

致敬

全国高校黄大年式教师团队

东华大学党委教师工作部

二〇二二年五月

目录

01 中央精神

习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示	01
发挥典型示范作用 立足岗位作新贡献	03
习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信	05
教育部关于学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神的通知	07
中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组关于认真贯彻习近平总书记重要指示广泛开展向黄大年同志学习活动的通知	11

02 创建工作

教育部关于开展全国高校黄大年式教师团队创建活动的通知	15
教育部关于公布首批全国高校黄大年式教师团队的通知	19
“全国高校黄大年式教师团队”牌匾和证书颁发活动在京举行	31
教育部关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知	33
教育部关于公布第二批全国高校黄大年式教师团队的通知	47



目录

03 精神力量

黄大年：以身许国 叩开地球之门	57
全国高校黄大年式教师团队LOGO发布	63
教育部关于追授黄大年同志“全国优秀教师”荣誉称号的决定	65
中宣部：追授黄大年“时代楷模”荣誉称号	67
部分高校黄大年式教师团队代表这样说——不负嘱托，当好学生 成长的引路人	69
科研报国 矢志初心——首批 201 个全国高校黄大年式教师团队 科研工作纪实	77
立志做大先生 潜心做大学问 努力育大英才——全国高校黄大年 式教师团队代表谈	87
学为人师 行为世范——全国高校黄大年式教师团队建设情况综述 ..	95

04 东华榜样

走近“黄大年式团队”：初心不改，为探“高材”再出发——记 我校材料科学与工程学院朱美芳教师团队	99
我校教师团队入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”	105



0

1

中央精神

习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示

强调学习他心有大我、至诚报国，把爱国之情、报国之心，融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中

新华社北京5月25日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

习近平强调，我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，今年1月8日不幸因病去世，年仅58岁。

（来源：《中国教育报》 2017年5月26日）

发挥典型示范作用 立足岗位作新贡献

教育部党组学习贯彻 习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神

6月1日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组会，传达学习习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，习近平总书记心系教育，在短短一年时间里，先后对李保国同志、黄大年同志先进事迹作出重要批示指示，充分体现了总书记和党中央对教育工作的高度重视，对广大教育工作者的关心爱护。总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，既是对黄大年同志崇高精神的高度评价，也是对广大知识分子的勉励要求，更是对教育事业和教育工作者的殷切希望，为我们在新形势下弘扬敬业精神、共筑伟大梦想注入了强大思想和行动力量，将激励、引导我们以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风投入教育改革发展的伟大实践。

会议要求，要认真学习、深刻领会总书记重要指示精神，精心部署、扎实推进、认真组织，迅速掀起学习黄大年同志先进事迹的热潮。一是把学习习近平总书记重要指示精神和学习贯彻总书记教育思想结合起来。要立足学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会总书记教育思想的科学性，充分认识教育的基础性、全局性、战略性重要地位。二是把学习习近平总书记重要指示精神和学习习近平总书记对李保国同志先进事迹重要批示精神结合起来。要在学习中做到前后衔接、相互一致，深刻认识教育工作肩负的历史使命，将立德树人这一根本任务具体到各级各类教育中，具体到各个学科专业中。三是把

学习习近平总书记重要指示精神和推进“两学一做”学习教育结合起来。要将黄大年同志这一涌现的新典型作为重要素材，加强学习的督导检查，引导教育系统广大党员形成学习自觉，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。四是把学习习近平总书记重要指示精神和干事创业的思想实际、工作实际结合起来。要树立标杆，查找差距，以先进典型为镜，主动改造主观世界，弘扬扎实苦干的优良作风，立足岗位作贡献。

会议对下一步学习贯彻工作作出具体部署。一是下发广泛开展向黄大年同志学习活动通知，用黄大年同志感人事迹和崇高精神激励广大师生和党员干部坚定理想信念，至诚爱国奉献，积极建功立业。二是组织高质量、高水平报告会并在全中国巡讲，作为迎接“七一”的重要活动。三是组织一批文章。约请黄大年同志亲友、教育系统党员干部、专家学者撰写一批纪念和体会文章，重点围绕教书育人这一主题挖掘升华黄大年同志感人事迹。四是组织一系列活动。在基教、职教、高教等各领域广泛开展座谈、演讲、报告、微电影、话剧等多种形式的学习活动。五是发掘一批典型。要立足教书育人、办人民满意教育，深入挖掘教育系统优秀师生典型，唱响新时期教育发展的主旋律，谱写新诗篇。六是培育一个团队。要在吉林大学以及全国高校形成多个黄大年群体，主动对接国家战略需求，培养凝聚高端人才。

（来源：教育部 2017 年 6 月 2 日）

习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信

全国高校黄大年式教师团队代表：

你们好！来信收悉。你们以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩，我感到很高兴。

好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

教师节即将来临，我向你们、向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福！

习近平

2021年9月8日

（来源：新华社 2021年9月9日）

教育部关于学习贯彻习近平总书记给全国高校 黄大年式教师团队代表重要回信精神的通知

教师〔2021〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

2021年9月8日，在第37个教师节来临之际，习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对团队取得的成绩予以充分肯定，对广大教师提出殷切期望，并向全国广大教师致以节日问候，习近平总书记重要回信具有重要意义。现就学习贯彻习近平总书记重要回信精神有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要回信精神的内涵意义

习近平总书记的重要回信高度肯定了全国高校黄大年式教师团队以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得的可喜成绩，明确提出好老师要做到学为人师、行为世范，殷切希望全国高校黄大年式教师团队同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

回信充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师的亲切关怀和特殊厚爱，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，立意高远、内涵丰富、情深意切、催人奋进，是习近平总书记关于教

育的重要论述的重要组成部分，为建设高素质专业化创新型教师队伍，推动教育高质量发展、建设教育强国提供了根本遵循。

二、扎实做好习近平总书记重要回信精神的学习贯彻

各地各校要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，开展学习研讨，集中宣传阐释，突出引领践行，深刻领会习近平总书记重要回信精神与对广大教师提出的“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”等期望要求一脉相承，切实把广大教师的思想和行动统一到回信精神上来。

（一）学习研讨抓深入。要深入系统学，组织广大教师将学习贯彻习近平总书记重要回信精神与学习习近平总书记“七一”重要讲话精神紧密结合起来，与党史学习教育紧密结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合起来，持续推动回信精神入脑入心。要联系实际学，分层分类开展针对性学习，各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习，高校组织海外留学归国教师召开学习座谈会、组织教师和师范生开展专题研讨，中小学组织教师开展主题教研、座谈交流等活动。各级各类学校通过组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频等，强化教育引领。

（二）宣传阐释抓深入。要组织黄大年式教师团队专家、教育世家代表、优秀教师典型、杰出科研工作者开展巡讲、专题辅导、在线培训等，创新方式方法，深入开展回信精神的宣传阐释。通过在本地本校主流媒体和主要报刊上开设专题专栏，组织知名专家教师刊发心得体会和学习文章，形成浓厚宣传氛围。各级教师培训要将重要回信相关内容纳入培训必修课程，确保培训效果。各高校要组织马克思主

义理论、教育学等学科和师范专业的师生，对回信精神开展系列理论阐释和宣讲。

（三）引领践行抓深入。要持之以恒抓好教师思想政治引领，以喜闻乐见的形式，引导广大教师将贯彻回信精神转化为解决实践问题的举措成效。注重用教师身边可学可做的模范，讲好身边的教育故事和学习回信精神的切身感悟，加强对师生的心灵触动和精神感召，切实让广大教师受启迪、重践行。重点教育引导青年教师坚定理想信念，通过组织集中学习、定期轮训、讲授党课以及思想交流会、主题沙龙等多种寓教于学的方式，传承弘扬黄大年同志崇高精神，把爱党爱教的报国之志、浓厚的家国情怀、强烈的社会责任感和立德树人的职责使命作为价值追求，努力将“学为人师，行为世范”的好老师要求内化于心、外化于行。

三、切实推动习近平总书记重要回信精神落地见效

各地各校要坚持近期、中期和远期相结合，作出系列安排，将回信精神和要求转化为推动教育高质量发展、建设教育强国的强大动力和务实举措，推动回信精神落实落细。

（一）加强组织领导。各地各校要认真做好组织安排，制定工作方案，明确学习计划，细化落实举措，提出具体要求，强化督促指导，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，持续将重要回信精神学习贯彻落实引向深入。

（二）推进强师举措。各地各校要深入推进落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加大惠师强师举措力度，推进实施新时代基础教育强师计划，持续开展全国高校黄大年式教师团队创建，以团队建设优势发挥辐射带动作用。要紧密对

接国家战略需求，凝聚高端一流人才，持续加大创新人才培养，加快推动教育高质量发展和高水平科技自立自强。要以教育评价改革为牵引，不断深化教师管理综合改革，大力振兴教师教育，不断提升教师教书育人能力素质。要加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“我为群众办实事”等项目予以重点推动解决。完善教师工资待遇保障机制，推进教师考核评价改革，深化职教“双师型”教师队伍建设改革，努力提升教师的获得感和职业荣誉感，吸引和稳定优秀人才竞相从教。

（三）营造浓厚氛围。各地各校要将贯彻落实回信精神融入教师思想政治建设和师德师风建设，作为师德专题教育的重要学习内容。部属有关高校要与当前巡视整改工作紧密结合，对照回信精神抓好整改提升。各地各校要将学习贯彻回信精神与推进落实当前教育领域重点工作统筹推进，加强宣传引导，增强工作感召力，引导全社会支持教育，营造尊师重教的浓厚氛围，为教育事业“十四五”良好开局奠定坚实基础。

各地各校学习贯彻有关情况请及时报我部。

教育部

2021年9月12日

中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组

关于认真贯彻习近平总书记重要指示广泛开展 向黄大年同志学习活动的通知

教党〔2017〕30号

各省、自治区、直辖市党委组织部、宣传部、教育工作部门，教育厅（教委），中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门、宣传部门，新疆生产建设兵团党委组织部、宣传部、教育局，各中管金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组（党委），部分高等学校党委：

习近平总书记近日对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。习近平总书记强调，要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。习近平总书记的重要指示，高度评价了黄大年同志的高尚品格、奉献精神和卓越贡献，充分体现了党中央对广大教育工作者的高度重视与关爱、重托与期待，在全社会引起广泛共鸣，必将凝聚起爱我中华、共筑梦想的磅礴力量，更是激励全国党员、干部和教

育、科技工作者不断奋进的强大思想武器。

黄大年，中共党员，著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2017年1月8日因病不幸去世，年仅58岁。黄大年同志热爱祖国，品格崇高，始终把祖国富强、民族振兴作为矢志不移的追求目标，2009年毅然放弃国外优越条件回到祖国，成为国家“千人计划”第二批入选专家；他师德高尚，诲人不倦，甘守三尺讲台，争做“四有”老师，主动担任本科层次“李四光实验班”班主任，鼓励学生将个人价值与国家前途命运紧密联系在一起，积极提升青年教师和团队成员国际交流互动能力，培养了一批“出得去、回得来”的人才；他刻苦钻研，业绩突出，作为国家“863计划”项目首席专家，突破国外禁运和技术封锁瓶颈，取得一系列重大成果，填补多项国内技术空白，为深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献；他不求名利，甘于奉献，长年不休，带病工作，把生命最绚丽的部分献给他钟情的教育科研事业。

黄大年同志是新时期教育工作者教书育人的杰出榜样，是留学归国人员爱国报国的先进模范，是践行社会主义核心价值观的时代楷模。他用毕生努力实现了爱国之情、强国之志、报国之行的统一，把个人梦想融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的壮阔篇章之中，充分展现了一名新时期教育工作者和留学归国人员的奉献精神和崇高品格。为认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，充分发挥先进典型的示范带动作用，激励广大党员、干部坚定理想信念、至诚爱国奉献、积极建功立业，中央组织部、中央宣传部、教育部党组决定，在广大党员、干部和教育、科技工作者中广泛深入开展向黄

大年同志学习活动。

广大党员、干部和教育、科技工作者要学习黄大年同志对党忠诚、始终听党话跟党走的政治品格，自觉坚持正确政治方向，把毕生追求融入为党和人民事业不懈奋斗之中，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者；学习他热爱祖国、立志为祖国和人民默默奉献的赤子情怀，始终把祖国的需要放在首位，做爱国主义的坚守者和传播者；学习他教书育人、为国家培养和凝聚人才的敬业风范，用战略视野和高尚师德涵育和造就国家急需的高端人才，做高瞻远瞩的教书者和育人者；学习他敢为人先、勇追国际前沿科技的创新精神，把赶超世界一流和抢占科技制高点作为攻坚克难的奋斗目标，做科技创新的开拓者和示范者；学习他无私奉献、为实现强国梦鞠躬尽瘁的高尚情操，将全部精力和满腔热情献给祖国，做实现中华民族伟大复兴中国梦的追梦者和筑梦者。

各级党组织要把认真贯彻习近平总书记重要指示、开展向黄大年同志学习活动，同深入学习习近平总书记系列重要讲话精神、推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，通过专题学习、组织生活、座谈交流等多种方式，精心部署、认真组织，迅速掀起学习黄大年同志的热潮，用黄大年同志的感人事迹和崇高精神引领党员、干部做合格党员、当时代先锋，彰显共产党人的本色。要把学习活动同加强和改进高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观结合起来，扭住社会主义高校的办学目标和立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观渗透到教育教学活动中、体现在育人育才过程中，全面推进教书育人、实践育人、科研育人、管理育

人、服务育人。要把学习活动同激发人才创新创业活力、服务国家经济社会发展结合起来，最大限度地激发广大教育、科技工作者的奋斗激情，鼓励他们只争朝夕、深入探究，锐意创造、大胆创新，积极投身服务国家经济社会发展的洪流大潮中，全力推动我国由教育大国向教育强国迈进。要通过开展向黄大年同志学习活动，激励和引导广大党员、干部和教育、科技工作者以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，从自己做起，从本职岗位做起，撸起袖子加油干，立足岗位作贡献，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和全部力量，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组

2017年6月8日

02

创建工作

教育部关于开展 全国高校黄大年式教师团队创建活动的通知

教师〔2017〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，引导广大教师持续向黄大年同志学习，经研究，决定开展“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。现将有关事项通知如下：

一、目的意义

通过创建“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

二、基本条件

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视大学生思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、社会服

务等方面成绩突出，为教育改革发展稳定作出重要贡献的高校教学科研单位、创新团队。具体创建指标体系见附件 1。

三、办法程序

1. 各地各校按照“全国高校黄大年式教师团队”的基本条件和具体指标，制定本地本校工作安排、实施措施、奖励办法等，因地制宜地开展创建活动。

2. 申请认定“全国高校黄大年式教师团队”，教育部直属高校向教育部申报；有关部门(单位)所属高校通过所属部门向教育部申报；地方所属高校向所在地省级教育行政部门申报，由省级教育行政部门组织遴选，根据推荐名额向教育部申报。

3. 教育部委托相关组织和专家，采取材料审核和实地抽查相结合的方式，对“全国高校黄大年式教师团队”进行认定。

四、奖励措施

坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合。教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重要观测指标。对认定为“全国高校黄大年式教师团队”的，颁发牌匾和证书，并会同有关部门统筹加大支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。“全国高校黄大年式教师团队”成员在申报“长江学者奖励计划”、国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑。

各地各校要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对认定通过的“全

国高校黄大年式教师团队”给予重点支持。

五、首批认定

根据工作安排，拟每年认定一批。2017年年底认定200个“全国高校黄大年式教师团队”。请各省级教育行政部门按照分配的名额（附件2）、中央部门所属高校按照每校1个名额申报。请各省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、教育部直属高校于11月30日前将《全国高校黄大年式教师团队申报表》（附件3）、《全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表》（附件4），连同开展创建活动的情况报告，报送教育部教师工作司。

