

# 师德师风建设文化录

第六辑

大力弘扬教育家精神  
加快建设教育强国



东华大学党委教师工作部



心有大我、至诚报国的理想信念。  
言为士则、行为世范的道德情操。  
启智润心、因材施教的育人智慧。  
勤学笃行、求是创新的躬耕态度。  
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。  
胸怀天下、以文化人的弘道追求。

—— 教育家精神



# 目录

## 讲演录


- 01 与民族振兴同频共振的纺织“大先生”：严灏景  
纺织学院党委
- 03 赓续教育家精神 用梦想托起梦想  
服装与艺术设计学院党委
- 05 学高为师，身正为范，展大国“良”师风范  
旭日工商管理学院党委
- 07 传承师者精神，赓续教育初心  
机械工程学院党委
- 08 教书育人，倾听生命拔节的声音  
信息科学与技术学院党委
- 11 “提按顿挫”——写好传道授业的翰墨丹青  
计算机科学与技术学院党委
- 13 戴瑾瑾：心怀家国，织锦人生  
化学与化工学院党委
- 15 潜心科研引路人 为国育才大先生  
——记中国科学院院士、材料科学与工程学院朱美芳教授  
材料科学与工程学院党委
- 18 青年，何以为师？——我的一点尝试  
环境科学与工程学院党委
- 20 周世速：行政管理学科的“大先生”  
人文学院党委
- 22 初心一铸终不悔，韶光只为桃李芬  
马克思主义学院党委

- 24 赓续师风血脉 筑牢师德根基  
数学与统计学院党委
- 26 山海相逢 语通中外 做新时代的“大先生”  
外语学院党委
- 28 传承·传扬·传播 —— 躬耕教坛，强国有我  
外语学院党委
- 30 体德兼修怀壮志 以体育人向未来  
体育部党总支
- 31 立德树人守初心 匠心筑梦担使命  
机关党委
- 33 光耀初心，逐梦前行  
图书馆党总支
- 35 平凡岗位 别样担当  
图书馆党总支
- 37 师者如光  
图书馆党总支
- 39 银龄教师再出发--谱写西迁育人新篇章  
退休党委

## 图集

教育家精神引领下，  
“崇德讲堂”教师思政和师德师风品牌建设





讲  
演  
录

# 壹 与民族振兴同频共振的纺织“大先生”：严灏景

## 纺织学院党委

一部纺织史，就是一部与国家命运紧密相连的爱国奋斗史，也是一部与民族振兴同频共振的改革发展史。在跌宕奋进、筚路蓝缕的学校奋斗史中，为解决新中国成立之初的粮棉争地老百姓穿衣难问题，纺织学院涌现出了一批为国奉献、初心如磐的教育家们，而著名纺织教育家、中国纺织材料学科的奠基人严灏景教授，就是在熠熠星河中一颗耀眼的纺织巨匠、教育丰碑。

赓续纺织学院优秀红色基因，严灏景先生心有大我、至诚报国；严先生在纺织材料学科建立、学院发展与学校筹建中的突出贡献，都始终为我院后来教师们映亮着一盏烛光。追寻着他的足迹，我一路见证着纺织工业的兴衰变迁、见证着无数纺织人至诚报国的拳拳之心。

### 一、潜心治学，开拓创新

自曼彻斯特大学纺织系研究生毕业后，严先生谢绝国外聘用回国工作，1951年调入华东纺织工学院参加筹建工作，曾任华纺副院长。在半个多世纪里，严先生长期从事教学、科研和领导工作，深耕不辍，撰有论文100余篇。他是纺织材料学科的奠基人，是唯一被授予英国纺织学会“瓦纳”奖章的中国学者。他用示踪纤维技术获得纱条中整根纤维形态的清晰照片，是当时国际纺织学术界一项开创性的工作。这一研究成果在1952年英国纺织学会杂志发表，在世界享有盛誉。

### 二、胸怀祖国、服务人民

严先生始终心怀家国人民，50年代中期，为提升棉纺

织品质量，全国各地改植美国棉种，但收成稀少。严先生不辞辛苦前往多地调研考核，实测数据被引用在《纺织材料学》教材中；70年代，为适应毛纺织工业迅速增长的需要，严先生先后前往多地参加原毛等级鉴定，并高度重视、扶持纺织企业发展。基于对纺织行业的突出贡献，1956年，严先生获评全国劳动模范，这是东华教职工荣获的第一个全国劳模。

### 三、言为士则、行为世范

严先生是一位科学家，更是学生们眼中的好老师。他是纺织系统第一批招收博士研究生的导师之一，学生们称他为“严师益友”，他为人随和、但授课认真，每日手抱几公斤重的合订本去教室上课。他常与学生说两句话，一是“多去图书馆，多读书”，二是“学好外文，了解世界前沿科研，然后领先国外”。学生储才元至今记得，严先生办公室那盏常常亮至深夜的灯；严先生指导的学生李明忠获得2004年全国“百篇”优博论文，获得该奖项的博士论文数量稀少，而纺织领域共8篇获评论文，全部出自我校纺织学院。

### 四、甘于奉献，淡泊名利

在科研工作中，严先生从不在意工作条件。带领课题组去路途遥远、位置偏僻的工厂出差，与同事学生同住农家小院，每天清晨步行几公里前往工厂，他说“做研究，要学会吃苦”；06年印尼海啸，严先生捐出了自己一个月的工资，他说“我是不忍心老百姓吃苦的”；在教学、科研



工作之外，他还承担了多种纺织辞书编纂工作，担任《辞海》编委会纺织分科主编，修典是冷清事，严先生的晚年常常一天十几个钟头埋头在办公室里，独自编写辞书，为纺织领域的后世传承提供了详实丰富的资料。

## 五、胸怀天下，纺织化人

作为纺织行业与纺织文化的推动者，严先生始终胸怀天下，以纺织文化浸润后人。他注重对高等教育发展规律的研究，提出纺织教材要紧跟时代发展；2004年，有“世界纺织奥运”之称的第83届世界纺织大会首次在中国举办，严先生多次致信洽谈，为东华大学争取主办权并成功举办大会作出了重要贡献。

从解决新中国成立之初的粮棉争地老百姓穿衣难问题，到新时代解决国家重大战略问题，服务国家重大需求始终是刻在学校骨子里的基因。纺织学院教师们踩着前人的足印，踏出一个又一个坚定且与时代共振的强音：他们有人一心扑在纺织高等教育一线，获得国家“万人计划”教学名师；有人心怀“国之大者”，助力国家航空航天重大需求；有人十年如一日行走在“一带一路”上，运用网络和社会实践载体开辟育人新阵地；有人开拓生物医用纺织交叉学科、为大健康领域培养纺织拔尖创新人才……

一座丰碑，一种精神；一位名师，一代榜样。从一个人，几个人，到一群人，代代传承。纺织“大先生”严灏景的故事从1951年开始，但如他一般的故事七十年来从未止歇。曾经，他用一根丝、一匹布、一件衣服服务国计民生；现在，纺织学院教师们用一根纤维、一种结构、一项

技术带动学科发展，为纺织行业培养拔尖创新人才。在未来，我们培养的纺织人也将走向不同岗位，为纺织强国建设贡献东华力量！

讲演者：栾梦雪 郭雷鸣 张艺涵 宋一茵  
执笔人：栾梦雪

## 贰 赓续教育家精神 用梦想托起梦想 服装与艺术设计学院党委

说起辅导员，你第一个想到的词，是什么？是遇到困难时第一个想起的知心人，是始终距离学生最近、甘于奉献的热心人，是在迷茫时指引前进方向的引路人，还是点亮学生奋斗梦想的筑梦人？服装与艺术设计学院师生的几段真实故事，也许能给你一些答案。

四年前，小翊同学作为一名新东华人，聆听着学院《同育新人，开学第一课》理论宣讲，小峒学长的精彩表现，给她留下了深刻的印象，“生声不息”在她心里播下了梦想的种子。可是，对于在农村长大的小翊来说，虽然向往，但很胆怯。直到有一天，她的辅导员找到了她，说“在你的信息登记表中，我看到你爱好演讲，在礼堂里，我也捕捉到了你专注的目光，如果愿意，生声不息理论宣讲团欢迎你。”光阴如梭，一转眼小翊即将毕业。四年间，辅导员带领着小翊从思政小课堂走向社会实践大课堂，从城市红色地标走向她生长的田间乡头，指导她用专业服务社会，用艺术映照人民情怀。在不息的宣讲之声中，辅导员是指引小翊前路的灯塔，助力小翊的梦想繁花似锦。

小峒同学的曾祖父是一名抗美援朝的战士，在他童年的记忆里，始终闪烁着曾祖父胸前的奖章。当小峒在《毕业大课》中完成本科生涯最后一次宣讲后，他站在了人生新的十字路口。究竟是选择儿时向往的军旅梦，还是高薪的录用函？迷茫焦虑中，小峒找到了他最信任的辅导员。“迷彩不是青春唯一的颜色，但军旅生涯将让你更有底气、骨气和志气，去吧，到祖国需要的地方绽放青春之花。”辅导员的肺腑之言，毅然坚定了小峒同学的军旅梦想。如今，走出军营的小峒，褪去了稚嫩和犹豫，以一名退伍士

兵的身份重返校园，成为了国旗护卫队党支部光荣的一员。他也继续开始了国旗下的宣讲，在接力传颂的宣讲声中，厚植家国情怀。



学生在毕业大课中宣讲

郑老师是一名入职不满一年的辅导员，对于如何教育培养艺术类专业学生，初来乍到又是大工科背景的他既紧张又迷茫。困顿之时，学院的辅导员前辈们总是和他并肩。

“别担心，十几年前的我还不如你，不忘初心，学习提升，就会不断超越自己。”一句句朴实又真诚的鼓励，让郑老师在工作中更有底气。郑老师在回忆起工作点滴时说到：“无论是筹办学风表彰大会时帮我‘抠细节’，还是处理学生突发事件时教我‘好经验’，甚至一篇稿子，一个和家长的电话，总有人在我的身后给我思路和方法。这是来自于传帮带的信任，更是一种大格局和大情怀的温暖与力量。”

董老师是一名在东华学习成长七年的学生，怀揣着对母校的热爱与感激，她留校担任了辅导员。在入职的一年中，辅导员前辈们用他们的身体力行一次次坚定着她的初

心。多少个夜晚，他们以爱暖心，陪伴心理问题的学生共度危机；多少个周末，他们启智润心，指导学生在不同赛道上人生出彩；多少个酷暑，他们以美育心，顶着烈日带领学生深入城市乡村做好社会实践。一字一句，一言一行，辅导员们为学生扣好第一粒扣子，也陪伴学生走好毕业前的最后一公里。

刘老师是一名有着20多年育人经验的资深辅导员，听着学生们的成才故事，看着新人们的成长历程，她也想起了20年前的自己。2003年，她留校担任辅导员，是松江校区首批入驻的老师。7665个日夜，用爱连接起育人梦和学生的成才梦。从200到3200名学生，从5到13人辅导员团队，她带领了一批又一批辅导员和学生们共同成长。

久久为功，善作善成。教育是一场赓续立德树人伟大事业的长跑，辅导员是这场长跑中的火炬手。五段故事，我们看到了一幕又一幕辅导员们牢记育人使命，照亮学生成长路的动人画面；更看到了一代又一代辅导员与学生们双向奔赴，用梦想托起梦想的感人场景。

