

# 东华大学教职工政治理论学习 研学材料

2024 年第 6 期（总第 30 期）

---

## 目 录

### 思想铸魂

习近平：在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话.....	1
习近平：在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话 .....	8
中共教育部党组：着力培养担当民族复兴大任的时代新人.....	15
教育部党组书记、部长 怀进鹏：深化教育综合改革为加快建设教育强国提供强大动力.....	25
为培根铸魂育新人提供坚实人才支撑——我国教师队伍建设取得历史性成就.....	33

# 在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话

(2024年7月18日)

习近平

这次全会，听取了中央政治局工作报告，分析了当前形势和任务，审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，圆满完成了各项议程。

全会通过的《决定》，总结运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的经验，深入分析了推进中国式现代化面临的新形势新要求，集中全党全社会智慧，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。

下面，我代表中央政治局，就贯彻落实全会精神讲几点意见。

## 一、深入学习领会全会精神

**第一，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题。**围绕党的中心任务谋划和推进改革，是改革取得成功的重要经验。党的十八大以来，我们以全面深化改革为动力，以前所未有的决心和力度打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会、取得反腐败斗争压倒性胜利并全面巩固，得到人民群众衷心拥护。新征程上，我们靠什么来进一步凝心聚力？就是要靠中国式现代化。党的二十大对全面推进中国式现代化作出了战略部署。进一步全面深化改革，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个主题来展开。要锚定继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标，更加注重系统集成，更加

注重突出重点，更加注重改革实效，精准发力、协同发力、持续发力，坚决破除各种体制机制障碍，进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力，有效防范化解前进道路上的重大风险挑战，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

**第二，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大原则。**《决定》提出进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”原则，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，是我们党不断深化对改革的规律性认识的重大成果，对于增强进一步全面深化改革的科学性、预见性、主动性、创造性，推动改革行稳致远，具有重大指导意义。坚持党的全面领导，这是我们的最大政治优势，是我国改革开放成功推进的根本保证，要把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进。坚持以人民为中心，要尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，善于汇集民智、凝聚民心，使改革成果更多更公平惠及全体人民。坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。坚持以制度建设为主线，要加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度。坚持全面依法治国，要善于运用法治思维和法治方式破解改革难题，巩固改革成果，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。坚持系统观念，要统筹兼顾、辩证施策，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。这些原则，必须在改革实践中毫不动摇坚持并不断丰富和发展。

**第三，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大举措。**《决定》突出促进经济建设和改善民生，安排了构建高水平社会主义市场经济体制、健全推动经济高质量发展体制机制、构建支持全面创新体制机制、健全宏观经济治理体系、完善城乡融合发展体制机制、完善高水平对外开放体制机制、健全保障和改善民生制度体系等7个部分，就坚持和落实“两个毫不动摇”、构建全国统一大市场、完善市场经济基础制度、健全因地制宜发展新质生产力体制机制、健全提升产业链供应链韧性和安全水平制度、统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制、深化财税和金融体制改革、完善实施区域协调发展战略机制、健全推进新型城镇化体制机制、完善强农惠农富农支持制度、完善收入分配制度、完善就业优先政策、健全社会保障体系等重大问题，提出一系列重大改革举措。同时，《决定》围绕健全全过程人民民主制度体系、完善中国特色社会主义法治体系、深化文化体制机制改革、深化生态文明体制改革、推进国家安全体系和能力现代化、持续深化国防和军队改革等战略任务，针对体制机制方面的突出矛盾和问题，提出一系列重大改革举措。这些改革举措覆盖推进中国式现代化方方面面，构筑了进一步全面深化改革的全景图。

《决定》提出的一系列重大改革举措，坚持目标导向和问题导向相结合，适应推进中国式现代化所需，顺应人民群众期待和社会预期，奔着问题去，着力健全制度、破除体制机制障碍，既立足当下又着眼长远。全党同志要站在战略和全局的高度来认识和把握这些重大改革举措，领会好改革意图，把握准改革指向，坚定不移予以推进。

**第四，深刻领会和把握进一步全面深化改革的根本保证。**进一步全面深化改革，必须在党中央集中统一领导下进行，保证改革始终沿

着正确政治方向前进。进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大，对各级党组织正确判断形势、科学谋划改革、广泛凝聚力量、推动改革落实，对广大党员、干部精神状态、思想观念、素质能力、作风形象提出了新的更高要求，必须保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，不断提高党的领导水平。《决定》以调动全党抓改革、促发展的积极性、主动性、创造性为着力点，就深化管党治党制度改革作出部署。主要包括：鲜明树立选人用人正确导向，大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部；引导干部树立和践行正确政绩观，落实“三个区分开来”，激励干部开拓进取、干事创业，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题；认真研究解决基层党的建设面临的新问题，不断增强党组织政治功能和组织功能；完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，完善权力配置和运行制约机制，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。推进这些改革，目的就是营造有利于进一步全面深化改革的政治环境，为推进各领域改革提供重要保证，要深刻领会和把握。

## 二、切实抓好《决定》部署的贯彻落实

**第一，加强组织领导。**要精心组织、统筹协调，科学制定改革任务书、时间表、优先序，明确各项改革实施主体和责任。党中央领导改革的总体设计、统筹协调、整体推进。中央和国家机关、人民军队等要担负好主体责任，聚焦重大部署、重要任务、重点工作，主动担当作为，深入研究推进本部门本单位本系统改革任务落地见效。地方各级党委和政府要抓好涉及本地区重大改革举措的组织实施。各级党政主要负责同志要把改革抓在手上，既挂帅又出征，重要改革亲自部署、重大方案亲自把关、关键环节亲自协调、落实情况亲自督察。