联系人：高顺利 宋磊

联系电话：010-66096373 010-66096771

电子邮箱：gaoshunli@moe.edu.cn

地址及邮编：北京市西城区大木仓胡同35号（100816）

- 附件：1. 全国高校黄大年式教师团队创建指标体系（略）
2. 2017年各省份推荐名额分配表（略）
3. 全国高校黄大年式教师团队申报表（略）
4. 全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表（略）

教育部

2017年7月14日

教育部关于公布 首批全国高校黄大年式教师团队的通知

教师函〔2018〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，教育部启动了“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。各地各校高度重视、认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报“全国高校黄大年式教师团队”。经审核，认定吉林大学地球探测与信息技术教师团队等团队为首批“全国高校黄大年式教师团队”（见附件），现予以公布。各地各校要以“全国高校黄大年式教师团队”为示范，切实推进高校教师团队建设，打造高素质专业化创新型的高校教师队伍，为加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展奠定基石。

一、以团队建设贯彻落实党的十九大精神

1. 坚持正确方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，学习黄大年同志心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，推动高校教师团队为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

二、以团队建设推进高等教育内涵式发展

2. 潜心教书育人。坚持教育教学为先，全面实行教授给本专科生上课的制度，推动高校教师团队将人才培养的中心任务落到实处。加强课程体系建设，改革创新教学模式和人才培养模式，强化实践育人环节，加强创新创业教育，改进学习质量评价制度，不断提升育人实效和人才培养质量。

3. 推进科研创新。服务创新驱动发展战略，支持高校教师团队瞄准世界科技前沿，强化基础研究，加强应用基础研究，承接国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，为建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会等提供有力支撑。

4. 优化社会服务。建立产学研深度融合的技术创新体系，加强高校技术转移中心建设，支持高校教师团队加快科技成果转化和产业化，实现知识价值增加。加强中国特色新型智库建设，推动高校教师团队以科学咨询支撑科学决策，为治国理政服务，传承文明、传播文化，增强国家思想文化软实力。

三、以团队建设打造高素质专业化创新型高校教师队伍

5. 加强师德师风建设。将宣传、教育、治理并举，建立高校教师师德建设长效机制。以建设“黄大年式教师团队”为契机，大力宣传师德楷模的先进事迹，注重感召，加强引领。加强师德师风教育，将师德教育融入高校新入职教师培训、教师专业发展过程，营造氛围，潜移默化。完善高校教师师德行为规范，强化师德师风考核，体现奖优罚劣，着力解决师德失范、学术不端等问题。

6. 促进教师专业发展。搭建校级教师发展平台，加强院系教研

室等基层组织建设，建立健全教师发展机构。以建设“黄大年式教师团队”为抓手，加强教师学习共同体建设，完善老中青教师传帮带机制，促进教学发展、专业发展、个体发展，提高育人能力，提升科研能力，提高综合素质。

7. 改进教师管理评价。以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本为基本要求，以建设“黄大年式教师团队”为支撑，改进高校教师管理评价制度，完善教师分类管理和分类评价办法，坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，切实提高师德水平和业务能力。

四、以长效机制建设促进团队可持续发展

8. 进行表彰奖励。教育部将对“全国高校黄大年式教师团队”颁发牌匾和证书进行表彰奖励，通过开展学术交流和研修培训活动，展示团队建设成绩，交流团队建设经验，比学赶超，提升团队建设水平。各地各校也要遴选成绩突出的高校教师团队进行表彰奖励，按要求择优推荐参加今后“全国高校黄大年式教师团队”认定。

9. 加大宣传力度。教育部将联合中央媒体对“全国高校黄大年式教师团队”进行集中宣传，讲好师德故事、宣传育人事迹、弘扬科研精神、展示服务成绩、彰显团队特色，感召引领各地高校教师团队建设。首批认定的“全国高校黄大年式教师团队”要及时将团队建设进展情况报送至教育部教师工作司，事迹材料要求客观真实、生动鲜活、图文并茂。各地各校也要加大对成绩突出的高校教师团队的宣传力度，浓厚团队创建的舆论氛围。

10. 促进持续发展。教育部在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，将“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重

要观测指标，团队成员在申报“长江学者奖励计划”、国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑，各地各校也要在教学奖励、科研立项、人才计划等方面，给予重点支持，建立团队可持续发展机制。

联系人：高顺利、王炳明；联系电话：010-66096771、66096873；
电子邮箱：gaoshunli@moe.edu.cn；通信地址：北京市西城区大木仓胡同35号；邮编：100816。

附件：首批“全国高校黄大年式教师团队”

教育部

2018年1月3日

附件

首批全国高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
吉林大学	地球探测与信息技术教师团队	黄大年 刘 财
北京大学	环境科学与工程教师团队	张远航
清华大学	核科学与技术教师团队	张作义
中国人民大学	中国语言文学教师团队	孙 郁
北京师范大学	古代汉语教师团队	王 宁
北京外国语大学	中国外语与教育研究中心教师团队	文秋芳
北京语言大学	汉语国际教育专业教师团队	程 娟
北京科技大学	冶金工程教师团队	张立峰
北京交通大学	下一代互联网互联设备国家工程实验室 教师团队	张宏科
北京邮电大学	无线新技术研究所教师团队	张 平
中国地质大学（北京）	地质学教师团队	王根厚
中国矿业大学	矿物加工工程教师团队	谢广元
北京林业大学	森林经营教师团队	赵秀海
中央财经大学	法学教师团队	陈华彬
中国政法大学	法学教师团队	栗 峥
北京中医药大学	中医学教师团队	王庆国
华北电力大学	“热科学与工程”教师团队	徐进良
天津大学	化学工程与技术教师团队	王静康
大连理工大学	化学工程与技术教师团队	蹇锡高
东北大学	电气自动化研究所教师团队	张化光
吉林大学	化学教师团队	于吉红
东北师范大学	数学与统计学教师团队	史宁中
东北林业大学	林木资源高效利用教师团队	李 坚

所在高校	团队名称	团队负责人
复旦大学	病原生物学系医学微生物学教师团队	闻玉梅
上海交通大学	湖泊富营养化治理教师团队	孔海南
同济大学	土木工程教师团队	李国强
华东理工大学	工科化学系列课程创新教育教师团队	刘洪来
东华大学	材料科学与工程教师团队	朱美芳
华东师范大学	“生命·实践”教育学研究教师团队	李政涛
上海财经大学	工商管理教师团队	靳庆鲁
南京大学	国土与生态安全遥感教师团队	李满春
东南大学	电子科学与技术教师团队	崔铁军
河海大学	疏浚教育和研究教师团队	倪福生
合肥工业大学	决策科学与信息系统技术教师团队	杨善林
浙江大学	医学院附属第二医院眼科教师团队	姚克
厦门大学	细胞生物学教师团队	韩家淮
山东大学	岩土工程中心教师团队	李术才
中国海洋大学	食品科学与工程教师团队	汪东风
中国石油大学（华东）	资源勘查工程专业核心课程教师团队	蒋有录
武汉大学	梁子湖湖泊生态系统国家野外科学观测生态站教师团队	于丹
华中科技大学	基础医学教师团队	鲁友明
中国地质大学（武汉）	地质学教师团队	龚一鸣
武汉理工大学	材料科学与工程教师团队	谢峻林
华中师范大学	中国史教师团队	马敏
中南大学	重金属污染防治教师团队	柴立元
湖南大学	材料科学与工程教师团队	陈江华
中山大学	附属第一医院临床医学教师团队	肖海鹏
华南理工大学	有机高分子光电材料与器件教师团队	曹镛
重庆大学	动力工程及工程热物理教师团队	廖强

所在高校	团队名称	团队负责人
西南大学	油菜教师团队	李加纳
四川大学	化学工程教师团队	钟本和 王辛龙
西南交通大学	交通隧道工程教师团队	何 川
电子科技大学	太赫兹科学技术研究中心教师团队	刘盛纲
西安交通大学	微纳尺度材料行为研究中心教师团队	单智伟
西北农林科技大学	兽医学教师团队	张 涌
陕西师范大学	西北濒危药材资源开发国家工程实验室 教师团队	王喆之
长安大学	机械工程教师团队	马 建
兰州大学	大气科学教师团队	黄建平
北京电子科技学院	密码保密管理教师团队	孙宝云
外交学院	外交学重点学科教师团队	王春英
北京航空航天大学	材料科学与工程教师团队	王华明
北京理工大学	信息安全与对抗教学团队	王 越
哈尔滨工业大学	卫星技术研究所教师团队	曹喜滨
哈尔滨工程大学	水声工程团队教师团队	杨德森
南京航空航天大学	机械结构力学及控制国家重点实验室教 师团队	高存法
南京理工大学	“光电成像与信息处理”教师团队	陈 钱
西北工业大学	“自主水下航行器”教师团队	徐德民
中央民族大学	民族舞蹈教育教师团队	马云霞
中南民族大学	民族药学教师团队	梅之南
西北民族大学	生命科学与工程教师团队	马忠仁
大连民族大学	气体放电与技术教师团队	刘东平
北京协和医学院	临床医学教师团队	金征宇
华北科技学院	矿业工程教师团队	陈学习
华侨大学	东方管理教师团队	张向前

所在高校	团队名称	团队负责人
暨南大学	管理学院会计学教师团队	宋献中
中国科学院大学	数学教师团队	席南华
中国科学技术大学	智能感知通信创新教师团队	李向阳
防灾科技学院	土木工程教师团队	薄景山
北京工商大学	食品添加剂教学科研教师团队	孙宝国
北京信息科技大学	机械工程教师团队	黄 民
首都医科大学	生理学与病理生理学教师团队	刘慧荣
北京第二外国语学院	旅游管理教师团队	邹统钎
天津工业大学	纤维新材料创新教师团队	肖长发
天津中德应用技术大学	智能制造教师团队	赵相宾
天津职业大学	眼视光技术专业教师团队	王海英
天津医科大学	药理学教师团队	余 鹰
河北工程大学	地质资源与地质工程教师团队	孙玉壮
河北工业大学	化工过程节能减排与资源利用教师团队	李春利
河北地质大学	公共管理教师团队	尚国珩
河北农业大学	作物学教师团队	马峙英
山西大学	光电研究所教师团队	张 靖
山西机电职业技术学院	数控技术专业教师团队	李粉霞
中北大学	仪器科学与技术教师团队	刘 俊
山西农业大学	食品科学与工程教师团队	常明昌
内蒙古工业大学	材料焊接及成形教师团队	董俊慧
呼和浩特民族学院	数学教学科研蒙汉双语教师团队	阿拉坦仓
辽宁大学	应用经济学“一流学科”建设教师团队	林木西
中国医科大学	药理学教师团队	魏敏杰
沈阳化工大学	化学工程与技术教师团队	许光文
大连外国语大学	东北亚研究中心教师团队	孙玉华
沈阳农业大学	设施蔬菜栽培与生理教师团队	李天来

所在高校	团队名称	团队负责人
长春理工大学	空间光电技术教师团队	姜会林
吉林农业大学	植物病虫害绿色防控教师团队	李 玉
东北电力大学	电气工程教师团队	穆 钢
北华大学	木材科学与工程教师团队	时君友
东北农业大学	蔬菜学教师团队	李景富
哈尔滨师范大学	马克思主义理论教师团队	段 虹
哈尔滨医科大学	第一临床医学院临床医学教师团队	姜洪池
上海中医药大学	“骨健康服务”教师团队	王拥军
上海大学	“无人艇”教师团队	罗 均
上海体育学院	运动健康科学教师团队	陈佩杰
上海理工大学	光学工程教师团队	庄松林
上海海洋大学	远洋渔业国际履约教师团队	陈新军
扬州大学	动物传染病学教师团队	刘秀梵
南京林业大学	“科技鲁班”教师团队	周定国
南京医科大学	“心血管病诊疗技术与社会服务创新” 教师团队	孔祥清
南京工业大学	材料化学工程教师团队	金万勤
南京信息工程大学	模式识别与智能计算教师团队	刘青山
南京工业职业技术学院	人工智能工业应用教师团队	王晓勇
南京财经大学	开放经济与产业发展教师团队	张为付
南京邮电大学	微纳器件与信息系统创新团队	王永进
南京师范大学	动物多样性与动物资源利用教师团队	杨 光
浙江工业大学	生物催化与微生物发酵教师团队	郑裕国
浙江师范大学	非洲研究院教师团队	刘鸿武
浙江机电职业技术学院	智能控制技术教师团队	金文兵
杭州电子科技大学	电路与系统教师团队	程知群
中国计量大学	生物计量与检验检疫教师团队	俞晓平

所在高校	团队名称	团队负责人
温州医科大学	眼视光学院教师团队	瞿佳
浙江中医药大学	中医临床基础教学教师团队	范永升
安徽大学	无机/有机杂化功能材料的可控制备及应用	朱满洲
安徽农业大学	茶与食品科技学院茶学专业教师团队	张正竹
安徽师范大学	习近平新时代中国特色社会主义思想教师团队	高正礼
安徽医科大学	药学教师团队	陈飞虎
福州大学	光催化研究所教师团队	王心晨
福建师范大学	两岸文学教育与交流教师团队	孙绍振
福建农林大学	闽台作物有害生物生态防控创新教师团队	魏太云
福建医科大学	天使之师教师团队	姜小鹰
江西理工大学	区域特色有色金属高效利用及资源循环教师团队	徐志峰
江西师范大学	思想政治理论课教师团队	周利生
江西财经大学	红色文化资源教学科研开发利用教师团队	陈始发
东华理工大学	核能安全与辐射监测技术及仪器创新教师团队	汤彬
青岛大学	系统与控制教师团队	于海生
山东农业大学	小麦遗传育种与栽培技术创新教师团队	于振文
青岛农业大学	农业机械教师团队	尚书旗
山东师范大学	分析化学教学科研教师团队	唐波
山东中医药大学	“科教协同，传承与创新并重”中药学教师团队	张永清
滨州医学院	精准医学研究教师团队	田梗
山东商业职业技术学院	“信念坚定，勇于创新”思想政治理论课教学科研教师团队	王岳喜

所在高校	团队名称	团队负责人
河南大学	地理学教师团队	秦耀辰
郑州大学	水资源与水环境教师团队	左其亭
黄淮学院	土木工程教师团队	陈秀云
河南农业大学	人兽共患病教学科研教师团队	张龙现
郑州铁路职业技术学院	现代轨道交通技术教师团队	张中央
河南经贸职业学院	管理学教师团队	王金台
三峡大学	电气工程教师团队	李咸善
武汉科技大学	控制科学与工程教师团队	柴利
湖北第二师范学院	互联网+思想政治教育教师团队	黄红发
湖北中医药高等专科学校	中医学教师团队	刘世红
湖南师范大学	外国语言文学教师团队	邓颖玲
吉首大学	民族传统体育学科教师团队	刘少英
长沙理工大学	智能电网协同创新育人教师团队	曾祥君
湖南农业大学	作物学教师团队	官春云
湖南第一师范学院	思想政治理论课教师团队	周小李
广州医科大学	呼吸学科教师团队	钟南山
华南师范大学	心理学科教师团队	莫雷
广州美术学院	雕塑专业教师团队	黎明
华南农业大学	预防兽医学教师团队	廖明
深圳职业技术学院	植物保护学科教师团队	江世宏
南方医科大学	基础医学教师团队	罗深秋
广东工业大学	控制科学与工程教师团队	谢胜利
广西师范大学	中华优秀传统文化传承发展教师团队	胡大雷
桂林电子科技大学	生物传感与智能仪器教师团队	陈真诚
广西医科大学	人体解剖与组织胚胎学教师团队	谭国鹤
海南大学	法学教师团队	邹立刚
西南政法大学	经济法学教师团队	卢代富

