做学生的指路明灯

——记坚守基础教学的计算机信息技术系

计算机科学与技术学院党委

在计算机科学与技术学院有这样一个 15 人的团队，多年来他们默默耕耘在计算机公共基础教学的第一线，始终是学校学生信息技术学习道路上的指路明灯。

公共课难上，不在于理论深度，难在恰如其分地设计教学内容，让非计算机专业学生学得会、用得上；难在深入浅出地讲解抽象的计算机理论知识；难在因材施教、教学分层，保证不同学科、不同基础的学生都能获益。虽困难重重，但他们不断开新课、编教材、研教改、推竞赛，硕果累累，不仅被学生们追捧为“心目中的好老师”，而且备受同行认可、使东华大学成为上海市高等学校信息技术水平考试命题组长单位。或许，成功的秘诀就在团队每一代人的坚守、果敢、开拓与传承中。

60后：精益求精，旗帜引领

三尺讲台就像“舞台”，教师既要是好“演员”，更要是好“导演”。刘晓强教授这样要求自己。从教近三十年，无论多忙，刘老师都会在上课前一天把要讲的内容像放电影一样过一遍，精益求精、从不懈怠。多年来她和团队每年负责全校约 5000 人次的信息技术课程，虽然投入精力大、很难出学术成果，但他们无怨

无悔地坚守着。

刘老师还潜心研究了高等教育新工科背景下的教学规律，带领团队、联合兄弟高校编写了一系列“互联网+”优秀教材。她高瞻远瞩，三年前开设线上课程《信息系统与数据库技术》，已累计开课 8 次，每期惠及约 2000 人次学生；今年首开的《人工智能技术与应用》顺应时代发展潮流，一经推出就成为学生口口相传的爆款。

以刘老师为代表的 60 一代勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头的果敢精神奠定了团队蓬勃发展的基础。



刘晓强老师（前排中间）和学生们在一起

70后：抗疫发展、开拓进取

“正好刚刚完成一门基于超星平台的课程建设，不仅我们自己的线上教学有了保障，我们还打算免费开放供其他高校使用。”疫情突发时系主任宋晖教授这样说。她口中的这门课

是一门走在全国前列、面向大数据思维和能力培养的通识课程《数据科学技术与应用》。课程上线后已被华东师范大学等高校采用,也被超星平台认定为优质课程并向全国推广。



宋晖老师带领团队建设的线上课程

尹枫老师负责今年上海市计算机应用能力大赛的组织工作,对学生来说,这是以赛代练、以赛促学的绝佳实践机会。疫情期间她坚守岗位,为5大类、74组队伍、共约200位同学进行文档检查和在线指导,几乎每天都通过QQ、微信等工作至深夜,最终帮助东华大学获得了大赛的优秀组织奖。

在同舟共济的困难时刻,70一代不愧为中流砥柱和使命担当,这一切都离不开他们在日常工作中准确识变、科学应变、主动求变的开拓精神,才开创了现在线上教学和应用竞赛齐发展的崭新局面。

80后和90后:薪火传承、续新篇章

85后的徐波老师年纪虽轻,却已登上今年“东华大学我心目中的好老师”光荣榜,究竟有什么秘诀呢?让我们一起走进徐老师妙趣横生的课堂。通过“当红小鲜肉刘昊然今天能结婚吗?”案例学习分支语句、模仿“奇葩说”

节目的课堂互动游戏,这些有趣又吸睛、贴近00后生活的元素都出现在徐老师执教的《Python语言程序设计》课堂里,广受学生赞誉。以徐老师为代表的80、90“青椒”们秉承着果敢、坚守、开拓的团队精神,正在续写绚丽的新篇章。

薪火传承、砥砺前行!作为新一代计算机基础教学任课教师的我深感重任在肩,团队中先行者们的敬业和德行为我照亮了前行的道路,更激励我坚持立德树人崇高理想,成为学生的指路明灯。

我荣幸,在这样一个团队中成长!

我奋斗,续写新篇章!



团队风采

讲演者 冯珍妮

执笔人 李晓霞 冯珍妮

疫情难阻信念，奋斗筑牢初心

旭日工商管理学院党委

2019年，90后的我怀着满腔热情和向往，脱下博士学位服，来到东华管院开始了我的教师生涯。一切都是那么新鲜，一切又是那么令人期待。

我想，对于我们青年教师来讲，要尽快成长，没有什么捷径可走，需要一步一个脚印。

和很多2019年入职的老师一样，我的教学生涯在上半年伴随着新冠疫情以“网课”的形式开始了。

新年伊始，突如其来的新冠肺炎疫情席卷全球，打乱了所有人的节奏，一批批医护人员奔赴一线，义无反顾，解放军战士闻令而动，使命必达。

我们每天关注新闻，心情随着疫情跌宕起伏。此时此刻，我们的学生，一定也处在惶恐不安中，或许，我们能做些什么。

2月2日，大年初九，全国疫情通报数据中，新增确诊病例2590例，新增重症病例315例。在党中央的带领下，全国人民“同时间赛跑、与病魔较量”。

学院党委向全院师生发起倡议，号召全体师生团结一心，共克时艰。

我们用身边可用的笔记本电脑，手机，开始了在线课程录制的探索，我们希望在这样的

特殊时期，让同学听到老师的声音，让他们知道，老师也在挂念着他们。我们的“一分钟师说”，于2月7号火速上线了。老师们将疫情防控有机融入专业知识，在家完成整个录制，立足实际，分享知识，引领价值，以知践行。



2月7日起，连续31天推出“一分钟师说”系列课程思政线上微课堂

“一分钟师说”以每日一期的高频率推出，连续31天，短期浏览量超过1.8万人次。

“一分钟师说”也成为学院全面在线教学的前奏和热身。



相继推出“师说”战“疫”微党课20期，“师说”云课堂8期，参与学校“战‘疫’云团课”录制4期，先后被青年报、上观新闻、东华大学主页、官微报道

线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，老师们相互鼓励支持。

战斗在一线的白衣天使们在巨大的灾难面前逆向而行，给我们全体教师树立了迎难而上的“最美逆行者”榜样。

在线教学专项工作小组和技术保障志愿者团队，主动帮助老师们解决各类难题，随时在线回答各类问题。在学校领导的亲切关怀下，我们努力确保课程质量到位、教育引导到位。

此外，身处脱贫攻坚收官之年，我们化身网络“带货主播”，第一时间响应学校消费扶贫号召，利用专业优势，拍摄脱贫产品推广视频，进行多样网络带货，广泛挖掘资源，动员校外单位消费，在全院师生中掀起消费扶贫的热潮。



主动谋划，利用专业优势邀请师生进行多样网络带货，助力脱贫攻坚

学校始终把师生的生命安全、身体健康放在首位。

2月20日，学校公布开学通知，3月2日，各类理论课程开展线上教学。

我们开始紧锣密鼓的准备调试，和同学们在云端见面，但是看着有些空旷的校园，心里，也空落落的。

3月，有一位老师在录课时说：“我十分想念同学们，等同学们回到校园，我们要好好上课，上他个三天三夜。”