**第二，坚持整体推进。**《决定》部署的各项改革举措关联度高、协同性强，贯彻落实中既不能单打独斗、单兵突进，又不能打乱仗、眉毛胡子一把抓。要坚持先立后破、不立不破，准确把握改革的战略重点，合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机，根据轻重缓急循序渐进、稳扎稳打，不超前、不滞后。当前反映最为集中、最为迫切、需要打攻坚战的就抓紧改；需要久久为功、打持久战的，就徐图之。要加强各项改革举措协调配合，增强改革取向的一致性，坚决防止和克服本位主义，不能因部门利益、地方利益影响改革大局。要保持工作连续性，过去已经定下来的改革，要继续抓好落实，新部署的改革要抓紧研究方案、扎实推进。

**第三，鼓励探索创新。**《决定》作出的改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性的，需要制定周密可行的改革方案。各地区各部门要树立全国一盘棋思想，自觉在大局下行动，全力以赴把党中央确定的原则、明确的举措、提出的要求不折不扣贯彻落实好。同时，要紧密结合实际，因地制宜，主动作为，找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，制定切合实际的具体改革举措，防止照抄照搬、上下一般粗。对已经确定必须取得突破但一时还没有实践经验的改革，要采取试点先行探索的办法，取得经验、看准了再推开。对新领域新实践遇到的新问题，要充分尊重基层和群众首创精神，鼓励开拓创新，不断创造和积累可复制、可推广的新鲜经验。

**第四，务求取得实效。**要建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的改革推进机制，从改革方案设计到改革组织实施都要有利于抓落实、有利于解决问题，防止重文件制定轻文件落实等不良倾向。要教育引导广大党员、干部增强责任感和使命感，牢固树立改革没有局外人旁观者的观念，推动广大党员、干部紧密结合工作职责，把改革任

务落细落小落实。要加强改革督察，强化跟踪问效，深入查找存在的问题和原因，及时推动整改。要把重大改革落实情况纳入监督检查和巡视巡察内容，以实绩实效和人民群众满意度检验改革，真正让人民群众在改革中不断增强获得感、幸福感、安全感。

### 三、扎实做好下半年工作

今年时间已经过半，做好下半年工作对实现全年目标任务十分重要。我着重强调几点。

**第一，坚定不移实现全年经济社会发展目标。**上半年，经济回升向好态势得以巩固，积极因素增多，各方信心增强。同时，经济运行面临日益复杂的国内外环境，困难挑战和不确定性仍然不少，要按照党中央关于经济工作的决策部署，采取针对性强的措施予以应对。要落实好宏观政策，发行并用好超长期特别国债，着力做好国家重大战略实施和重点领域安全能力建设各项工作。要积极扩大国内需求，研究安排超长期特别国债资金支持大规模设备更新和大宗耐用品以旧换新，创造更多消费场景，持续释放消费和投资潜力。要因地制宜发展新质生产力，培养壮大新兴产业，超前布局未来产业，运用先进技术赋能传统产业转型升级。要加快培育外贸新动能，积极扩大中间品贸易、服务贸易、数字贸易、跨境电商出口。要扎实推进绿色低碳发展，持续开展碳达峰专项行动。要切实保障和改善民生，解决就业总量和结构性矛盾并存问题，促进中低收入群体增收，扎牢社会保障网，巩固拓展脱贫攻坚成果。

**第二，统筹好发展和安全。**要落实好防范化解重点领域风险的各项举措，扎实抓好房地产、地方政府债务、中小金融机构等风险防控和化解工作，严格落实安全生产责任，完善自然灾害特别是洪涝灾害监测、防控措施，织密社会安全风险防控网，切实维护社会稳定。要

有效应对外部风险挑战，主动塑造有利外部环境。

**第三，搞好“五年规划”总结评估和谋划工作。**今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，明年是收官之年、也是谋划“十五五”规划之年。“十四五”规划目标任务实现情况如何，“十五五”规划要确定什么样的目标任务，要提前研究，总结评估“十四五”规划落实情况，切实搞好“十五五”规划前期谋划工作。

**第四，纵深推进全面从严治党。**要结合学习宣传贯彻全会精神，抓好党的创新理论武装，提高全党马克思主义水平和现代化建设能力。要抓好管党治党各项任务落实，健全全面从严治党体系，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。要切实改进作风，克服形式主义、官僚主义顽疾，持续为基层减负，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，扎实做好巡视工作。要巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育，推动各级党组织和广大党员、干部把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，维护党的团结统一，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

（来源：《求是》 2024 年第 18 期）



# 在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、 两院院士大会上的讲话

习近平

各位院士，同志们、朋友们：

这次大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期召开的一次科技盛会。首先，我代表党中央，向获得 2023 年度国家科学技术奖励的集体和个人表示热烈祝贺！向两院院士和广大科技工作者致以诚挚问候！向与会的外籍院士和国际科学界的朋友们表示热烈欢迎！

科技兴则民族兴，科技强则国家强。我们党历来高度重视科技事业发展。党的十八大以来，党中央深入推动实施创新驱动发展战略，提出加快建设创新型国家的战略任务，确立 2035 年建成科技强国的奋斗目标，不断深化科技体制改革，充分激发科技人员积极性、主动性、创造性，有力推进科技自立自强，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。基础前沿研究实现新突破，在量子科技、生命科学、物质科学、空间科学等领域取得一批重大原创成果，微分几何学两大核心猜想被成功证明，化学小分子诱导人体细胞实现重编程，二氧化碳人工合成淀粉实现“技术造物”。战略高技术领域迎来新跨越，“嫦娥”揽月，“天和”驻空，“天问”探火，“地壳一号”挺进地球深处，“奋斗者”号探秘万米深海，全球首座第四代核电站商运投产。创新驱动引领高质量发展取得新成效，集成电路、人工智能等新兴产业蓬勃发展，第一颗 6G 卫星发射成功，北斗导航提供全球精准服务，国产大飞机实现商飞，高铁技术树起国际标杆，新能源汽车为全球汽车产业增添新动力，生物育种、新药创制、绿色低碳技术助力粮食安全