所在高校	团队名称	团队负责人
重庆邮电大学	信息通信理论与技术教师团队	王汝言
重庆工业职业技术学院	汽车制造专业群教师团队	赵计平
四川农业大学	兽医学教师团队	程安春
成都理工大学	核科学与技术教师团队	葛良全
四川师范大学	“巴蜀文化研究与传承”教师团队	黄尚军
四川警察学院	涉藏警务教师团队	陈 真
贵州理工学院	资源勘查工程教师团队	宋建波
贵州师范大学	地理学教师团队	周忠发
云南大学	化学教师团队	陈 景
云南农业大学	农业生物多样性与病虫害控制教师团队	朱有勇
昆明理工大学	环境科学与工程教师团队	宁 平
西南林业大学	林学教师团队	胥 辉
西藏大学	生态学教师团队	刘 星
西北大学	基础地质教师团队	赖绍聪
西安建筑科技大学	西部绿色建筑重点实验室教师团队	刘加平
陕西科技大学	高性能纤维纸基功能材料教师团队	张美云
西安理工大学	激光雷达教师团队	华灯鑫
延安大学	生态环境创新教师团队	刘长海
兰州理工大学	西北恶劣环境下土木工程防灾减灾教师团队	朱彦鹏
天水师范学院	中国语言文学教师团队	郭昭第
青海大学	三江源生态演变与环境修复教师团队	李希来
宁夏大学	生物化学与分子生物学教师团队	王 盛
宁夏医科大学	人体解剖学教师团队	秦 毅
新疆大学	应用化学研究所教师团队	贾殿赠
新疆医科大学	第一附属医院心脏中心教师团队	马依彤
石河子大学	新疆优势资源化工利用教师团队	张金利

“全国高校黄大年式教师团队” 牌匾和证书颁发活动在京举行

2018年4月18日，“全国高校黄大年式教师团队”牌匾和证书颁发活动在北京外国语大学举行，北京大学“环境科学与工程教师团队”等27个全国高校黄大年式教师团队负责人作为代表参加了活动。

创建“全国高校黄大年式教师团队”是教育部党组贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神的务实举措，旨在引导广大教师持续向黄大年同志学习，以团队建设形成长效机制，使崇敬典型、争做先进成为教育系统的常态。活动启动以来，各地各校高度重视、认真组织、扎实推进黄大年式教师团队创建活动，深入学习黄大年同志心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，涌现了一批成绩突出的团队。

教育部于2018年1月认定公布了首批201个“全国高校黄大年式教师团队”，要求各地各校以“全国高校黄大年式教师团队”为示范，切实推进高校教师团队建设，打造高素质专业化创新型的高校教师队伍，为加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展奠定基石。为深入推进团队创建工作，丰富教师团队形象，扩大教师团队影响力，促进团队创建工作可持续发展，教育部教师工作司委托专业机构设计了全国高校黄大年式教师团队LOGO、牌匾和证书。

北京外国语大学、北京航空航天大学、北京林业大学“全国高

校黄大年式教师团队”负责人在会上展示了团队建设成效，交流了团队建设经验。北京外国语大学教师代表向全国高校教师发起“育时代新人，做国家脊梁”倡议书，提出高校教师团队建设四条倡议：一是坚持正确方向，坚定理想信念；二是潜心教书育人，增强育人实效；三是推进科研创新，优化社会服务；四是加强职业自律，优化师德师风。

教育部教师工作司全体同志、北京外国语大学校领导与教师代表、中国教师发展基金会负责同志出席本次活动。

（来源：教育部 2018年4月18日）

教育部关于开展第二批 “全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知

教师函〔2021〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

首批“全国高校黄大年式教师团队”创建以来，充分发挥示范引领作用，为培养造就高素质专业化创新型高校教师队伍，推动高等教育内涵式发展发挥了重要作用。为继续深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院关于加强教师队伍建设的决策部署，决定开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。现将有关事项通知如下：

一、目的意义

通过创建“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

二、基本条件

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方

针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视大学生思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务等方面成绩突出，为教育改革发展稳定作出重要贡献的高校教学科研单位、创新团队。（具体建设指标体系见附件1）

三、办法程序

1. 各地各校按照“全国高校黄大年式教师团队”的基本条件和具体指标，制定本地本校工作安排、实施措施、奖励办法等，因地制宜开展创建活动。

2. 申请认定“全国高校黄大年式教师团队”，教育部直属高校、部省合建高校向教育部申报；其他中央部门所属高校通过所属部门（单位）向教育部申报；地方所属高校向所在地省级教育行政部门申报，由省级教育行政部门组织遴选，根据推荐名额向教育部申报。

3. 教育部委托相关组织和专家，采取材料审核和实地抽查相结合的方式，对“全国高校黄大年式教师团队”进行认定。

四、奖励措施

坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合。教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重要观测指标。对认定为“全国高校黄大年式教师团队”的，颁发牌匾和证书，并会同有关部门统筹加大团队建设支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。“全国高校黄大年式教师团队”成员在申报有关人才支持计划、教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑。

各地各校要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对认定通过的“全国高校黄大年式教师团队”给予重点支持。

五、认定工作

1. 认定目标。2021 年拟认定第二批全国高校黄大年式教师团队 200 个。请各省级教育行政部门按照分配的名额（附件 2），中央部门所属高校、部省合建高校按照每校 1 个名额申报。

2. 提交申请。请各省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、教育部直属高校、部省合建高校于 2021 年 7 月 31 日前通过全国高校黄大年式教师团队创建活动申报系统（网址：<https://teacher.portal.moe.edu.cn>，建议用谷歌浏览器打开）提交《全国高校黄大年式教师团队申报表》（附件 3）、《全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表》（附件 4）及开展建设活动的情况报告。全国高校黄大年式教师团队创建活动申报系统将从全国教师管理信息系统提取相关数据，请申报单位和个人在申报前务必完善全国教师管理信息系统相关信息。请将以上材料纸质版一式 5 份报送至教育部（教师工作司）。

联系人：教育部教师工作司高顺利、贾炎龙；联系电话：010-66097046、010-66096771；地址及邮编：北京市西城区大木仓胡同 35 号（100816）。

全国教师管理信息系统技术支持：教育部教育管理信息中心任丽、范慧；联系电话：010-66092069 转 803、809；技术咨询电话：010-66090906-7。

- 附件：1. 全国高校黄大年式教师团队建设指标
2. 2021 年各省份推荐名额分配表
3. 全国高校黄大年式教师团队申报表
4. 全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表

教育部

2021 年 4 月 8 日

附件 1

全国高校黄大年式教师团队创建指标

创建项目	创建内容
师德师风	<p>心有大我，至诚报国。全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评</p>
教育教学	<p>立德树人，教书育人。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。教授均为本科生上课</p>
科研创新	<p>敢为人先，开拓创新。聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，承担国家或地方重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，取得明显进展，具有持续创新能力和较好的发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕</p>
社会服务	<p>知行统一，甘于奉献。注重科研成果转化，突出社会效益。积极开展社会实践，组织志愿服务。注重完善创新创业教育体系，优化就业创业指导服务。或主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，开展专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作</p>
团队建设	<p>团结协作，持续发展。带头人具有较高学术造诣和创新性学术思想、较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。专业结构和年龄结构合理，骨干成员不少于 8 人。研发目标明确、发展规划清晰，注重学习共同体建设，老中青传帮带机制健全，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力</p>

附件 2

2021 年各省份推荐名额分配表

地区（单位）	推荐名额	地区（单位）	推荐名额
北京市	8	湖北省	12
天津市	5	湖南省	11
河北省	11	广东省	14
山西省	7	广西壮族自治区	7
内蒙古自治区	5	海南省	2
辽宁省	10	重庆市	6
吉林省	6	四川省	11
黑龙江省	7	贵州省	6
上海市	6	云南省	7
江苏省	15	西藏自治区	1
浙江省	10	陕西省	8
安徽省	11	甘肃省	4
福建省	8	青海省	1
江西省	9	宁夏回族自治区	2
山东省	13	新疆维吾尔自治区	4
河南省	12	新疆生产建设兵团	1

附件 3

全国高校黄大年式教师团队 申 报 表

团队名称 _____

所属高校 _____

申报日期 _____

教育部教师工作司 制

填 表 说 明

一、本表为“全国高校黄大年式教师团队”申报之用，必须如实填写。如有弄虚作假，一经查实即取消认定资格；

二、本表用打印方式填写，字迹清晰工整，数字统一使用阿拉伯数字；

三、本表中推荐栏均需要相关负责人签字确认、加盖公章；

四、团队名称、团队负责人姓名和职务、团队所属单位等必须填写准确；

五、团队主要事迹要求内容详实、重点突出，主要包括师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务、团队建设等方面的工作实绩，不超过 2000 字；

六、表格中所涉及的项目、奖励、人才培养等，截止时间为 2021 年 3 月；

七、本表上报一式 5 份。

一、团队基本信息

团 队 名 称			
团 队 人 数		团队所属一级学科	
主要 负责 人 姓 名		职 称 职 务	
办 公 电 话		电 子 邮 件 地 址	
移 动 电 话		单 位 邮 编	
单 位 地 址			
联 系 人 姓 名		职 称 职 务	
办 公 电 话		移 动 电 话	

二、团队主要成员情况

姓 名	职称/职务	出生年月	政治面貌	学历学位	专业方向
.....					

注：团队主要成员人数可根据需要调整。

三、团队主要业绩

1. 党的十八大以来团队教书育人情况

团队中教授承担本（专）科生课程、研究生课程的平均课时量	
团队中副教授承担本（专）科生课程、研究生课程的平均课时量	
团队成员担任班主任、辅导员人数	
团队成员培养硕士研究生数量	
团队成员培养博士研究生数量	
团队成员指导学生科研立项、创新创业项目数量	
团队科研成果向教学成果转化的数量（含科研成果编写教材、教学案例的数量等）	

2. 党的十八大以来团队获得校级以上（含校级）表彰奖励情况

项目名称	级别	颁奖单位	时间
.....			（可另附页）

3. 党的十八大以来团队重要科研立项情况

项目名称	经费	项目来源	起止时间
.....			（可另附页）

四、团队主要事迹

在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务、团队建设等方面的工作实绩和突出事迹，不超过 2000 字。

五、推荐意见

所在学校意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> 负责人签字 年 月 日 </div> <div style="text-align: center;"> 单位公章 年 月 日 </div> </div>
学校主管部门意见	<p style="margin-bottom: 20px;">(教育部直属高校不填)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> 负责人签字 年 月 日 </div> <div style="text-align: center;"> 单位公章 年 月 日 </div> </div>
第三方评定意见	<div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> 负责人签字 年 月 日 </div> </div>
教育部意见	<div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> 负责人签字 年 月 日 </div> </div>

附件 4

全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表

推荐省份（部门）（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名	负责人单位及职称职务	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

填表人：

联系电话：

教育部关于公布第二批 全国高校黄大年式教师团队的通知

教师函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和 2021 年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育部启动第二批全国高校黄大年式教师团队创建活动。各地各校高度重视、认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报全国高校黄大年式教师团队。经审核，认定北京大学东方语言文化教师团队等团队为第二批全国高校黄大年式教师团队（见附件），现予以公布。

各地各校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚定理想信念，凝聚团队力量，立德修身，潜心治学，开拓创新，立志做大先生，潜心做大学问，努力育大英才，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

各地各校要加强有组织的科研，依托全国高校黄大年式教师团队，支持和引导团队创新科学范式、组织模式和科研方法，坚持面向世界科技前沿、坚持面向经济主战场、坚持面向国家重大需求、

坚持面向人民生命健康，大力弘扬科学家精神，大力开展重大基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，打造战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，推动建设世界重要人才中心和创新高地，支撑高水平科技自立自强，更好服务国家使命。

各地各校团队创建的典型经验和重要进展要及时报我部（教师工作司）。

附件：第二批全国高校黄大年式教师团队名单

教育部

2022年1月27日

附件

第二批全国高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
北京大学	东方语言文化教师团队	段晴
清华大学	成像与智能技术实验室教师团队	戴琼海
中国人民大学	中国特色社会主义政治经济学教师团队	刘伟
北京师范大学	区域地理理论与实践教师团队	刘宝元
中国农业大学	果蔬加工教师团队	廖小军
北京外国语大学	全球治理与国际组织人才培养教师团队	贾文键
北京科技大学	材料科学与工程教师团队	曲选辉
北京化工大学	弹性体科学与工程教师团队	张立群
北京交通大学	高速铁路线路工程安全服役创新教师团队	高亮
北京邮电大学	通信网技术教研中心教师团队	纪越峰
中国地质大学（北京）	地球物理与信息技术教师团队	邹长春
中国矿业大学（北京）	采矿工程教师团队	周宏伟 王家臣
中国石油大学（北京）	油气井工程教师团队	李根生
北京林业大学	森林保护教师团队	骆有庆
中国传媒大学	国际新闻与传播教师团队	高晓虹
中央财经大学	金融安全工程教师团队	李建军
中国政法大学	国际法与涉外法治教师团队	霍政欣
中央美术学院	雕塑学科教师团队	张伟
北京中医药大学	临床中药学教师团队	张冰
对外经济贸易大学	会计与财务管理教师团队	张新民
南开大学	光学与光子学教师团队	许京军
天津大学	智能电网教师团队	王成山
大连理工大学	高性能制造教师团队	贾振元

所在高校	团队名称	团队负责人
东北大学	特殊钢冶金技术教师团队	姜周华
吉林大学	马克思主义哲学教师团队	孙正聿
东北师范大学	中国农村教育发展教师团队	邬志辉
复旦大学	中山医院心内科教师团队	葛均波
上海交通大学	氢轻之美创新教师团队	丁文江
同济大学	干细胞生物学教师团队	高绍荣
华东理工大学	石油化工智能制造教师团队	杜文莉
东华大学	机电智能装备技术与系统教师团队	孙以泽
华东师范大学	“创获智慧”中国哲学教师团队	杨国荣
南京大学	化学生物学交叉学科教师团队	郭子建
东南大学	遥操作机器人技术教师团队	宋爱国
中国矿业大学	智能矿山装备教师团队	朱真才
河海大学	土木工程防灾减灾教师团队	高玉峰
江南大学	生物系统与生物加工教师团队	陈坚
南京农业大学	菊花遗传与种质创新教师团队	陈发棣
中国药科大学	生药学教师团队	李萍
合肥工业大学	新能源电力系统科学与技术教师团队	丁明
浙江大学	机电液重大装备教师团队	杨华勇
厦门大学	团簇化学教师团队	郑兰荪
山东大学	新能源系统控制教师团队	张承慧
中国海洋大学	绿色与智慧海岸工程教师团队	史宏达
中国石油大学（华东）	勘查技术与工程专业教师团队	印兴耀
武汉大学	古籍整理研究所冷门绝学传承教师团队	于亭
华中科技大学	数字化材料成形教师团队	李德群
武汉理工大学	光纤传感与信息处理教师团队	刘泉
华中师范大学	农药化学教师团队	肖文精
华中农业大学	畜禽健康养殖教师团队	陈焕春

所在高校	团队名称	团队负责人
中南财经政法大学	理论法学教师团队	陈柏峰
中南大学	有色金属资源开发利用教师团队	孙伟
湖南大学	风工程与桥梁工程教师团队	陈政清
中山大学	泛南海地区天气气候教师团队	杨崧
华南理工大学	建筑理论与创作实践教师团队	何镜堂
重庆大学	可持续建筑环境营造教师团队	李百战
西南大学	土壤肥料学教师团队	谢德体
四川大学	环境友好高分子材料教师团队	王玉忠
西南交通大学	轨道交通系统动力学教师团队	翟婉明
电子科技大学	电磁辐射与散射教师团队	杨仕文
西安交通大学	热流科学与工程教师团队	何雅玲
西北农林科技大学	植物病虫害治理教师团队	康振生
陕西师范大学	中国古代文学教师团队	张新科
西安电子科技大学	宽禁带半导体教师团队	郝跃
长安大学	公路工程教师团队	申爱琴
兰州大学	复杂环境与介质相互作用力学教师团队	周又和
北京航空航天大学	电磁兼容技术创新教师团队	苏东林
北京理工大学	新体制雷达与实时处理教师团队	毛二可
哈尔滨工业大学	宇航空间机构及控制技术教师团队	邓宗全
哈尔滨工程大学	船舶控制工程教师团队	严浙平
西北工业大学	精确制导与控制教师团队	周军
南京航空航天大学	动力系统能量高效利用教师团队	毛军逵
南京理工大学	控制科学与工程教师团队	徐胜元
中央民族大学	铸牢中华民族共同体意识创新教师团队	麻国庆
北方民族大学	图像处理与智能计算教师团队	保文星
大连海事大学	海上交通安全与空间信息技术教师团队	李颖
北京协和医学院	临床学院内科学系教师团队	张抒扬