我们每天“猛虎操作”，制作网课，争当合格主播，亲爱的同学，只为你；

我们每天按时打卡，读书学习，争当优秀听众，亲爱的老师，请放心；

我们走在有点冷清的校园，望着些许孤单的教学楼，看着可爱的猫咪，又想起了可爱的你们，亲爱的同学，我们想见你；

我们在网上学习，积极锻炼身体，云端交流，云游校园，亲爱的老师，我们想见你；

亲爱的学院，我想见你！

期待疫情退却后和你们共赏四教楼前的“人面桃花相映红”、一教楼前的“紫藤挂云木，花蔓宜阳春”。

亲爱的东华，我们都想见你！

终于，我们回到了熟悉又温暖的校园，

终于，我们等到了安然无恙的你们，

我们团结一心，确保全面复学、正常复学、安全复学。

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命；

积极探索新时代教育教学方法，提升教书育人本领；

疫情难阻信念，奋斗筑牢初心，共建奋进东华！

讲演者/ 执笔人 王海军 冯云婷

远方有你，守护有我

外语学院党委

2020年，一场来势汹汹的疫情打破了正常的教学秩序，何处不战场，哪甘作旁观？在这场没有硝烟的战争中，常规教学是根本，全方位、多层次教学是目标，外语学院大学英语部全体教师力求以更高的教学质量，更完整的教学结构，更完善的教学保障来承担了全校4000多名本科生的教学任务。在正常的网络课程基础上，他们采取全新的教学模式，构建“空中课堂”，在抗击疫情的保卫战中扛起重任，用实际行动诠释了新时代教师的责任与担当。下面就让我们走进大学英语部的听说教研室，读写教研室和拓展教研室。

一、听说教研室——勇于革新、探索不停，互助共建、空中课堂



听说教研室教师集体备课

听说教研室承担着我校4000多名本科生必修的两门《英语听说》课程的教学任务。面对本次疫情带来的教学压力，教研室第一时间成立了由党员教师组成的“网课先遣队”，先一步撰写了网课教案，早一步录制了教学视频，及时跟学生沟通联系线上学习可能会出现的问题，尽快帮助学生迅速进入学习状态。齐心协力，集体协作。在开课前，就完成了全部教学单元微课视频，制作了60余个音频片段，以及老师们提供的个性化教学视频等多样化的素材，供师生使用，确保了网络课程的顺利推进。为了保证线上考试的稳定性，距离期末还有一个多月的时间，团队就成立了考试组，天天试、反复改，多方讨论测试后，最终制定了详细具体的网考考试方案。由于网络环境下听力和口语考试的不可预测性，为了更好地给学生服务，我们针对网络环境的听力考试和口语考试，特别预先为可能在考试中因为网络故障的同学安排了加考场次，全方位、多层次地充分展现了以学生为本的职业精神。正是重重挑战、各个击破，团队协作、共创佳绩。

二、读写教研室——双网络平台课程精心安排，个性化授课方案及时更新，大面积在线考试成功应对



读写教研室教师集体备课

疫情期间，为保证学生规模庞大的公共课的统一规范，读写教研室快速组织骨干教师，成立涵盖各个级别的网课筹备小组，积极学习掌握学校的超星平台、各种录课软件，同时最大化利用出版社在线资源，确保老师们能发挥个性化的授课方案，搭建了以互动、讨论、实践为主导的在线课堂。

为筹备线上考试，我们也是全力以赴。因为担心4000多人同时在线考试会使网络瘫痪，决定在考试周组织从周一到周五、从早到晚的六十余场在线考试。试题组老师临时授命，加编了几十套试卷。为了确保所有环节不出问题，他们亲自化身为学生一次次地给自己模拟考试，对所有环节中可能碰到的问题进行监督、发现和完善，从而确保了4000多人大规模考试的顺利进行。读写教研室的老师们博采众长，精心

设计教学安排，事无巨细妥帖处理大规模在线考试。充分体现了师魂担当。

三、拓展教研室——“双高”团队玩转云课堂



拓展教研室教师集体备课

拓展教研室是一个教学水平和技术水平俱佳的“双高”教学团队。为了帮助学生进一步提高英语实践能力，拓展组共为全校学生开设了17门课程，尽可能满足学生的个性化学习需求。每学期的教学座谈，学生们对学以致用拓展课都赞赏有加。面对这次疫情，拓展教研室拿出满腔热情，认真钻研各种软件，学习课件制作。网络上几乎没有可资利用的相关课件，所以老师们只能走原创路线，自己制作课程需要的所有学习视频。课前，学生自主学习这些录播课件；课上，老师们再通过直播，对课件中的重点难点，精讲细练。借鉴翻转课堂的教学模式，利用互联网教育技术，采用“录播+直播”的方式，提升教学效率，加强教学效果。这线上线下始终如一的教学热情，充分体现了师者仁心。

病毒无情人有情，云课堂架起了教与学的桥梁。疫情当下，改变的是教学模式，不变的是我们始终如一的教学热情。面对线上教学的新形式、新挑战，我们迎难而上，积极探索，勇于创新。开谈多含情，话中有余响，无论线上还是线下，别样的课堂，一样的精彩。我们将不忘初心、牢记使命，为我院学科建设和人才培养贡献最大的力量。



大学英语部教师合影

讲演者 苟亚军 杨青 秦蕾 庞炳良

执笔人 刘晶 张琳 连幼平

教育初心坚守者，使命传承领路人

——记人文学院退休老教师丁霞萍

人文学院党委

教导·入党启蒙

有这样一个人，坚守教育初心——不忘对学生的谆谆教导；牢记使命传承——不改对教育事业的薪火相传，她就是人文学院的退休教授丁霞萍老师。教育初心坚守者，使命传承领路人，丁老师与人文师生的故事马上开始……

几乎每位初入东华的人文学子都听过丁霞萍老师主讲的入党启蒙课——“让青春在国旗下生辉”，她的课上总是幽默风趣、生动活泼，课堂内容深刻有远见。这节课，一上就是十余年，从2010年世博会召开到今年年初全国抗击新冠疫情，丁老师始终站在理论和实践的第一线，为国为校做贡献，成为学生们心灵和道德的指路人，鼓舞着一届又一届新生努力提升自己的素养！

让青春在国旗下生辉！将有限的生命投入到无限的为人民服务的事业之中！



丁霞萍老师为新生带来《让青春在国旗下生辉》
入党启蒙课

传承·教师互助

丁老师的受欢迎，不止每年开学的新生入党启蒙课，每一场新进教职座谈会也都会出现她的身影。她始终将引导年轻人如何立足本职、奉献教育看作重中之重。她似一盏明灯，孜孜不倦地做青年教师的引路人。

我记得丁老师常说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，这是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

丁老师还说过这样一句话让我印象深刻：她觉得：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。爱人者，人恒爱之。自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

后来呀，这些年轻教师们丁老师的帮助下，成长为学院的科研骨干，东华的社会科学研究队伍不断壮大起来。



丁霞萍老师参加学思先锋硕士研究生党支部
主题党日

坚守·不忘育人初心

我是董雨洁，刚入学时，丁老师的入党启蒙课还历历在目，一次次的讲座、谈心谈话，不断深化了自己对党组织的认识，更坚定了自己成为一名党员的信念。今年已是我在东华学习、生活的第6个年头，在她的教导之下，我从一名入党积极分子，成为了一名学生党员，再成长为一名党支部书记，现在是20级新生辅导员，也逐渐有能力将所见所学不断内化，并传播给自己的学生。这样的成长让我受益匪浅！在未来，我也将继续努力，不断传播先进思想，为学生指引前行方向。

我是穆莉，今年是我认识丁老师的第7年。每次丁老师的指导和引领，带我走过了工作的迷茫和挫折，让我找到了正确的方向，向着自己教书育人的目标前进。今年，我实现了从学生到老师的身份转变，这一年，我也成为一名思政工作者，她的教导让我相信，爱是教育的基石。