和健康中国、美丽中国建设。科技体制改革打开新局面，科技管理体制实现重塑，国家战略科技力量加快布局，创新主体和人才活力进一步释放。国际开放合作取得新进展，主动发起国际科技合作倡议，牵头组织国际大科学计划，我国作为全球创新重要一极的影响力持续提升。这些都为建成科技强国打下了坚实基础。

在新时代科技事业发展实践中，我们不断深化规律性认识，积累了许多重要经验。主要是：坚持党的全面领导，加强党中央对科技工作的集中统一领导，观大势、谋全局、抓根本，保证科技事业发展始终沿着正确方向前进。坚持走中国特色自主创新道路，立足自力更生、艰苦奋斗，发挥我国社会主义制度集中力量办大事的优势，推进高水平科技自立自强，把科技命脉和发展主动权牢牢掌握在自己手中。坚持创新引领发展，树牢抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来的理念，以科技创新引领高质量发展、保障高水平安全。坚持“四个面向”的战略导向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强科技创新全链条部署、全领域布局，全面增强科技实力和创新能力。坚持以深化改革激发创新活力，坚决破除束缚科技创新的思想观念和体制机制障碍，切实把制度优势转化为科技竞争优势。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风。坚持科技开放合作造福人类，奉行互利共赢的开放战略，为应对全球性挑战、促进人类发展进步贡献中国智慧和力量。这些经验弥足珍贵，必须长期坚持并在实践中不断丰富发展。

各位院士，同志们、朋友们！

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展。科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，不断突破人类认知边界。技术创新进入前所未有的密集活跃期，人工智能、量子技术、生物技术等前沿技术集中涌现，引发链式变革。与此同时，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场，深刻重塑全球秩序和发展格局。虽然我国科技事业发展取得了长足进步，但原始创新能力还相对薄弱，一些关键核心技术受制于人，顶尖科技人才不足，必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高点。

党的二十大明确了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，锚定 2035 年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和统筹谋划，加快实现高水平科技自立自强。

我们要建成的科技强国，应当具有居于世界前列的科技实力 and 创新能力，支撑经济实力、国防实力、综合国力整体跃升，增进人类福祉，推动全球发展。必须具备以下基本要素：一是拥有强大的基础研究和原始创新能力，持续产出重大原创性、颠覆性科技成果。二是拥有强大的关键核心技术攻关能力，有力支撑高质量发展和高水平安全。三是拥有强大的国际影响力和引领力，成为世界重要科学中心和创新高地。四是拥有强大的高水平科技人才培养和集聚能力，不断壮大国际顶尖科技人才队伍和国家战略科技力量。五是拥有强大的科技治理体系和治理能力，形成世界一流的创新生态和科研环境。

各位院士，同志们、朋友们！

现在距离实现建成科技强国目标只有 11 年时间了。我们要以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印把这一战略目标变为现实。

**第一，充分发挥新型举国体制优势，加快推进高水平科技自立自强。**要完善党中央对科技工作集中统一领导的体制，加强战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面的统筹，构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系，凝聚推动科技创新的强大合力。要充分发挥市场在科技资源配置中的决定性作用，更好发挥政府各方面作用，调动产学研各环节的积极性，形成共促关键核心技术攻关的工作格局。要加强国家战略科技力量建设，优化定位和布局，完善国家实验室体系，增强国家创新体系一体化能力。要保持战略定力，坚持有所为有所不为，突出国家战略需求，在若干重要领域实施科技战略部署，凝练实施一批新的重大科技项目，形成竞争优势，赢得战略主动。要提高基础研究组织化程度，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，强化面向重大科学问题的协同攻关，同时鼓励自由探索，努力提出原创基础理论、掌握底层技术原理，筑牢科技创新根基和底座。

**第二，扎实推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力。**融合的基础是增加高质量科技供给。要聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节，针对集成电路、工业母机、基础软件、先进材料、科研仪器、核心种源等瓶颈制约，加大技术研发力度，为确保重要产业链供应链自主安全可控提供科技支撑。要瞄准未来科技和产业发展制高点，加快新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域科技创新，培育发展新兴产业和未来产业。要积极运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、

绿色化。

融合的关键是强化企业科技创新主体地位。要充分发挥科技领军企业龙头作用，鼓励中小企业和民营企业科技创新，支持企业牵头或参与国家重大科技项目。要引导企业与高校、科研机构密切合作，面向产业需求共同凝练科技问题、联合开展科研攻关、协同培养科技人才，推动企业主导的产学研融通创新。

融合的途径是促进科技成果转化应用。要依托我国产业基础优势和超大规模市场优势，加强国家技术转移体系建设，完善政策支持和市场服务，促进自主攻关产品推广應用和迭代升级，使更多科技成果从样品变成产品、形成产业。要做好科技金融这篇文章，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。

**第三，全面深化科技体制机制改革，充分激发创新创造活力。**要坚持目标导向和问题导向相结合，针对我国科技创新组织化协同化程度不高，科技资源分散、重复等问题，深化科技管理体制改革，统筹各类创新平台建设，加强创新资源统筹和力量组织。完善区域科技创新布局，强化央地协同联动，打造具有全球影响力的创新高地。要改进科技计划管理，深化科技经费分配和管理使用机制改革，赋予科研单位和科研人员更大自主权，提升科技创新投入效能。

近年来，为科研人员松绑减负工作取得了积极进展，但也有不少科研人员反映，各种非学术负担仍然较重。要坚持“破四唯”和“立新标”相结合，加快健全符合科研活动规律的分类评价体系和考核机制。要完善科技奖励、收入分配、成果赋权等激励制度，让更多优秀人才得到合理回报、释放创新活力。要持续整治滥发“帽子”、“牌子”之风，让科研人员心无旁骛、潜心钻研，切实减少为报项目、发论文、评奖励、争资源而分心伤神。