所在高校	团队名称	团队负责人
北京体育大学	研究生冠军班教师团队	高峰
暨南大学	融合新闻教师团队	林如鹏
华侨大学	精密制造与装备教师团队	徐西鹏
中国科学技术大学	临床免疫学教师团队	魏海明
中国科学院大学	物理学本科授课教师团队	高鸿钧
北京工业大学	环保自动化教师团队	乔俊飞
北京建筑大学	土木工程防灾教师团队	李爱群
首都医科大学	第一临床学院临床医学教师团队	赵国光
首都师范大学	数学及信息交叉教师团队	李海梁
天津中医药大学	省部共建组分中药国家重点实验室 教师团队	张伯礼
天津市职业大学	汽车检测与维修技术专业教师团队	李晶华
天津轻工职业技术学院	光伏工程技术专业教师团队	李云梅
天津医学高等专科学校	护理专业教师团队	薛梅
河北地质大学	地质学教师团队	李英杰
河北医科大学	骨科学专业教师团队	张英泽
河北师范大学	生态学教师团队	刘敬泽
石家庄铁道大学	土木工程专业教师团队	王伟
燕山大学	现代流控基础理论与工程应用教师团队	赵丁选
河北经贸大学	高校思想政治理论课教师团队	柴艳萍
河北工业职业技术大学	模式识别应用技术教师团队	韩提文
山西大学	科学技术哲学研究教师团队	郭贵春
太原理工大学	煤炭清洁高效开发利用教师团队	赵阳升
山西省财政税务专科学校	德润智创会计教师团队	高翠莲
内蒙古大学	家畜现代生物育种教师团队	李光鹏
内蒙古工业大学	雷达技术研究教师团队	黄平平
内蒙古师范大学	中国科学技术史教师团队	咏梅

所在高校	团队名称	团队负责人
沈阳工业大学	高品质永磁(特种)电机系统及在大型风力发电中应用研究教师团队	张凤阁
大连工业大学	食品科学与技术教师团队	朱蓓薇
沈阳建筑大学	工程装备教师团队	张珂
沈阳农业大学	作物学教师团队	陈温福
中国医科大学	临床医学导论教师团队	闻德亮
大连医科大学	中西医结合教师团队	尚东
辽宁省交通高等专科学校	道路与桥梁工程检测教师团队	顾威
吉林农业大学	农产品精深加工教师团队	刘景圣
东北石油大学	油气资源勘查教师团队	吕延防
东北农业大学	动物营养与饲料科学教师团队	单安山
哈尔滨医科大学	公共卫生与健康安全教师团队	孙长颢
哈尔滨师范大学	斯拉夫语言文化教师团队	赵秋野
黑龙江农业经济职业学院	作物生产与经营管理教师团队	张继忠
上海中医药大学	中医推拿教师团队	房敏
上海音乐学院	现代器乐与打击乐学科教师团队	杨茹文
苏州大学	纳米材料科学教师团队	李述汤
南京邮电大学	电子科学与技术教师团队	赵强
南京林业大学	林木资源高效培育教师团队	曹福亮
南京信息工程大学	大气科学教师团队	陈海山
南京医科大学	呼吸系病诊疗技术与社会服务创新教师团队	黄茂
徐州医科大学	麻醉学教师团队	曹君利
南京中医药大学	中药资源学教师团队	段金廛
南京师范大学	地理学教师团队	汤国安
江苏师范大学	语言学教师团队	杨亦鸣
扬州大学	水稻丰产优质技术创新教师团队	张洪程

所在高校	团队名称	团队负责人
常州信息职业技术学院	软件技术教师团队	眭碧霞
苏州工业职业技术学院	“匠心筑梦·铸魂报国”工业机器人与智能装备教师团队	温贻芳
江苏农牧科技职业学院	动物药学专业教师团队	朱善元
杭州电子科技大学	信息安全与保密教师团队	吴国华
浙江农林大学	林业碳汇教师团队	周国模
温州医科大学	药学教师团队	李校堃
中国美术学院	国家主题性重大题材美术创作教师团队	许江
温州职业技术学院	轻工装备技术教师团队	王向红
金华职业技术学院	机械制造与自动化专业教师团队	戴欣平
浙江机电职业技术学院	智能制造装备技术教师团队	王建林
安徽理工大学	安全科学与工程教师团队	袁亮
福州大学	化肥催化剂国家工程研究中心教师团队	江莉龙
福建农林大学	闽台特色林木高效培育与保护创新教师团队	郑郁善
福建中医药大学	中医证研究基地教师团队	李灿东
福建师范大学	生态地理过程教师团队	杨玉盛
南昌大学	食品科学与工程教师团队	谢明勇
华东交通大学	土木工程教师团队	徐长节
东华理工大学	铀资源勘查与开发教师团队	孙占学
江西理工大学	铜资源高效开发及高值化利用教师团队	杨斌
江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷文化传承教师团队	朱辉球
济南大学	绿色化学制造与精准检测教师团队	郑庚修
山东农业大学	植物发育分子生物学教师团队	张宪省
青岛农业大学	作物种质资源创新与利用教师团队	宋希云
山东中医药大学	中医文献与文化教师团队	王振国

所在高校	团队名称	团队负责人
山东师范大学	儿童青少年发展教学科研教师团队	张文新
山东财经大学	管理科学与工程教师团队	刘培德
山东电力高等专科学校	智能电网保护与控制教师团队	王涛
山东畜牧兽医职业学院	动物医学系教师团队	李舫
淄博职业学院	智能制造专业群教师团队	曾照香
郑州大学	关键金属与先进靶材料教师团队	何季麟
河南科技大学	金属材料加工工程教师团队	宋克兴
河南科技学院	小麦生物学与遗传育种教师团队	茹振钢
河南大学	逆境生物学教师团队	宋纯鹏
黄河水利职业技术学院	测绘地理信息教师团队	陈琳
河南工业职业技术学院	智能控制与应用教师团队	史增芳
武汉工程大学	资源利用与新能源开发教师团队	王存文
湖北工业大学	新材料与绿色化工教师团队	李学锋
湘潭大学	计算数学教师团队	舒适
湖南科技大学	深海矿产资源开发技术装备教师团队	万步炎
长沙理工大学	现代交通基础设施智慧建养与运维教师团队	郑健龙
湖南农业大学	茶学教师团队	刘仲华
湖南工商大学	绿色与智慧管理教师团队	黄福华
长沙民政职业技术学院	智慧健康养老教师团队	黄岩松
湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备智能制造技术教师团队	段树华
华南农业大学	农业工程教师团队	罗锡文
广州大学	减震防灾教师团队	周福霖
南方医科大学	中西医结合教师团队	吕志平
广东轻工职业技术学院	精细化工技术专业教师团队	龚盛昭
广州番禺职业技术学院	国家“双高校”高水平艺术设计专业群教师团队	叶永平

所在高校	团队名称	团队负责人
广西中医药大学	中西医基础课程教师团队	林江
广西民族大学	边疆民族地区红色文化“大思政课” 教师团队	陈媛
柳州铁道职业技术学院	高铁信号职教装备开发教师团队	黄莺
西南政法大学	中华法文化传播教育教师团队	龙大轩
四川美术学院	科技艺术与社会创新教师团队	焦兴涛
重庆电子工程职业学院	物联网应用技术专业群教师团队	陈良
西南石油大学	压裂酸化教师团队	赵金洲
成都中医药大学	系统中药传承创新教师团队	彭成
成都航空职业技术学院	航空装备智能制造专业群教师团队	熊熙
贵州大学	绿色农药与有害生物绿色防控教师团队	宋宝安
贵州交通职业技术学院	喀斯特山区道路桥梁工程技术专业 群教师团队	吴有富
昆明理工大学	冶金工程教师团队	杨斌
西北大学	计算机类专业核心基础与文化遗产数字 化保护教师团队	耿国华
西安建筑科技大学	地下空间环境保障教师团队	李安桂
陕西工业职业技术学院	应用化工技术教师团队	尚华
西安航空职业技术学院	飞机机电设备维修教师团队	张超
兰州交通大学	测绘科学与技术教师团队	闫浩文
西北师范大学	原子分子物理教师团队	董晨钟
青海大学	盐湖绿色材料教师团队	金培鹏
石河子大学	现代农业装备教师团队	陈学庚
新疆医科大学	基础医学教师团队	关亚群
新疆警察学院	反恐理论与实务教师团队	张淼
新疆农业职业技术学院	种子生产与经营专业教师团队	王海波

03

精神力量

黄大年：以身许国 叩开地球之门

向深海进军，向深空进军，向深地进军，这是我国科技发展的重要战略方向。航空重力梯度仪就是用来进行深地探测的，它像一双透视眼，能够帮助科研人员看清地底下埋藏的矿藏和潜伏的目标，对资源开发和国土安全意义重大。值得一提的是，我国已经自主研发出了航空重力梯度仪，这背后离不开一位归国科学家，他就是吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年。

随着人类近年来的快速发展，一些处在地表浅层的矿藏面临着“资源枯竭”的问题，但是埋藏在地层的深部资源却大有潜力可挖。从理论上讲，地球内部可利用的成矿空间，分布在从地表到地下 1 万米，目前世界先进水平勘探开采深度已达 2500 米至 4000 米，而我国大多小于 500 米，向地球深部进军成为我国必须解决的战略科技问题。

而挖掘我国的矿产资源潜力，提高深地探测能力，向深地要资源，都迫切需要高精度的探测仪器装备。我国以前地球物理的仪器基本都是从国外进口的，但是国外高精度的仪器对我国是封锁的。

在这些探测仪器当中，最关键的是航空重力梯度仪，它历来是探测装备领域的制高点之一。它可以反映地下密度突变引起的重力异常中的变化，是传统重力仪的升级版。它的探测精度非常高，可以探测出海面下几百米深度内，一辆卡车大小的目标，并且效率也很高，不受地形限制，一天就可以完成传统方法几个月的工作量，这种装备对资源探测和国土安全意义重大。

航空重力梯度仪的研制非常复杂，牵扯到材料、机械、电子、

软件、大数据等众多交叉学科，仅上世纪 70 年代，美国对这种装备的研制就投入了十多亿美元。以前我国这方面的研究主要停留在理论上，没有研发整套装备的能力。转机出现在 2009 年。得知这一消息，吉林大学地球探测科学与技术学院院长刘财，首先想到的就是在英国的国际著名航空地球物理学家，吉林大学校友黄大年教授。接到刘院长的邀请邮件，黄大年毫不犹豫地答应了。

当时黄大年教授在英国剑桥 ARKeX 地球物理公司任研发部主任、博士生导师，带领着一支包括外国院士在内的 300 人团队，从事海洋和航空快速移动平台高精度地球重力和磁力场探测技术工作。由他主持研发的许多成果都处于世界领先地位，多数产品已应用于世界多个国家的石油公司，他也成了航空地球物理研究领域享誉世界的科学家。他学医的妻子在伦敦还开了两家诊所，女儿在英国上大学。

在一段黄大年教授生前接受媒体采访的视频里，他告诉记者：“对我来说很简单，因为简单的根源就是情结问题，就是惦记养育我成长的这片土地，我们国家从一个大国向一个强国迈进过程中，需要像很多很多我这样的人回来参与建设。”

黄大年教授回到母校，很快开始组建国内首家也是唯一的一家移动平台探测技术研发中心，他们其中一个重要的科研方向就是航空重力梯度仪。

但是，在研制航空重力梯度仪的项目论证会上，一些专家提出了不少质疑，认为科研人员不是工程师，专职是推公式写文章，而不是搞装备研发。

面对这种不理解和质疑，黄大年教授不气馁，他利用各种场合，

一次次地讲解航空重力梯度仪的可行性方案。国家有关部门对此项目也高度重视，决定投入科研经费 1 个多亿进行研发，并任命黄大年为项目的首席科学家。

有了科研经费，接着面临的问题就是如何组建科研团队。他没有把眼光仅仅盯着自己的学校吉林大学，而是放眼全国，寻找最适合的科研单位。

这种别具一格的方式，让接到邀请的科研单位感到很意外。吉林大学地球探测科学与技术学院于平教授告诉记者：“他主动打电话说，说我要给你经费让你从事什么样的研究，当时他们的领导说我们接到电话第一时间的反应是这是个骗子，说不可能主动打电话给你项目给你钱。”

黄大年挑选了国内最有实力的科研机构组建了航空重力梯度仪科研团队，对这个项目他倾注了大量心血。5 年中，他每年几十次的往返于各科研机构，设计技术路线，指导一线装备研发。国土部航遥中心原主任王平表示：“因为他对国外的情况比较清楚，也知道各国情况到什么程度，用的是什么样的技术，所以他回来就使得我们在这方面进行攻关的时候少走了很多弯路。”

经过几百位科学工作者的共同努力，我国在该领域的关键技术取得重大突破，他们研发的多种重力梯度仪原理样机进入国际前沿水平，实现了跨代研究的设计目标，用 5 年时间就完成了西方发达国家 20 多年走过的路程。这对推动国防安全建设和深地资源勘探具有支撑作用和重要意义。

在航空重力梯度仪研发的同时，黄大年教授又从战略高度提出研发我国大深度、大面积、高效率的快速移动探测系统和综合地球

物理资料处理解释系统。他们向国家申报了 2 亿元的科研经费，结果最后批回来的经费增加了 1 个多亿。

对国内外的技术差距的洞悉，又迫切的想用自己在国外多年的积累去弥补这些差距，促使黄大年教授自我加压，主动承担多项任务，夜以继日的工作。

黄大年虽然这么忙，但是却花了大量的时间在学生们身上。他回国不久，就主动担任“李四光实验班”本科班的班主任。吉林大学地球探测科学与技术学院研究生乔中坤说：“黄老师是一个好老师，是一个好父亲，对我们来说也是一个好兄弟。他从来没有放松过对我们学习上的把控，在出差之前就会告诉大家，出差几天，给大家安排好学习任务，在回来之后，一人要交一个学习报告，中途有什么问题可以发邮件来咨询我。”

长年的超负荷工作使黄大年的身体不堪重负，2016 年 12 月，黄大年多次在出差途中、在会场上发生晕厥。学校强制安排他入院进行全面检查。检查结果显示黄大年患上了胆管癌。病情危急，经多方治疗，终因医治无效，2017 年 1 月 8 日，年仅 58 岁的黄大年教授病逝。来自社会各界的近 800 人，带着伤痛和怀念默默垂泪悼念送别。

斯人已去，未尽的事业仍在继续。航空重力梯度仪的十三五规划已经通过，移动平台探测系统初具规模，更重要的是我国在深地探测领域的科研团队渐渐成熟，科研能力在逐步形成。

近日，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示，“黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他

的先进事迹感人肺腑。”在黄大年的身上，我们看到了他“心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。”振兴中华，乃我辈之责。我们需要更多的黄大年。

（来源：央视网 2017年5月26日）

全国高校黄大年式教师团队 LOGO 发布

为做好全国高校黄大年式教师团队创建工作，丰富教师团队形象，扩大教师团队影响力，促进教师团队创建工作可持续发展，教育部教师工作司委托中央美术学院设计了全国高校黄大年式教师团队 LOGO，日前发布。