未来，服装学院全体辅导员将继续秉承教育家精神，立德树人，奋力谱写“教育强国，东华有为”的崭新篇章！



服装学院师生

讲演者：刘雯玮 董沁仪 郑至诚 张咏翊 张疏峒

执笔人：魏冰 郑至诚

# 叁 学高为师，身正为范，展大国“良”师风范

## 旭日工商管理学院党委

在东华，有这样一位老教师，他与祖国同龄，党龄已过半个世纪。他亲历了共和国成长的每一个脚步，见证了改革开放的每一段征程，目睹了经济发展的每一份功绩，他就是顾庆良教授！怀揣邃密群科济世穷的爱国情怀、面向经济主战场的弘道追求、甘为孺子育英才的仁爱之心，始终为我国纺织经济领域的发展和建设竭力奋斗，书写了一位老纺织人与党和国家同呼吸共命运的感人诗篇。

### 邃密群科济世穷，心有大我，撑民族脊梁

作为全中国最早的MBA学生之一，顾教授于上世纪八九十年代多次赴美求学研修，在纺织服装贸易、纺织产业经济等方面积累了众多学术成果。他曾说：“现代经济管理理论只有吸收中国优秀文化和思想，并与中国的国情和实践相结合，才能走出一条具有中国特色的纺织经济创新发展之路。”

### 面向经济主战场，胸怀天下，传中国之声

留学回国后，顾教授坚持潜心问道，致力于纺织产业经济研究。作为世贸组织和国际劳工组织聘约专家，主持对接“一带一路”和联合国“2030可持续发展目标”项目。他曾多次应邀出席重要会议，代表中国纺织界阐述国内纺织行业的进步现状和发展，澄清西方媒体的偏见和政客不实之词，亮明中国观点；他大力助推纺织产业创新集聚和升级，指导企业积极应对全球经济萧条、贸易战、“脱钩断链”等冲击与挑战，实现逆势增长。



顾庆良教授部分学术成果



顾庆良教授所获部分荣誉

### 甘为孺子育英才，提灯引路、育梦成光

几十年来，顾庆良教授将经世济民之志、安邦治国之思始终融汇在为学生传道、授业、解惑的全方位和全过程，为落实立德树人根本任务倾囊相助。2017年学院启动课程思政建设后，秉持“实现思想政治教育与专业知识教育有机统一”的理念，顾教授毫不犹豫地担任学术指导，与学院青年教师展开深入交流。他常说，经济学和管理学思政元素丰富，青年学者就要有经世济民、协和万邦的使命感。在他的培养下，杰出校友不断涌现，一批学子就任中国纺

织联合会，在纺织经济领域继续深耕。正是这种坚持教书育人的躬耕态度，指引一批批青年教师由一个“青椒”不断向成为一名真正的“大先生”而努力！



顾庆良教授培养的学生在纺织经济领域继续深耕



党课结束后顾庆良教授与学生合影

作为学校关工委讲师团成员，顾教授常年为学生讲党课。还记得在今年的发展对象培训班上，他用详实生动的史料向学生讲述了世界百年未有之大变局及中国共产党人的使命担当，引导同学们深刻意识到，作为经济与管理专业的大学生不应将学习局限于课堂、将视野囿于眼前，而应面向未来、面向世界，构建多边主义的国际秩序和人类文明新形态！

不仅如此，顾教授还积极参与民族工作。他指导新疆棉花企业管理创新，与维吾尔族青年教师共同主持“艾德莱斯”技艺的非遗传承与产业化推广。他潜心治学，大爱无私，参与学院关工委与少数民族学生的结对活动，将学生的学习生活情况挂在心上。在他的指导培养下，多名同学积极向党组织靠拢，2024届毕业生艾力凯尔·安外尔顺利被“中央选调新疆专项计划”录取，未来将用实际行动为建设美丽繁荣的新疆，不负韶华，砥砺前行！



顾庆良教授与少数民族学生结对

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，日夜秉烛铸民魂。从意气风发的少年到两鬓风霜的老者，几十年过去，以顾庆良教授为代表的老一辈学者始终扎根中国大地，奋战在纺织经济与管理领域的研究和实践浪潮中，无怨无悔并深感幸福。尽管时光已悄然走过半个多世纪，但青丝白发之间，始终不变的是他们对世界大同的探寻，对经世济民的求索，对筑牢教育强国根基的殷殷期盼和助力民族复兴巨轮扬帆远航的戮力践行！

讲演者：高加加 李佳钰 郑恬依 孙家辉 艾力凯尔·安外尔  
执笔人：李佳钰

# 肆 传承师者精神，赓续教育初心

## 机械工程学院党委

我是机械学院的一名普通教师，扎根一线已经30余年了。回想为什么走上教师的岗位，可能就是那句话：“自己感受过光，也想成为照亮学生的光。”

我读书的每一个阶段，都受到了老师的良好教育，恩师们是我前行的榜样。本科时，带我骑自行车下厂搞科研的班主任，成了国家教学名师、中科院院士；带我到国家图书馆机械部情报所查资料的毕设导师和对我关怀教导无微不至的辅导员，都已做了大学校长，他们依然会把看到的好书和感想分享给我。我的硕士导师善于育人，培养出了工程院院士省部级干部；博士导师更是用心，引荐我带孩子拜见大家钱伟长，著名的三钱，令我敬仰的大先生。“师者如光，微以致远”，这就是我心中教育的种子。

去年暑假，我曾带过的一个班举办了入学20年聚会。大家纷纷回想起当时作为新上专业的第一届学生，在师资力量和实验条件最困难的时候，如何的努力学习。班长说“范老师，我就记得您总说，学缘就像血缘，我们要一起克服困难”，那时候，我天天备课，每周14节课到了极限；请校外教师周末上课，新进的年轻教师上课，我都去听课交流。实验课没有条件，就带学生到厂里去做。就这样，他们毕业至今大多从事专业相关工作，看着当年的贫困学生，现在意气风发成为业务骨干，还为母校捐款50万元，我深深感到作为教师的幸福，“教师该有一份初心，我是为了我的学生站上讲台，他们是我的根。”

一直以来，在学生心中，我是一名严格得连标点也不放过的老师，但他们却抢着让我指导参加学科竞赛。每次比赛有一百多个高校参加，竞争激烈，获奖何其难。也正

是这样的难，才能更好地培养学生的创新能力和科研精神。备赛过程中，我开车为学生到上海图书馆借书，带学生去企业现场参观，请技术人员来校或在线培训软件解答疑难，陪着他们从早到晚一起奋战，终于获得全国一等奖，付出的辛苦收获甘甜。



指导学生参赛荣获全国一等奖(右一为范金辉老师)

我曾经在云南盐津挂职三年，控辍保学脱贫攻坚。看到留守孩子们的困难，就想着尽自己所能帮助他们。我到教育部为中小学争取帮扶资金，在北门外寒风中站着等两个多小时，但没有白等，学校残破的校园焕然一新，从一支粉笔写天下变成了多媒体教学。我还组织大学生社会实践关心关爱留守儿童，给孩子播撒理想的种子，也培养大学生的家国情怀，我深感“能为教育做点事，一辈子都值。”

习近平总书记多次强调，立德树人是我国教育事业的根本任务。当我们践行“为党育人、为国育才”的使命担当时，教育家精神正发挥着它的能量，激励着我们在建设教育强国的路上更进一步。

讲演者：范金辉

执笔人：黄璐

# 伍 教书育人，倾听生命拔节的声音

## 信息科学与技术学院党委

如果教书育人有声音，那会是什么声音呢？是粉笔在黑板上滑动的声音？还是老师备课时敲击电脑键盘的声音？而我认为如果教书育人有声音，那一定是春风化雨、润物无声过后生命拔节的声音。

习近平总书记曾言：“教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。”无数人民教师将仁爱之心化作春雨，滋润学生的“拔节孕穗期”，在育人育心中履行教育强国的职责使命。

### “她是我大学三年见过最好的老师”

曾获“我心目中的好老师”3次提名的信息学院副教授、电气电子工程系副主任李晓丽老师，十四年如一日扎根本科教学一线，秉承“‘亲师’而‘信道’”的教学理念，将躬耕教坛的师者形象牢牢树立在学生的心坎上。



李晓丽老师在课堂上讲授知识

一名信息学院大三同学曾说：“作为大三转专业到信息的学生，专业课一直都让我很苦恼，但是李老师的课我真的很有兴趣听，也更愿意花时间学。作为没能选到李老师课的旁听生，每节课我都不会缺席，她是我大学三年见

过最好的老师。”



李晓丽老师与学生在一起

李老师的课是要“抢”着上的，她坚持以生为本、寓教于乐，将课堂理论知识的触角延伸到行业前沿。作为电气电子工程系教工党支部书记，她带头推进数字技术赋能课程思政的探索，积极打造教学名师和团队，为培养破土而出的拔尖创新人才做足了准备。



电气电子工程系教工党支部合影

### “我们要让爱与科创育人双向奔赴”

在信息学院还有这样一支教学队伍，覆盖全校29个专业，开设50余门实践教学，人均年课时数达200以上，它

就是由12名教师组成的信控中心教师团队。



信息控制与实验中心教师团队合影

在爱与科创育人双向奔赴的生动实践中，“不间断”成为了他们每个人的标签。他们连续多年创建“实验室开放日”，不间断地为中小学“行走的课堂”提供支持；日常教学中，团队每位教师都化身“24小时人工客服”，暑期不间断值班陪伴学生答疑解惑；在困难重重的备赛阶段，四天三夜不间断地为学生提供应急方案。



实验室开放日活动

一名学生曾回忆说：“全国大学生电子设计竞赛并非

短期项目，周期性的持续让我心力交瘁。从前期培训到组织和策划，信控中心的老师承担了一切大小事务。在比赛期间，常常忙到晚上十一二点。奉献已经成为这群老师的习惯，当同学需要的时候，他们总会出现。”



信控中心老师指导学生参赛

用爱浇灌的科创育人实践如今已硕果累累，六年来各类学科竞赛的参赛队伍增长13倍，国际国家级获奖数增长58倍。就这样，他们坚持于点滴处入心，于细微处育人，在科创路上陪伴学生茁壮成长。

### “轻舟已过万重山，‘青’舟无惧万重山”

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。如果把“青年”和“教师”这两个词语连在一起，“青年教师”显然会被赋予更多的责任与使命。从2016年高考到2020年考研，再到2023年留校做辅导员，这一路以来，我的人生轨迹与东华不断重合，轻舟似乎已过万重山，而在我接过教师的接力棒后，更逐渐淬炼出“青”舟无惧万重山的勇气和决心。





钟珊与学生们在一起

作为新生辅导员，我带着195名新生走进东华、了解东华，做为学院团委书记，我带着143名团学人激发热情，收获成长。我曾在凌晨陪伴学生就医，也曾带领进博“小叶子”在场馆里穿梭。



信息学院第六届进博会志愿者合影

我问过学生，钟老师在你们心中的印象是怎样的？他们这样说：“还记得您带着我们第一次登上晚会舞台的四个主持人，针对主持稿和我们的语气声调逐字逐句地修改，您认真负责和细致耐心的形象种在了我的心里；军训时您时时刻刻和我们站在一起，仔细关注每位同学的身体状态，