**第四，一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。**科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。

当前，我国人才培养与科技创新供需不匹配的结构矛盾比较突出。要坚持以科技创新需求为牵引，优化高等学校学科设置，创新人才培养模式，切实提高人才自主培养水平和质量。要把加快建设国家战略人才力量作为重中之重，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。要突出加强青年科技人才培养，对他们充分信任、放手使用、精心引导、热忱关怀，促使更多青年拔尖人才脱颖而出。

要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，加快形成具有国际竞争力的人才制度体系，构筑汇聚全球智慧资源的创新高地。

人才成长和发展，离不开创新文化土壤的滋养。要持续营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围，大力弘扬科学家精神，激励广大科研人员志存高远、爱国奉献、矢志创新。要加强科研诚信和作风学风建设，推动形成风清气正的科研生态。

**第五，深入践行构建人类命运共同体理念，推动科技开放合作。**科技进步是世界性、时代性课题，唯有开放合作才是正道。国际环境越复杂，我们越要敞开胸怀、打开大门，统筹开放和安全，在开放合作中实现自立自强。

要深入践行国际科技合作倡议，拓宽政府和民间交流合作渠道，发挥共建“一带一路”等平台作用，牵头组织好国际大科学计划和大科学工程，支持各国科研人员联合攻关。要积极融入全球创新网络，

深度参与全球科技治理，同世界各国携手打造开放、公平、公正、非歧视的国际科技发展环境，共同应对气候变化、粮食安全、能源安全等全球性挑战，让科技更好造福人类。

各位院士，同志们、朋友们！

建设科技强国，科技战线重任在肩、使命光荣！希望两院院士作为科技界杰出代表，冲锋在前、勇挑重担，当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，为我国科技事业发展再立新功！希望广大科技工作者自觉把学术追求融入建设科技强国的伟大事业，锐意进取、追求卓越，创造出无愧时代、不负人民的新业绩！

建设科技强国，是全党全国的共同责任。各级党委和政府要认真贯彻党中央决策部署，切实加强对科技工作的组织领导、科学管理，全力做好服务保障。各级领导干部要重视学习科技新知识，增强领导和推动科技工作的本领。

各位院士，同志们、朋友们！

把我国建设成为科技强国，是近代以来中华民族孜孜以求的梦想，一代又一代中华儿女为之殚精竭虑、不懈奋斗。现在，历史的接力棒已经交到了我们这一代人手中。我们要树立雄心壮志，鼓足干劲、发愤图强、团结奋斗，朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进！

（来源：新华社 2024 年 6 月 24 日）

# 着力培养担当民族复兴大任的时代新人

中共教育部党组

“培养什么人，是教育的首要问题”。习近平总书记在2018年9月召开的全国教育大会上指出，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”；强调“坚持把立德树人作为根本任务”。育人的根本在于立德。党的十八大以来，习近平总书记着眼强国建设、民族复兴伟业后继有人，从党和国家事业发展全局的高度，深刻阐释“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题和教育强国建设的核心课题，提出要培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为教育系统落实立德树人根本任务指明前进方向、提供根本遵循。

## 一、党的十八大以来立德树人工作取得历史性成就

新时代以来，教育系统认真学习领会习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻落实总书记提出的“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”重要论述，紧紧围绕这个目标来设计学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，立德树人工作取得历史性成就，发生历史性变革。

习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”育人成效显著提升。习近平总书记多次强调，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。



2024年5月，总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。总书记的要求，是教育系统的行动方向。新时代以来，教育系统精准化推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。大中小学各学段全面使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。全国高校实现开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课及统编教材使用全覆盖，以“概论”为核心的课程群不断完善；中小学及时开设习近平总书记最新讲话精神导读、导学及主题活动选修课。连续7年实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，持续推进“寻访重温习近平总书记重要考察足迹”、“习近平总书记与大学生在一起”等活动，面向师生开展党的二十大精神宣讲巡讲2万余场次。在各学段、各类型教育中针对性设计开展“开学第一课”、“技能成才，强国有我”、“青年红色筑梦之旅”等活动，深度覆盖2.9亿在校学生。调查显示，广大学生高度赞同“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南”，坚决拥护以习近平总书记为核心的党中央，学生爱党爱国爱社会主义的思想基础更加巩固，听党话跟党走的决心更加坚定。

思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，这在我们党的历史上是第一次，充分体现出以习近平同志为核心的党中央对学校思政课建设的高度重视。2022年4月25日，总书记来到中国人民大学考察，专门观摩思政课智慧教室现场教学，强调思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、

适应不适应、做得好不好。总书记的关怀，给教育系统以极大鼓舞。各级各类学校全面加强党对思政课建设的领导，自觉担起主体责任，把思政课作为学校“第一课”，书记、校长认真履行思政课建设“第一责任人”职责，落实带头联系思政课教师、带头讲课听课等要求。教育部党组制定出台系列制度文件和规划方案，推动把思政课建设情况纳入教育系统各级领导班子考核和政治巡视，全面改善和加强思政课条件保障。深入推进大中小学思政课一体化建设，教育部成立指导委员会，布局 32 个省级一体化共同体，推动课程目标、教学内容、方式方法有效贯通。全面加强思政课课程教材建设，修订义务教育、高中、中职课程方案和标准，统一开设“道德与法治”和“思想政治”课，完成 5 轮高校思政课统编教材修订。推进课程改革，各地区“一盘棋”实施“新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点”、“一省一策思政课”集体行动等重大项目。新时代以来，思政课发展环境和整体生态得到有力重塑。

德智体美劳全面培养的育人体系全面构建。“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”习近平总书记在 2018 年召开的全国教育大会之后，又多次论述这个问题。2021 年 4 月 19 日，总书记在清华大学考察时强调，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023 年 5 月 31 日，总书记在北京育英学校看望慰问师生时强调，新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。教育系统牢记嘱托，以促进学生的全面发展为导向，不断健全育人体系。实施新修订的《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》，增强课程综合性、实践性，引导育人方式变革，着力发展学生核心素养。做好科学教育加法，