只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。

我是韩彦超，生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。丁老师让我明白了爱的深切，明白了唯有爱，学生才会敞开心扉。这时候，对学生的爱终于结出果实，教育才会收到良好的效果。

我是徐圣龙，我始终记得丁老师在新进教师座谈会上勉励我们正确引领学生、做学生奉献祖国的指路人。通过老教师对我们新教师一点一滴的师德传承，我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，两年多的时间里，我一直在努力，相信做好立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度！

铁肩担道义，爱心筑师魂。

我！我！我！我！

做学生学习生活的知心人，

做学生思想道德的领路人，

做学生专业知识的传授者，

以更加有为的昂扬姿态，

为祖国最神圣的教育事业——奋斗终生！

讲演者 穆莉 徐圣龙 韩彦超 董雨洁

执笔人 穆莉 杜怡宁

创业路上的引路人

产业联合党总支

2016年，为贯彻党中央、国务院关于全面深化改革战略部署，围绕国家加快实施创新驱动发展战略、“大众创业、万众创新”及深化创新创业教育改革精神，尚创汇·东华大学学生创新创业孵化基地在延安路校区正式启用。

“尚创新 创未来 汇菁英”，四年来，尚创汇践行“培养创新意识，培育企业家精神”的育人理念，打通了学校从创业教育到创业实践的最后一公里，累计孵化了180多位创业的弄潮儿，取得了国家级备案众创空间、上海市示范孵化基地等一系列荣誉。

“如果不下水，永远也学不会游泳”，这180多位弄潮儿是幸运的，因为在乘风破浪的创业浪潮里，他们身边有一群专业、职业、敬业的教练，他们把学校办学特色转化为学生创业优势，让微弱的种子融入历史的洪流，让青春的遐想变成了无限的奇迹，他们，就是——尚创汇创业孵化团队。

上海谋乐网络科技有限公司是一家从尚创汇一路成长起来的创新性网络科技公司，创始人罗清篮是东华大学2010届本科毕业生。大学里面是一名骄傲的技术达人，也是一名高冷的黑客。大三组队参加“挑战杯”竞赛一举夺得金奖，大学里还获得了上海市长奖提名。毕业后，

罗清篮决心创业，但商场如战场，自信的天之骄子在商业环境中屡屡碰壁，第一次创业因为与合伙人的不欢而散最终以失败告终。后来，尚创汇创业孵化团队为罗青篮匹配资深的创业导师，推送落实政府的政策，还对接学校的产学研合作资源，提供人力资源招聘岗位等全方位的孵化服务，并一次次给予他创业的引导和鼓励。如今，谋乐已获得三轮融资，荣获2019年上海市技术发明一等奖、上海市领军人才等一系列荣誉。罗清篮说，一路走来，感恩母校、感恩尚创汇老师们的指导和帮助，也让他明白，一个优秀的创业者，不是做点小生意赚点钱，而是要有大情怀、大格局，要有“敢为人先、追求创新、百折不挠”的企业家精神。



创业导师李俊（右）与罗清篮（左）在全球创业周活动合影

钱卫新，是东华大学人文学院的毕业生。在大学期间携笔从戎报效祖国，毕业后，放弃上海户口等优厚条件，返回云南自主创业，创立了“滇云蜜语”蜂蜜品牌，用发展养蜂产业带动当地贫困户脱贫。然而创业之路不易，投身脱贫攻坚的事业更让他倍感责任与压力。“如何提升蜂蜜品牌的影响力？如何拓展销售渠道？如何提升蜂蜜产品的附加值……”带着这些问题，2020年上半年，钱卫新来到了尚创汇，找到了中国火炬创业导师李俊老师。那一次，李俊老师和钱卫新整整聊了四个小时，给他提出了很多发展转型的建议。此后，李俊老师利用下班、周末的休息时间通过线上和线下多次对他进行深度辅导，给他对接资源，指导他参加了首届上海市退役军人创业创新大赛并拿到了一等奖，就在前不久，钱卫新的滇云蜜语公司获评全国“万企帮万村”精准扶贫行动先进民营企业。像李俊老师这样的创业导师在尚创汇还有三十多位，他们经常用个人休息时间为创业者传道、授业、解惑，更重要的是给他们育眼界、育胆识、育格局。如今，钱卫新也在学校的创业园区注册成立了新的运营公司，继续在上海建立研发和销售团队，并接受学校的孵化。



尚创汇工作团队合影

像这样的孵化案例还有太多太多，自2016年以来，尚创汇立足人才培养，不仅仅提供创业技能的教导和帮扶，更是企业家精神的传播和弘扬。从工商注册到入驻孵化，从基金资助到政策对接，一个个成功的创业案例、一个个筑梦的创业青年，就在尚创汇的陪伴下，成为了实现理想抱负、奋力向前奔跑的追梦人。

著名教育家蔡元培曾说：欲知明日之社会，须看今日之校园。尚创汇注重呵护每一颗创业的种子，扶持每一个创业的梦想。通过营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的创客文化，引领和带动一批批东华学子“有创意、善创新、能创造、敢创业”，让“企业”之小我融入民族之大我，在新发展理念和格局下，不断增强创业企业的生存力、竞争力、发展力、持续力，在创新创业的实践中奋力前行！

讲演者 陶康乐 阚玉婷 王嘉怡

执笔人 陶康乐

“四”方宣讲守初心 “史”歌传唱铸师魂

马克思主义学院党总支

习近平总书记说：“历史是最好的教科书。”在守初心、担使命的实践中，东华大学马克思主义学院于2020年5月成立了四史宣讲团，它以院长王治东教授领衔，由学院教授、教学骨干和青年教师代表共14人组成。他们捧起了四史这本珍贵的“教科书”，把四史的课堂开在了大中小学、开在了基层社区、开在了网络平台、开在了红色长廊里。



马克思主义学院四史宣讲团成员

多元化的宣讲实践

他们围绕“四史”学习教育，利用马克思主义学院微信公众号，推出“学者新论”“学习进行时”和“初心如磐、使命在肩”微党课等栏目，供区域化共建单位学习、转载；

他们与长宁区委组织部联合设计，推出区级层面四史党课，已在校内外已开展四史专题党课30余次；

他们与松江广富林社区共建“红色长廊”

红色文化阵地，并携手瑞金中央革命根据地纪念馆，推出了“四史”主题展；

他们充分利用上海本地红色资源，组织开展实践研修活动，前往中国社会主义青年团中央机关旧址、顾正红纪念馆、上海纺织博物馆等地进行调研考察，形成实践调研报告，推动实践研修成果有机融入四史教学。



院长王治东教授给学生带来了《走进“四史”》系列课程的首讲

四方奔走的宣讲步伐

三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。四史宣讲团凝结着所有老师们的真心与汗水。

他们齐心协力，设计了具有东华特色的课程专题，但也经历了多次激烈的讨论和反复的协商，每次备课会议一开就是一下午；

他们精雕细琢，准确定位每一处知识点，在修改课程视频的时候对每一个用词反复斟酌，做到“分秒必争”；

他们不畏辛苦，总是奔走在宣讲的路上，有的老师带病冒着酷暑走出医院，坚持把网络课程录完，一遍不行再来一遍，直到满意后又再回到了医院；

他们亲和有力，把“冷门”讲出了热度和启发性，为新生们准备的入学第一课让00后新一代东华人认识到纺织行业也蕴藏了丰富的红色基因和传统；

他们守正创新，在新时代思政课“史歌”的传唱中发出了东华之声，让东华宣讲的四史走向大众，走向基层，走向日常生活。

不一样的公选课

他们不断凝练宣讲实践成果，本学期，向全校本科生开设了一门不一样的公共选修课《走进“四史”》。说不一样，其实也一样。

一样是公共选修课，但它多了一份厚重感，它的内容贯通了中国共产党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史；