是我们的辅导员，更是我们的知心大姐姐。”我愿意陪伴学生从幼苗破土，到茁壮成长，最后到枝繁叶茂，学生们生命拔节的声音就是我职业生涯最动听的声音。



五四晚会合影

躬耕教坛，强国有我，我将汲取党的二十大精神及校第十一次党代会精神，以学生全面发展与成才为中心，深深植根青年、充分依靠青年、一切为了青年，培养更多堪当民族复兴重任的“新东华人”。我会带着东华信息教师的传承精神继续向前看，我也相信春风化雨过后生命拔节的同学们前路漫漫亦灿灿！

讲演者：钟珊 关鸿希 胡瑶  
执笔人：钟珊

# 陆 “提按顿挫”——写好传道授业的翰墨丹青

## 计算机科学与技术学院党委

从云山江水的先生之风，到杏坛弦歌不绝中传唱的初心使命。何为师者？师者何为？党的二十大报告指出，教育是国之大计、党之大计。百年大计，教育为本，教育之本在教师，在每一堂生动的传道授业中。今天，我们从东华大学计算机科学与技术学院青年教师孙国豪副教授“起”、“行”、“收”的教育书法中，感受师者的翰墨丹青。

### 一、起笔于“学”，在授业解惑中下“实功”

师者如炬，贯穿每一个风过林梢的青春，而总有一些老师会在学生的一生里留下一片生生不息的春天。“我希望我所有的学生，希望你们，因为遇到了我，人生能有一点点积极的不同。”这是孙国豪老师每门课程的开篇词，也是他开课讲学的“座右铭”。作为计算机学院最热门课程之一的授课讲师，如何让学生愿意听，主动听，有效听，是孙老师每天的三省之问。过硬的专业本领“金刚钻”，不倦备课的“宽肩膀”，和积极有趣的“乐观人”，一同构筑了一堂云与云，树与树的“好课堂”。“真正的老师，首先是一个真实的人，才能在坚壁上开出门户”。面对课堂，孙国豪有自己授业的秘诀，是一盏灯的不眠、一道题的不懈。课上，孙国豪老师发给学生的每一道题，都是自己多次验证，反复构思的辗转成果；而学生交上的每一份解答，都是事必躬亲的订正评语——“这一部分的知识需要再反复熟悉，期待下次的突破”，朱红的笔划里，是夜深灯孤的关切。“为学之实，固在践履”是孙国豪老师起笔于学生，回归于教育本质的实功。

### 二、行笔于“育”，在立德树人中见“实效”

高山可仰，景行可行。课外，孙国豪老师是热情可爱的“大伙伴”。每逢请假，必有关切，是他与学生相处的基本模式。从小感冒到大比赛，是从一粒润喉糖到一页出行贴士的无微不至。在课上被学生问到时，他只是说：“教育中重要的不只有知识，还有价值和温度”。桃李未言，只是在一个个如青萍微澜的行动中，以德立身，以德立学，以德施教。而课下安静的课程群里，时不时也会弹出孙老师的信息，不是课程作业的DDL，而是一篇篇学界新文、思政新篇。这些精心挑选的分享中，是“好文，请读”的由衷推荐，也是教学相长的亘古真理。将教育融入生活，行笔于育人本身，才能让教育真正融入一言一行，在立德树人标题下得见摇动另一棵树的实效。

### 三、收笔于“研”，在学术引领中树“实才”

“科研不是研究生的专利，你们都可以的”这是在孙国豪老师办公室里最常回响的肯定。从学院的“班导师”到“学术领路人”，孙国豪老师始终坚持惜才育才的学术精神，鼓励学生积极参加各类学科活动，培养的学生目前已发表包括SIGIR, ACM MM等在内的多篇优秀论文，所指导学生获评东华大学学术之星，东华大学优秀毕业生等荣誉，带着“你们都可以”的积极肯定，参与到国家发展前沿的各个领域中。在学术和研究的壮阔长河上，学者作舟，师者掌舵。本科教学与科研兴趣教育融合，是孙国豪老师的鉴才之路，也是从学生出发，为学生考量深远计之。

“我不够做领路人，但我能做同行者”，谦逊务实，是这位新领路人的自我评述，却也是一份份成果背后的科研精神。“山高自有可行物，水深自有渡船人”收笔于科研之路，是教师之爱学生的深谋远虑，也是学术引领中的真才实干。

讲演者：王哲 孙国豪 陈新豪

执笔人：王哲

# 染 戴瑾瑾：心怀家国，织锦人生

## 化学与化工学院党委

“国家需要，我就去做。”这句朴实的话语，伴随着东华大学化学与化工学院戴瑾瑾教授走过了近60年的科研道路。六十载奋力登攀，一甲子铸就辉煌，戴瑾瑾用智慧和汗水书写出了砥砺奋进的辉煌篇章。她扎根科研、努力钻研，与此一起向深而行的，是她初心不渝、逐梦前行，一心向党、精诚报国的赤子之心。

戴瑾瑾深耕纺织品功能整理及印染领域，一次次着眼于国家战略需求调整团队的研究方向，为我国纺织行业的发展立下了汗马功劳。

### 国家有需要，前进有方向

新中国成立后百废待兴，我国纺织行业蓬勃发展，亟需大量科研人才。“那时候国外纺织技术已经发展起来，而国内仍然落后，我就想能不能做点什么。”戴瑾瑾响应国家号召，怀着那颗懵懂而纯粹的心，怀着对纺织事业的敬畏和热忱，报考了华东纺织工业学院的纺织化学工程专业。仰之弥高，钻之弥坚。毕业后戴瑾瑾继续攻读硕士和博士学位，开展纺织材料表面改性、功能整理和特种纤维染色的研究，以科研之光照亮奋斗前进之路。

七十年代末，随着国际竞争加剧，我国纺织行业面临多项关键核心技术“卡脖子”问题，透气防毒材料的研制就是其中之一，攻克这一技术难题刻不容缓。“当国家需要的时候，作为科技国家队，我们责无旁贷，一定要冲到一线来发挥自己的价值，彻底打赢这场科技‘上甘岭之战’！”关键时刻，戴瑾瑾跟随导师王菊生先生主动请缨，接过了攻关任务，担重任、挑大梁。他们白天分析调

研市面上各种纺织品，对样品进行系统解析，晚上挑灯夜战学习理论知识，千锤成利器，百炼变纯钢。团队花费半年多的时间，自主研发了比国外无纺布吸附效果更佳，透气性、舒适性也更好的绒布基防毒面料。

谈到82型防毒服的成功研制，戴瑾瑾老师只是捋了捋鬓边的银发，笑着说：“我很欣慰和自豪，我们做的防毒服可以保护好我们的战士，为我国军事国防事业填补了一个缺口。”

### 心中有信仰，脚下有力量

二十一世纪初，我国一跃发展成为纺织大国，纺织行业不断加速产业结构调整 and 升级，然而高能耗、高污染、低效率一直是印染行业的痛点。如何实现印染行业清洁生产改造，促进经济社会发展全面绿色转型一直萦绕在戴瑾瑾的心头。“我们也要做超临界二氧化碳无水染色！”这是一种无水加工技术，无需使用助剂和其他化学品，染料可回收，染色流程简单，耗能低、时间短。锚定了研究方向，戴瑾瑾便带着团队干了起来，为绿色印染谋未来，为转型升级找出路。

万事开头难。由于起步晚、基础薄弱，国内能查找到的相关资料十分有限。在上海图书馆找不到需要的外文期刊，戴瑾瑾就带着学生前往千里之外的北京专利局。在网络检索尚不普及的年代，他们一个卡片、一个卡片的人工检索，就这样，从技术攻关到设备研发，再到工业化生产，戴瑾瑾带领团队日夜奋战，终于建成了国内第一台超临界二氧化碳流体染色样机，这也让中国成为世界上少数几个

掌握“超临界流体染色”技术的国家。

“我总是希望可以服务国家所需，鼓励更多的学生在专业领域不断探索”，谈到那段岁月，戴瑾瑾动情地说。桃李不言下自成蹊，戴瑾瑾带领着一代又一代东华人为推进纺织行业高质量、高水平，绿色发展踔厉奋发。一心向党，心怀家国。对建设科技强国，助推“中国梦”，实现中华民族伟大复兴，戴瑾瑾信心十足。

星霜荏苒，居诸不息。无论是鲜衣怒马少年时的戴瑾瑾同学，还是凝眉沉思，笔耕不辍的戴瑾瑾博士；无论是不负韶华行且知的戴瑾瑾教授，还是事必躬亲，言笑晏晏的戴瑾瑾主委。变化的是岁月，不变的是她逢山开路、遇水架桥的勇气，天道酬勤、力耕不欺的锐气，只争朝夕、不负韶华的豪气。时间酿酒，余味成花。她用殷殷之情、用寸寸丹心，在栉风沐雨中书写时代华章。

讲演者：高爱芹

执笔人：曾铮

# 潜心科研引路人 为国育才大先生—— 记中国科学院院士、材料科学与工程学院朱美芳教授 材料科学与工程学院党委

学高为师，丰群才缉熙之美；  
行为世范，育桃李成蹊以芳。

有这样一位老师，她蒙学善问，泰定求真，是潜心科研的引路人；她以榜样为镜，向先进看齐，是为国育才的大先生。她就是中国科学院院士，材料科学与工程学院院长朱美芳老师。从教30余年，回首为师为学的过程，朱老师心中念兹在兹的是人生不同阶段的师长，是一路共成长的学生，是一起坚持与奋斗的团队和她深爱的教育科研事业。

## 三尺讲台传道义，一生秉烛育高材

作为一名“教师”，朱老师是一位谆谆育人的教育工作者。她继承钱宝钧、方柏容、孙桐等老一辈东华材料人创立的学科文化和学科精神，因材施教、倾心育人，与学生们结下了深厚情谊。一位学生回忆入学场景时就说：

“除了辅导员，没想到最先认识的竟然是朱美芳院长。在第一次班会上，朱老师和蔼可亲，挨个询问我们的入校生活，用她的成长故事鼓励大家提早进课题组学习，对未来尽早规划。”也正因如此，朱老师坚信，“老师的责任就是点燃学生心中的梦想，当好他们人生道路的引路人”。

在材料学院一直流传着朱老师的一句经典名言，“学生始终是我们潜心开发的首要‘材料’，我们培养的最好的‘材料’就是我们的学生”。可以说，朱老师对于‘材料’的最新解释，从教师定位赋予了‘材料’最新含义，也建构了学科发展与真心育才之间的紧密联系，而这种联系也是一声老师称谓最该有的责任担当。恰如朱老师自述“我有科研、教学和管理等多重责任，但最喜欢学生们叫我老

师”一样。这份喜欢更多的是朱老师对这份教师职业的热爱。她爱岗敬业，孜孜以求，把她的信念、知识和爱传递给每一位学生；她充满活力，不知疲倦，用她的精神和人格感染着身边的人。



朱老师给材料学院的学生授课

## 凿深探底入纹理，敢于向前见月明

作为一名“教授”，朱老师是一位潜心解疑的科研工作者。朱老师清晰地记得1989年1月，在她入职东华大学的第5天，就跟着当时的系主任陈彦模坐大卡车去了张家港涤纶厂，到企业找问题。开始进展不顺利，纤维经常断头，设备运转连续性差，需要不断停机调试。为此，她索性睡在车间，跟工人师傅们一起动手操作，最终找到了问题所在。此后，她便时常告诫自己，“科研就是每天在挫折中前进，做科研最大的魅力就在于发现问题、解决问题”，“碰到任何问题一定要有迎难而上、追根问底的钻研精神”。自此扎根现实问题，提出解决方案，“做接地气的科研”就成为流淌在她血液里的“学术基因”。这样的科研，30