全国高校黄大年式教师团队 LOGO 选取竹子作为该标志设计的核心元素。竹与梅、松并称为岁寒三友，竹竿挺拔，四季青翠，是立身端直，处事谦卑，高雅纯洁的精神文化象征，体现出黄大年心有大我、至诚报国，立德树人、教书育人，敢为人先、开拓创新的时代人物形象。LOGO 由单片竹叶组成“个”字，从单“个”到“个”“个”适形演绎成“阵”，使其形成“个人”与“众人”的团队视觉理念，并在稳定的三角形框架下进行升腾箭头式目标方向的序阵，突出众志成城的团队意志，充分展示了全国高校黄大年式教师团队整体形象。

该 LOGO 将用于教育部下一步组织开展的全国高校黄大年式教师团队创建、宣传、表彰奖励等工作中。各地各校开展的“全国高校黄大年式教师团队”建设、宣传、表彰工作也可使用该 LOGO。

全国高校黄大年式教师团队 LOGO 及设计说明



设计说明：全国高校黄大年式教师团队 LOGO 选取竹子作为设计的核心元素。竹与梅、松并称为岁寒三友，竹竿挺拔，四季青翠，是立身端直，处事谦卑，高雅纯洁的精神文化象征，体现出黄大年心有大我、至诚报国，立德树人、教书育人，敢为人先、开拓创新的时代人物形象。LOGO 由单片竹叶组成“个”字，从单“个”到“个”“个”适形演绎成“阵”，使其形成“个人”与“众人”的团队视觉理念，并在稳定的三角形框架下进行升腾箭头式目标方向的序阵，突出众志成城的团队意志，充分展示了全国高校黄大年式教师团队整体形象。

（来源：教育部 2018 年 2 月 24 日）

教育部关于追授黄大年同志 “全国优秀教师”荣誉称号的决定

教师〔2017〕3号

黄大年，男，汉族，1958年8月出生，中共党员，生前系国家“千人计划”入选专家，国家“千人计划”专家联谊会第三届执委会副会长，吉林大学新兴交叉学科学部学部长、地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2017年1月8日，因病不幸去世，年仅58岁。

黄大年同志热爱祖国，品格高尚，始终把祖国富强、民族振兴作为矢志不移的追求目标，2009年毅然放弃国外优越条件回到祖国，成为东北地区第一批国家“千人计划”专家。他师德高尚，诲人不倦，主动担任本科层次“李四光实验班”班主任，鼓励学生将个人价值与国家前途命运紧密联系在一起，积极提升青年教师和团队成员国际交流互动能力，培养了一批“出得去、回得来”的人才。他刻苦钻研，业绩突出，作为国家“863计划”首席科学家，突破国外禁运和技术封锁瓶颈，取得一系列重大成果，填补多项国内技术空白。他不求名利，甘于奉献，长年不休，带病工作，把生命最绚丽的部分献给他钟情的教育科研事业。黄大年同志用毕生努力实现了爱国之情、强国之志、报国之行的统一，是新时期归国留学人员 and 高校教育工作者的杰出代表。为表彰先进，弘扬正气，我部决定追授黄大年同志“全国优秀教师”荣誉称号。

全国广大教师和教育科研工作者要以黄大年同志为榜样，学习

他热爱祖国、立志为祖国和人民奉献全部的赤子情怀；学习他恪尽职守、为国家培养凝聚人才的高尚风范；学习他创新创造、勇追国际前沿科技的可贵担当；学习他勤奋拼搏、为实现强国梦鞠躬尽瘁的崇高精神。要自觉将学习黄大年同志精神与加强和改进高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观相结合，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，撸起袖子加油干，立足岗位做贡献，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

教育部

2017年4月5日

中宣部：追授黄大年“时代楷模”荣誉称号

新华社长春5月26日电 为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出的重要指示精神，中央宣传部26日向全社会公开宣传发布“践行社会主义核心价值观的优秀知识分子”黄大年的先进事迹，追授黄大年同志“时代楷模”荣誉称号。

黄大年同志生前是享誉世界的地球物理学家。2009年，他放弃国外优越条件，怀着一腔爱国热情义无反顾返回祖国，担任母校吉林大学地球探测科学与技术学院全职教授、博士生导师。7年多来，他不计得失、只争朝夕，带领科研团队辛勤奉献、顽强攻关，取得一系列重大科技成果，填补多项国内技术空白，部分成果达到国际领先水平，为深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献。今年1月，黄大年同志因病逝世，年仅58岁。5月25日，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

近一段时间以来，黄大年同志的先进事迹宣传报道后，在全社会引起强烈反响。广大干部群众认为，黄大年同志的先进事迹，集中体现了习近平总书记关于知识分子要自觉做践行社会主义核心价值观的模范的要求，体现了心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，不愧为践行社会主义核心价值观的优秀知识分子，不愧为建设世界科技强国的时代楷模。广大知识分子、高校教师，特别是留学归国人才纷纷表示，要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别

是对黄大年同志先进事迹作出的重要指示精神，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

“时代楷模”宣传发布以“我们的价值观、我们的中国梦”为主题，现场发布了黄大年同志的先进事迹，宣读了《中共中央宣传部关于追授黄大年同志“时代楷模”荣誉称号的决定》，播放了反映他先进事迹的短片，中宣部负责同志为黄大年同志的亲属颁发了“时代楷模”奖章和荣誉证书。中央和国家机关有关部门负责同志参加发布仪式。

（来源：《人民日报》 2017年5月27日）

部分高校黄大年式教师团队代表这样说

——不负嘱托，当好学生成长的引路人

身影已不见 但奋斗的灯光不灭

讲述人：吉林大学地球探测与信息技术教师团队核心成员、黄大年纪念馆副馆长 于平

“向‘时代楷模’黄大年同志学习！”在吉林大学地质官门前，红底金字的条幅熠熠生辉。这里是著名地球物理学家、吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年生前倾注心血、筑梦拓新的地方。

2017年1月，黄大年教授不幸病逝。当年5月，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示。黄老师走后4年间，作为他生前带领的团队，我们集智攻关、倾心育人，积极推进黄老师未竟事业。

几年来，团队在航空重力梯度仪、移动平台旋翼重载无人机技术、海洋电磁探测装备与技术研发等方面取得了一系列突破性成果，培养的学生也在祖国各地以出色表现践行着黄大年教授崇高精神。

在第37个教师节来临之前，我们作为全国高校黄大年式教师团队代表，写信向习近平总书记汇报教学、科研等工作情况，并惊喜地收到了总书记重要回信。这让我们倍感温暖和振奋。

4年间，黄大年老师激励的绝不仅是一个团队、一所学校，而是各行各业的干部群众、一代又一代莘莘学子。

2017年5月，吉林大学组建黄大年同志先进事迹报告团。4年来，我作为报告团成员先后参加不同规模宣讲报告170余场，现场

聆听或通过网络收听收看的受众逾百万人次，引发强烈反响和广泛共鸣。

2017年9月，吉林大学将黄大年老师生前办公室改建成“黄大年纪念馆”。纪念馆累计接待参观700余场、30000余人次，黄老师的先进事迹、科研成果和80多件生前用品，生动“讲述”着黄大年的故事。

在地质宫五楼，虽然黄老师忙碌的身影已不见，但奋斗的灯光不灭。黄大年式教师团队、黄大年式科技创新团队、黄大年实验班、黄大年党支部，一个个以黄大年名字命名的团队都有一个共同的目标：弘扬他的精神，继承他的事业，培养更多的黄大年式人才。万灯如火，其光如斗，黄老师对祖国的热爱、对理想的坚持、对科学的坚守，将永远照亮我们前行的路。

做充满诗性和智性的文学教育

讲述人：中国人民大学中国语言文学教师团队核心成员、文学
院副院长 杨庆祥

中国人民大学中国语言文学教师团队由孙郁教授领衔主持，是一个老中青三代学者结合、研究教学特色鲜明的团队，也是一支深受黄大年教授忘我工作、刻苦钻研精神感召的团队。入选首批全国高校黄大年式教师团队以来，我们更是将学高身正、立德树人作为自觉追求。

孙郁教授的鲁迅研究在国内外有很大影响，他的课深受学生欢迎，学生们亲切地称他为“酒窝爷爷”——因为他笑起来有两个酒窝。凡他讲课，必然座无虚席，甚至过道都挤满旁听的学生。“上课前，‘酒窝爷爷’疾步走进教室，从鼓鼓的黑色双肩包里，一本一本

地取出泛黄的书，摞在讲台上。书里夹满了小纸条，这是他上课之前做的功课。”在学生印象里，孙教授上课有古风，充满诗性和智性。

孙教授于学生而言是良师，也是益友。一次，他给有志于做中学教师的一名硕士生发信息：“我在浙江上虞春晖中学参观，朱自清、李叔同、丰子恺、朱光潜都在此任过教。中学老师也会出大师的。”这名学生受到很大鼓舞，如今已成长为北京十一学校优秀教师。

我们团队的程光炜教授这些年致力于“重返80年代文学”，引领了当代文学研究历史化的新潮流。他以善于培养博士生著称，他的博士就职于北京、上海、山东等地重点高校，成为当代文学研究的新生力量。

作为一名80后教师，我一直得益于这个团队的传帮带。我努力创新教学科研方式，从2011年起，创办了“联合文学课堂”，以多所高校博士生为主体，每次聚焦一位青年作家新作展开讨论，无论是博士生还是青年作家，都感觉获得了很多营养。

在学校支持下，我们举办了一系列读书会、研讨会，产出了一批重要成果，一些老师获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖，茅盾文学奖、鲁迅文学奖等。学术著作和文学作品被译成二十多种文字，在国际上产生良好反响。

读到总书记重要回信后，大家非常激动。我们将认真学习领会，将其落实在育人实践中，探寻古今文脉，激发青年学生运用母语的潜能，为培育更多的社会主义建设者和接班人而努力工作。

点燃学生心中理想的火种

讲述人：复旦大学病原生物学系医学微生物学教师团队核心成员、病原生物学系党支部书记 赵超

被认定为首批全国高校黄大年式教师团队以来，我们在闻玉梅院士带领下，把立德树人放在首位，把最前沿的科研引入课堂，引导学生树立科学报国之志向。

闻玉梅院士开创性地研发了乙肝病毒治疗性疫苗，她与学生分享自己在科研中历经挫折却始终坚持的故事，并告诉学生们，当年是数百封患者来信激励她一直向前走。令她欣慰的是，学生们正接过这份沉甸甸的嘱托，为战胜乙肝而接续奋斗。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，团队在科研攻关中贡献力量，仅用3天分离上海首株 SARS-CoV-2，发布全球首份新冠抗体报告，联合开发新冠 DNA 疫苗，开发出新药筛选平台，并为国内各单位提供药物筛选等支撑服务。同时，还把新冠研究的最新成果引入课堂教学和科普宣传，多途径助力科学抗疫。

团队在闻玉梅院士带领下积极参与本科生教学，承担的课程获得国家精品课程等奖项，在各级各类教学比赛、教学思政比赛中也屡获好成绩。我们坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，广受师生好评。

点燃学生心中理想的火种，是每位教师的使命。我们要不负总书记期望，潜心培养全心全意为病人着想、具有人文精神的医学人才，向党和人民交出满意答卷。

为国土与生态安全培养优秀人才

讲述人：国际欧亚科学院院士、南京大学国土与生态安全遥感教师团队负责人 李满春

作为一个教学与科研并重的团队，我们用“绘制空间蓝图、守护安全底线、助力生态文明”诠释肩上的使命担当。

科学绘制空间蓝图是我国空间规划体系改革的核心，如何优化空间结构，协调生态空间、农业空间、城镇空间关系，绘制面向生态文明的空间蓝图，是亟待解决的关键问题。团队秉承南京大学老一辈地理学家“统筹协调人地关系”的规划理念，在上海、长沙、合肥等地开展空间优化工作，形成了土地资源可持续利用战略。我们还构建了地理信息云服务平台，打通部门与行业信息共享壁垒，建设了“一张图”地理信息服务体系。

怎样在保障发展的同时，守护好国家粮食和生态安全等空间底线？我们联合国内其他 15 家单位，研究了多项监测和应急响应技术，开发了国土资源与生态环境安全监测系统集成平台，高质量服务长江大保护、西北边境生态环境安全保障、南海及周边地区和平发展、海上丝绸之路建设。特别是在长江大保护方面，我们创新设计并实施了全国首个服务长江大保护的存量建设用地增减挂钩和异地置换方案，助力常州市在全国率先破解“化工围江”困局，为沿江绿色发展提供了示范。

生态文明建设需要一代代人接续奋斗，教育发挥着至关重要的作用。对此，团队提出并实践了寓教于研、虚实结合的数字化地理人才培养模式，及时将科研成果转化为教学资源，建设线上、线下、虚拟仿真和社会实践等国家一流课程，编撰国家精品和规划教材，

建设国家一流本科专业，为国家和区域生态文明建设培养优秀人才。

未来，我们将深刻领会习近平总书记重要指示，坚持爱岗敬业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；我们将潜心治学，深入研究立体遥感技术，为生态文明、“一带一路”、国土与生态安全保障再立新功；我们将开拓创新，深化开展新时代国土空间规划、数字孪生、实景三维中国等研究和应用，为空间治理体系和治理能力现代化建设添砖加瓦。

接续奋斗是最好的缅怀

讲述人：中国工程院院士、山东大学岩土工程中心教师团队负责人 李术才

看到习近平总书记重要回信后，我第一时间组织团队成员认真学习。总书记的亲切关怀、殷切期望，让我们倍感温暖。

隧道超前地质预报是我们团队的拳头方向，因此我们跟黄大年教授算是同行。团队中不少老师聆听过黄大年教授的报告，他曾鼓励我们把地球物理与岩土工程结合起来，做好交叉创新。

入选首批全国高校黄大年式教师团队以来，我们深入贯彻总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示，深刻认识到，只有接续奋斗，才是对黄大年教授最好的缅怀！

在育人和科研中，我们继承黄大年教授教书育人、敢为人先的敬业精神，瞄准隧道与地下工程突水突泥等重大灾害预报和控制的迫切需求，先后解决了突水突泥灾害预报与治理、全断面掘进装备施工超前地质预报等关键难题，形成了“理论—技术—装备—材料—标准—应用”的全链条式自主成果，获得了2020年度国际隧道与地下空间协会唯一的技术创新奖。

在服务国家重大工程中，我们发扬黄大年教授淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，长期深入工程一线，为中国最长铁路隧道——云南高黎贡山隧道、国内首例下穿地铁车站粉土地层堵水加固工程——徐州地铁6号线市政府站等200多个重难点工程保驾护航。

在攻坚克难中，团队践行黄大年教授心有大我、至诚报国的爱国情怀，以敢打硬仗、能打胜仗的战斗精神挑战川藏、新疆、云南等极复杂地质条件和极恶劣工作环境。在海拔4298米的折多山、海拔4720米的色季拉山、西北戈壁大漠、西南边陲深山，都留下了山大岩土人的身影。把队员派到祖国最需要的地方，把论文写在祖国大地上，是我们的坚定追求。

总书记要求我们“真正把为学、为事、为人统一起来”。为学，就要做到学为人师，肩负起教育报国和科技自强的使命；为事，就要做到至诚报国，立足本职，把地下工程灾害防控与智能建造这一国家急需作为团队奋斗目标；为人，就要做到行为世范，在讲台、实验室、工程一线立德树人，做四有好老师，当学生引路人。

科研育人，常怀空天报国志

讲述人：中国工程院院士、北京航空航天大学材料科学与工程教师团队学术带头人 王华明

科技强国、空天报国，是我们团队每位成员的理想追求。1992年，我怀揣着这样的信念来到北京航空航天大学。近30年来，逐步会聚成一支以我为学术带头人、以10余名80后为核心骨干的创新团队。团队始终牢记立德树人的使命和科研报国的责任，形成了艰苦奋斗、淡泊名利、心无旁骛的团队工作精神和自强自信、奉献牺牲、顽强拼搏的团队工作作风。