一样是公共选修课，但它多了一份精致，它由马克思主义学院的14位老师精心打造的14个特色专题组成；

一样是公共选修课，但它多了一份情怀，它从一支独一无二的宣讲团的实践中诞生，要把不忘初心、牢记使命的总要求融入到学生的心底。



白华山老师为刚入学的新生主讲
“中国共产党与上海纺织工人运动的缘起”

青年教师的仰望

“四”方宣讲守初心，“史”歌传唱铸师魂。马克思主义学院四史宣讲团用四史课程讲述了党和人民的真实故事，也用四史精神传达了思政课教师铸魂育人的理想与实践。

作为四史宣讲团中的一名青年教师，我真的非常庆幸，庆幸能够在这支充满活力的团队中学习和传播四史，知史爱党、知史爱国，四史这本教科书弥足珍贵，值得我们潜心品味，用心钻研、精心传承。

作为四史宣讲团中的一名青年教师，我真的非常庆幸，庆幸能从教授们身上学到很多关于做人、做学问的知识，能够从他们身上看到思政课教师的精神力量，能够在四史宣讲的实践中真正体会到思政教育的真正意义。

历史是一面镜子，不仅照亮了现实，也照亮了未来。作为四史宣讲团中的一员，我们要坚定四史信念，传承四史精神，我们将充满激情、勇于担当、敢于奋斗，为坚守初心使命传递东华声音！

讲演者/执笔人 王不凡 张义凡

15

坚守育人初心，培育时代新人 纺织生物医用交叉学科人才培养的开拓者

——记东华大学纺织科学与工程一流学科教师王璐

纺织学院党委

创建生物医用纺织交叉学科人才培养体系，坚守讲台 37 年，将科研成果及时转化成教育素材，孜孜探究比较教学和案例教学法，以“激励、创新、合作、传承”为己任。为大健康领域人才培养奋进不停。

留法读博，

回国后投身生物医用纺织材料研究

1982 年，年仅 19 岁的王老师从华东纺织工学院毕业后就留校任教，期间读硕士，后又到法国读博士。也正是在留学期间，她从一个传统“纺织姑娘”变身为了了一位生物纺织研究达人。

她说“那时候的学习经历，就像为我打开了另一片天地，纺织与生物发生的反应简直太神奇了”。自那以后，生物医用纺织材料就刻印在王璐的内心深处。

法国博士毕业后，王璐毅然选择回国并回到东华大学继续任教，在她的主要发起下，“纺织生物材料与技术”学科点和“功能材料—生物医用纺织材料与技术”新专业得以在东华大学建立，2009 年至今，东华大学在生物医用纺织材料的人才培养方面，较完整的“本硕博”培养体系得以建设并形成。



王璐老师（前排中间）与课题组老师研究人工血管案例教学准备

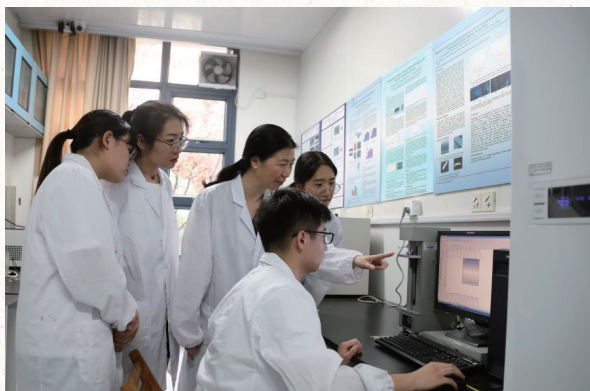
铸魂育人，

让激励教学在三尺讲台夺目

鉴于生物医用纺织专业的跨学科特征，她结合国际前沿研究和自身创新技术开发，编制了数十个医用纺织品案例，建成了国内第一个生物医用纺织材料制备及测试评价实验室，建立了 8 家产学研医合作科研与人才实践基地，形成了以交叉学科为特色的课堂实验、实训与实习组成的校内外多环节创新型实践体系，全面培养和提升学生的创新能力。本科毕业生就业率 100%，升学率达 35-55%。

从教 37 年来，王璐始终坚持“立德树人，教书育人”的根本使命，把“站稳讲台，站好讲台”作为毕生追求。今年 8 月份，王璐老师登

上《我的专业不太冷》节目，紧密结合我国教育战略发展规划和“立德树人”的根本要求，把短效的“志愿填报指导”转化为更广泛意义上的人生故事启迪。她始终坚持教学相长，注重培养学生自强、诚信、感恩、奉献、服务的意识，努力让学生成为大写的“人”。王璐课题组优良的学术氛围和人文精神，培养了数十位生物医用纺织材料领域的新生力量。



王璐老师（左三）与学生在实验室

队伍建设，

在合作与传承中持续奋发活力四射

高质量师资队伍建设是确保人才培养的基石。她对学科的可持续发展保持着清醒的头脑和踏实的作风，多年致力于优质师资队伍建设。

她负责构建了“纺织生物医用材料”多学科背景的科教团队，建立了与国内外著名大学、医院和企业合作的网络和教研合作基地，带出了一支拥有多学科对话能力的优质师资队伍。



生物医用纺织材料课题组

她以满腔的事业激情和独特的个人魅力，发挥传帮带作用，悉心培养青年教师。近年她指导的4名青年教师，已成为本学科的科教主力军，开设新课7门，主持国家自然科学基金、部省市科技支撑计划以及产学研合作项目15项。

她指导的青年教师获多项人才计划和荣誉，也承担起院、系领导责任。科教团队长期的科研积累，为人才培养提供了丰富的教学材料。

科研路上、育人路上，永无止境。现在，王老师带领团队又开始为了新的“小目标”而奋斗着，承担了国家重点研发计划等10余项产学研项目，同时项目中的实战，又一批勇于科研攻关和善于跨学科交流的复合人才毕业，成为大健康产业的生力军！她将继续书写新时代中国纺织高等教育改革发展的“奋进之笔”。

讲演者 杨雨琼 林婧 毛吉富 魏岑

执笔人 张强 孙庆华 杨雨琼

林婧 毛吉富 魏岑

教育扶贫 垃圾围村到绿水青山

环境科学与工程学院党委

十年树木，百年树人。祖国的发展和建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望同样在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。每逢教师节，习总书记就代表党中央对广大教师群体表达节日的祝贺和诚挚的慰问。总书记曾说过，合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模，“以德施教、以德立身”在高校思想教育中尤为重要。

当我踏上三尺讲台，投身于教育事业后，也就意味着从此步入了艰巨而漫长的育人之旅。“德高为师，身正为范”的理念，时刻提醒自己热爱教育事业，以言导行，诲人不倦，也受到学校、学院多位老师的帮助，在他们的身上，我也感受到了教师作为榜样的人格魅力。而我们学院的陈泉源教授就是以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，彰显了教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感。

绿水青山就是金山银山。2016年7月，已经年过半百的陈泉源教授响应国家号召，冒着酷暑带领学生前往云南盐津国家级贫困县对垃圾和污水处理方面的情况开展调研。而调研的结