年如一日，也恰如她所说“这正是科研的魅力所在”，是一代又一代东华人奋进不息、科研报国的精神密码。

“我们做的东西要么上书架，要么上货架。”这是朱老师的口头禅。十余年来，她带领团队在杂化材料设计制备及其高感性多功能纤维开发领域不断从实际需求中寻找问题、破解难题。项目组先后承担了一系列国家、地方和企业任务，提出并发展了国际前沿的有机—无机杂化技术。他们基于功能导向与构效协同，将有机组分的可设计性和无机组分的功能性，通过两相界面调控完美结合，率先提出了聚酯、聚酰胺纤维全流程功能化杂化技术开发思路，并建立了多功能、高感性聚酯和聚酰胺纤维全链条技术开发体系，创立了三大技术发明点，形成了六大发明技术。



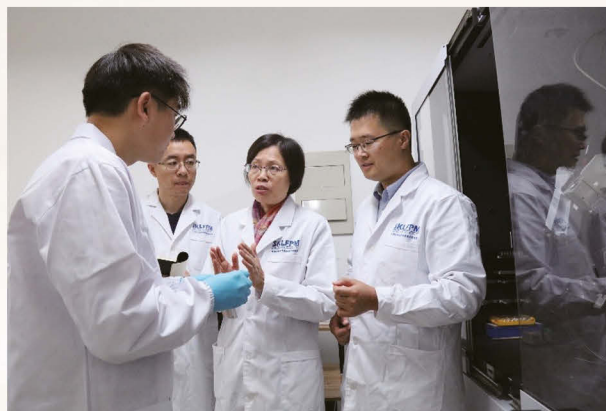
朱老师带领学生在企业调研

### 同心协力方为进，创新制胜再向前

作为一名“家长”，朱老师是一位团结奋进的科研引路人。东华大学材料学院提出了“111”青年教师帮带模式，三个“1”分别指青年教师原来的学位导师、学院年长的教师和企业导师。新老教师一起商量如何“服水土”、

补短板，以便更好地适应东华模式。

新教师到东华大学材料学院报到，朱老师的开场白往往是这句“你不是一个人单干”。比如，从“科班”到“青椒”的相恒学从博士阶段起就跟随朱美芳做科研。他风趣地说，“自己的角色类似课题组的项目小组长”，需求、谈判、方案、结果……在他心里都有本“明白账”。为跟进实验过程，简易版铺盖卷成了办公室的“流行装备”。有时候，一个月在企业要待上差不多20天。自本科算起，“80后”成艳华进组已有十多年。从当年老师手把手地教，到如今在基础研究领域“单兵作战”，她觉得能在这个团队中打拼很幸运。“深入工厂、查阅文献原版书籍、讨论到凌晨……大家都有明确的目标：解决国家重大战略问题，解决‘卡脖子’技术难题。其实，一个人的贡献是有限的，用“团结就是力量”来形容朱老师所带的团队最为贴切，这里既有“60后”“70后”“80后”梯队排布均衡之阵，又有“80后”戮力协作之势。



朱老师与青年教师讨论问题

面对日新月异的科技挑战，科研人员站在创新前沿，

必须保持终身学习的心态，同时要构建内部协作与外部协同的机制，讲究团队协作，注重学科交叉，仅有如此才能在科研上多渠道全方位成长。同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，引导学生树立正确的价值观和人生观。以身作则、言传身教，用自己的实际行动为学生树立榜样。关注学生的成长和发展需求，为学生提供个性化的指导和帮助。这样才能够更好地履行自己的职责和使命，为培养高素质的人才和推动科技进步做出更大的贡献！



朱老师荣获2023年上海市教育功臣

讲演者：毛晓卉

执笔人：罗海旗 毛晓卉



# 玖 青年，何以为师？——我的一点尝试

## 环境科学与工程学院党委

什么是老师的职责呢？1200多年前，韩愈在《师说》里给出了师者所要做的三方面的事，那就是大家耳熟能详的：传道、受业、解惑。下面我分别就这三方面做一下我自己的理解。

对于“解惑”我理解的是解学生生活之感和学业之感。生活之感又分为学生的身体健康和心理健康两方面。学业之感主要包括知识理论方面和科研实践两方面。我们课题组有两个规矩，每个工作日早上7点半前接龙醒来的时间，每天晚上21点前开始接龙反馈当天的体育运动量。我用此方式监督学生养成早睡早起的习惯，强身健体。我也以身作则，加强体育锻炼，刚参加了威海乳山女子半程马拉松比赛，顺利完赛。在相对空闲的周末，我会带学生一起到周边去徒步或者去聚餐。我也会每隔一段时间跟学生一起谈心聊天，关心学生的心理健康。对于学业方面的解惑，我努力做好教学和科研工作。目前我主讲的本科生《流体力学》已于去年7月成功获得东华大学“第二届本科教学示范岗”，我也获得了“第四届全国建环专业青年教师讲课比赛”一等奖、东华大学2024年教师教学大赛一等奖、东华大学环境学院青年教师讲课比赛一等奖以及东华大学环境学院“教学之星”等荣誉。多次指导本科生获得优秀本科毕业论文以及国家级和上海市级的大学生创新创业项目；带领学生开展国家自然科学基金“能源有序转化”基础科学中心项目子课题和国家自然科学基金项目的研究，与学生一起从无到有建设熔融纺丝动力学及其能量有序转化利用实验平台，该实验台自2023年7月开始建设，已于上月22号顺利开机运行，建设经费投入200余万元。

对于“受业”，我理解的是要培养学生的语言表达能力、团队合作能力、归纳总结能力、逻辑推理能力、分析问题、解决问题的能力、透过现象看本质的能力、创新思维能力以及持续学习的能力等。针对此层次的职业要求，我在课堂教学中认认真真备课，注重知识点的归纳总结和讲解时的逻辑关系，注重启发式教学，引导学生主动思考。指导本科生、研究生发表多篇高水平论文和专利，指导研究生获得优秀硕士毕业论文、国家奖学金以及上海市优秀毕业生等。

对于“传道”，我理解的是要做好学生的四个“引路人”，努力培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好学生。平时我会不定期的在课题组会上对学生开展思政教育，反复告诫学生要用感恩心做人，用责任心做事，学生反馈却有所得。另外，我在跟西安交通大学动力工程多相流国家重点实验室联合培养研究生，现在已经将研二的两名学生万艳琴和伍瀚送去西安交通大学学习。送学生去的时候我带学生分别到西安交通大学校内的西迁博物馆、钱学森图书馆、“饮水思源”校徽建筑、动力工程多相流国家重点实验室等典型代表性建筑处瞻仰、领悟西迁精神和交大校训，希望他们与交大的同门一起艰苦朴素、勤奋踏实、兢兢业业追求科学之真理。

我对于“何以为师”的理解主要来源于我的师门。我于2009年9月至2017年7月的八年时间在西安交通大学动力工程多相流国家重点实验室硕博连读。该室是由我国多相流热物理学科的奠基人陈学俊院士带领创立，陈先生任实验室第一届主任。实验室现任主任为郭烈锦院士，也就

是我硕博连续期间的指导老师。郭老师不仅学问做的好，也时常教我做人做事的道理。这种教育从2009年我入实验室开始，一直持续到现在，已有15年的时间。在我毕业入职东华大学后，对于如何成长为一名合格的高校青年教师，郭老师给了我很多的提醒和引导。郭老师身上胸怀祖国、敢为人先、追求真理、淡泊名利的科学家精神一直感染、激励着我，我也想把它传承给我的学生们。2024年4月2日，我邀请郭老师来东华大学给能环、建环等能源动力类学生，开展题为《新能源技术新质生产力发展的方向》讲座。我带领课题组学生做了充分、细致的会议前期准备和会场服务工作，邀请了朱美芳院士作讲座主持人。在各位领导、老师的关心支持下，讲座开展的非常成功，复材一报会场196个座位座无虚席，讲座深受学生的喜欢，东华大学官方新闻网和环境学院官微都进行了跟踪报导。

我自己也在以身作则，努力传承好师门优秀的师德师风，我现在已成立了自己的研究团队，取名为序纬融光研究团队。“序”指的经纬有序、物质和能量转化有序；纬，经天纬地，代指纤维；“融”指的东华大学与西安交通大学的融合，理论与实践的融合，也指理想和实际的融合；“光”，即把东华的“崇德博学、砺志尚实”精神和西迁精神继承、发扬光大，为世界之光！我跟学生一起制作了团队logo、团队文化衫等。现在我想邀请我的两个研究生上台，跟我一起向大家展示一下，我们团队的两款文化衫。

五四青年节，习近平总书记对广大青年提出了殷切希望，作为一名年轻的高校教师，我希望自己能够带领一群年轻的学生一起，不忘初心，牢记使命，红专并进，争做

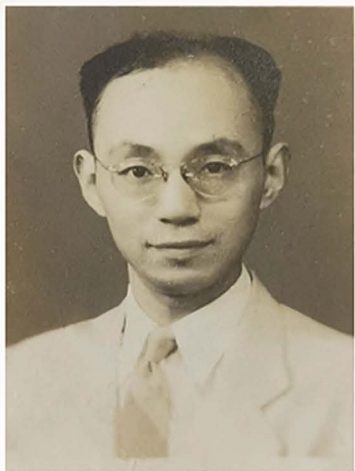
“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

讲演者：王会  
执笔人：王会

# 拾 周世述：行政管理学科的“大先生”

人文学院党委

周世述，我国著名政治学家、行政管理学家，我国行政管理学科体系的重要奠基者和开拓者，为改革开放后我国行政学学科重建以及中国特色社会主义行政管理学研究做出了毕生贡献。



周世述（1913年9月24日—1997年6月21日）

## 一、“我们是炎黄子孙，要为新中国服务”

1954年7月，周世述被调至新中国第一所纺织高等学府华东纺织工学院（今东华大学），开始任企业管理教研室副教授、教授，后来担任管理工程系教授及纺织管理工程学科带头人。在此之前曾有三次留美发展的机会，但都被他婉拒了。他说：“我们是炎黄子孙，要为新中国服务。熬了多少年头，好不容易盼到天亮，怎么能在关键时刻离开自己的祖国呢！”就这样，周先生带着对国家和民族的深厚感情以及强烈的责任感，将自己在留美所学，结合中国实际，创造性地将管理科学与纺织科学相结合，为推动我国纺织工程管理做出了卓越贡献。

## 二、回应重大公共实践问题，推进中国特色行政管理学科发展

上世纪90年代以后，周世述着眼国际公共管理发展趋势和我国行政管理现代化要求，提出“中国公共经营管理”的新理念，认为“过去那种只讲管理不讲经营的行政管理是片面的，也会使学科走入不重实际效益的歧途”，因此他首倡“在我国要把企业化注入行政管理中去，使行政管理与企业管理结合起来”，“对行政管理及其所产生的社会效益尽可能实行量化和测评”。这些宝贵思想无疑与他横跨行政管理和企业管理的丰富学术经历是密不可分的，对推进中国特色行政管理学科发展也具有重要的启示意义。

周世述反复强调行政管理学科政治性的一面，要求一定要以马列主义为指导来研究，并告诫青年学者“关键是要扎扎实实做好打基础的工作，目标则是建立有中国特色的行政学理论体系”，“使它成为一门具有中国特点的、马列主义的新的行政管理学。”