在人才培养方面，团队始终不忘初心使命，在面向国家重大需求和学科前沿的科研实践中，锻炼、培养高层次创新人才。在已毕业的 120 余名研究生中，涌现出“国家技术发明一等奖”完成人 4 人、全国优秀博士学位论文提名 2 人、卓越青年科学家 2 人、省部级一等奖以上完成人 14 人次，3 人分立大型运输机首飞一、二等功。

在科研方面，团队形成了重大装备“高性能大型关键金属构件增材制造（3D 打印）技术”和重大装备“严酷环境关键摩擦副特种表面工程技术”等特色方向，建立了 2 个国家级研究基地。团队与我国重大装备产业部门产学研用紧密结合，在一系列重大装备研制、生产和工程应用中发挥了重要作用。

在今后的教学科研中，我们一定牢记总书记嘱托，不忘立德树人之初心，培养更多基础深厚、能力过硬、德才兼备的高素质人才。牢记科技报国使命，发扬“十年磨一剑”乃至“终身磨一剑”的奋斗精神，不断攻克先进材料和制造的核心关键技术，为国家重大装备技术发展和科技高水平自立自强作出应有贡献。

（来源：《光明日报》 2021 年 9 月 15 日）

科研报国 矢志初心

——首批 201 个全国高校黄大年式教师团队

科研工作纪实

“看到他，你会知道怎样才能一生无悔，什么才能称之为中国脊梁。当你面临同样的选择时，你是否会像他那样，义无反顾？”

这段著名的“黄大年之问”，是黄大年生前谈起邓稼先等老一辈科学家时，在朋友圈写下的。叩问内心，他放弃了国外的优越条件，回国刻苦钻研、勇于创新，以一系列重大科技成果填补多项国内技术空白，用行动甚至生命作出了郑重的回答。

2017年5月，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示。当年7月，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，首批认定的201个教师团队来自全国200所高校，覆盖各学科门类和东中西各省份。

如同黄大年追忆邓稼先那样，今天，首批全国高校黄大年式教师团队正在各自的岗位上，将“黄大年之问”化作自我鞭策。

他们不只是201名教师，而是201个响当当的团队，包括数千名成员。他们中，有的突破国外技术封锁，领跑世界科技前沿；有的着眼本土发展实际，服务国家重大需求；有的在疫情等现实难题到来时挺身而出，为经济社会发展和人民生命健康保驾护航；有的围绕国际交叉学科研究前沿，开展了一系列创新性研究工作。

在科研的星空里，个人始终是渺小的。集结团队的力量，才能行稳致远。

201 个团队，犹如 201 道光束汇集。每一个团队之中，成员群策群力，在团队负责人的带领下，一次次点燃创新和超越的引擎。

领跑全球 敢为人先

“我们决不能同历史机遇失之交臂”

12 月 20 日，山东石岛湾，国家科技重大专项的标志性工程之一——高温气冷堆核电站示范工程首次并网发电。

这意味着反应堆已经可以输出足够的核功率，使主蒸汽参数和流量满足汽轮机带负荷运转，机组可以维持稳定的输出电能，从而能够并入电网，开始正式向外输电。

从这一天起，从石岛湾核电站发出的电能将由国家统一调度，为千家万户送去日常用电。

清华大学核科学与技术教师团队负责人张作义解释，石岛湾核电站采用的是世界首座具有第四代先进核能系统技术特征的球床模块式高温气冷堆。高温气冷堆技术从实验堆规模迈向商用电站规模，对全世界来说都是一个挑战。建成高温气冷堆核电站示范工程，意味着我国已经系统掌握了其商用关键核心技术，形成了完整的自主知识产权，在全球先进核能技术竞争中“杀出重围”。

5 万张图纸，10 万页文件，15000 多台套技术含量高、质量要求严的核岛设备……凭借着跬步千里、久久为功的努力，张作义及其团队硬是将我国核电技术“堆”上了能够代表世界先进生产力的科学高地。

回望历史，从第一次工业革命开始，世界重心的转移总是与重要的科学发现和现实应用相伴随。自主可控、前沿领跑的科学技术，对于民族伟大复兴的重要性不言而喻。

翻开新中国工业史，“中国工业结晶之母”王静康的名字，同化学工程工业结晶领域中的许多国家重大科技攻关及技术推广项目紧紧联系在一起。

“工业结晶”是把物质中的分子、原子、离子按照规则排列，使物质从液态、气态转变为去除杂质的固态晶体。这项工作听上去抽象，应用起来却与日常生活息息相关，比如青霉素制剂开发。

20世纪中叶，提纯药用青霉素的技术被国外垄断，这种救命“神药”一度奇货可居。1990年，王静康带领的天津大学化学工程与技术教师团队接受了国家“八五”重点科技攻关项目——“青霉素结晶新工艺与设备应用开发”。

为了不浪费国家经费，王静康定下的目标是产业化开车必须一次成功。项目研发后期，由于过度劳累，王静康的甲状腺疾病复发，引起心脏房颤。为了不耽误进度，她把手术时间一拖再拖，直到进行土建工程和设备安装，才住院治疗。等到工厂进行设备、仪表调试时，她又先后7次赶到现场，检查并指导产业化开车工作。

终于，团队在华北制药厂一次开车成功，使当时每吨青霉素产品净增效益两万元。这项技术迅速在全国推广，应用于全国九成青霉素产业，使我国青霉素产品占领了八成以上的国际市场。

几十年来，王静康始终带领团队战斗在国家重点攻关项目的第一线，创造出一个又一个中国工业结晶奇迹，不断改写世界工业结晶格局。

当时间的车轮碾过21世纪，北京邮电大学无线新技术研究所教师团队和历史的机遇有了正面碰撞。

3G以前，移动通信的关键技术一直掌握在欧美国家手中，我国

科研工作者只能在别人设计好的系统里去应用。“提出的理论再好，不掌握技术主导权，只能眼睁睁看着欧美绕过我们的专利。”团队负责人张平回忆。

痛定思痛。2002年以来，在国家宽带TDD（时分双工）项目的大力支持下，团队将离散导频算法从二维拓展至三维，实现4G空时频帧结构设计在空时频三维和可变的约束条件下，提出了基于次优解的多维去耦均衡离散导频设计算法，系统性能达到4G的最高技术需求。在上述高速移动理论的约束下，他们还构建了以TDD—OFDM—MIMO（时分双工—正交频分复用—多输入多输出）技术为核心的4G技术体系，传输速率较3G提升了500倍。

在许多像无线新技术研究所教师团队一样的科研工作者的共同努力下，以TDD技术为核心的4G已覆盖70个国家、161家运营商，全球用户数18.42亿，占4G总用户数的41.63%。到了5G时代，TDD频率的全球用户占比更是创纪录地超过了三分之二，我国则全部采用TDD。

“我们决不能同历史机遇失之交臂。”经历了2G追赶、3G突破、4G并跑、5G主导，如今的张平信心满怀，“未来，我们完全有基础、有底气、有信心、有能力抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，乘势而上。”

砥砺前行 上下求索

“祖国的需要，就是科技工作者努力的方向”

1998年，徐德民在61岁时干了两件“疯狂”的事：一是荣誉等身却不愿安享晚年，一退休就组建了西北工业大学自主水下航行器教师团队；二是项目投入大、风险大，找不到经费支持，就干脆贷款搞

科研。

徐德民之所以如此执着，是因为在世纪之交，海洋权益、海洋开发和海洋环境已成为世界焦点。自主水下航行器是支撑海洋战略的重要一环，而我国在这一领域落后于发达国家，难以满足海洋战略需求。

多年的教学与科研实践，让徐德民在自主水下航行器方面形成了一套全新的技术思路和方案。他带着团队省吃俭用，用借来的笔记本电脑做科研，每天加班加点，除夕夜都奋战在一线。在资金、设备、场地等支撑条件都很薄弱的情况下，团队克服了重重困难，相继提出3种型号自主水下航行器的总体、动力、导航、控制系统创新性技术方案。

有人向海击水，有人叩问九天。

上世纪90年代，小卫星以其独特的技术和成本优势，引起国内外专家的重视。在国外，小卫星研发一直有大学的高度参与，因此也被称为“大学卫星”，但在当时，国内大学研制小卫星史无前例。1995年，哈尔滨工业大学卫星技术研究所教师团队开辟先河，着手这一领域。

“卫星是典型的高精尖集合体，高校能搞定？”一开始，质疑的声音很多。作为项目发起人，总设计师曹喜滨并没有辩解，而是用扎扎实实的工作去回答。

白天，他与团队共同设计、讨论，作出技术决策，晚上再查阅大量资料补充知识和工程经验盲区。高强度的工作让曹喜滨的眼睛严重疲劳，2006年底，仅43岁的他就进行了白内障手术。

星光不负赶路人。从国内第一颗由高校牵头自主研发的具有明确应用目标的微小卫星“试验一号”，到世界上首个独立奔月、绕月的

微小型航天器，卫星所教师团队用几十年如一日的努力，创造了一个又一个星空奇迹。

有人仰望星空，有人脚踏大地。

都说科技领域的竞争将是大国博弈主战场。科研工作者在“卡脖子”技术领域取得越多突破，就越能把技术和发展的主动权牢牢掌握在自己手里，为把我国建设成为世界科技强国作出新的更大的贡献。

过去，在新型显示屏研发上，欧美、日韩等少数国家和地区的高科技公司，一直占据着全球显示材料和技术的核心地位。我国虽是显示屏生产大国，却一直不是研发强国，长期处于产业链的下游和末端。

聚焦广东作为显示屏产业大省的现实需求，华南理工大学有机高分子光电材料与器件教师团队持续攻坚，助推“中国制造”向“中国智造”转型。

在曹镛院士的带领下，该团队研发出很多个“第一块”——国际上第一块全印刷 OLED（有机发光半导体）显示屏、基于氧化物 TFT（薄膜晶体管）技术的中国第一块全彩色 AMOLED（有源矩阵有机发光二极管）显示屏、第一块透明 AMOLED 显示屏，以及第一块彩色柔性 AMOLED 显示屏。争取产业链主动权的同时，团队还与国内大型光电企业如 TCL 集团、创维集团、京东方等建立了紧密联系，在技术开发、产业人才培养等方面作出贡献。

助推“中国智造”的，还有湖南大学的材料科学与工程教师团队。

上世纪 90 年代，该团队负责人陈江华在欧洲工作时，就已经是研究现代像差校正电镜成像理论方法和技术的“达人”。他领导的研究小组第一次展示了用原子成像技术解析了高性能铝合金中的关键原子团簇结构的可能性，不但推动了电镜原子成像技术的广泛应用，

也引领了铝合金基础研究的前沿发展。

回国组建团队后，陈江华以湖南大学高分辨电镜中心平台为依托继续探索创新，发展了独特的3D成像、原位成像、定量分析等技术，丰富了现代电子显微学的理论及方法。利用先进微观分析手段，团队揭示了几乎所有重要铝合金的强化原子团簇的结构及演变规律，并且为企业研究了汽车、航空、高铁用铝合金制造工艺与性能的关系问题，促进了材料高水平应用和国产化。

在陈江华看来，靠模仿国外的材料产品和工艺来谋求发展，就会形成瓶颈被“卡脖子”。模仿的本质是“知其然而不知其所以然”。新材料产业要突破瓶颈，只知道材料和相关工艺的初态和终态是不行的，必须真正摸透其中的本质和演化规律。

利用电镜手段，团队正在研究推动解决更多的关键金属材料问题，为解决各种“卡脖子”问题贡献力量。

科学无国界，科学家有祖国。正是因为把祖国的需要放在首位，科研工作者们才拥有无畏的精神。

胸怀祖国 服务人民 “科研的目的是为人民”

不论日升月落，还是寒来暑往，复旦大学上海医学院复星楼一直有两个不变的“标志”——病原生物学系医学微生物学教师团队所在的实验室总是亮着灯；团队负责人闻玉梅说过的那句“科研的目的是为人民”一直贴在墙上。

多年来，这支由20余人组成的团队以攻克传染病为己任，围绕持续性感染及新发突发传染病防控核心问题进行集中攻坚。他们战乙肝、抗非典，为了维护人民的生命健康，不停地同病毒斗争。

新冠肺炎疫情暴发后，团队联合上海市疾控中心，仅用3天时间，就从一例病例样本中成功分离并鉴定出上海首株新型冠状病毒，为疫苗研发和抗病毒治疗提供了支撑。

疫情防控期间，团队师生组建了多个小分队，建立药物筛选平台，开展校内外合作项目、企业和科研机构技术服务42项，为校内外企业和科研机构鉴定抗病毒中和抗体350多个，筛选抗病毒药物及化合物3000多个，测试研发疫苗6个，测试抗病毒材料和设备3个，对多个有效的抗体和候选药物积极进行深入研究并向临床转化。

上海以西2000公里外，由黄建平领衔的兰州大学大气科学教师团队，同样在为抗击疫情出力。他们研发出了全球新冠肺炎疫情预测系统，其准确性在之后的多次局部疫情中得以验证，获得钟南山院士的点赞。

大气科学能够精准应用于疫情防控，离不开团队成员深厚的学养和强大的知识迁移能力。虽然身处西部欠发达地区，在科研、生活上面临着种种困难，但团队化阻力为动力，利用当地气候特点开展有针对性的研究，将我国半干旱气候变化的科研工作推至国际前沿。

全球气候变暖早已不是新话题，但它对于干旱半干旱地区的影响却没有得到世界各国应有的重视。

黄建平将研究视野从我国扩展到全球，提出全球升温应控制在 1.5°C 以内，以确保干旱半干旱地区升温控制在 3°C 以内，避免造成动植物的大规模死亡甚至灭绝。他还强调，发展中国家大多位于干旱半干旱地区，想要可持续发展，一定要重视气候变化对自身产生的巨大影响。这些研究引起了世界的广泛关注。

马克思曾说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”科学虽无坦途，但能

为了人民对美好生活的向往而奋力攀登，就是科研工作者的至高荣誉。

201个教师团队，获评之前本来就是国家科研进步的强力推动者。据不完全统计，他们中有38位两院院士，累计获得数百项国家自然科学基金、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖等重大奖项……

获评黄大年式教师团队，只是他们科研人生沿途的小小里程碑。选择了科研人生，就意味着要不停奔跑！

西南交通大学交通隧道工程教师团队何川主持的“复杂艰险山区高速公路大规模隧道群建设及营运安全关键技术”，获2019年度国家科学技术奖一等奖；山西大学光电研究所教师团队张靖主持的“基于超冷费米气体的量子调控”，获2020年度国家自然科学基金二等奖；山东大学岩土工程中心教师团队李术才主持的“复杂环境深部工程灾变模拟试验装备与关键技术及应用”，获2020年国家技术发明奖二等奖；广州医科大学呼吸学科教师团队钟南山领衔的“钟南山呼吸疾病防控创新团队”，荣获2020年度国家科学技术进步奖创新团队奖，是2020年度全国唯一获此殊荣的创新团队……

失败时，不离不弃；成功时，互相鼓励。一路走来，这201个可敬的团队更看重的是追梦的过程。

“对我们来说，与获得的众多奖项相比，能够真正用科研为国家建设服务，用科技创新挺起民族的脊梁，才是对我们最大的褒奖。”大连理工大学化学工程与技术教师团队负责人蹇锡高说。

当前，黄大年式教师团队的科研工作者们正凝结团队的力量，夜以继日、年复一年地钻研，在创新驱动发展的历史道路上，开凿出大写的“奉献”“无悔”“忠诚”和“担当”。

（来源：《中国教育报》 2021年12月27日）

立志做大先生 潜心做大学问 努力育大英才

——全国高校黄大年式教师团队代表谈

对话嘉宾

孙 郁 中国人民大学中国语言文学教师团队带头人

邹长春 中国地质大学（北京）地球物理与信息技术教师团队带头人

张化光 东北大学电气自动化研究所教师团队带头人

丁文江 上海交通大学氢轻之美创新教师团队带头人

韩家淮 厦门大学细胞生物学教师团队带头人

2017年5月，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示。当年7月，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动。截至目前，共创建两批共计401个教师团队。这是一群立德修身、潜心治学、开拓创新，立志做大先生、潜心做大学问、努力育大英才的教师榜样。我们特邀五位全国高校黄大年式教师团队代表，请他们分享成为好老师的路径和方法，讲述他们教学、科研中的难忘故事，畅谈如何把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人。