果并不乐观，随着国家的不断扶持资助，当地经济的快速发展同时也出现了严重的污染情况，有的村庄甚至存在“垃圾靠风刮，污水靠蒸发”的情况。要脱贫致富，更应该守护好青山绿水！作为一位在环境治理方面经验老到的专家，这样的调研结果让陈泉源教授十分忧心。

从上海到云南，相隔2000多公里，飞机转大巴再走山路，陈泉源教授带领团队成员来回奔波，山路崎岖，遇上雨季更是难走，他们不畏艰难险阻，多次深入山区考察当地人口、地形地貌、地质气候及排放要求。云南山地地形复杂，施工难度超乎想象，每一次碰壁都是对整个团队的考验。

面对困境，陈泉源教授却更加坚定，他说：“脱贫致富的路任重而道远，我们希望用自己的专业知识，因地制宜地设计一套绿色、经济、有效的治污方案，与盐津当地山区美丽风景相协调，成为科普教育基地和美丽乡村旅游新景点。”他用自己的坚持感染了我，更感染了他的学生们，他们仿佛成为了当地的一份子，挨家挨户调研，一家一户的走访，了解居民需求；一点点攻关克难，一次次协调各方最终完成了适合盐津的独特两污处理模式。这种新型模式提高了污水处理效率，降低污水处理运行成本，

这样因地制宜的生态治污给当地带来了实实在在的改变。

没有陈教授的在专业研究上的坚持，没有老师和学生们的通力合作，成功之花不会绽开。陈泉源教授以身作则，率先垂范，用奉献的人格，用实际行动，影响着身边的学子，塑造着每个学生的心灵。他对祖国大好河山的爱，对教育事业和环境未来的爱，都表达在他对自己高标准高要求的落实上。

老师以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，学生以自己的茁壮成长回报老师，以未来的发展报效祖国。作为一名教师，这样德行一致、专业过硬的老师值得我钦佩与学习，这样的师生互帮互助共同努力值得我思考。在成为一名优秀老师的路上，我还有很长的路要走。孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”希望未来的我依旧能够保持本心，身正而行，在新时代继续奉献青春砥砺前行！



陈泉源老师与他为之奋斗的绿水青山



陈泉源老师（右一）及其团队

讲演者 徐晨烨

执笔人 周泉 朱一超

守教育报国初心 担筑梦育人使命

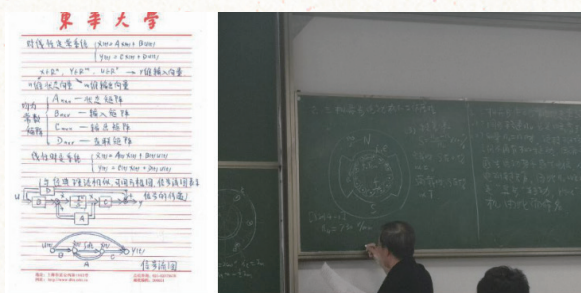
信息科学与技术学院党委

古人云：师者，所以传道授业解惑也。这告诉我们，身为一名老师，“传道”，即传授学生做人的道理是第一位的，这与习近平总书记强调的“把立德树人作为教育的根本任务”是一致的。身为一名年轻教师，执教以来，我身边有不少优秀教师，他们爱岗敬业、甘于奉献，从他们身上，我感受到了东华人对教育事业的热爱与坚持。

“引你踏上地基，扶你登高，看你在专业的领域中泼墨挥毫——这就是我的欢喜。”曾被学生们评选为“我心目中的好老师”的李晓丽老师这样说过。她一方面注重基础，关注课堂，夯实工科学生的电类基础；另一方面打磨实践，聚焦业界，将信息时代快速涌现的新技术与新发展引进课堂。信息学院另一位学生心目中的好老师是陈根龙老师，他将枯燥的课堂变为知识的海洋，一步步带领学子走进课程大门，感受电工电子的独特魅力。这两位老师始终从学生的角度出发，他们是学生专业路上和人生路上的引路人。

在这个信息时代，或许大部分老师喜欢课件、电子教案的方便快捷，可在信息学院，有这样两位老师，他们总是拿着厚厚一沓的手写教案，每次上课时都一丝不苟的为学生板书，

遇到需要画图的课时，他们还会提前到教室画图，他们是信息学院卢文科、石红瑞老师。两位老师的数十年如一日的认真勤勉、兢兢业业令我十分敬佩。



石红瑞老师的手写教案（左）与卢文科老师的手写板书（右）

今年年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大教师迎难而上，积极响应“停课不停学、不停教”的号召，在信息学院，也有很多录制网课线上答疑解惑的老师，疫情期间，周武能、齐洁老师讲授自动控制原理，他们不断探索，适应网课教学模式，有时需要反复录制以达到最好的效果，同时利用网络实时会议平台，在线为学生耐心答疑，花费了甚至数倍于线下教学的时间和精力，尽全力保障学生的学习效果，得到了学生们的广泛认可和喜爱。他们在线上平台跨越空间阻隔为学生上课的坚守中，以智慧和勇气育人，展现了无私的奉献精神和崇高

的人格境界。

这些优秀教师是无数东华人奋斗在教育教学一线的缩影，身为教育工作者，我们要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，争做党和人民满意的“四有”教师，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

讲演者 潘安琪

执笔人 董皓言 曹广浩 陈磊

爱国力行奋斗者、为国育才大先生

——记计算机科学与技术学院苏厚勤教授

计算机科学与技术学院党委

在计算机科学与技术学院有这样一位老先生。



苏厚勤老师

他如古木参天，摇曳着无数枚叶片。看那一片片绿叶，在闪耀着它们的光芒。不知不觉已无法分辨，他迎来多少日光月色，送走多少黎明夜晚。多年来，他经历数种角色变换，无论哪项工作都倾力付出、孜孜不倦。

他是一位勇登高峰的科技工作者，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。早在求学生涯中，他就立志攻克关键核心技术，在科技征途中上下求索。1992年5月，他从新加坡学成归来，带着振兴国家的理想和报负，他解放思想、敢为人先，开创上海市零售商业信息管理系统之先河；他大胆创新、勇挑重担，为国家“909”

工程国产IC芯片应用和轨交自动售检票（AFC）系统建设做出重大贡献。他把论文写在祖国的大地上，多次斩获上海市科技进步奖等众多奖项，以实干创造新业绩，在推进伟大事业中让青春充实和饱满。

他是一位谆谆育人的教育工作者，躬身立德树人，心系下一代成才发展。他叮嘱学生学习要刻苦、做人要豁达，这也是他的品格！他用无数个为学生修改论文的不眠夜诠释了初心如磐；他用对接国家和地区重大战略的担当诠释了使命在肩。他是千万教师中的一员，就像星辰属于夜空，但他却在夜空中闪烁着耀眼的光芒。“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”。现在，他的学生们在IT岗位上都承担着重要工作，每当学生说：“老师，您给我们讲的课、给予我们实际项目的磨练，我们现在都派上用场了。”他总是认为这是最让他开心的称赞。



1994年市科委组织的项目验收会现场
(上海电视台播出)