为了让学生得到更系统地学习，1984年，周世述撰成我国改革开放以来第一本行政学著作《行政管理》。



周世述编著的系列著作

### 三、奖掖后学、提携后进

晚年的周世逵更是奖掖后学、提携后进。经常与在学生的讨论中讲学风与做人的问题，强调要反对不深入研究、急于成名的学术作风，培养扎实的学术功底。这种高尚的学术道德和人格魅力，是对师生灵魂的触动。周世逵先生将自己的一生奉献给了热爱的学术与教育事业，曾参与编写《中国行政管理学》一书的国家教育行政学院的刘熙瑞教授回忆道：“他在谈及自己身体不好，下一步工作可能做不了更多的时候，不由得哭了。”

尽管周世逵先生已经去世27年，但他的学术思想仍然照耀着中国行政管理学的前进路程，他的学术精神则是留给青年一代行政学者的宝贵财富。

讲演者：顾楚丹

执笔人：顾楚丹

# 拾壹 初心一铸终不悔，韶光只为桃李芬

## 马克思主义学院党委

初心在最开始的时候，往往简单朴素，但是他会慢慢长大，就像一颗种子能够长成苍天大树。所谓初心，就是在所有的愿望、誓言和梦想当中离自己本心最近的那颗心。对于一名教育工作者来说，初心是什么呢？初心在于为国家培育人才，初心就在那三尺讲台。今天，我们为大家分享张怡教授有情怀、有水平、有温度的教育故事，分享他的教育初心与使命。

### 一、张怡教授是开启智慧之门的“引路人”

作为恢复高考后的第一批大学生，1978年春季，张怡教授进入了南京工学院的师资班学习。1982年，他从东南大学顺利毕业，并被分配到华东纺织工学院（现东华大学）任教。



张怡教授出席上海市自然辩证法研究会2019年学术年会

作为学者，张老师敢于创新，悉心钻研，时刻走在理论前沿，在《哲学研究》、《自然辩证法研究》等权威杂志上发表学术论文数十篇，从一名普通教师到全国自然辩证法研究会理事，上海市自然辩证法研究会副理事长、上海市科学学研究会副理事长，这一路上经历的风风雨雨使

张老师更加珍惜每一次教学机会，即使时代变迁，张老师仍能秉持教书育人的初心，在科研中坚守着自己的使命。张老师在科学哲学领域的研究，为我们重新认识科技发展与道德文明打开了新的视角。在2018年举办的“现代意识形态与当代社会发展学术会议”学术研讨会上，张老师从对意识形态的解读入手，提出了一种意识形态的技术建构设想，帮助我们拓宽了研究视野、开阔了思维领域。

### 二、张怡教授是践行德术并重的“好老师”

习近平总书记曾说：“立德树人是教育的根本任务，是大学的立校之本。”张老师也始终坚持着人无德不立，育人的根本在于立德。



张怡教授指导挑战杯项目并来到展览现场

四十年来，张老师始终带领学生用严谨的科学态度逐步引导同学深入思考，将求真精神不断发扬。为了给学生上好每一堂课，张老师反复磨课，在课后及时进行复盘总结，听取反馈意见。张老师还多次为学生开展主题讲座，

担任“挑战杯”项目的指导教师，他不厌其烦、耐心教导，在他的指导下多支团队取得了优异的成绩。“师者，传道授业解惑也。”这是他一贯的治学作风。张老师也尤其注重在解惑方面对学生的引导，他以幽默风趣的语言风格充分调动学生的积极性，激发学生潜能，在张老师的课堂上总是一番生动活泼的师生互动景象。

### 三、张怡教授是铭记育人初心的“大先生”

张老师不仅是一位教师也是一位党员，从26岁入党以来，他牢记入党初心，将为国为民奉献的热情投入到教学工作当中，努力提升教学质量、构建优质课堂，他寓教于学，敢于创新，成为众多年轻教师的典范，他怀揣着赤诚的心展现出了优秀教师应有的模样。好老师不仅要有胜任教学的专业知识，还要有大境界、大胸怀、大格局，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。张老师强调，大学生教育要与社会相衔接，不仅在理论功底上要着重培养，在理论的实践应用方面也不能松懈。在听闻有一位在读硕士在写作自己的论文时遇到一些问题，难以顺利开展导致压力非常大时，张老师对这位同学开展了耐心的交流，帮助这位同学解决问题并对其进行心理疏导。从青年教师到关工委副主任，张老师即使退休后也依然怀有责任心、育人心。他张老师用几十年的时间顺应了时代发展的变化，用积极向上的心态构筑了新时代的师生关系，用高尚的道德品质感染着身边的每一个人。

张怡教授在四十年间，用奋斗、用拼搏，将自己的育

人使命和东华的发展，紧紧地联系在了一起。2023年9月，习近平总书记在致全国优秀教师代表的信件中，提出了弘扬“教育家精神”的重大议题，在全社会引起了强烈反响。新时代教育家精神的解读，令教育家这三个字不再囿于高山仰止的教育大师，教育家精神根植于每个教育人的心底。广大青年教师应该如何践行教育家精神？张怡教授的故事已经为我们提灯引路。青年教师要用无私奉献、严谨治学的态度，诠释“学为人师，行为世范”的崇高理想，以“四有”好老师为标准，以“大先生”为境界追求，全身心投入到党和人民的教育事业之中，为教育强国建设贡献青春力量。



张怡教授参加学生“学四史，促五育，悟初心，践使命”  
调研成果汇报会

讲演者：刘铭秋 李响

执笔者：刘铭秋 李响

# 拾贰 赓续师风血脉 筑牢师德根基

## 数学与统计学院党委

### 一、初心为土，埋下育人种子

苏格拉底曾说：“教育的本质是唤醒，而不是灌输。”学院的老师言传身教地践行了这一理念。无论是在松江校区纺织学院学习的我，还是在延安路校区管理学院成长的我，都在学院老师开设的数学公共课上收获颇丰。

台上老师一手持话筒，一手在黑板上奋笔疾书，台下全是一张张仰着脑袋，求知若渴的稚嫩脸庞，这是高数课上传道授业的常态。一截又一截粉笔头散落在讲台上，在飞扬的粉笔灰中，他的眼神愈发坚定。学院的老师们用通俗易懂的语言，把人人望而生畏的高数课，用风趣幽默地方式条分缕析，让我们重拾对数学的好奇、信心和热情。

正是学院的各位老师呕心沥血在东华学子心中埋下了名为数学的种子，一代代东华人理工科的研学之树才能枝繁叶茂；正是无数东华教师以学生为本，立兴趣为先的生动教学，来自世界各地的一代代莘莘学子才能茁壮成长。

### 二、融责于水，浇灌育人理想

长大后，我们便成了你。我们都是东华的孩子，在毕业之后都不约而同地选择成为东华教师队伍中的一员，把学院老师带给我们的温暖和帮助，不遗余力地传递下去。

“师者，所以传道受业解惑也。”在学院老师的影响和鼓励下，我成立了师说工作室，帮助有志于教育行业的学生成长成才。一开始，我遇到了学校资源有限的困难，但在学院各位老师的帮助下，我联系到了许多分散在上海各大中小学的校友，我们逐渐建立起教师培养支持的网络，

搭建了一个完善的教育资源共享平台，为学生们提供了丰富的教学资源和实践机会。

2023年，工作室牵头东华大学首个校外教育教学实践基地落户民乐学校。毕业于东华大学的数学教师程乔欣回顾了东华大学的培养及两年来在民乐学校的成长，希望更多优秀的学弟学妹能为国家教育事业添砖加瓦。而这，只是“师说”工作室助力教育事业的冰山一角。近年来，“师说”工作室共开展了30余次教育实践活动，共计培养教师人才80余人，在人才输送、教师培养、教师支持等方面取得了显著的成绩。

“是故学然后知不足，教然后知困。故曰：教学相长也。”工作室的存在给了许多学生宝贵的教学机会，锻炼了他们的教学能力，也让我在育人领域有所启发，有所收获。

### 三、传承为光，照亮育人方向

几十年来，一代又一代的东华学子受到优秀教师前辈的感召，他们也纷纷踏上了传播知识、点燃兴趣的道路。许多优异的学院青年学生纷纷成为基层教师，让青春在广袤的大地上闪光，将师德之花栽种在祖国最需要的地方。他们笃定信仰、踔厉奋发，这一切，都离不开学院师德师风的优良传承。

我作为一名专职辅导员、团委书记，一名思政教育工作者，也一直在鼓励学生骨干无私奉献，踏梦而行，赓续师道传承，以自身所学知识与智慧向孩子们传达世界的广大，将中国梦根植在他们幼小的心灵中，指引他们前行。而我的学生夏文欣，就是这样一位实践者。

夏文欣曾担任数学系本科党支部副书记、学院团委副书记、团支部团支书，怀揣着“为党育人为国育才”的教育初心，她在毕业之际坚定地选择了参加由共青团中央组织的研究生支教团项目，走进多彩贵州，在最青春的年华里遇见了一群最可爱的孩子，为国家教育扶贫事业挥洒青春热血。而她只是千千万万“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年的缩影。

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”

我们呼吁老师们精益求精地关爱莘莘学子，  
我们呼吁同学们坚定信仰将热爱与理想相融合，  
我们呼吁师生们协力将优秀师德师风传承下去。  
道之所存，师之所存也！

讲演者：卢文芸 王梦竹

执笔人：卢文芸 王梦竹 孙奉天



2024年4月，在东华大学“全球胜任力活动月”国际合作教育展活动现场，几位莫伊大学肯尼亚籍留学生用流利的中文与大家热情互动。当被问起他们的中文怎么说得这么好，他们自豪地说：“那当然，我们可是范老师的学生！”他们口中的范老师就是外语学院范秀华副教授。范老师在我校公共研究生外语教学的讲台上一站就是20余年，课堂结合了“中国范”和“全球化”，赢得了众多学生的敬爱。

这位优秀的教育工作者在2023年10月1日国庆当天，带领孔院的志愿者团队抵达了肯尼亚，正式就任莫伊大学孔子学院中方院长，从此，她的课堂扩展到了非洲大地，她多了一批黑皮肤的肯尼亚学生。

莫伊大学孔子学院依托与我校的合作，是全球首所以纺织服装为特色的孔子学院。范老师为了能够更好地开展工作，在前往莫伊孔院之前，就系统学习了纺织专业知识，为纺织技术理论的翻译与海外交流做了充足的准备。抵达肯尼亚的第二天，她就组织中文教师团队马不停蹄地开展教学。而她本人在肯尼亚除了亲自上课以外，还忙着很多“杂事儿”：她赴内罗毕中资纺织工厂见学，深入了解当地企业呼声，调整教学内容以适应就业需要；她拜访肯尼亚中国妇女联合总会以及华韵学堂，为促进莫伊孔院与内罗毕华人组织的联系，探寻合作方法与途径；她组织“纺织服饰与中肯文化交流”汉语桥线上团组项目，为肯尼亚团组学员“量身打造”实用有趣的线上汉语直播课与体现东华纺织服饰特色的讲座及录播课程……