培养学生创新精神、提升科学素养。大力培养服务国家战略和经济社会发展需求的创新型、复合型人才，实施基础学科本科教育教学改革试点工作计划、一流专业和一流课程建设计划等，开展工程硕博士培养改革专项试点，深化高校创新创业教育改革，以教材教法教师改革为主要内容推进职业教育人才培养模式创新。新修订的教育法将“劳”纳入党的教育方针，劳动教育有机融入青少年成长的全过程，爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚。深入贯彻“健康第一”的教育理念，全面加强和改进学生心理健康教育工作，营造关心、支持、参与学生心理健康教育的良好社会氛围。着力解决“小胖墩”、“小眼镜”问题，持续推进体育教学改革，进一步保障中小学生学习体育活动时间，加强作业、手机、读物等管理，呵护学生健康成长。健全美育课程体系，实施美育浸润计划、青少年读书行动等，提升学生综合素质，学生全面发展、生动活泼发展的育人生态进一步形成和巩固。

全员全过程全方位育人格局基本形成。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，是习近平总书记在全国教育大会上对教育系统提出的明确要求。“三全育人”是新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题。教育系统积极探索，不断完善时间上全过程、空间上全覆盖、要素上全动员的体制机制，推动健全课程、科研、实践、文化、网络等“十大”育人体系，育人合力大幅增强。坚持理论教育与实践养成相结合、思政教育与现实生活相结合，将新时代的原创性思想、变革性实践、历史性成就等研究成果转化为鲜活的思想教育素材。深化课程思政建设，梳理挖掘各门专业课程所蕴含的思想教育元素和所承载的思想教育功能，推出一批示范课程、名师和团队、数字化资源。推动思想政治教育、专业教育与创新教育、社会实践、志愿服务等的融合。推动“一站式”学生社区建设覆盖全

国高校，将学生社区“末梢”转变为思想引领、发展指导等工作“前哨”，推动育人工作做在日常、做到个人。

学校教师队伍建设不断推进。习近平总书记对教师队伍建设提出一系列要求。在全国高校思想政治工作会议上，提出要整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。在中国人民大学考察时强调，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。在清华大学考察时提出，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。在2023年教师节首次提出中国特有的教育家精神，赋予新时代人民教师崇高使命。这些重要论述，为加强教师队伍建设提供了根本指引。教育系统大力弘扬教育家精神，启动“国优计划”支持“双一流”建设高校培养研究生层次优秀教师等，进一步建立建强中国特色高水平教师教育体系，教师教书育人意识和能力明显增强。长期存在的思政工作队伍缺口问题得到有效解决，综合师生比均已达标。

## 二、落实立德树人根本任务面临的新形势

党的十八大以来立德树人工作取得的成效，为新征程上更好培养担当民族复兴大任时代新人打下了坚实基础。但也要看到，当前立德树人根本任务的落实面临着内外部环境深刻变化的挑战。

从国家战略利益和战略目标的变化看。国家的战略利益、战略目标决定了教育发展的优先导向。新时代新征程党的中心任务是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，对时代新人的基本素质和精神状态等提出了全新要求，迫切需要以更为宏阔的视野和更为主

动的担当，谋深谋实如何进一步加强和改进学校教育工作，进一步健全德智体美劳全面培养体系，进一步提升教师教书育人能力，更好地把青少年学生凝聚和团结在党的旗帜下，以更强的能力本领积极投身并担当好中国式现代化建设事业。

从世界百年未有之大变局的影响看。当前，国际形势日益复杂多变，意识形态领域面临的形势和斗争更加复杂，争夺青少年的斗争愈加严峻。如何将思想政治工作体系贯通人才培养体系，推动思想政治教育与知识体系教育有机统一，加强学生思想政治引领，使之成为理想信念坚定、视野格局开阔、能担当现代化建设重任、坚定不移听党话跟党走的时代新人，是摆在我们面前的重大课题。

从新一轮科技革命和产业变革的加速发展看。以人工智能为代表的前沿技术的突破，使机器从过去替代体力劳动向替代脑力劳动转变，对学生未来应当拥有怎样的基本素质和核心能力，教育如何培养出这样的基本素质和核心能力等提出了全新要求，需要在教学和评价上从注重知识传授转向能力素质培养，让学生有更全面的发展、更强的综合素质和数字素养、更具有批判性和创造性思维、更具有发现和解决问题的能力。

从受教育者的身心特点看。随着经济发展、科技进步、信息获取超前等外部环境的变化，身处网络时代的当代青少年拥有更为充足的平视世界的底气，更注重个性化和多元化的精神体验。如何系统把握网络时代青少年学生的思想行为特点与变化规律，加强他们网络安全意识、网络素养、网络行为等的教育和引导；如何在关注他们知识增长的同时更细致地关心关爱他们的身心健康、精神世界，并引导他们认识和担负起对国家、对民族的使命，这些都对学校教育提出了新的更高要求。

面对教育内外部环境和形势的变化，学校立德树人工作中还存在一些短板弱项。比如，全面育人水平有待提高，人才培养重知识轻素质、重智育轻德育、体育、美育、劳动教育的现状尚未根本改变，分数至上等现象还较普遍，学生动手实践能力、创新意识创新能力培养不够，教育评价改革要求尚未完全落地；学校家庭社会协同育人机制还不健全，还需要形成更强的协同育人合力；思政课程教材各学段在贯通、协同、联动方面还存在“堵点”、“痛点”，思政课堂教学的针对性、亲和力还需增强，思政工作队伍能力建设与现实需求还有差距，高校思政重科研轻教学的评价导向尚未得到根本扭转等。这些问题，都是影响立德树人根本任务落实的深层次问题，需要打破惯性思维、加大改革创新力度，有针对性地、大力度地予以解决。