他是一位退而不休的大家长，功成不必在我，功成必定有我。虽然已年过耳顺，将至古稀，但他在退休后的各项工作中仍然精神抖擞、气宇轩昂。作为学院关工委分委常务副主任，他积极参与历年新生入学教育和入党启蒙教育，提倡学生树立学术思想，端正学术态度，恪守学术道德，学会科学方法，掌握研究技能；提倡学生把握时代脉搏、奋发有为担当。作为一名有过插队经验的知青，他心系贫困地区的孩子和教育，组织身边资源为他们捐赠图书和电脑，上善如水、大爱无疆。此外，学校研究生督学组成员、学校退教协理事、学院学生工作咨询组组长……一串串名称都是他的标签，虽然辛苦，却都饱含着一名老共产党员信念！



苏厚勤老师与 2008 级团队研究生毕业留影

作为一位计算机教育科研人员，他已在计算机教育科研战线上走过了近 50 个年头。他常说：“一个人能有幸在新时代中为国家为人民做些有益的事，是非常值得回忆的！”而今，

时光的脚步已经踏入 2020 年，他仍然在用他那积攒了近 70 年的满腔热血关心祖国下一代的健康成长，鼓舞着一批又一批当代学子立志成才，在为祖国强盛、实现“中国梦”的伟大实践中书写大写的青春！

他，是一位爱国力行的奋斗者！

他，是一位为国育人的大先生！

他就是我们敬爱的苏厚勤教授！

讲演者 刘丽 张艳婷

执笔人 姜霖霖 李晓霞

高校教师的三不朽

环境科学与工程学院党委

《左传·襄公二十四年》记载，晋国的范宣子与鲁国的叔孙豹讨论何为“死而不朽”。范宣子曰：“昔句之祖，自虞以上为陶唐氏，在夏为御龙氏，在商为豕韦氏，在周为唐杜氏，晋主夏盟为范氏，其是之谓乎？”范宣子认为，他的祖先从虞、夏、商、周以来世代为贵族，家世显赫，香火不绝，这就是“不朽”。叔孙豹答曰：“豹闻之，‘太上有立德，其次有立功，其次有立言’，虽久不废，此之谓不朽。若夫保姓受氏，以守宗祧，世不绝祀，无国无之，禄之大者，不可谓不朽。”叔孙豹觉得范宣子所言的只能叫做“世禄”而非“不朽”。

唐朝孔颖达分别对德、功、言三者分别做了界定：“立德谓创制垂法，博施济众”；“立功谓拯厄除难，功济于时”；“立言谓言得其要，理足可传”。

孔颖达虽然把三不朽做了高度的界定，却也将三不朽树立的太大、太高而不接地气了。纵观历史，也就只有两个半人能做到这样的三不朽。于是慢慢地，三不朽也就被束之高阁了。

前不久观看了《我和我的家乡》，其中最后一课那个故事，我是含泪看完的。扎根望溪村十年的范老师用他平凡的故事，诠释了伟大的师德，确实是感人肺腑。相信很多老师也会

和我一样，一边观看电影一边抹眼泪。这位范老师做到了孔颖达所述的三不朽了吗？没有！或许再过几十年就没有人记得这位范老师了。但是，范老师用他的十年为师德做出了最好的注释——师者，托举者。师者，传道授业解惑。没错！但是，师者，首先是要做托举者，甘愿为后辈的成长做垫脚石，甘愿去付出自己的一切，甚至于是生命。这位范老师，是一位用心的托举者。

还有一个让我感动、受益匪浅的故事。

彦启森老师——我国暖通专业的开山鼻祖之一，吴德绳先生北京建筑设计院老院长，我国暖通专业的泰斗级大师，师从彦启森老师。

08年我们专业评估时，吴德绳老先生作为评估组组长来我校评估。期间，他讲了他读书时与同学把彦启森老师的馒头烤着吃了的故事。要知道在上世纪六十年代初期粮食是配给制的，那个时候的馒头是何等的金贵，咸菜也是稀缺货。两个学生下午围着火炉烤馒头吃，烤了自己的馒头，没吃够，脑袋一热就把彦老师的馒头烤了一个吃。彦老师忙着做实验中午没吃午饭，等着从锅炉上下来要吃午饭时，看到俩学生在烤馒头的场景。吴德绳先生讲他当时吓坏了，赶紧给彦老师道歉。彦老师没生气，把剩

下的一个馒头也让他们烤了，师徒三人分着吃了。

烤馒头是小事，但是，其中师生相处融洽，老师对学生的关爱与包容却深深印在了吴德绳先生的心里。08年，吴德绳老先生白发苍苍，回首往事，讲起这个故事时，脸上洋溢着的是对彦老师的崇敬与缅怀（彦老师07年去世）。故事从老人的口中流出，深深地刻印在我的心里。我觉得，师生相处的崇高境界，应该是这样的：老师对学生的无私的关爱是包容的，是不与学生计较得失利益的；而这种不计较个人得失的关爱，应该像高山流水一样，世代相传下去的。彦老师做了一件小事儿，吴德绳先生感恩在心，分享给了后辈；我听到了，学到了，也学着以这样的方式对待自己的学生。这，就是师德的传承。

教育，是文化的传承。传承的不仅仅是知识，不仅仅是治学的态度，更重要的是师德的传承。

望溪村的范老师用他的行为为师德做出了诠释，如果没有《我和我的家乡》这个电影，他的托举者的精神就会慢慢断了传承。吴德绳老先生分享的故事，让彦启森老师践行的对学生的包容和关爱传承到了我这里。《我和我的家乡》里毛乌素沙漠边的高奶奶留下了一个重要的传承：“等你们将来，学了本事，把咱们这里变个样！”所以，传承才是教书育人、立德树人的真谛，只有传承了才是不朽的。

那么，如今我们要传承怎样的三不朽？

1. 立德

回想我们读书时，从小学到大学、我们的老师们在立德方面，确实做得很好，非常好。我的小学数学老师教了我谦虚，我的初中语文老师教了我坚韧，我的大学老师教了我严谨。还有许多老师，在不经意之间，他们的一句话、一个动作、一个行为，就影响了我一辈子。

作为老师要谨言慎行，时刻以身垂范，才能在细节上，在小事上树立师德。因为我们不知道学生会从我们身上学到哪一点。但是，只要学生能学到一点，就是一点师德的传承。

现在作为一名高校党员教师，除了党纪国法、除了师德失范十项准则，我觉得我们还是应该有一些更高的追求和对自己更严苛的约束。否则，就会才不配德、德不配位了。

孔颖达所谓“立德谓创制垂法，博施济众”，这个我是做不到了。但是，我能够教化、影响我身边的学生，我就很知足了。我立不了博施济众的大德，立几点小德就很好了。并且我能影响到我的学生，把“德”传承下去，我就算一个合格的老师了。这才是我觉得高校教师应该书写的一个“师”字。

2. 立功

回看范老师、高奶奶等许许多多平凡中默默奉献的老师，回想我们一生中对我们的德行影响深远的那些老师们，他们在教育战线上立下了光辉不朽的赫赫功绩了吗？没有！

我们都没有达到孔颖达所谓的“立功谓拯厄除难，功济于时”。这次抗击疫情中的抗疫英雄们，可以说是达到了“拯厄除难，功济于时”的立功要求的。

教书育人，从来都是不显山不露水的润物细无声的工作。教育工作中好大喜功的想法和做法都是不适宜的。那么作为高校教师，我们的立功之处其实在于“为谁培养人，培养什么样的人”，把这件事做好了，就是立功了。