当地生活条件十分简陋，范老师却不以为意。她总是

拿外语学院前院长赵晓临教授筹建孔子学院的经历来勉励自己：那正是十年前的2014年底，赵院长是当时我校孔院的首任中方院长，初到肯尼亚，孔院校址还是一个堆满了棉花的大仓库，赵院长就白天撸起袖子跟工人一起忙建设，晚上再就着灯火考虑课程设置。范老师说，那时的难才是真正的艰难，她的辛苦不算什么。她告诉学生，过去学好英语是为了让中国了解世界，今天学好英语是为了让世界读懂中国；来到孔院，就是要用自己的力量讲好中国故事和东华故事。

习近平总书记曾说过“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富”。我校孔院逐步发展的这十年，也正是习近平总书记提出共建“一带一路”倡议和构建人类命运共同体的十年。从国内萌生到国际倡导、从理念到实践，带着对“和而不同”的深刻理解，新时代的东华师生，正以海纳百川的胸怀打破文化交往的壁垒，开拓出一条通向共同繁荣的机遇之路，也探索出一条交流互鉴、美美与共的文明之路。

在老师们的带领下，多位东华学子申请加入孔子学院中文志愿者队伍，外语学院19级日语系学生唐文慧就是其中之一。毕业之前，唐文慧在学院组织的宣讲中听到党的二十大报告提出“加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”。这个小姑娘暗下决心，希望能为深化中外交流贡献自己的一份力量。通过层层选拔与培训，唐文慧成为一名中文教师志愿者，与范老师一同前往孔院。刚开始中文教学的时候，志愿者们对授课内容和课堂教学的把

控都还比较稚嫩，范老师就带着他们集体备课，充分挖掘和弘扬中国式现代化道路的深厚文化底蕴，从中华优秀传统文化中寻找源头活水。比如在当地，中国的饮食文化和传统节日习俗深受大家喜爱，志愿者团队就在课上以美食、节日的中文俗语和中国礼仪引入，让这些内容成为学生感知中国文化的窗口。范老师还凭借多年教学经验，指导运用翻转课堂和任务型教学法，以话题表达为抓手，来加强当地学生的系统表达能力和辩证思维能力。看着当地肯尼亚学生从一句中文都不会，到能跟志愿者们聊《西游记》《三国演义》，学生们的成长和进步成为了为人师者最好的褒奖。这段经历让唐文慧真正体会到了教师这一职业的崇高与伟大，也坚定了她以文化沟通世界的决心。在范老师的支持与帮助下，她申请到了世界排名50大学的人类学OFFER，结束肯尼亚的志愿服务后将去欧洲深造，努力成为一名国家需要的国际化人才。

其实，我们学校、学院还有数不尽像范老师这样的优秀同仁们，他们既有“胸怀天下、至诚报国”的信念之灯，也有“乐教爱生、因材施教”的育人之本，更有“言为士则、行为世范”的高远之境。“山海有相逢，语言通中外”，我们当以他们为榜样，积极践行教育家精神，立志成为新时代的“大先生”，在学生的心田播下理想的种子，培养更多能够真正担当起强国建设重任的时代新人！

讲演者：张琦 彭佳欣

执笔人：于童

# 拾肆 传承·传扬·传播——躬耕教坛，强国有我

## 外语学院党委

四代教育世家，传承匠心育人的家国情怀；  
培育时代新人，传扬中国特色教育家精神；  
讲好中国故事，传播中华文化的博大精深。

### 一、“传承”家风行风，铭刻家国情怀

四代人，近20人从事教育事业，人均教龄28年，这是我引以为傲的家族缩影，更是我初心不泯、不忘来路的强大动力。我的曾祖父是小学校长，订立了“正直、忠诚、善良”的家训，一生传道授业、教书育人；祖母是乡村教师，一生奔走在四、五所乡村小学，历尽辛苦却始终扎根祖国最需要的地方，用知识与热爱点亮大山深处的梦想；祖父是中生物教师，他将枯燥的解剖课上得生动有趣，在寓教于乐的过程中播撒知识的种子；我的母亲是一名高校教师党员，她时刻牢记“为党育人、为国育才”初心使命，始终奋战在教学科研一线；父亲是中学英语教师，也是一名共产党员，他扎根巴山深处让县区一级的中学全部开齐了英语课，学生英语高考成绩连续五年获地区第一名，父亲被乡亲们亲切地称为“巴山红烛”。

习近平总书记曾说，“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望”。而对我而言，传承是最好的纪念，担当是最好的传承。从教23年，家族里的教育教学研讨、长辈们的言传身教，时刻传递着“大先生”之大格局、大境界、大情怀、大学问，激励着我努力成为“经师”和“人师”的统一者，担当好新时代的教师“双带头人”党支部书记。

### 二、“传扬”教育家精神，培育时代新人

“教育是一门‘仁而爱人’的事业”，立足两个大局，习近平总书记赋予了新时代人民教师以崇高使命，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，为培养担当民族复兴大任的时代新人、加快教育强国建设作出新的更大贡献。

我记得那是2001年的春天，刚刚研究生毕业的我进入外语学院，与同事们一起为建立日语系而忙碌。我们前往开办日语专业的十余所高校交流学习，确立办学方向，启动师资招聘，撰写申报材料，购置教学书籍……从专业申报获得批准，到日语教研室成立，再到招收第一批本科生、研究生，我和日语系、和我们的学生在共同成长中向着我们的教育强国梦想而努力。

我更记得2008年的夏天，怀孕8个月的我带领几名日语系学生前往知名企业接洽实习事宜，在狂风暴雨的见证下，我们签订了日语专业首个校外实习实践协议，开心的我与学生拥抱欢呼。而时至今日，我们的日语系瞄准以国际交流为特色的“国家级一流本科专业建设点”，已与十余所国外知名高校建立合作关系，联合开发多个人才培养项目、开设多门国际课程；我们还与几十家家行业单位、优质企业合作建设校外实习实践基地，拓展产教融合深度合作，已拥有13个长期对外交流项目和数十个寒暑假短期留学项目，实现了学生国际交流的全覆盖。看着一届又一届学生化身中日文化交流的友谊桥梁，带着一个又一个中华文化故事扬帆出海，我觉得，这就是为人师者的意义和幸福所在。

### 三、“传播”中华文化，讲好中国故事

“心有大我，至诚报国”，是去年总书记致信全国优秀教师代表时的殷殷嘱托，更是我们外语人“教育强国，时代有为”的方向指引。当下，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，面对增强中华文化国际传播力的重大时代课题，我带领日语系党支部对照“七个有力”要求，充分发挥党建引领作用和语言优势特色，以高质量党建赋能高质量专业建设与高素质人才培养，教育引导青年学子“讲好中国故事、传播好中国声音”。

近年来，我在工作中主动探索语言学习与文化传播的深度融合，创新开展互动课堂、情景剧等教学实践，将中华文化的博大精深蕴藏于课堂细微处；我结合日语专业特色，组织开展“学译新思想”“双语读书会”“红色漫步·文化行走”等特色学习活动，与学生共同体会新征程上外语人的使命与担当。

扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来。我们日语党支部先后获评东华大学“先进基层党组织”“巾帼文明岗”；支部党员也多次荣获“上海市育才奖”“浦江人才”“全国日语专业教师教学大赛奖”，东华大学“优秀党务工作者”“就业创业工作促进奖”“我心目中的好老师”“本科教学示范岗”等荣誉。

特别是党支部创新打造了“用日语讲好中国故事”党建品牌，连续3年牵头举办全国高校日语专业“用日语讲好中国故事”微视频大赛，联动全国70余所高校，搭建交流共促平台，创新传播话语方式，优秀作品在上海电视台外

语频道及日本合作高校展播，已经成为了新时代“讲好中国故事”，推动中华文化更好走向世界的生动实践。

民族复兴，教育先行；躬耕教坛，强国有我。

校园里茁壮成长的莘莘学子，呼唤引路者；中国式现代化的康庄大道，激励筑梦人。

未来，我将继续以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的持之以恒，“捧着一颗心来，不带半根草去”的“红烛”感召，大力弘扬教育家精神，致力于培养出中华民族伟大复兴的一批批奋斗者，刻画“大国”模样，让微光成炬，点亮世界！

讲演者：李薇

执笔者：陈肖霞

# 拾伍 体德兼修怀壮志 以体育人向未来

## 体育部党总支

1917年，青年毛泽东在《新青年》杂志上发表了平生第一篇文章——《体育之研究》。当时正值“五四”运动前夕，国难当头，他为此奋笔疾书：“国力荼弱，武风不振，民族之体质，日趋轻细，此甚可忧之现象也。”进一步指出：“体育一道，配德育与智育，而德智皆寄于体。无体是无德智也。”他强调体育在国民教育中的重要地位：“体育于吾人实占第一之位置。体强壮而后学问道德之进修勇而收效远。”正是在这里，毛泽东发出了震耳发聩的豪言壮语：“欲文明其精神，先自野蛮其体魄，苟野蛮其体魄矣，则文明其精神随之”！

伟人的智慧以及我近二十载的体育生涯，让我深深地体会到体育之于育人的重要意义：它培养了我们强大的自信和自尊；教会了我们规则意识、团队精神；更重要的是，体育让我们学会了如何体面、尊严得输！人生的道路，总是机遇和挑战并存。我们既有可能在聚光灯下绽放青春的激情和光彩，也有可能的人生低谷苦苦寻觅前行的方向。当我们为成功者送上鲜花和掌声的同时，更要宽容失败，学会为漂亮的失败而鼓掌！

精神如炬，信念如磐！我所热爱的排球以及“中国女排”这个特殊、温暖、有力的文化符号，她所代表的意义已经远远超越了一项体育运动，2021年9月，女排精神被纳入中国共产党人精神谱系：“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”！

我和排球的渊源不止于学生时代的高水平运动员和现在的职业。2019年夏天，我有幸参演电影《夺冠》，饰演上世纪80年代国家队女排队员，我们梳着过去的发型，穿

着过去的训练服，在过去的地板上扣球、传球、滚翻救球……像前辈们一样站在世界最高的领奖台，感受五星红旗冉冉升起时那种强烈的民族自豪感和为祖国而战的使命感！“夺得光荣之桂冠者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”，正是在女排精神的鼓舞下，我曾多次参加中国大学生排球联赛并屡获佳绩，女排精神成为新时代年轻人仰望的丰碑，更成为我们为之奋发向上的精神动力。

今天，作为东华的体育老师，我深切感受到了体育部大家庭的团结和力量，由41位教师组成的光荣团队，他们心有大我，躬耕教坛，承担了覆盖全校近3万学生的公共体育教学；带领42支运动队、6支高水平运动队、54个体育社团，在上海市、全国乃至世界竞技舞台上斩获奖项无数，不断拓展东华体育的影响力，为东华赢得了良好的社会声誉！

新时代，新征程，我当牢记习近平总书记的嘱托，树立健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，带着以“女排精神”为核心的体育精神烙印，秉承中国特有的教育家精神和我们的体育人一起赓续前行，奋楫争先，共同为东华大学的体育教育事业、为体育强国建设贡献自己的青春和力量！

讲演者：刘晨曦

执笔者：高兰兰 曾双余 刘晨曦

# 拾陆 立德树人守初心 匠心筑梦担使命

## 机关党委

有一束光叫做初心，有一束光叫做使命，有一束光叫做信仰，有一束光叫做力量，育人就像一场奔跑，我们举着火把、接续前行，微光成炬，点亮学生成长的灯塔，照亮学生前行的航向！

### 一、我们用心用情呵护学生成长成才

同学你好，这里是“一站式”学生服务大厅，打印证明、咨询政策、查调进程，三十余项业务都为你“一站式”畅通……事无巨细的服务工作中，承载着我们东华学工人聚焦学生急难愁盼、保障学生成长成才的初心与使命。