### 三、新时代新征程加快构建立德树人新格局

党的二十届三中全会对深化教育综合改革进行全面系统的部署，强调要“完善立德树人机制”，“推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系”。教育系统认真学习贯彻三中全会精神，完善立德树人机制，推动价值观教育一体化贯通、科技教育和人文教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，为新时代新征程构建立德树人新格局、培养担当民族复兴大任的时代新人作贡献。

坚持不懈用党的创新理论武装头脑、铸魂育人。有组织推进党的创新理论体系化学理化研究，发挥高校学科和人才优势，协同相关部门力量，深入阐释党的创新理论的科学内涵和实践要求，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，构建起中国自主的知识体系。高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，开发教学资源、深化教学改革，发挥“统编教材+配套课件+示范讲义+集体备课+实践研修+研究阐释”

合力作用，全面提升教学质量。抓好新时代教育部马克思主义理论研究和建设工程教材编写，高质量开发“中国系列”原创教材，打造自主教材体系，全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例融入学校教育。

扎实推进大中小学思政课一体化改革创新。立足新时代新要求，结合学生身心特点，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计新版高校思政课课程方案。纵深推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动各学段思政教育课程贯通、教材联通、教学融通、队伍打通、资源互通。针对学生成长的不同阶段，开展思想政治教育和主题实践活动，引导大中小学学生体验感悟新时代新征程的生动实践和伟大成就。加强思政工作队伍建设，建强马克思主义学院，全面提高思政工作队伍政治能力、理论素养和育人本领。

深入拓展“大思政课”育人重要阵地。加强“大思政课”建设，通过思政小课堂与社会大课堂的有效结合，帮助学生更好了解国情民情、坚定理想信念。统筹推动价值引领、实践体验和环境营造，探索校内校外一体、线上线下融合的育人机制，不断拓展思想政治教育的空间和阵地。加强实践育人，组织学生深入革命老区、改革开放前沿、高质量发展一线，强化小我融入大我的思想自觉和行动自觉。强化网络育人功能，运用新媒体新技术推动思政教育课程和工作内容革新、方法革新、样态革新，培育网络思政教育特色品牌，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。强化育人阵地内容建设，以社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化为引领，分学段有序融入思想政治教育。

积极促进学生身心健康、全面发展。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。要以身心健康

为突破点强化五育并举，健全德智体美劳全面培养体系，深入实施素质教育。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置的学生心理健康工作体系，增强学生心理健康素质。实施学生体质强健计划，保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，深化体教融合，有效控制近视率和肥胖率。推进美育浸润计划，提高学生审美素养。实施劳动习惯养成计划，强化劳动教育的软硬件保障，培养劳动意识，提升学生动手能力和解决复杂问题能力。持续深化科学教育促进行动，强化科技教育和人文教育协同，以人文情怀、人文底蕴支撑学生科学精神和科学方法培养，支撑学生科技创新思维和实践能力提升。推进基础学科人才培养，以核心课程、教材、师资团队和实践项目等基础要素“小切口”牵引解决人才培养“大问题”。畅通教育、科技、人才良性循环，健全产教融合、科教融汇体制机制，深化科教协同育人，探索在一些关键急需领域超常规培养国家高端人才的新模式。完善纵向贯通、横向融通的职业教育体系设计，以职普融通拓宽学生成长成才通道，使不同发展潜质的学生能够选择适合自己的教育。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，创新教学模式、人才培养机制和评价方式，着力加强学生创新能力培养，提高学生数字素养和技能，培养探索性、批判性思维品质。持续推进新时代教育评价改革总体方案落地，深化考试招生、人才评价等改革，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒的问题。

加强高素质专业化教师队伍建设。引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘



道追求，践行教师群体共同价值追求。推动构建教育家精神融入教师职业发展全程的有效机制，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

（来源：《求是》 2024 年第 17 期）

# 深化教育综合改革为加快建设教育强国提供强大动力

教育部党组书记、部长 怀进鹏

教育兴则国家兴，教育强则国家强。到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育改革发展的总目标。习近平总书记强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”部分对深化教育综合改革作出重大决策部署，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视，为做好新时代新征程教育改革工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深入学习领会、坚决贯彻落实全会精神，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，以改革添动力增活力，奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。

## 提高政治站位，完善立德树人机制，加快构建育人新格局

习近平总书记强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，系统塑造价值观引领、文化知识相融通、各学段相衔接、校内外相结合的育人新格局，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

一是推进大中小学思政课一体化改革创新。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。当前，全国高校已实现开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课及统编教材使用全覆盖，中小学全面使用

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，下一步要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。教育部成立了大中小学思政课一体化建设指导委员会，各地同向同行、通力配合，形成各展其长、比学赶超的良好氛围。要遵循学生成长规律，针对每个学段学生认知特点，因时制宜、因材施教，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，完善大中小学集体备课制度，健全与思政课一体化相适应的管理体制、课程定位、教材编写、评价标准，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。新时代伟大变革，是鲜活的思政教材，是最有说服力的教科书。近年来，我们锚定“提高思政课的针对性和吸引力”目标，进行了卓有成效的改革创新。要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。习近平总书记强调，思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。要更好发挥“大思政课”的育人优势，把思政小课堂与社会大课堂有效结合，让学生在“读万卷书”和“行万里路”中更好了解国情民情、坚定理想信念。

二是健全德智体美劳全面培养体系。习近平总书记指出，德智体美劳全面发展，字字千金。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可，要以身心健康为突破点强化五育并举，深入实施素质教育，促进学生全面成长成才。要落实健康第一的教育理念，实施学生体质强健计划，保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，深化体教融合，改进和发展青少年校园

足球，着力解决“小眼镜”“小胖墩”等问题。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系，全面培育积极心理品质，让广大学生更加健康阳光。教育必须与生产劳动和社会实践相结合，是党的教育方针的明确规定，要完善学生实习实践制度，将实习实践教育有机纳入各级各类教育，实施劳动习惯养成计划，培养学生劳动意识，强化对知识的现实运用、对创新的切身感知。强化科技教育和人文教育协同，推进美育浸润计划，深入实施青少年学生读书行动，让学生既具备科学精神、掌握科学知识，又提升人文素养、厚植文化自信。