3. 立言

孔颖达所谓的“立言谓言得其要，理足可传”。这个其实说起来容易做起来难。现在咱们读的书都不少，懂得的道理也都不少，但是能够践行出来的道理其实不多。

望溪村的范老师没有留下什么豪言壮语，他只是在默默的自我践行着师德。彦启森老师在关爱学生方面也没有留下只言片语，他也只是做了他认为自己应该做的事情。我们的很多前辈老师们，在践行师德方面都会是我们学习的榜样，但是他们也都没有在师德方面立言。或许是他们矜持，他们不爱自夸，他们觉得只要做好就够了。他们在师德方面做得远比说的多。

其实，立言是三不朽中最难的。因为欲立言，先要立德。只有自己的德行立得住了，语言才会立得住。

崇德博学、砺志尚实作为我们的校训，是一种立言。而且是作为东华大学所立的大言，

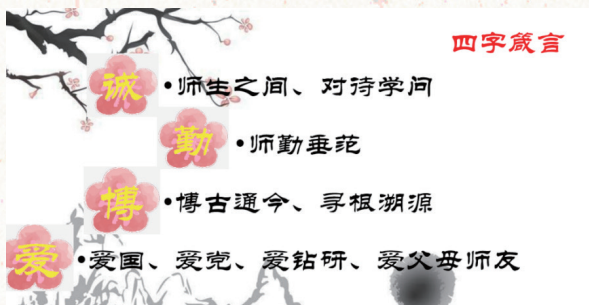
是需要每一位东华教师要践行出来的大言。

具体到每一位高校教师的个体，立言其实自我修行的一个必然过程。立言也是必须要做的一件事儿。现代社会功利、浮躁氛围太重，像座右铭这样的立言行为好像都成了远古遗迹。但是，如果作为高校教师，当今社会最顶层的知识分子群体都不再立言了，也就不需要抱怨人心不古、世风日下了。

而且，立言，应该是以自己的人生经历总结落实的，或者只是自己一生追求的高尚境界。如果教师都做好了立言，那么作为校训的大言则越发的厚重、凝实，学生在东华大学除了学术之外，还有一份殷实的精神收获。

学生在东华学习的不仅仅是科学知识，还有老师们以自身为榜样所立的小言。一个个老师的小言汇聚在一起，就托起了东华大学的师德传承，就延续了我们中华民族的师德光辉。

我给自己的学生总结了四个字的箴言“诚、勤、博、爱”。我常以此与自己的学生共勉。将这四点告诉学生，既是希望我的学生们也能做好这四点，也是让学生监督我自己持续在这四点修行、砥砺自己。



四字箴言

立言 - 四字箴言

很多老师在师德方面往往能做的很好，但是在立言方面都比较少。其实，立言尤其重要，希望诸位同仁在身体力行、践行师德的同时不要忘了立言。通过立言，让高校教师在教育的传承中，除了专业知识之外，还有一份精神品质的传承。老师传承给学生的，学生所郑重接受的，不仅仅是专业的科学理论，还有比理论更重要的师德传承。所以，重要的事情说三遍：立言、立言、立言。

讲演者/执笔人 赵敬德

服务国家战略、助力盐津脱贫

机械工程学院党委

云南省盐津县是国家重点扶持贫困县。东华大学响应国家号召从2013年起挂靠帮扶盐津，担负起打赢盐津脱贫攻坚战的重任。2018年秋天，东华大学机械工程学院副教授范金辉老师正式挂职盐津县委副书记，范老师立足盐津资源优势，因地制宜找准发展路子，盐津县的脱贫攻坚工作吹响了最后的号角。

驻乡抵村入户——融百姓

到达盐津后，范老师很快完成了从一名高校教师到一名副县长的角色转变。积极下乡入户开展工作，走遍了全部十二个村和社区。特别是深入黄草社区和挂包贫困户，广泛接触群众，了解基层情况，确保农危改、易地搬迁、控辍保学、农村环境整治等工作按时完成，积极筹集捐款改善贫困户生活环境等。范老师连续两年的元旦中秋都在贫困户家中度过，脱贫攻坚路上，他拼命与时间赛跑。



范金辉老师（左三）走访贫困户调研

多措并举学生——重教育

范老师分析盐津贫困最大的原因是缺少人才，在范老师的积极推动下，聘请科学家为盐津中、小学生开展讲座，进行科普和励志教育；积极争取社会力量引进教育帮扶资金。推动开办学历提升盐津班，选派盐津干部到上海培训，选派中小学教师和学生到东华附校进行跟岗培训，推动开展捐赠图书等爱心物资，引进中小学基础设施建设资金，东华大学现已有50多名盐津籍学生就读，其中4名为机械学院学生。



扶贫社会实践交流会现场

电商助力扶贫——助发展

推进电子商务进农村综合示范县项目建设；筹划建立东华大学盐津农产品展区和电商销售平台。范老师两次带领盐津企业家参加上海扶贫农展会，积极为企业和大学生对接进行产品包装设

计，多次聘请三农、环保、电商、防疫等专家为盐津进行指导和讲座培训。利用电商平台进行直播带货帮助销售，研究农产品“出村进城”的包装设计，潜心挖掘企业和产品文化潜在的发展空间，力推体现消费扶贫以购代捐的扶贫效益。

两年来，范老师扑下身子忘我工作，不论条件多么艰苦，他都义无反顾冲在脱贫攻坚一线，在他看来，他是带着全校师生的重托来帮助老百姓脱贫。正是这份责任感和使命感，时刻督促他不停努力工作，他用爱心和智慧充当东华和盐津桥梁，展现当代人民教师的责任担当。



范金辉老师（左二）企业实地走访调研彩云归酒谷

讲演者 宋文博 黄瑶 王晓晖 李陈新

执笔人 宋文博

信仰在于心，可迎万重难

图书馆党总支

2020，是特别的一年，图书馆在春天没能迎来熟悉的面孔。

新冠疫情，沉痛在心，举国上下携手抗疫、凝力保卫家园。工作在东华大学图书馆的我们也奋力排除万难，将好老师的信仰播种在岗位上，默默生根、发芽，逐渐成长为守护师生的片片树荫。

心怀高尚师德，我们将立德树人的信念蕴藏在管理中、赋存在服务里。

阳春三月，我们积极复工，努力做好返岗疫情防控措施。



读者未至，图书馆老师做好防疫消毒工作

困难在前，没有一位老师畏难，我们积极冲在岗位一线，不断学习，力求适应这突然到

来的变化。

停课不停学，我们跨越空间，服务育人。疫情是设置在前路的一块顽石，但作为一名人民教师，秉持着教书育人的信念，势必破除艰难，为师生们提供优渥的学习土壤。

线上咨询，电话两端，是熟稔的求知与关切；文献传递，网络两端，是资源的流动与共享；查新查引，邮件两端，是科研前路的助力与祝福；线上课程，屏幕两端，是教与学的双向渴望。

远隔千里，我们用诗情化疫，用文化推广充盈着师生读者的精神世界，用书籍抚平疫情带来的恐惧，用知识陶冶情操，丰盛头脑。

不忘初心、牢记使命，我们用红色书展，用党坚定不移的信念，鼓舞每位党员砥砺前行，时刻把为人民服务刻于脑海，把为党育人、为国育才立于心间。

脱贫攻坚，知识扶贫，水滴石穿，积流成海。我们努力把书香满溢的世界带到贫困山区。选书增刊，把爱与智慧播撒在祖国山河间，助力每位学生心中梦想的实现。

特别的经历是前行的礼物，2020年，是磨砺，也是财富。无论前路是否平坦，破风而立，拨云见日，图书馆的教师们定将立足岗位，为社会进步与学校发展做出不懈努力，在成为一名

好老师的奋进征途上，义不容辞。

不负韶华，不忘初心。



知识扶贫，图书馆老师自发捐赠书籍
将爱传递到贫困山区

讲演者 胡郁菲

执笔人 戚阿阳 胡郁菲

崇德讲堂

图集

二〇二〇年
东华大学

『崇德讲堂』
师德师风品牌建设

以师为师 上好入职“第一课”



▲ 采用线上+线下多种形式，以“培训+”促进新教职工师德养成

以师为师 上好入职“第一课”



 **中国教育干部网络学院**
China E-learning Academy For Education Leadership And Administration

请输入...