四年前，小李从偏远乡村考入东华大学，作为一名从大山里走出的孩子，绿色通道、助学贷款等一整套奖助贷勤免补偿的精准资助体系让她克服重重困难、安心求学，而她也不忘饮水思源，毕业后毅然决然返回家乡，成为了又一束光，开启了属于他的育人长跑。我们用心用情，筑梦青春，书写育人华章！



“一站式”学生服务大厅

### 二、我们在磨砺中培养学生报国志向

嘹亮的口号喊出的是团结与拼搏，青春的迷彩彰显的是坚韧与力量。同学们刚刚展示的，正是役前教育训练中的必练科目。每年，超过200名大学生应征报名，以青春之我，筑梦国防。20余载春秋，597名学生士兵，在南沙守礁、在高原执勤、在边疆卫国、在一线抢险，用信仰和汗水谱写了青春赞歌。军训场上，我们与学生并肩而立，在栉风沐雨中磨砺青春。三尺讲台，我们传道授业，以智慧之光，点燃学生报国志向。他们选择携笔从戎、报效祖国，身披迷彩、坚毅前行的背影，汇聚成我们的星辰大海。他们凝聚成一束光，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



学生服役期间参与抗洪抢险

### 三、我们润物无声筑牢学生理想信念

立德树人有道，春风化雨无声，我们深入开展主题教育，推动党的创新理论入脑入心，牢牢把握仪式教育契机，在开学典礼、毕业典礼等重要场合开讲“思政大课”。我们坚持思政育人守正创新，开拓社会大课堂，带领学生走

向田间地头、企业工厂，把论文写在祖国大地上，用专业服务社会，用梦想映照人民情怀。



“请党放心 强国有我”思政大课

筑牢学生的理想信念还离不开离学生最近的知心人、热心人和引路人。怀揣着对教育事业的无限热爱，用真挚的情感启智润心，点亮学生心中的理想之光。不断探索思政育人的新途径、新方法，以理育人、以爱化人，在对岗位的热爱与坚守中培根铸魂，赢得学生、引领学生，展现了这支队伍的时代风采。

这束初心的光，这束使命的光，这束信仰的光，这束力量的光，汇聚成我们学工人躬耕教坛、强国有我的精神力量，我们将以实际行动学习贯彻党的二十大和学校第十一次党代会精神，在为党育人、为国育才的生动实践中高举火把、点燃星火、接续奔跑、筑梦成长。



学校辅导员队伍建设屡获佳绩

讲演者：祖木热提 姚洁 于伟男 马也  
执笔人：马也 于伟男 姚洁 祖木热提

# 拾柒 光耀初心，逐梦前行

## 图书馆党总支

图书馆有这样一个集体，他们用汗水浇灌收获，以坚守照亮初心，在平凡的岗位上绽放微光，诠释敬业、勤业、乐业风采！他们就是图书馆查新与参考咨询部。

### 一、团队“锲而不舍、勇往直前”的坚韧之光

查新业务开展之初，资源人力有限，但他们心怀热血、迎难而上、主动担当，服务学校中心工作。没有条件就创造条件，没有资质就与校外机构合作开展工作，风雨无阻骑自行车去交大检索资料。他们心中有光、脚步有力，在实干的征程中砥砺前行，在挑战的洪流里披荆斩棘。



查新业务开展之初团队成员合影

笃志前行 虽远必达。

2007年，部门终于被授牌“教育部科技查新站”，从此，在学科服务、情报服务的探索之路上“乘风破浪”。

每一次跨越，都源自奋斗的力量；每一次飞跃，都凝结着不懈的追求。他们用20多年的时间，实现了从无到有、从有到优、从优到精的跨越式发展。



2007年被授牌“教育部科技查新工作站”

2022年，当国知局和教育部联合授予的牌匾再次悬挂在大门之上时，这群拼搏的身影早已融入创新型图书馆建设的壮阔画卷。“东华大学三八红旗集体”、“上海教育系统三八红旗集体”、“上海市高校图书馆先进集体”、“教育部科技查新工作站先进集体”等，一块块沉甸甸的奖牌，不仅是对他们付出的最好褒奖，更是他们不断前行的动力之源。



2022年被国知局和教育部联合授牌“高校国家知识产权信息中心”

### 二、团队“榜样引领、携手同行”的温暖之光

一支团队的繁荣发展，离不开领路人的引航和全员的



奋斗。如果说，团队是一篇华美的乐章，那“领头雁”无疑是最闪亮的音符。30年来，从馆员到部主任再到副馆长，她以“干”为笔，以“行”为墨，把最美的青春奉献在图书馆，把最坚定的理想留在服务科研的第一线，推动了科技情报服务重大平台的搭建，以及图书馆 服务-教学-科研-管理 联动发展模式的形成。



2024年团队成员合影

在这个团队中，每个人都是主角，每个人都在闪耀：学术交流大会上，他们的身影靓丽夺目；信息检索大赛中，他们多次斩获一等奖的荣耀；服务案例评选中，他们的深度思考令人叹服；上海哲社项目的公示名单上，他们的名字赫然在目，堪称图书馆0的突破……

### 三、团队“精益求精、匠心于行”的进取之光

在他们团队，工匠精神是一种情怀、一种执着、一份坚守。科技查新报告的字里行间，流淌着他们对学科服务的赤诚之心；查收查引系统的每一次迭代，凝结着他们对完美的不懈追求；情报分析报告中的每一个结论，都经过

了他们缜密的思考和论证；信息检索的每一堂课，都以爱相随点亮学生求知的热忱；G60科创走廊服务的每一个环节，都彰显着他们对社会责任的使命担当；大咖云集重磅论坛的成功举办，向业界发出东华大学的最强音。

高校国家知识产权信息服务中心申报的成功，是对这种匠心精神最好的诠释。申请书里字斟句酌的修改，五六百页支撑材料的反复打磨，都凝聚着他们的心血和智慧。他们在一个又一个全新的赛道上奋力奔跑，为科技创新保驾护航，以“工匠之心”铸就“大国工匠”的无上荣光。

让我们相信，在“精益求精、匠心于行”的道路上，在新时代的浩荡东风中，部门将乘风破浪，扬帆远航，向着更加壮阔的未来，奋勇前行！

讲演者：任瑞荣 周晓鸥

执笔人：任瑞荣

# 拾捌 平凡岗位 别样担当

## 图书馆党总支

时光匆匆，人生已近四十不惑之年。回首过往，作为一个土生土长的图书馆学毕业生，半生的时光与图书馆紧密相连。

曾经，我对图书馆学这门学科产生过误解和质疑，认为图书馆工作轻松简单，不需要专门学习。但我的目录学老师说，它是辨章学术、考镜源流的学问；知识产权学老师说，它是尊重知识、保护创新的学问。而信息组织的老师则说，它是揭示文献、信息和知识的规律，帮助人们获取信息、管理数据和组织知识的学问。图书馆学是一门拥有百年历史，值得尊重、学习和不断创新发展的学问。

工作后，我经历过被学生喊作“阿姨”的尴尬，仿佛图书馆员算不得真正的大学教师。但是，习近平总书记激励我们：“图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。”《普通高校图书馆章程》告诫我们：“图书馆不仅是学校的文献信息资源中心，更是为人才培养和科学研究服务的学术性机构，是校园文化和社会文化建设的重要基地。”而图书馆员，正是图书馆价值和功能的践行者。



活动照片

这些年，我和我的同事们坚守图书馆这一阵地，用实际行动践行着《图书馆学五定律》：

我们面向全体师生提供平等服务，努力满足每位读者的信息需求；

我们积极优化馆藏结构，丰富文献资源，确保每位读者都能在这里找到属于自己的精神食粮；

我们实施精准采购、定期发布《资源利用分析报告》，开设《信息检索》课程、着力提升学生信息素养，让每条知识都能找到它的读者；

我们不断优化借阅流程、简化操作步骤，推出24小时自助借还机、打造你选我购平台，竭尽全力节省读者时间；

当然，我们更是一个不断生长着的有机体，修建密集书库、打造创意空间、升级管理系统、发布决策报告、创新阅读推广，等等等等，我们不断提升着自己的治理能力和服务水平，沿着高质量发展道路阔步前行。

也许，同学们并不知道我们是谁，我们却知道自己是為了谁。为了传承知识薪火、启迪智慧之光，为了滋养民族心灵、培育文化自信，更为了为学校的高质量发展贡献力量，为教育强国、科技强国、人才强国的建设添砖加瓦。

谁，又能说图书馆员不是真正的老师呢？

如今，我已经在图书馆工作多年，见证了无数学生的成长和进步。我也深深地感受到图书馆工作的重要性和价值所在。我为自己能够成为这个团队的一员而感到骄傲和自豪。

未来，我和我的同事们将继续坚守为国育人、为党育才的光荣使命，努力工作，不断提升自己的专业素养和服

务水平。以更加开放的态度，欢迎每一位同学的到来；以更加平等的服务，满足每一位读者的需求；以更加专业的知识，解答每一位读者的疑惑；以更加丰富的资源，滋养每一位读者的心灵。我相信，在全体馆员老师的共同努力下，我们一定能够让图书馆成为学校的一张最亮丽的名片，成为师生心中永远的学术殿堂。在平凡的岗位上，扛起别样的担当！



活动照片

讲演者：冯晴

执笔人：冯晴

# 拾玖 师者如光 图书馆党总支

每一缕光虽微弱，却可以照亮远方；每一位老师虽平凡，却能点亮无数不凡的梦想。

还记得很多年以前，当我以老师的身份，第一次踏入图书馆工作；当我第一次走上讲台，看着一张张充满求知欲的脸庞。一种责任感油然而生，一种使命感跃然心间。

到现在，我做老师已有17年，在这17年里，我也曾经问过自己“为什么要当老师？”对于这个问题，我有过许多不同的答案，随着时间的推移，在我脑海中逐渐清晰——因为对教育事业的热爱。因为这份事业，总有一种精神让我豪情万丈，总有一份感动让我泪流满面。“燃灯”校长张桂梅，把“教育改变女孩人生”坚守到底。大国工匠黄大年，以身许国，叩开地球之门。他们都是全国教书育人的楷模，用行动践行教育初心，用坚守书写育人担当。



温馨舒适的学习环境

在我身边，在我们图书馆，也有这样的一群同事：青年教师们如同朝阳一样把热情和活力带进学校，中年教师们如同黄牛一般埋头苦干而不知疲倦，老教师们则克服了岁月的淬炼，几十年如一日，默默奉献。他们优化改造馆舍空间，营造温馨舒适学习环境；举办丰富的阅读活动，

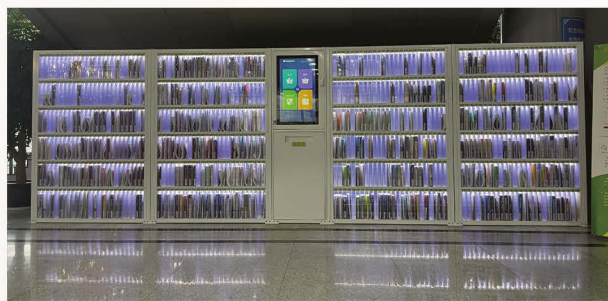
开启文化教育新阵地；探索图书采购途径，夯实文献资源建设；完善信息化设施，赋能智慧图书馆发展；开设信息素养课程，助力学生学术研究……图书馆的发展，离不开这些老师的努力与奋斗，他们用实际行动践行着为人师者的责任担当。