三是以教育家精神引领高素质教师队伍建设。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。我们要大力弘扬教育家精神，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿教书育人各环节。学高为师，德高为范，教师的言行对学生健康成长具有潜移默化的作用，要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制，对师德违规问题“零容忍”，同时坚决维护教师的合法权益。“坚持教育者先受教育”，建设教育强国，必须大力提升教师的专业能力。健全教师教育体系，推动高水平大学开展教师教育，扩大实施“国优计划”，提升师范教育办学质量，完善教师培训制度，以数字化赋能教师发展。尊师重教是中华民族的优良传统，要切实保障教师地位待遇，减轻教师非教育教学任务负担，让教师潜心教书、静心育人，全心爱护教师、全力支持教师发展，巩固提高教师政治地位、社会地位、职业地位，全面激发教师的积极性、主动性、创造性。

## 服务国家战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革， 助力提升国家创新体系整体效能

科技创新靠人才，人才培养靠教育。全会明确提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，这一重要论断，体现了以习近平同志为核心的党中央对创新本质和规律的深刻洞察。随着新一轮科技革命和产业变革加速发展，从发现到发明、从发明到应用加速迭代，高校作为教育、科技、人才的集中交汇点，越来越成为国家最宝贵的财富。必须进一步强化高等教育龙头引领作用，加快建设现代职业教育体系，完善产教融合、科教融汇机制，畅通教育、科技、人才的良性循环，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，不断强化对现代化建设的支撑。

一是聚焦人才自主培养能力提升。创新之教育培养创造之人才，创造之人才造就创新之国家。人才是促进和提升国家竞争能力最重要的战略资源，必须完善人才自主培养机制，加快建设国家战略人才力量。优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，推动建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。加快拔尖人才培养，汇聚高水平研究型大学、头部企业和国家实验室力量，共同推进人才培养专区建设，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。着眼学校办学核心能力提升，加强核心课程、教材、实践项目、教师团队建设。分类推进高校改革，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。

二是聚焦支撑高水平科技自立自强。近年来，高校在国家创新体系中发挥了重要作用，在量子科技、生命科学、物质科学、空间科学

等领域取得了一批重大原创成果，高水平研究型大学作为基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用日益彰显。进一步完善高校科技创新机制，实施基础学科和交叉学科突破计划，发挥新型举国体制优势，聚焦国家战略和世界科技前沿，把重大任务作为科教融汇的“发动机”，推动高校组建科研大团队，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。加大对高校青年科技人才的支持，在学术生涯起步阶段就开始长周期、高强度、稳定支持，使青年科技人才既坐得住“冷板凳”，又下得了“笨功夫”和长期功夫，真正“十年磨一剑”。评价制度改革至关重要，要加快建立与有组织科研模式相适应的评价考核机制，特别是以贡献和质量为核心的标志性成果评价机制，营造良好创新生态。

三是聚焦服务国家经济社会发展战略。高校集聚创新成果和创新人才，必须更加突出服务国家经济社会发展、服务科技变革的目标导向，切实提高科技成果转化效能。推进区域技术转移转化中心建设，建立“枢纽+节点”的国家大学科技园网络体系，引导高校和企业“双向奔赴”，促进高校科研成果高水平创造、高效率转化。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的新平台，服务地方支柱产业发展。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，推动职业教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接，深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点，实现人才培养质量与经济社会发展双提升。

四是聚焦推进高水平教育开放。开放是中国式现代化的鲜明标识。中国教育的大门永远向世界敞开，必须坚持以开放促改革、促发展，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”，加

快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。有效利用世界一流教育资源和创新要素，推动国际教育科研合作，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，打造“留学中国”品牌。教育是促进民心相通的重要桥梁，要扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目，建好“鲁班工坊”，不断拓展中国教育“朋友圈”，更好服务国家外交和经贸大局。积极参与全球教育治理，深化同联合国教科文等国际组织和多边机制合作，支持上海国际STEM教育研究所建设，推动中国教育理念和实践走向世界，增强我国教育国际影响力和话语权。

### **满足人民需求，坚持以人民为中心的发展理念， 让教育发展成果更多更公平惠及全体人民**

在发展中保障和改善民生，是中国式现代化的重大任务。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。经过坚持不懈的接续奋斗，我国已经建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，其中学前教育、义务教育达到了世界高收入国家平均水平。当前，教育“量”的短板已不是矛盾的主要方面，“质”的提升成为紧迫的要求。要按照“聚焦提高人民生活品质”的要求，把人民满意作为衡量教育发展的基本尺度，把促进公平融入深化教育综合改革的各方面各环节，实现从“有学上”到“上好学”的转变，以教育之力厚植人民幸福之本。

一是建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。面对学龄人口变化、城镇化、新型工业化与老龄化叠加带来的新挑战，教育要主动应对、加强前瞻性布局，推动各地加快学校布局调整和跨学段资源余缺调配，指导有条件的地方提高统筹层级，加强资源的统筹利用。优化区域教育资源配置，全面提升中西部教育发展水平。完善

义务教育优质均衡推进机制，深入实施新时代基础教育扩优提质行动，推进高起点新建一批、优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批，做大优质教育资源“蛋糕”，推进学前教育普及普惠发展，加强县域普通高中建设，探索逐步扩大免费教育范围，让更多孩子能在“家门口”上到好学校，有力夯实基础教育基点作用。