好老师要能“承上启下”

记者：人们看到全国高校黄大年式教师团队，首先想到团队成员的第一身份是教师。也许，在报考院校时，同学们看到这样的介绍，会对这样一个团队有更多的期待和向往——这里有好老师，有大先生。大先生是“经师”，亦是“人师”，是大学精神的缔造者、传承者。当然，大先生也是从一名普通教师成长起来的。在立志做大先生的道路上，各位是怎样

实现提升和跨越的？

邹长春：我经常用一句话来勉励我们从事地球物理研究的同学，那就是“仰望星空，脚踏实地”。希望他们有高远的理想，把自己置于国家的坐标系中，用我们地球物理人高超的探测本领，找准自己正确的位置。在实现自身价值的同时，更要为国家和人民创造价值。同时，更要有脚踏实地、求真务实的学习和工作态度，只有脚踏实地，才能行久行远。我们团队培养出了一批又一批地球物理学和地球物理勘探领域的优秀学子，许多出国深造的同学已经学成归来，成为国内知名高校和科研院所的顶梁柱。著名地球物理学家黄大年同志心有大我的爱国情怀，在他们身上也得到了诠释。

张化光：从教30年，我将自己的教学理念概括为“创新、发展、严谨、求实”八字方针。我经常提醒学生：科学是严谨的，它需要创新，需要发展，但如果没有严谨的科学态度，无论如何也不能攀登上科学的高峰。曾有一位硕博连读的学生由于感觉自身创新能力不足，找到我想要退学。我采用“三步曲”进行指导：第一步是让学生把我推导的公式，用另一种方法进行推导；第二步是给学生举个例子，让学生用这个方法做仿真；第三步是给学生几篇文章，让学生写一篇综述。十天时间，一篇文章写好了，送到国际杂志，一投就中了。从此，这个学生的创新潜质被激发了出来，成果也越来越多。

丁文江：“师者，所以传道授业解惑也。”我们始终相信，培养优秀的学生是教师的第一要务，要真正把学科的内涵建设和质量提升体现在每一个学生的学习成果上。我们团队中的教授和副教授承担本科生、研究生课程的课时量每年达到500学时。为了提升学生学习质量，我们采用“技术原理认知+理论体系学习+科研案例分析+综合实践创新”的新工科培养

模式，在本科课程中增设热加工综合实践研究，将知识点结合多样化教学手法，提升学生的课堂参与度和教学效果。

韩家淮：学校最重要的功能是人类知识的传承，一个好的老师就是要能够“承上启下”，承接前人的智慧硕果、传承给后人接续奋斗。无论是“经师”还是“人师”，首先是一个老师，要承担教师最基本的职责。

一开始有很多人理解我为何要担任本科生班主任，其实原因很简单——我是老师，需要了解学生。我们团队有六成以上成员都陆续加入班主任队伍，通过开班会、办茶话会的形式，在学业上指导督促学生，生活上给他们答疑解惑。

要了解学生，就要主动多去沟通交流。我喜欢与学生一起就餐，这样一来，我跟每个学生能有更多的沟通时间。只要我在办公室，门始终是敞开的，学生有事就可以直接进来。

我认为让学生了解自己尤为重要。就怎么做科研而言，首先要看自己会不会提出问题，提出问题的水平决定其研究成果的影响力；能不能回答提出的问题，则是能否做好科研的关键。我的愿望是培养一批有解决问题能力的科研工作者，我和我的导师，也就是诺贝尔奖得主布鲁斯·博伊特勒教授在这方面有共同的理念。我们合作建立了厦门大学博伊特勒书院，让学生“足不出户”就能接受世界级生命科学领域大师的引领和熏陶。博伊特勒教授说：“比诺奖更重要的是知识的传承。百年后，诺奖得主或许会被遗忘，但书院的教育事业仍会继续。”团队中每位成员都以自己对教学及科研的热爱，勤勉践行着黄大年精神，言传身教带领学生求知探索，不断前行。

“做研究， 要有种劳模精神”

记者：全国高校黄大年式教师团队成员的身份是多重的，是教师，也是科研工作者；教书育人是使命，科研报国更是义不容辞。不少老师的工作重地不仅在课堂，更在实践一线、科学前沿。这其中，有哪些难忘的经历？如何磨炼自己“板凳要坐十年冷”的韧劲，“不破楼兰终不还”的钻劲，“敢教日月换新天”的闯劲？

孙郁：中国当代文学研究的目光不仅要回望历史，也要着眼文学现场，关注最为前沿的文学与历史的发生与成长。作为教师，不仅要在科研领域对学生多有传授，也要引导年轻人着眼当下，以最新的文学作品为切入点，完成对社会与时代的关切。教书育人和学术科研都离不开“韧劲”“钻劲”与“闯劲”。概言之，这是一种持之以恒的为学之志。想要做到持续奋进，必须将热爱与责任感和使命感相结合。

作为教师，我们身负为国家培育栋梁之材的重任，青年学生的成长需要我们以身作则、言传身教，这是一份不容回避更是无上光荣的责任和使命；作为科研工作者，我们必须行走在研究的最前沿，既能领略学术研究精深的魅力，又能从为学术奉献的热忱里感受到自我价值。因此，我们需要保持热爱，时时回望初心，同时锻炼耐力，以长跑的姿态迎接一个个挑战。

邹长春：我们团队秉承“以研促教，教研相长”的育人理念，瞄准地球科学前沿，对接国家重大需求，注重基础研究和原始创新，勇于探索。

上天难，入地更难。我们团队积极投身“入地”之旅的科学钻探研究，自2000年起先后参与江苏东海、四川汶川、云南腾冲的科学钻探测井工作；2013年起，负责松辽盆地科学钻探工程松科2井测井任务。测井是将

精密仪器下放到数千米深的井中采集地球物理信息，是科学钻探过程中实现原位探测的唯一手段。超高温井眼环境是松科2井测井工作的最大挑战，5000米以下的井中温度太高，一般仪器根本无法放下去测量，必须采用最先进的超高温测井仪器和工艺，设计非常合理的测量方案，整个测量过程要跟时间赛跑。松科2井井底温度高达241℃，这是目前国内的最高温测井纪录。

正是团队成员不畏困难、勇于探索，才有了松科2井弥足珍贵的科研资料，为探索地球深部奥秘、寻找深部能源和资源、解密气候和环境变化提供了重要数据支撑。在科研工作中敢为人先、争创一流，是对黄大年式教师团队最好的注解。

丁文江：对科研工作者来说，“沉得住气”是我们应该具备的首要素质。做人、做学问都要具备一些“钝感力”，学会包容、吸收、容忍与平淡。只有在一个领域不断深入研究、辛勤耕耘，长此以往乐此不疲，才能根深叶茂。做科研，如果有所创新、做出技术原型，这就是有效的科研；若既无原创、也无效果，仅仅是模仿、翻版，就是完全无效的科研。“寓精于料，料要成材，材要成器，器要好用。”科研工作者也应该关注国家需求和民生发展，把学术研究和生产力发展紧密结合，这样才能有更大的发展空间。

韩家淮：科学研究的开花结果本不是一蹴而就的。我经常告诉学生，“最幸福的事，就是找到自己感兴趣的工作，并为之努力。无论什么学科，要做好都是要付出的。做科学，要有种劳模精神，追求所成，不虑所得。不能还没开始做就想着要得到些什么。”

要有用敬致知的坚守。“涵养须用敬，进学在致知。”这是我们团队一直在努力践行的团队文化。做科研要有大情怀、大格局，深耕一个课题，

潜下心来做真正有意义的研究。比如，我们实验室一直攻坚细胞程序性死亡研究，揭示了细胞命运调控新机制。多年来，团队成员以通讯作者身份发表研究论文 100 余篇，其中不乏被著名杂志录用的文章。

每个科研人的初心都是对科研本身的热爱和对探索未知的渴望。因为热爱，才做科研。唯有热爱，才能坚持。克服困难的方法无非就是找到问题所在，解决问题。这是每个科研工作者终其一生都在不断探索、优化的解决方案。在这条路上，我们能做的自我调节就是思考、行动以及坚持。

“第一要务是育人”

记者：科学需要传承。作为团队核心人物，如何凝聚、塑造团队力量？如何培育能干事、干成事的建设者和敢于开拓、勇于创新的接班人？

孙郁：首先要加强与学生的沟通，了解学生的思想动态。对学生而言，我们既是师长又是朋友，多多互动沟通才能打破隔膜，增进彼此的了解和信任。其次要尽己所能为学生答疑解惑，不管是学业上的疑难，还是生活中的困难，老师都要成为学生的有力后盾。教师的付出是建立一个具有凝聚力团队的必要条件。最后要相信学生的能力，给予学生锻炼机会，既要帮扶也要放手。鼓励学生勇挑大梁，不怕犯错，勇于创新。

张化光：我一直认为，有项目才能出成果，才能培养拔尖创新人才。一定要抓住科研项目这个拔尖创新人才培养的牛鼻子，在实践中助力青年人成长成才。在我们团队中，孙秋野教授作为课题负责人，承担起国家重点研发计划“变革性技术关键科学问题”专项相关工作；刘金海教授成为海底管道内检测器研究的科研主力；杨东升教授获中国仪器仪表学会科学技术进步一等奖……团队每个成员都志存高远、脚踏实地，在科技强国的道路上接续奋斗、砥砺前行。

丁文江：团队建设的第一要务是育人。我们团队中有多名 40 岁以下的

青年教授、研究员，大家有一个共同愿景，就是成为中国镁产业的最优人才培养基地、成为世界镁研究最有竞争力的基地之一。团队的发展过程可以用“吃饭—吃好饭—开心地吃饭”三个阶段来形容。“吃饭”是为了生存，“吃好饭”是小康，“开心地吃饭”是大家既能高效工作，又能愉快相处。我希望团队能做到4个“N”：耐烦、耐看、内省、内敛。团队成员在境界、胸怀、能力和激情四个方面也在不断提高。我们团队内部形成了一整套人才育引、使用、评价和激励机制，最大限度地调动科技人员的创新积极性。

韩家淮：一个团队之所以能够凝聚在一起，是因为大家有共同的目标。在团队成立之初我说过，这支黄大年式教师团队要成为一个载体、一个牵引，加强教师间的交流与合作，凝聚力量推进科研攻坚与育人育才目标。我们团队中有“师生档”“免疫学团队”等组合。成员之间联系十分紧密，经常就教学育人、科研攻关进行沟通交流。团队成立以来，成员聚焦领域核心科学问题，取得多项重大原创性成果。大家靠的不是单打独斗、各自为战，而是群策群力，将集体的力量发挥到极致。

在这支老中青结合的教师团队里，年长者富有科学经验和奉献精神，年轻人富有激情与创新活力，大家取长补短、比学赶帮，为了共同的目标努力——让世界因为中国的生命科学研究而更加美好。光有团队是远远不够的，我们努力打造一流的平台，提供顶尖的硬件设施、工作条件与管理制度，将损耗降到最低，让科研人员能够做自己想做的事，也更容易做自己想做的事。

（来源：《光明日报》2022年5月24日）

学为人师 行为世范

——全国高校黄大年式教师团队建设情况综述

新华社北京5月25日电“能让中国立足于世界民族之林，有一帮人在拼命，不是我一个人……这是一个群体。”吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年生前曾这样说。

2017年，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，5年来共认定两批401个全国高校黄大年式教师团队，覆盖全部14个学科门类中的13个学科门类和东中西各省份。他们在教育教学中学为人师、行为世范，成为学生成才的指导者和引路人。

立德修身

好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。全国高校黄大年式教师团队中，好老师比比皆是。

2009年，秉持报国之志，3位材料科学家马恩、单智伟、李巨选择回到祖国，联手发起并筹建了西安交通大学微纳尺度材料行为研究中心。研究中心教师团队始终以高尚的人格吸引人才、以严谨慎思的科研态度身教学生。团队带头人单智伟教授推动成立“微纳师生联合党支部”，强化师生沟通交流，实现党建工作与学科建设同步。

浙江师范大学非洲研究院教师团队坚持教书育人、言传身教相统一。约九成的科研人员有3个月以上赴非进修访学经历，多名团队成员主动到最艰苦、最需要的地方从事科研教学、支教授教活动，培养了一批中国的“非洲通”、非洲的“中国通”。

中国农业大学果蔬加工教师团队实现课程思政全覆盖。其核心通识课

《舌尖上的历史与文化》，旨在弘扬中华饮食文化、增强文化自信。同时，构建“文化与品德兼备、创新与实践并举”的育人模式，提高人才培养质量。

南京邮电大学历史上曾为我党、我军早期系统培养出一大批通信兵、交通员。学校电子科学与技术教师团队积极推动以红色校史文化为本色，以蓝色信息强国为底色，红蓝融通，协同育人。学生们不仅学到了专业知识，更增强了科技报国信心。

潜心治学

师者，所以传道授业解惑也。全国高校黄大年式教师团队云集了一批着眼世界学术前沿和国家重大需求的“大先生”。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者卫兴华教授，生前是中国人民大学中国特色社会主义政治经济学教师团队的一员。该团队以揭示中国特色社会主义政治经济学客观经济规律为己任，并将理论运用于实践，指导中国特色社会主义经济建设。在一辈辈学人努力下，一批标志性、原创性成果获得国家级重大表彰和奖项。

“一流大学的教师一定要把最新的科学研究成果及时融入教育教学中，这有利于提升人才培养质量，成就一流人才。”湖南大学材料科学与工程教师团队负责人陈江华教授介绍，团队多年来始终重视科研育人，培养了一大批专业领域高素质人才，持续为行业 and 高校输送新鲜血液。

“坚持科研与业务结合，为国家重大建设需求提供技术支撑”是中山大学泛南海地区天气气候教师团队恪守的信念。他们专啃“硬骨头”，不仅揭示了泛南海地区在气候变化认识与应对中的关键地位，还发展了针对大湾区及南海地区的卫星雷达等多项技术，预报和防御泛南海地区极端气象水文灾害。

民以食为天。华中农业大学畜禽健康养殖教师团队长期服务国家畜牧业高质量发展的重大需求，围绕畜禽健康养殖关键问题，独立自主开展科技创新，突破国外畜牧业技术垄断，保障餐桌安全。

开拓创新

创新是引领发展的第一动力，也是全国高校黄大年式教师团队的看家本领。

上世纪 70 年代，北京大学在全国首创大气环境化学专业。站到“蓝天保卫战”最前线，北京大学环境科学与工程教师团队以科技创新引领全国大气污染防治实践，率先提出“大气复合污染”的科学思想，成为具有国际声誉的大气领域学术中心。

2000 年以来，浙江大学机电液重大装备教师团队先后荣获国家技术发明奖和国家科技进步奖共 11 项。团队攻克全断面硬岩隧道掘进装备自主设计制造关键技术，支撑两家央企在 10 年内占领全球各类掘进机超过一半的市场，研制的装备成功应用于国内外近百个重大隧道工程。

华中科技大学数字化材料成形教师团队，自主开发材料成形系列模拟软件，成果瞄准国家深空、深海、深蓝，大力支撑国家重大装备研制，实现了多型号航空、航天发动机钛合金、铝镁合金零件的整体铸造。

安徽农业大学茶与食品科技学院茶学专业教师团队把茶园当作实验室，持续创新种茶技术。近 3 年，团队累计技术推广面积 88 万亩，新增茶叶产量 3.03 万吨，新增纯收益 17.9 亿元，带动全省茶农人均增收 597 元，成果辐射全国 18 个产茶省区。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