丰富的阅读活动



探索图书采购新途径



赋能智慧图书馆发展



开设信息素养课程

还有一群同事：他们伴着清晨的第一缕阳光走进校园，披着夜里皎洁的月光踏上归途，从工作日到节假日，寒来暑往、春去秋来……他们工作在读者服务的第一线，直面学生、答疑解惑，以春风化雨之力，温暖每一位来馆读者；他们穿梭在书架之中，耐心地整理着每一本图书，在平凡的岗位上诠释不平凡的坚守。



直面学生、答疑解惑



穿梭书架、整理图书

新时代赋予新使命，新征程呼唤新作为。现如今，高校图书馆是教书育人、服务育人、文化育人、劳动育人的重要阵地。图书馆的老师们在立足本职工作的同时，始终坚持为广大师生办实事、办好事。丰富优质的文献资源保障、专业的学科服务团队、耐心细致的教育工作、热情周到的服务态度，我们要让书香东华更有温度，我们要成为照亮学生前行之路的点点星光。

师者匠心，止于至善。师者如光，微以至远。我会始终保持着对教育的热爱，向下扎根，向上生长，平凡坚守，不变初心。

讲演者：姜雅倩

执笔人：姜雅倩

# 贰拾 银龄教师再出发——谱写西迁育人新篇章

## 退休党委

人生因教育而美丽，教育因学生而精彩，学生因老师而幸福。本文讲述三位银龄教师终身育人的故事。他们是毛利民教授、徐明教授、曾桂生教授。三位老师为响应国家支援西部教育的号召，退而不休，奔赴5000多公里以外，位于新疆南部的塔里木大学、喀什大学。

水土不服、高原反应、吃不惯、冬天大雪纷飞，北风肆虐，三位七旬长者适应着、坚持着，他们用最朴素的行为和语言谱写着教育的神圣、坚守在育人的岗位上。



从上海到新疆 5000多公里

### 一、毛利民老师坚守他的育人信念

2022年7月毛利民老师奔赴塔里木大学机械学院。毛老师课堂教学生动精彩；他为搭建学生的知识结构开设系列专业讲座；他注重理论联系实际，带领学生参观多家纺织企业。学生们说，“毛老师在上课时举的例子讲的透彻，总是让我们听得很入迷，他带领我们参观企业时，为我们讲解每台机器工艺、作用、原理，我们为他渊博的知识感到惊讶”。在毛老师的感染下，同学们立志学好知识、“纺织报国”！同学们亲切地称他为“毛毛”老师。

毛利民老师的“得之淡然，失之泰然，争其必然，顺其

自然”风格。体现了他“教育要激发学生的潜能，让每位学生都绽放独特光彩”的育人信念。



毛老师为学生们讲解每台机器工艺、作用、原理

### 二、徐明老师点燃了师生们对旅游未来发展的希望和信心

2022年9月徐明老师来到塔里木大学经济管理学院，至今已第四个学期。他为了上好《丝路旅游专题》课程，暑期自行赴中亚考察，收集一手资料；他启发学生参与“我的家乡旅游建议”、“一带一路国家旅游导览”等项目，开启了旅游教学与实践相结合的新模式；他帮助筹建旅游实验室；他参加环塔里木经济发展论坛并发言；他帮助申报“文化润疆”项目；他促成了塔里木大学管理学院与东华大学管理学院结对，双方在党建、新疆棉可持续供应链发展策略研究、供应链的建立与优化、等项目的合作。

徐明老师用真理的力量启迪人心，用人格的魅力感召人心。用他的爱心与智慧传递着知识的火花。徐老师点燃了塔里木大学师生们对旅游未来发展的希望和信心。



徐老师每天骑车去学校教学、讲座、指导

### 三、曾桂生老师绘制边疆足球灿烂的明天



曾老师顶着太阳带领边疆学子们足球训练

2022年9月，已经退休八年的曾桂生老师再次启程，来到喀什大学。曾老师用他丰富的足球课教学经验、中国足协8年的工作经验，兢兢业业为少数民族学生足球教学与训练打下坚实基础；曾老师多次为师生上足球公开课；他坚持每周与师生们围绕足球教学、训练、人才培养、计划制定、教案撰写等进行研讨；2023年5月在上海举行的

全国“足球过人王”的比赛，他指导的一名学生成功进入全国16强；在曾老师牵线搭桥下，促成了喀什大学体育学院申办2024年的中国大学生体育协会攀岩分会科报会。

曾老师把每一件简单的事情做好就是不简单，把每一件平凡的事做成就是不平凡。曾老师以东风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制边疆足球灿烂的明天。

### 四、结语

三位银龄老师告诉我们，西部支教光靠“输血”不行，还要增强“造血”功能，更要打造一支支“带不走的”人才队伍。

他们还告诉我们师德不仅是一种职业操守，更是一种责任。

三位老师在教育中展示人格，在真情中演绎爱心，在平凡中追求卓越。他们续写着终身育人的辉煌！爱心、诚心、信心——他们就是青年学子们黑夜里那盏最明亮的灯。

讲演者：刘玉

执笔者：刘玉





# 图 像

教育家精神引领下

『崇德讲堂』教师思政和师德师风品牌建设

# 弘扬教育家情怀，培养尊师重教文化沃土

## 持续开展优秀教师选树宣传

教师节期间开展庆祝和表彰系列主题活动



书记寄语



校长表彰第二批  
“全国高校黄大年式教师团队”



阅读原文



东华大学庆祝第39个教师节主题活动暨师德师风建设工作推进会



2023年上海市教育功臣  
朱美芳



2023年度上海市“四有”好教师  
(教书育人楷模) 提名 陈南梁



2023年上海市五一劳动奖章  
王华平

# 弘扬教育家情怀，培养尊师重教文化沃土

## 持续开展优秀教师选树宣传

遴选青年教师代表参与“青椒说”宣教活动，  
制作“青椒”形象片《师与远方》



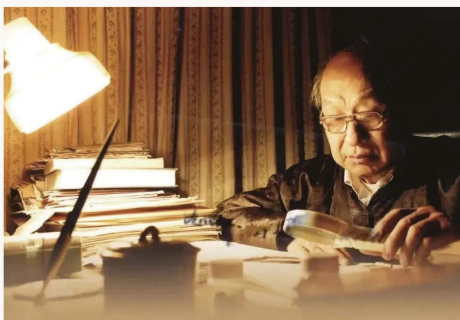
阅读原文



2018年以来，制作选送的教师风采短视频作品已连续五年  
获“教育部新时代教师风采短视频征集活动”奖项8项

## 弘扬教育家情怀，培养尊师重教文化沃土

### 倡导并践行深植于学校独特文化底蕴的 教育家精神



每年上演校园文化特色品牌大师剧《钱宝钧》，  
使老校长事迹成为师生思政教育和师德师风教育的生动校本教材



开展纪念温仰春同志诞辰120周年相关活动，  
在致敬老校长精神中砥砺前行

## 弘扬教育家情怀，培养尊师重教文化沃土

### 倡导并践行深植于学校独特文化底蕴的 教育家精神



开展师德讲演活动，  
师生同台演绎身边师德故事，  
营造“学院有典型、榜样在身边、人人可学可做”的氛围，  
实现教师教育引导与大学生思政教育同频共振

将“无形”教育感召与  
“有形”的师道载体结合

《“崇德讲堂”教学手记》  
(第二辑)

收录东华大学教学名师备课  
手稿以及优秀教师教学展示 ▶



《师德建设文化录（第五辑）》

以“讲好东华师德故事”为  
主线，集合师德讲演活动内容和  
学校师德师风建设工作大事记，  
让师德文化可记载、可流传，传  
播师德精神，谱写师德篇章 ▶



阅读原文

“布衣”手记本 ▶

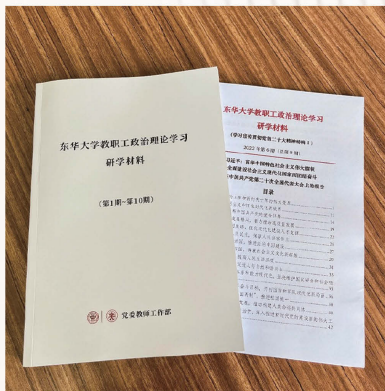
封面以“布衣长衫的大先生”  
形象为灵感，结合江南手工织布  
传统纹样“芦菲花”，象征师者  
以匠心、耐心、不变的初心，为  
学生、为社会、为未来，播撒真  
善美的种子



## 塑造教育家品格，驱动师训体系创新与完善

定期编发

《东华大学教职工政治理论学习研学材料》、  
组织实施寒暑假教师网络研修



将弘扬和培育教育家精神融入高素质教师队伍建设和全过程，实现师德教育全覆盖

育人先育师  
新教师“入职第一课”师德专题培训



采取“线上与线下”“集中与分组”相结合的培训方式



师德微课：感悟教育家精神，  
以坚定的理想信念和深厚的价值情怀滋养育人能力



新进教师与成长导师结对仪式



育人先育师  
新教师“入职第一课”师德专题培训



师规明德：师德警示教育，筑牢底线意识



师风涵育：“行走的讲堂”新教师社会实践，  
赴上海红色教育基地和科技发展前沿教育基地参观学习，  
善用社会实践研学大课堂问道于行、致知于教，  
助力红色资源熔铸理想信念，  
全方位立体化多层次点燃教师成长的加速器

## 塑造教育家品格，驱动师训体系创新与完善

### 精准聚焦中青年教师培养



学习贯彻习近平总书记  
教师节重要指示精神骨干教师学习交流会



争做领跑者——“博学读书会：青年师生共读一本书”：  
共同品读《深入学习习近平关于科技创新的重要论述》，  
围绕“争做科技创新领跑者”分享体会

## 塑造教育家品格，驱动师训体系创新与完善

### 深化拓展重点教师群体教育



“东华大学教师国情教育研修基地暨  
新质生产力创新人才培育基地”  
揭牌成立



“东华大学‘大思政课’实践基地”  
揭牌成立



教师国情教育研修活动：  
遴选国家及省部级高层次人才以及具有突出创新能力和发展潜力的青年英才、  
“全国高校黄大年式教师团队”骨干成员、  
海外留学归国人员等优秀青年教师代表，  
通过专题报告、现场教学、参观实践、读书交流、汇报展示等形式，  
加强教育家精神引领教育

师德师风培育贯穿教师成长全过程



阅读原文



师德师风传承：

举办2023年教师荣休仪式暨教师国情教育研修班、  
新教职工入职培训结业典礼，  
荣休教师为新教师佩戴校徽，  
传承精神、赓续前行；  
新教师为荣休教师敬献红围巾，  
感恩奉献，致敬芳华

让“尊师重道”良好氛围  
不断“升温”



教师节贺卡：  
每年教师节以线上与线下相结合的方式，  
以教育家精神和东华优秀教师特点为蓝本，  
撰写祝福语送给教师，  
以仪式感增强师道文化的价值引领力和实践指导力，  
助力教师队伍铸师魂立心、弘师道立身

东华大学党委教师工作部  
2024年教师节出品



(党委教师工作部主页)



(东华大学人事人才公众号)

地址 | 上海市松江区人民北路2999号，邮编：201620

网址 | <http://web.dhu.edu.cn/rschu/sdsfjszl/list.psp>