[首页](#) [网院概况](#) [课程资源](#) [专家方阵](#) [案例精选](#) [研修成果](#) [培训项目](#) [示范引领](#) [互动社区](#) [数字图书馆](#)

[首页](#) · [公告](#) · [正文](#)

东华大学“2020年新教职工师德师风”专题网络培训圆满结束

来源：中国教育干部网络学院 作者：培训事业部 发布时间：2020-11-03

东华大学“2020年新教职工师德师风”专题网络培训于2020年10月8日圆满结束。据悉，本期培训于2020年6月1日正式启动，培训对象为东华大学教师，共计178人。

本期培训旨在通过深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，不断提高教师的思想认识和政治站位；通过法治和纪律教育，不断提高教师的法治素养、规则意识，引导教师坚守师德底线，提升依法执教、规范执教的能力；通过中华文化、心理学知识的学习和榜样的示范与感召，引导教师不断自省自励，坚定文化自信，增强职业认同，自觉承担起立德树人的使命和任务；通过专业发展和教育教学实践，引导教师熟悉教育规律，掌握教育方法，在育人实践中锤炼道德情操，在教育教学中不断提升自身的师德素养。

本期培训分课程学习、心得撰写、在线考试三个环节，其中参训学员在专题培训期间需完成25学时课程的学习任务。

内涵教育

以师为师 上好入职“第一课”



▲ 校院联动，系统进行能力培养，上好新教职工“入职第一课”

以师为师 上好入职“第一课”



以师为师 上好入职“第一课”

文化浸润



▲ 观摩学习大师剧《钱宝钧》，邀请“崇德讲堂”导师与新教职工面对面交流，发挥老教师对新教师的“传帮带”作用，感受以师为师、以德育德的向上氛围

以师为师 上好入职“第一课”



▲ “行走的讲堂”：组织新教职工赴上海红色教育基地实践研学，让红色文化成为铸魂育人的精神动力



以师为师 上好入职“第一课”

举办新教职工入职培训结业典礼与老教师荣休仪式：荣休教师为新教职工佩戴校徽，传递荣誉感与使命感；新教职工为荣休教师戴红围巾，表达对前辈的敬意



师道传承

以德育德 激发“崇德”内动力

聚力战“疫”

返岗战“疫” | 我们，准备好了！

党委教师工作部 东华大学人事人才 2020-03-01

疫情防控关键时刻
每个人都不能松懈
抓紧抓实抓细防控工作
周密推进教职员工有序返校返岗
我们，这样做！

@东华教职员工 | 您的专属信件，请查收！

与你在一起的 东华大学 2020-02-07



众志成城战疫情，雨过天晴日更红

东华大学全体教职员工：

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作正处于关键时期，我们正在经历这场疫情防控的人民战争。疫情就是命令，防控就是责任。学校把全体师生的生命安全和身体健康摆在首要位置，把疫情防控作为当前最重要的工作，坚决贯彻习近平总书记的系列重要指示精神，按照教育部和上海市委、市政府的部署要求全力开展工作、落实各项责任，坚决打赢疫情防控阻击战。



▲ 疫情期间，通过多种形式主动凝聚全校教职工共同抗疫的思想共识和行动合力，并从政策宣传、理论学习、知识科普、心理疏导等方面开展“守护·同行”系列宣传教育

以德育德 激发“崇德”内动力

青春战“疫”人



▲ 五四“青椒说”宣传教育活动

以德育德 激发“崇德”内动力

青年奋进者



五四青年节期间，组织来自基层一线的青年教师在云端教学、物资保障、后勤服务、就业攻坚、科研等方面，筑牢防疫后盾，传递战“疫”温度，发挥身边师德榜样的感召引领效应



以德育德 激发“崇德”内动力



在第三十六个教师节来临之际，学校以“立德树人奋进担当，教育扶贫托举希望”为主题开展集中走访慰问、教师代表座谈、师道文化宣传等形式多样、内涵丰富的庆祝活动

以德育德 激发“崇德”内动力

纺织学院 特聘研究员 毛吉富



作为新时代青年教师，定要以行动书写青春篇章，在奋斗中砥砺前行，不负青春不负梦，不负韶华不负心，为中华民族的伟大复兴贡献力量。值此国庆之际，祝福祖国国泰民安，繁荣昌盛！

马克思主义学院 教授 朱新山



急国家之所急，将有限生命投入无限探索之中，以优质科研与人才培养，回报祖国与人民。

服装与艺术设计学院 讲师 马晨曲



吾辈将继承东华先辈之理想，将时尚融入祖国强盛的时代经纬，牢记立德树人根本任务，为美丽中国赋能。在中华人民共和国成立71周年之际，祝福祖国更加繁荣昌盛，祝愿东华人继续奋进前行！



材料科学与工程学院 讲师 马元元



身为东华人我感到骄傲，定会贯彻学习习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求，践行“崇德博学、砺志尚实”的东华品质；身为中国人我感到自豪，华夏上下五千年铸就了无数的历史辉煌。祝东华满城桃李，祝祖国繁荣昌盛。

机械工程学院 辅导员 叶圣华



抚今思昔七十一载，中华民族勠力同心，长歌奋进。七十一载励精图治，七十一载灿烂辉煌，祝福伟大祖国。愿以自己有限的青春岁月，投以无限的薪火相传，以奋斗之姿，为学生种下真善美的种子。

党委宣传部 杨玉璋



用影像传达新闻价值，记录奋进足迹，诠释管理服务育人的宗旨，为“奋进东华”增砖添瓦，以青春奋斗献礼祖国。

▲ 国庆节期间，组织新教职工代表将奋进的赤诚汇聚成话语，付诸于教育报国的行动，献礼繁荣昌盛的祖国

以德育德 激发“崇德”内动力

通过深入一线、深入课堂、深入师生发掘师德典型、讲好东华师德故事，展现东华教师坚守讲台、铸魂筑梦、立德树人的良好形象和在疫情防控中不畏艰险、勇担重任的时代风貌



典型弘扬

师德文化宣传品



◀ 案边置物盒：寓教于乐、实用美观，将师德文化的深刻寓意与教师开展教学办公工作的场景需求相结合，强化文化涵养师德师风功能



师德浸润 打造文化“强磁场”

▼ 编印《“崇德讲堂”教学手记》，收录东华大学教学名师备课手稿以及上海高校青年教师教学竞赛中脱颖而出的教师教学展示



▶ 编撰《师德建设文化录（第二辑）》，以“讲好东华师德故事”为主线，集合师德讲演活动内容和学校师德师风建设工作大事记，让师德文化可记载、可流传，传播师德精神，谱写师德篇章



师德文化触手可及

地址 | 上海市松江区人民北路2999号, 邮编: 201620
网址 | <http://web.dhu.edu.cn/rschu/sdsfjszl/list.psp>

东华大学党委教师工作部

2021年教师节出品



理想 道德 扎实 仁爱
信念 情操 学识 之心