教育部教师工作司有关负责人表示，全国高校黄大年式教师团队创建

工作有力引领带动了各地各校在教育教学中推进协同育人、培养全面发展的时代新人，在科研工作中实施集智攻关、破解“卡脖子”难题，在团队建设上突出老中青传帮带、打造接续奋斗的人才梯队，已成为教师队伍建设的品牌工程。

（来源：新华社 2022 年 5 月 25 日）

04

东华榜样

走近“黄大年式团队”：初心不改，为探“高材”再出发 ——记我校材料科学与工程学院朱美芳教师团队

2018，新年伊始喜讯传，我校材料科学与工程学院朱美芳教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

这支平均年龄不足40岁，学科背景交叉、集基础研究和应用开发为一体的创新团队，20余年来，依托“材料学”国家重点学科、“纤维材料改性国家重点实验室”，面向学科前沿、对接国家重大需求，专注于有机、无机杂化功能材料及高技术纤维材料研究，培养汇聚了一大批国内外优秀人才，先后入选科技部创新人才推进计划重点领域创新团队和教育部“创新团队发展计划”。



育人“没有完成时”

一位好老师会影响甚至改变学生的一生。

在近30年的“教书匠”生涯中，团队带头人朱美芳教授继承钱宝钧、方柏容、孙桐等老一辈东华材料人创立的学科文化和学科精神，倾心培养关爱学生，因材施教，激发学生对学术研究的兴趣。她的言行也深深感染着身边每一位教师，用自己的学识与师德育人育心。

秉承“以研促教，教研相长”的育人理念，团队十余位教师长期坚持承担本科生和研究生教学工作，及时将最新科研成果和学科前沿信息融入理论和实践教学，针对不同授课对象特点，更新课程内容、优化教学方法，受到学生欢迎。



（团队老师研讨工作进展）

团队邀请国内外材料学科领域的知名专家学者走进课堂，讲授最新学术研究进展、行业发展情况、产业发展趋势等。美国工程院院士程正迪教授，中国科学院院士、清华大学张希教授，美国德克萨斯大学达拉斯分校 Ray H. Baughman 教授等悉数登上东华讲台，让同学们不出校门，就能了解国际学术动态。团队教师还鼓励学生积极参加学术活动，在与国内外学者的交流碰撞中，开拓学术视野，把握研究方向。

在材料学院高材系，该团队可谓带领学生开展科研实践的“生力军”。通过科研实践让学生了解社会、提升能力，这是团队培养学生的原则。孙宾老师说，尽管带实习的老师都比较年轻，家庭负担重，但每到暑假大家都默默克服小家困难，迅速切换到“科研实践”模式，

带着学生一头扎进外地的企业车间。生产线上，老师们悉心指导学生寻找问题，组建团队，沟通协调，解决问题。酷暑难当，也挡不住老师育人“没有完成时”的热情。

作为一个研发高新材料团队，学生始终是老师潜心开发的首要“材料”。继朱美芳之后，团队“80后”博导左伟伟也加入了学院博导班主任队伍，细致入微地关心本科生成长。每年和新生一起过中秋，指导学生制订生涯规划，通过参与班级活动、邮件、微信、谈心等方式，做学生的知心人、引路人。

科研“永远在路上”

“做接地气的科研”是团队成员的共同目标。哪里有问题，哪里就有研究课题；哪里有需要，哪里就有科研方向。

近年来，朱美芳团队通过纤维与纳米、生物、仿生等学科的交叉融合，在化学纤维理论和技术方面不断取得突破，重点研发与航天航空、国防军工、生命科学、信息和环保技术、新能源等相关的多功能、高性能和纳米纤维材料，并向智能化方向发展。

团队将“杂化材料”概念植入纤维世界，通过创新合成方法和纳米复合技术，对不同的有机、无机材料进行多尺度、多维度和多组分复合。让不同材料在纳米的微观世界中合而为一，变身为性能可控、功能更强的新材料。

一件真正的好衣服是将不同纤维织到一起，这种杂化纤维在功能上效力大增。水洗50次后，纺织品仍能保持优异的抗菌效果；可排汗、导湿的运动休闲面料，还能升级“加载”抗菌、阻燃功能……凭借功能纤维组合“招牌”，朱美芳团队研发的健康防护功能杂化材料项目2016年一举摘得工博会高校展区特等奖。



（团队科研成果亮相工博会）

团队聚焦国家重大战略和地方经济社会发展需求，承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等 30 余项，发表 SCI 收录论文 150 余篇，获省部级技术发明和科技进步一等奖 4 项，获授权国家发明专利 90 余项。在朱美芳带领下，团队首创有机无机、宏微结合的独特方法，在医用材料、石墨烯纤维、智能水凝胶等领域均有突破性建树，开发出具有光电转换、健康防护、生物医用等特殊功能的杂化材料及功能纤维，促进了我国化纤材料的高功能化、纳米化及智能化发展。团队还承担国家自然科学基金科普项目“纤维新材料与百姓生活”，制作在线科普课程“美丽的纤维世界”，提高公众科学素质和创新意识，曾入选“上海高校知识服务试点团队”，现已成为国内外

纤维和杂化材料领域最具特色与影响力的研究队伍之一。

团队“奋发才有为”

朱美芳团队有个鲜为人知、带文艺范儿的名字：“蒙泰”。“蒙学善问，泰定求真”成为师生研习的共同追求。

早在 1991 年，我校材料学院陈彦模教授创立了作为团队前身的课题组。20 世纪 90 年代初，课题组将聚丙烯这种用来做蛇皮袋的材料做成细旦聚丙烯纤维，取名“蒙泰丝”，“蒙泰”由此得名。蒙泰丝柔软能染色，还可加入功能，实现了单一成果的可持续创新发展。这也成为该团队坚持的项目研发传统，从抗菌功能材料、齿科材料等均如此。

“团队文化很重要，制度管理也不能少。”朱美芳觉得，文化只有融入团队老师的内心，成为大家乐于浸润其中的氛围和风气，才能不断传递正能量。“自己要带头，要有高度、宽度和深度，还要有气度，要站得更高。”谈及自我要求，朱老师给出了简练的概括。



（团队带头人朱美芳老师在与学生交流）

严格是大爱，在团队老师心中一直流淌着这份爱。王瑞莉刚完成从博士生到教师的角色转变，说起团队文化，她深有感触，“在最近一次面试科创学生中，我在现场严格发问，一下吓跑了几位报名者。”王瑞莉说，尽管有些“门庭冷落”，但指导学生的标准和要求还是不能变。毕业于新加坡国立大学的杨升元是团队最年轻的副教授。面对这位“85后”的青年才俊，朱美芳丝毫没有降低要求。杨升元说，开始不适应朱老师的严格，甚至有些想不通。没多久，在团队“严格磁场”中，杨升元的研究工作取得了良好进展，他理解并认同了这份“严格”。在朱美芳的影响下，严格成了大家戒不掉的习惯。

“打破常规，敢为人先”，在朱美芳团队绝不只是一句口号。2016年底，伊朗籍教师木兰正式加入该团队，这是学校引进的第一位外籍全职教师。克服阻力、跟进式地解决困难，这一切的努力，都在为国际化学术团队建设打下前瞻性基础。尽管还不能用中文熟练交流，木兰老师已被团队友善相助、敬业勤业的气氛深深打动……除了上好《材料学概述》这门基础课外，木兰已经有了“尽快投入科研”的小目标。

这是一个奋发向上的团队，一个开拓创新、团结有为的团队。每个人都时刻铭记教师的初心和材料人的使命，他们奋斗着就是一团火，深情温暖脚下每一寸土地；他们奉献着有如一支歌，铿锵奏响心底育人的旋律。

发布部门：党委宣传部

发布时间：2018年1月26日

我校教师团队入选 第二批“全国高校黄大年式教师团队”

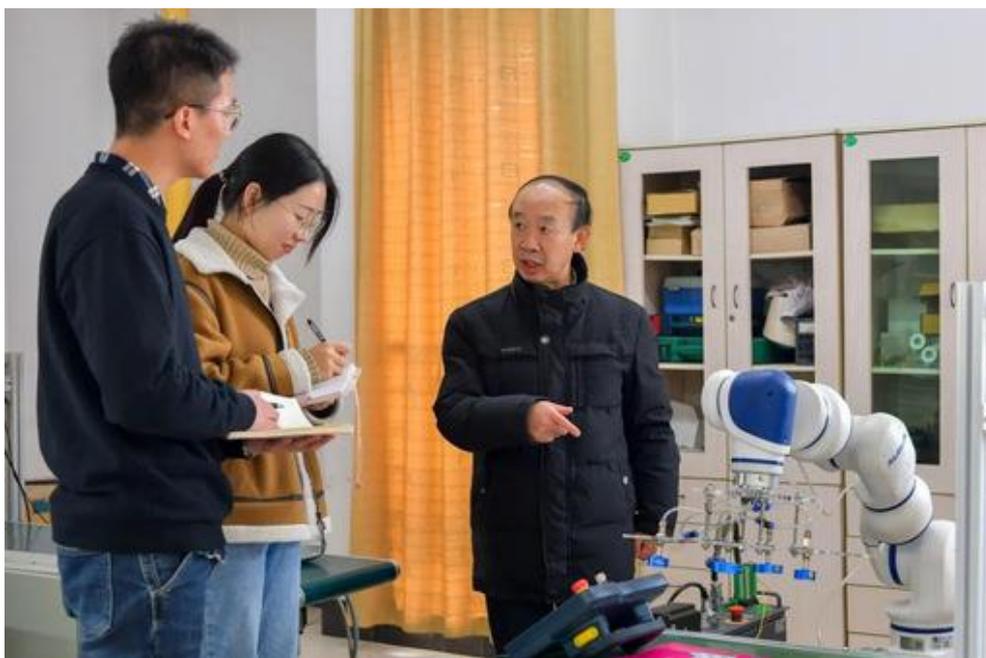
近日，教育部公布第二批“全国高校黄大年式教师团队”名单，东华大学机械工程学院机电智能装备技术与系统教师团队入选，祝贺！



东华大学机械工程学院机电智能装备技术与系统教师团队面向国家和产业重大需求，围绕学科发展前沿，长期致力于纺织装备与控制的基础创新与应用研究，形成了集基础研究、应用开发和产业融合“三位一体”创新团队特色。团队自成立以来不断发展，2010年获批上海市教委“产业用纺织装备技术”服务团队，2012年获批教育部“纺织装备技术与系统”创新团队，2016年获批教育部“纺织装备技术与系统”优秀创新团队，这是国内纺织装备领域唯一的教育部创新团队，2019年获评上海市“教育先锋号”。

“国之大者”，培育时代新人

团队教师心怀“国之大者”，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正将为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人和“大先生”。“爱国、正直、务实”是团队培养百余名研究生时提出的三点要求。



“年轻人要树立科技自主自立自强的信念，为国家的科技事业承担重任”，团队非常重视学生品格、品行、品味的塑造，团队教师主动担任班导师、兼职辅导员等，教育同学们将个人理想与科技创新相结合，将个人奋斗与国家发展需求紧密联系起来。团队负责人孙以泽教授获评“上海市教卫工作党委系统优秀共产党员·师德标兵”，团队成员孟焯教授获评“上海市三八红旗手”标兵、“纺织之光”教师奖等荣誉，团队青年教师徐洋、陈玉洁获评校优秀共产党员、五四青年标兵、青年岗位先锋等。

三尺讲台，教书育人倾心血

三尺讲台系国运，团队教师始终把教书育人放在首位。坚持“以研促教，教研相长”理念，积极推进教育教学改革与教材建设，将最新科研成果融入理论和实践教学。围绕纺织工艺原理与典型纺织机械，建设展示纺织工艺与装备的科普廊，帮助本科生直观了解纺织装备；结合国家科技进步奖获奖内容，建设高速无梭织带机虚拟仿真实验系统，特种编织机多电机群控实验系统，丰富本科生课程实践教学，向教学传递科研成果。团队教师获 1 项上海市教学成果奖和 3 项中国纺织工业联合会教学成果奖，主讲的 2 门课程被评为上海市重点课程。



机械工程专业对学生实践能力要求较高，团队教师积极带领学生参与各类各级科创与实践活动，所指导项目在全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生机器人大赛等各类科技竞赛中获国家级特等奖 1 项，一等奖 6 项，二等奖 15 项，省部级一等奖 12 项。

面向需求，聚焦高端织造装备创新

“不能遇到一点‘硬骨头’就打退堂鼓，国家急什么我们就做什么！”团队以解决国家急需为己任，围绕高端织造装备中的“卡脖子”和短板问题，攻坚克难，开发关键技术，在高端机织、针织和编织装备领域取得突破性成果。



面向国家战略需求，团队在高性能特种编织物自动编织装备领域深耕细作，提出了高性能编织物数字化设计与精确成型理论，突破了特种编织物自动化编织技术，实现了超高压复合管、深海通讯缆、超大尺寸海工绳缆、复杂预成型体等特种编织物的自动编织，开发五大类特种编织成套装备并产业化，产品成功应用于某型航母、神舟飞船返回舱回收、蛟龙号深潜器、981系列钻井平台等。在2022北京冬奥会火炬“飞扬”的研发设计中，团队作为火炬外飘带（外壳）的关键制造技术提供方，实现了国际领先的三维自动化立体编织和自动化打磨技术攻关。

面向经济主战场，针对高端经编装备、簇绒地毯织机依赖进口的问题，通过产学研用深度融合，自主研发装备，开展智能制造新模式应用。研制单针电子罗拉精确喂纱的多色复合提花簇绒地毯织机，开发可实现三维多面立体提花和间隔高叠层提花的高速经编机，研发16个品种的簇绒地毯织机和15个型号的数字化经编机，实现车间智能生产。

近年来，团队承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等各类科技任务40余项，发表高水平论文150余篇，授权国家发明专利100余件，获国家科技进步二等奖1项，省部级科技进步一等奖2项、二等奖2项，中国纺织行业专利金奖，中国国际工业博览会高校展区优秀展品特等奖。

引导就业创业，产学研协同造福社会

团队人才培养氛围良好，学生综合素质优异，毕业后大多就职于大型国企、世界500强企业，多名学生获评上海市优秀毕业生。已创业的2011届毕业生扈聪认为，在校学习期间，团队良好的科研条件和氛围，为其创业提供了坚实基础。



团队教师在教书育人、潜心科研的同时，不忘社会责任，积极促进科技成果转化，提升企业科技创新能力，建设产学研相结合的技术创新体系。通过转化“高性能特种编织物编织技术与装备”等技术成果，实现特种绳缆、近海防御特种织物、三维复合管和复合材料预成型体五大类特种编织成套装备的产业化。合作企业成为亚洲最大、国际一流的特种编织装备产业基地，创立了民族品牌。多类型提花、工艺块毯等 16 个品种的地毯装备支撑了新余华源、浙江东方地毯等产业基地建设。获批江苏省“双创计划”、福建省“百人计划”等创新团队、创新人才，通过技术转让与合作，服务社会。

艰苦磨砺，打造“科研特种部队”

“项目组就是年轻教师和学生锻炼和成长的平台。”团队注重成员的理想信念教育和政治理论学习，用思想凝聚共识，坚守教育报国理想、为民族复兴贡献力量的决心。多年来孙以泽教授带领团队艰苦磨砺，不断创新，培养了一支以 80 后年轻人为骨干的有战斗力、创造力、执行力的“特种部队”。



机电智能装备技术与系统教师团队时刻秉承学科优良传统，弘扬团结合作精神，始终将人才培养和梯队建设放在首位，健全老中青传帮带机制，为青年骨干教师发展搭建高起点平台。

发布部门：党委教师工作部、机械工程学院

发布时间：2022年2月10日

地址 | 上海市松江区人民北路2999号，邮编：201620
网址 | <http://web.dhu.edu.cn/rschu/sdsfjszl/list.psp>
东华大学党委教师工作部