二是注重解决群众急难愁盼教育问题。教育是人民群众感知度最高的“身边事”“关切题”。要统筹推进“双减”和教育教学质量提升，推动育人方式、培养模式改革，强化学校主阵地作用，提高基础教育育人水平。推进教育关爱制度化，加大对农村留守儿童、困境儿童、残疾儿童等群体的保障力度，保障随迁子女在流入地受教育权利，健全专门教育保障机制。就业是民生之本，要全力以赴做好高校毕业生就业工作，坚持就业优先导向，拓宽市场化社会化就业渠道，完善就业与招生、培养联动机制，教育引导学生以择业新观念打开就业新天地。要努力让学生成长成才通道更加宽阔，举办“少而精”的中等职业教育，提升高等职业教育发展的核心办学能力，通过纵向贯通、横向融通的体系设计，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够进行有效学习、多样化成才，让每个孩子都有人生出彩的机会。

三是加强全民终身教育保障。当前，人民群众对终身学习的需求越来越强烈。近年来，我们大力推进教育数字化转型，推进大规模应用和数据整合共享，建设国家智慧教育平台并获得2022年度联合国教育信息化最高奖项，成功举办两届世界数字教育大会，为数字时代建设学习型社会打下坚实基础。要加快推进教育数字化，实施国家教育数字化战略，坚持应用导向，推动集成化、智能化、国际化，不断丰富国家智慧教育平台和数据中心，推进国家中小学智慧教育平台全域应用试点，持续扩大优质资源覆盖面。完善国家开放大学体系，建



好老年大学，更好推进国家数字大学建设。要积极推动以数字化赋能学习型社会建设，更新理念、变革模式、完善治理、提高质量、促进公平，让终身学习资源更加丰富，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

全面深化教育改革，加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。教育系统将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，当好贯彻党中央决策部署的-execution者、行动派、实干家，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（来源：《学习时报》 2024年9月4日）

## 为培根铸魂育新人提供坚实人才支撑 ——我国教师队伍建设取得历史性成就

强国必先强教，强教必先强师。今年9月10日，是第40个教师节。

教师节设立以来，特别是党的十八大以来，在党中央、国务院的高度重视和全面部署下，我国教师队伍建设取得历史性成就。广大人民教师不负时代使命、不负人民期望，为新时代新征程推进教育强国建设提供更加有力的支撑。

### 量质并重 打造高素质专业化队伍

为庆祝第40个教师节，各地各校正在开展“城市亮灯”感念师恩尊师活动、教师风采短视频和“感人瞬间”微视频展播活动。网络平台上，句句祝福更将节日气氛“拉满”。

1985年，我国决定将每年9月10日定为教师节。教师工作得到全社会进一步重视。

教师节设立以来，我国专任教师总数从1985年的931.9万人，增长至2023年的1891.8万人，这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。

既注重量的增长，也重视质的提升。

顶层设计保驾护航。《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》高位推动教师队伍建设改革；关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见等政策陆续出台，大力支持乡村教师“优先发展”。

将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。师德考核评价贯

穿教师准入、培养全过程，对师德违规行为严打击、“零容忍”……“严”的态势基本形成。

义务教育教师学历层次稳步提升。2023年，小学、初中阶段本科及以上学历的教师占比分别达78%、93%，有效推动国民素质提升。

高等教育、职业教育教师为推进高水平科技自立自强作出重要贡献。高校教师成为我国高水平科技创新的主体参与力量，中高职教师每年培养1000万左右的技术技能人才。

8月，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍。

高素质专业化的大国良师队伍正不断壮大，为培根铸魂育新人提供坚实的人才保障。

### 渠道拓展 健全建强人才发展体系

“做一名好老师是我一直以来的梦想。”九月开学，山东学生李颖来到陕西师范大学，成为一名本研衔接公费师范生。

今年，国家在6所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育，将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。目前，全国已有28个省份实施地方师范生公费教育政策，吸引了一大批优秀学子从教。

教师教育是师资建设的源头活水。我国教师教育渠道不断拓展、质量不断提升，已建立起开放、协同的教师教育体系。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度；“职业院校教师素质提高计划”搭建了职业教育国家、省、市县、学校四级培训体系；“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左

右的本科层次的师范生……一项项务实举措，推动教师教育多元开放发展。

随着教师管理体制机制持续完善，教师职业发展渠道更加通畅，教师资源配置更加均衡——

资格上，全面实行教师资格考试和 5 年一周期的定期注册制度，规范有效的教师准入机制逐步建成。

评价上，中小学设置正高级教师职称，打破职业发展通道“天花板”；职业院校“双师型”教师占比超过 55%；突出教育教学能力和业绩，持续推进破“五唯”。

编制上，经过 20 多年努力，2022 年全国中小学教职工编制省市县三级全面达标，校长教师交流轮岗步入常态化。

此外，精简督查检查评比考核事项，为教师减负松绑；开展人工智能助推教师队伍建设试点等一系列尊师强师惠师举措推进，助力大国良师更好发展。

### **尊师重教 切实提高地位待遇保障**

9 月 8 日，庆祝第 40 个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在京举行。全国 585 个单位、1790 人受到表彰。

2012 年至今，我国集中表彰的全国模范教师和全国优秀教师已达 5900 余人。

王芬，20 多年如一日奋战在田野考古教学第一线；赵东元，获得国家自然科学奖一等奖后“第一站”就是奔到教室给学生上课；张艾平，带领学生开荒植树，完成 110 亩荒山绿化；王旭，带领教育集团助推区域内教育发展，对 10 余所薄弱学校进行帮扶……

随着教育工作者中一大批榜样典型涌现，优秀教师的立德垂范效应持续增强。

既通过精神激励提升教师荣誉感，也增加教育投入增强教师获得感。

据统计，2012年至2021年，国家财政性教育经费累计支出33.5万亿元，年均增长9.4%。各项支出中，一半以上用于教师工资待遇。

持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的成果，进一步加强教师住房保障，落实乡村教师生活补助政策……一揽子惠师举措形成合力。

如今，教师成为最受社会尊重的职业之一，我国优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面日渐形成。

新时代人民教师，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，正有力托举加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的宏图伟业。

（来源：新华社 2024年9月10日）

